

AI 技术赋能中职护理专业课程教学改革研究

禹正香

云南省临沧卫生学校, 云南 临沧 677000

DOI:10.61369/ECE.2025070037

摘 要 : 人工智能技术是职业教育现代化发展的关键所在, 其在教育领域中的应用促进了职业教育模式的创新与人才培养方式的改革。护理专业是关乎我国医疗行业的发展与人民群众的健康福祉。在护理专业教学中融入人工智能技术能够提高护理人员的专业技能与综合素质。基于此, 文章简要概述人工智能赋能职业教育改革的现实意义, 并提出 AI 技术赋能下中职护理专业课程教学改革路径, 期望能为相关教育工作者提供有益参考。

关 键 词 : AI 技术; 中职; 护理专业; 教学改革

Research on AI Technology Empowering the Teaching Reform of Secondary Vocational Nursing Courses

Yu Zhengxiang

Lincang Health School of Yunnan Province, Lincang, Yunnan 677000

Abstract : Artificial intelligence (AI) technology is crucial to the modernization of vocational education. Its application in the field of education has promoted the innovation of vocational education models and the reform of talent training methods. The nursing major is related to the development of China's medical industry and the health and well-being of the people. Integrating AI technology into nursing teaching can improve the professional skills and comprehensive quality of nursing personnel. Based on this, this paper briefly summarizes the practical significance of AI empowering vocational education reform, and proposes the path of curriculum teaching reform for secondary vocational nursing majors under the empowerment of AI technology, hoping to provide useful references for relevant educators.

Keywords : AI technology; secondary vocational education; nursing major; teaching reform

引言

护理工作是整个医疗卫生工作的重要组成部分, 对于维系人的健康与生命安全, 全面推进健康中国建设具有重要意义。因此, 如何提高护理专业教学质量, 满足人民群众日益增长的健康需求, 做好临床护理工作已经成为中职院校面临的重要难题。人工智能作为新兴技术在护理专业教学中的应用能够优化并创新现有的教学模式, 促进学生专业技能与素养的提升。文章对人工智能赋能下的中职护理专业课程教学展开研究, 具有重要意义。

一、人工智能赋能职业教育改革的现实意义

(一) 促进教学模式的转变

传统的中职护理专业教学模式往往以教师为中心, 采用“课堂讲授+技能演示”的方式, 学生处于被动接受知识的地位。这种模式难以充分调动学生的学习积极性和主动性, 也难以满足学生个性化的学习需求。人工智能技术的应用引入能够为学生提供个性化学习资源与学习路径^[1]。同时, 还能够为学生打造智能化的教学场景, 突破传统教育中实践与空间的限制, 促进教学生态向自主性、适应性方向转变。

(二) 提升教师教学的效率

人工智能能够取代教师完成一些重复性、程序性的劳动, 减

轻教师的教学负担, 提高教师的工作效率。例如, 通过利用智能备课系统教师能够快速筛选出契合课程教学内容的资源, 完善教学内容; 借助虚拟实验平台能够为学生创设更加生动有趣的教学情境, 提高教学的效果; 智能批改功能则能够帮助教师完成简单、重复的劳动, 让教师有更多的精力投入课程教育学创新工作中^[2]。此外, 在大数据技术支持下, 教师能够更加准确地了解学生实际情况, 这样能够有效调整教学对策, 提升教学效果。

(三) 赋能教学场景的变革

AI 技术的应用能够极大地丰富教学场景, 为学生创造更加真实、多样的学习环境。通过 VR 技术, 学生可以进入模拟的医院病房、手术室等场景, 进行各种护理操作的模拟练习。AR 技术则可以将虚拟的信息叠加到真实的场景中, 例如在实训操作中, 学生

通过 AR 设备可以看到解剖结构的标注、操作步骤的提示等,帮助学生更好地理解和掌握操作技能。其他学校优秀教师的课程,参与跨校的实训项目合作。这不仅拓宽了学生的学习渠道,还促进了校际之间的教育资源共享和交流合作。

