

《网站设计》课程教学方法改革研究

张伟莉

私立华联学院, 广东 广州 510663

DOI:10.61369/ECE.2025070005

摘 要 : 随着我国经济实力的不断提升, 企业对高职人才的需求标准也发生了明显变化, 传统教学模式所培养的学生, 已经不能满足企业发展需求, 企业对职业教育人才的需求越发明显。对此, 高职院校应以企业需求为导向, 秉持“就业为本位”的理念, 对传统《网站设计》课程进行改革创新, 注重培养学生专业素养和综合能力, 从而为行业以及社会发展输送更多高质量技能型人才。对此, 本文就《网站设计》课程教学方法改革进行简要分析, 希望能为广大读者提供一些参考和借鉴。

关 键 词 : 网站设计; 课程教学; 改革; 高职

Research on the Reform of Teaching Methods for the Course "Website Design"

Zhang Weili

Private Hualian College, Guangzhou, Guangdong 510663

Abstract : With the continuous improvement of China's economic strength, the standards for enterprises' demand for higher vocational talents have also undergone significant changes. Students trained under the traditional teaching model can no longer meet the development needs of enterprises, and enterprises' demand for vocational education talents has become increasingly prominent. In this regard, higher vocational colleges should be oriented by enterprise needs, adhere to the concept of "employment-oriented", reform and innovate the traditional "Website Design" course, focus on cultivating students' professional literacy and comprehensive abilities, so as to deliver more high-quality skilled talents for the industry and social development. In this regard, this paper briefly analyzes the reform of teaching methods for the "Website Design" course, hoping to provide some reference for the majority of readers.

Keywords : website design; course teaching; reform; higher vocational education

引言

数字化时代, 网站已经成为企业树立形象、推广产品、宣传文化、提供服务的重要平台。因此, 企业亟需大量优质专业人才。《网站设计》课程是高职院校计算机相关专业的核心课程之一, 在培养学生网站设计和创新能力方面具有重要作用。以往, 重理论轻实践、教学模式陈旧、评价体系不健全等常见现象在课程教学中存在着诸多的问题, 不仅不能激发学生的学习兴趣、调动学生的积极性, 同时也对专业素养以及综合能力的培养造成一定影响^[1]。对此, 新时期的高职高专院校和广大教师应以企业需求为导向, 遵循“以就业为本位”的指导思想, 对《网站设计》课程教学方法进行改革和优化, 从而提升课程教学效果, 切实有效地培养学生专业素养和综合能力, 为他们今后的发展奠定基础。

一、《网站设计》课程教学方法改革的意义分析

(一) 适应行业发展需要的具体体现

在人工智能迅猛发展、数字媒体技术广泛应用的今天, 网站设计行业也迎来了发展的新契机。层出不穷的各种新技术、新点子, 让网站设计的门槛也随之水涨船高。在以往的高职高专“网站设计”课程教学中, 老师们更多的把精力放在理论知识的传授上, 从而忽略了对学生动手能力和创新能力的培养, 导致学生们掌握的专业技能实操水平并不能很好的满足企业发展需求。而教

学改革可以让专业技能教学变得可行有效。一方面, 可以将行业最新的技术、研究成果、理念等引入课堂之中, 以此拓宽学生视野, 激发其学习兴趣。另一方面, 还能有效培养学生实践和创新能力^[2]。

(二) 提升教学质量的内在要求

教育工作的好坏是衡量教学质量的重要指标。传统《网站设计》课程教学中, 部分教师沿用陈旧的课程教学模式和方法, 将学生视为需要灌输知识的“容器”, 学生只能被动接受, 其学习积极性和主动性并不高, 极少参与课堂互动。改变教学方法, 引

入数字媒体技术、虚拟现实技术、人工智能技术等更先进的教学方法,可以使原本比较抽象、难以理解的知识通过更加直观、形象、易懂的方式呈现给学生,提高学生对知识的理解和掌握;同时可运用项目驱动、案例教学、产教融合等方式,有效培养学生实践能力,拓宽学生创新思维,这样可以更好地提高教学质量与质量^[3]。

二、高职《网站设计》课程教学过程中存在问题

(一) 教学内容滞后

以往的《网站设计》课程内容往往更加侧重于理论知识的传授,而忽视新技术、新理念的融入以及学生实践能力、创新能力的培养。随着数字媒体技术以及人工智能的飞速发展,网站设计的相关技术和理念也随之产生变化。传统的教学内容较为陈旧,导致学生所学知识无法满足行业发展的需要,从而对他们未来就业和发展造成影响。

(二) 忽视学生差异性

在以往的《网站设计》教学中,教师比较容易忽视学生的差异性,通常采取“一刀切”的教学方式和方法,满足不了不同层次学生的差异性需求。在教学中教师“一刀切”的现象时有发生,在这种教育模式下,学生的学习积极性不高,课堂教师与学生地互动有限,课堂气氛沉闷压抑,课堂教学效果的有效实施受到严重影响^[4]。除此之外,有部分教师采取单一陈旧的教学模式,导致学生被动接受填鸭式教育,这些都是造成课堂气氛压抑的主要原因,因此,学生学习的积极性和主动性不能很好的调动起来,课堂教学效果提升受到影响。

(三) 实践教学薄弱

网站设计课程对学生动手实践能力和创新能力具有较高要求,但在以前的课程教学中往往容易被老师所忽视。这导致学生缺乏实践训练的平台和机会,因此学生难以将所学知识运用到实践中,从而影响学生的实践能力和创新能力的提升^[5]。

三、高职《网站设计》课程教学方法改革创新策略

(一) 加强师资队伍建设和提升教师素养和能力

1. 完善教师培训机制

高职院校应定期组织开展教学研讨会,举办专题讲座和学术论坛等各种学术交流和培训活动,拓宽教师的思维眼界,提高教师教学水平,增强教师业务能力^[6]。同时,为丰富教师企业实践经验,学校还应该定期开展教师深入企业一线实践活动,打造“双师型”教师队伍,提高教师的专业素养,为加快教学改革奠定基础。

2. 做好人才引进工作

高职院校要做好引进优秀人才的招聘工作,积极引进一些实践经验丰富、理论基础扎实的人才加入教师队伍,优化教师队伍结构。同时,院校也要制定优惠的招聘方案,通过这样的方式,把先进的实践技术、工作理念等吸引到企业优秀工作者、优秀企

业家等到学校来开展实习教师的工作,以增强实习教学的实效,对学生的动手能力、创新能力等进行更有效的培养,从而促进学生的实践教学效果^[7]。

3. 建立激励机制

高职院校也要建立激励机制,教师在教学方式改革方面,鼓励探索创新。具体而言,高校可设立专项奖金,为教师研究提供资金支持;对教学方法改革中表现优秀的教师给予奖励,以调动其积极性;可以将教师的教学改革成果也纳入到评价体系中。通过构建和实施激励机制,能够更好地激发教师的教学改革积极性,从而为教学效果的提升打下基础^[8]。

(二) 深化校企合作, 培养学生实践能力

1. 建立实习基地

为了给学生提供更多的实践平台和机会,高职院校要深化校企合作,与企业建立长期稳定的合作关系,利用双方资源,合作建立实习基地,让学生在企业中实习锻炼,将学到的专业知识运用到实际中去,加深学生对网站设计课程知识的理解和掌握,高职院校要加强对实习基地的管理,保证实践教学需要的设备、器材和场地等一直处于正常运行状态,为实践教学提供保障。

2. 开展校企合作项目

高职院校与网站设计公司合作,由双方共同完成一些实践项目,为学生实践提供平台与机会,让他们提前接触工作环境,培养其实践能力与创新能力,同时又能为公司完成实践项目,做到双赢。院校可以与企业共同制定项目计划,明确项目目标、任务与期限等,确保实践项目顺利进行;由院校与企业共同组建教师队伍,由企业优秀技术人员与专业教师指导学生完成实践项目,使学生通过实践锻炼培养其实践能力与创新能力,同时使他们了解网站设计的流程,拓宽视野,强化认知^[9]。

(三) 运用现代技术, 提升教学效果

在数字媒体技术时代,为了取得更好的课程教学效果,教师可以将数字媒体技术引入到课程教学之中,不仅提升教学效果,更提高了学生的专业素质和综合能力。

1. 在《网站设计》课程教学时,可以通过数字媒体技术的应用,将原本抽象、难懂的知识以直观、生动的方式呈现给学生,使之更加容易理解,提高教学效果。例如:在讲授页面布局和色彩搭配时,推荐一些优秀的、经典的网站设计案例,学生切身体验到页面布局和色彩在不同终端设备上展示出来的效果,充分调动学生学习能动性,从而达到预期地教学目的。

2. 运用虚拟现实技术

为了提高学生实践能力与创新能力,教师还可以把虚拟现实技术运用到课程教学中,利用虚拟现实技术的强大功能,为学生创建虚拟的情境,使学生在虚拟情境中进行实训训练,以此培养学生实践能力,例如,在讲解网站交互设计时,教师利用虚拟现实技术模拟用户的操作过程,让学生身临其境地体验网站设计的交互效果,从而让更多的学生更深入地去学习交互设计方面的知识,从而提升学生的实践能力以及创新思维。