二、AI 技术赋能中职护理专业课程教学改革路径

(一) 精准分析学情, 促进个性化教学

教育改革背景下,教育的中心已经逐渐由以教师为中心转向以学生为中心。这表明在教学过程中教师要更加注重学情分析,促进个性化教学的落实。全面、系统地掌握学生学情,能够为个性化教学提供更好的支持与服务,预测学生的学习趋势与发展为教师后续的教学工作提供决策^[3]。根据学情分析结果, AI 系统可以为每个学生制定个性化的学习方案。对于知识薄弱的学生,推送相关的微课视频、练习题等学习资源,帮助他们巩固知识;对于学习能力较强的学生,提供拓展性的学习任务,如案例分析、科研小课题等,满足他们的学习需求。同时, AI 系统还可以根据学生的学习进度实时调整学习方案,确保学生始终在最适合自己的学习轨道上前进。在实际应用中,教师能够依托 AI 技术生成学情画像,形成可视化的学情报告,为教师因材施教提供支持。同时,基于这些数据教师可以及时调整教学的内容与难度,以适应学生的学习节奏与能力水平^[4]。

(二) 优化课程内容, 拓宽学生视野

课程内容是教育教学活动的中心,是教育工作的重要环节。良好的课程内容设计能够帮助学生系统地掌握学科知识,提高他们的综合素质与适应能力。护理专业课程内容复杂,且涉及多个学科领域,借助人工智能能够优化课程内容,构建有层次、结构化的内容体系。为解决护理专业课程内容庞杂,知识结构不清晰、重点模糊等问题,教师在教学过程中可以借助知识图谱技术优化并书库课程内容,使教学内容更加系统化、条理化^[5]。具体来说,教师可以将课程内容梳理为基础知识板块、技能板块、思政板块,并将不同的板块内容用不同的颜色标记出来,展示不同板块节点之间的内容联系。此外,还可以通过知识图谱整合与护理专业相关的,如心理学、社会学、营养学等其他学科的知识体系,拓展学生的知识体系,实现跨学科的写作与知识共享^[6]。

(三) 创新教学形式, 培养高端人才

中职护理专业传统的教学模式已经难以适应学生的发展需求以及医疗行业的发展变化。因此,教师需要秉持以学生为本的教学理念,以培养高质量的技能型人才为教学目标,积极探索护理专业课程教学模式的创新变革。教学模式的改革需要资源支撑,构建以学生为中心的教学环境同样需要智能化工具以及教学资源的支持。人工智能、大数据等能够为中职护理课程个性化学习与精准化教学提供技术支持,为教师推动护理专业课程教学模式的创新改革提供了有益思路^[7]。

结合护理专业课程的特点以及授课内容,教师可以构建混合式教学模式。首先,护理专业课程内容比较复杂,涉及的内容比较复杂晦涩难懂。教师可以通过在线教学平台以及知识图谱组织学生

开展线上自主学习。这不仅能够突破传统教学模式下时空的限制,还能为学生提供个性化的学习资源,提高学生的学习效果,另外,护理专业的学生未来走向工作岗位后会面对各种各样的患者,工作内容比较复杂。为提高学生的人文素养,培养学生的高阶思维,教师可以利用虚拟仿真软件、虚拟现实等设备,打造虚拟现实融通的教学环境,同时引入真实案例,优化学生的学习体验^[8]。此外,同时,教师可引入问题导向法、任务驱动法等教学方法,组织学生自主探究、开展小组合作等,提高学生解决问题的能力。除此,护理专业要求学生具有一定的实践经验与能力,因此在学生完成阶段学习后,学校可以联合医院、社区卫生服务部门等组织学生开展实践活动,促使学生在实践中提高自身的专业技能与综合素质。

(四) 丰富课程资源, 提高教学质量

优质的课程资源是提高教学质量的关键。AI 技术能够为中职护理专业课程资源的开发和丰富提供有力支持。AI 技术可以辅助教师开发多样化的课程资源。例如,利用 AI 技术制作虚拟仿真教学资源,如各种疾病的病理生理过程动画、护理操作的三维演示等。这些虚拟仿真资源能够将抽象的知识形象化、复杂的操作简单化,帮助学生更好地理解和掌握。同时, AI 技术还可以对现有的课程资源进行整合和优化。通过对大量的教学资源进行分析和筛选, AI 系统可以将优质的资源整合到一起,形成系统化、模块化的课程资源库,方便教师教学和学生学习。AI 技术还可以实现课程资源的动态更新。随着医学技术的不断发展和护理理念的不断更新,护理专业的知识也在不断变化。AI 系统可以实时关注医学领域的最新研究成果和临床实践经验,及时更新课程资源,确保学生学到的知识始终与行业发展保持同步。例如,当有新的护理指南发布时, AI 系统能够快速将相关内容融入到课程资源中,让学生及时了解和掌握^[9]。此外,人工智能技术的应用使教师能够开发互动式实践教学工具。利用虚拟现实和三维模拟技术,教师可以为学生创建逼真的临床护理场景。例如,教师可以为学生创建医院病房和社区卫生服务中心等场景。