3. 构建在线教学平台

高职院校也要加大资源投入,积极搭建为师生提供优质教育

资源的在线教学平台,切实增强课程教学效果,如教师通过该教学平台,可将教学视频、课后作业、学习资料等上传,有针对性地进行教学,教学过程得到优化。学生通过访问该平台,随时随地获取优质学习资源,从而根据自身实际需求提升学习效果;同时,教师还可以在搭建线上教学平台的基础上,对线上优质开放课程做进一步开发,实现在线教学的高效成果^[10]。

（四）完善评价体系，促进学生全面发展

教学课程中的重要一环是教学评价的完善,能够推动教学改革有效进行。但以前的评价体系不健全,没有全面的评价标准,评价方式单一,不能对学生的综合能力和核心素养进行全面的科学的评价,就不能帮助学生全面的发展。高职院校应该完善评价体系,构建全面客观的评价标准,通过多元化的评价方式,促进学生的全面发展。

1. 构建全面的评价标准

除了对学生进行考试成绩的评价之外,高校还需要将学生的实践能力、创新能力、团队协作能力等其他方面的内容也纳入评价体系之中,构建起综合全面、客观公正的评价体系,从多个方面、多个维度对学生进行评价,这样,就可以使评价结果更加准确科学。

2. 采取多元化的评价方式

以往高职院校主要根据教师评价学生,这种评价方式容易忽

略学生的学习过程,而针对学生是否在学习过程中付出了努力以及水平高低的评价。在高职院校学生发展的过程中,学生的成绩只是其中的一方面,更多时候还需要通过多元化的评价方式对学生进行评价。教师可以根据学生自评和同伴互评对学生进行评价,也可以根据企业对学生的工作能力进行评价;同时,高职院校应采取“过程+结果”的评价方式,不仅对学生的学习结果进行评价,也应关注学生在学习过程中的表现;还可以对在线教学平台数据进行统计分析,通过分析学生的学习行为数据后再对学生进行客观评价,这不仅帮助了教师充分了解学生的实际需求和真实水平,还优化了教学设计和及时调整教学内容。高职院校应完善评价体系,运用多种方式和手段对学生进行评价,帮助学生及时发现自己的问题并改正,以实现学生的全面发展。

四、结束语

数字媒体时代,《网站设计》传统课程教学方法已无法满足学生发展需求,以市场需求为导向成为高职院校培养学生的风向标,坚持“就业为本位”的理念,通过多种形式与手段创新优化传统教学方法,使学生更好的学习专业知识与技能,同时奠定了学生未来的就业方向以及职业发展基础。

参考文献

- [1] 陈丹蕾. 网站设计与开发课程的教学融合与创新分析 [J]. 电子技术, 2024, 53(09): 416-418.
- [2] 田亚莲. 旅游网站动画造型设计教学探讨 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(16): 178-180.
- [3] 刘丹青, 王宇宁. 高校网站设计与开发课程的混合式教学模式改革与实践 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊), 2024, (07): 18-22.
- [4] 张琰. “新文科”背景下基于 OBE 的网站设计与网页制作课程教学创新探究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(07): 206-209.
- [5] 严筱永, 孙涵, 胡夏芸, 等. OBE 理念下任务驱动式网站原理与设计课程教学研究 [J]. 软件导刊, 2023, 22(04): 198-202.
- [6] 赵慧玲, 李波, 鲍杰. 新工科背景下基于 OBE 理念的高职网站设计课程教学改革研究与实践 [J]. 黑龙江教育 (高教研究与评估), 2021, (10): 16-18.
- [7] 匡珍春. CDIO 教学理念基于 PBI 的“HTML5+CSS3 网站设计”课程教学改革研究 [J]. 电脑知识与技术, 2021, 17(27): 181-182. DOI: 10.14004/j.cnki.ckt.2021.2753.
- [8] 赵慧玲, 李波, 鲍杰. 新工科背景下基于 OBE 理念的高职网站设计课程教学改革研究与实践 [J]. 黑龙江教育 (高教研究与评估), 2021, (03): 39-41.
- [9] 王彩梅. 高职《Web 安全攻防》课程教学设计 [J]. 电脑知识与技术, 2021, 17(05): 165-166+182.
- [10] 辛红. 高职院校“现代学徒制”网站设计课程改革探索 [J]. 知识库, 2021, (03): 137-138.