(五) 紧跟科技发展, 改进教学评价

教学评价是教学过程中的重要环节,对教学效果具有反馈和导向作用。传统的中职护理专业教学评价往往以终结性评价为主,主要通过期末考试来判断学生的学习情况,这种评价方式存在一定的局限性,难以全面、客观地反映学生的学习过程和综合能力。AI 技术能够改进教学评价方式,实现多元化、过程性的教学评价。智能化教学测评平台作为核心评价工具,在教学评价中具有关键作用。教师可通过该平台,对教学过程中采集的多源异构数据,如课堂互动数据、作业完成质量、实操演练记录等,高效地储存、管理这些数据,并及时反馈评价结论。通过动态评估学习效果,教师能够全面掌握学生的发展轨迹与趋势,进一步推动落实个性化教学的落实,形成“以评促教、因材施教”的可持续发展格局^[10]。例如,在护理技能实训课程中, AI 系统可以通过视频监控和动作识别技术,对学生的操作过程进行实时评价。系统能够分析学生的操作步骤是否正确、操作手法是否规范、操作时间是否合理等,并给出具体的评分和改进建议。这种过程性评

价能够及时发现学生在操作中的问题，帮助学生及时纠正，提高技能水平。通过综合多维度的评价结果，能够更加全面地反映学生的整体素质，为学生的职业发展提供更加科学的指导。

三、结束语

综上所述，人工智能技术在中职护理专业教学中具有重要作用，尤其对于中职护理专业的教学改革提供新的方向与途径。护理

专业是一门实践性较强的专业，需要人工智能技术的加持来优化教学流程，提高课程教学质量与效率。随着科技革命的持续深化，人工智能在护理专业教学中的应用也将获得进一步拓展，为护理专业教学呈现更加高效、多元的教学工具与方法，更好地满足护理专业学生的学习需求，为现代医疗行业输送高素质的人才。

参考文献

- [1] 卢建强, 张宁. 少数民族中职护理专业学生对护理礼仪的认知分析及教学对策——以克孜勒苏职业技术学院为例 [J]. 成才, 2021, (11): 38-39.
- [2] 张凰. 微课在中职护理专业基础护理技术教学中的应用 [J]. 现代职业教育, 2019, (20): 152-153.
- [3] 蒋羽霏. 中职护理技术课程中渗透护理职业安全教育的实践研究 [J]. 卫生职业教育, 2019, 37(13): 104-105.
- [4] 刘敏, 周民军, 罗巧. 知行健康教育模式对中职护理专业学生饮食行为的影响研究——以广安职业技术学院中职护理学生为例 [J]. 现代交际, 2019, (10): 11-12.
- [5] 陈勿. 临床护理路径模型设置在中职护理技术实践教学中的应用研究 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(13): 186+194.
- [6] 李超亚. 浅谈自主学习在中职护理学基础教学中的应用——以《口腔护理技术》为例 [J]. 知识文库, 2019, (04): 108+56.
- [7] 余欣, 江新华, 黄晓晨, 等. 信息化技术在中职护理专业妇产科护理课程考核评价中的应用与研究 [J]. 现代职业教育, 2018, (25): 19.
- [8] 张慧智. 虚拟仿真技术在中职护理专业课的应用探讨——以《脑梗死的急救护理》为例 [J]. 江苏教育研究, 2018, (15): 26-28. DOI: 10.13696/j.cnki.jer1673-9094.2018.15.006.
- [9] 彭斌莎, 张巍, 黄渝川. 信息技术与中职护理教学深度融合实践研究——以《中医护理》教学模式改革为例 [J]. 教育科学论坛, 2017, (36): 33-36.
- [10] 戴艺纯. 微课在中职护理专业基础护理技术教学中的应用 [J]. 课程教育研究, 2017, (42): 241-242.