

高职院校 MySQL 数据库课程教学改革策略研究

潘玉霞

湖州职业技术学院, 浙江 湖州 313000

DOI:10.61369/ECE.2025070022

摘 要 : 随着职业教育改革的深入实施, 高职院校在 MySQL 数据库课程方面的改革需求日益迫切。教师需积极采纳创新的教育理念与教学方法, 以更有效地激发学生的学习兴趣, 深化其对所学知识的理解与应用能力, 进而提升教学效果。基于此背景, 本文将对高等职业技术学院 MySQL 数据库课程的改革进行深入探讨, 并提出相应的策略, 仅供各位同仁参考。

关 键 词 : 高职院校; MySQL 数据库; 教学改革

Research on Teaching Reform Strategies of MySQL Database Course in Higher Vocational Colleges

Pan Yuxia

Huzhou Vocational and Technical College, Huzhou, Zhejiang 313000

Abstract : With the in-depth implementation of vocational education reform, higher vocational colleges have an increasingly urgent need for reform in the MySQL database course. Teachers need to actively adopt innovative educational concepts and teaching methods to more effectively stimulate students' learning interest, deepen their understanding of knowledge and application ability, and thus improve teaching effectiveness. Against this background, this paper will conduct an in-depth discussion on the reform of the MySQL database course in higher vocational colleges and put forward corresponding strategies, which are for reference only.

Keywords : higher vocational colleges; MySQL database; teaching reform

一、高职院校 MySQL 数据库课程教学现状分析

(一) 课程教学理念滞后

在现行教育体系中, 部分教师在推进 MySQL 数据库课程的教学革新过程中, 仍旧固守着较为陈旧的教学观念, 这些教师在开展教学活动时, 往往过分强调课程知识的灌输, 而忽视了将实际问题融入教学内容的必要性, 此类做法对于学生综合能力的培育极为不利^[1]。此外, 一些教师的应试教育观念根深蒂固, 他们更倾向于关注学生的考试成绩, 而非积极地采纳新的教学理念和技术。这种做法缺乏对课程中思政元素的深入挖掘, 不利于学生在更长远未来和全面发展上的进步。

(二) 课程教学方式单一

在推进 MySQL 数据库课程教学改革的进程中, 很多教师在教学方法上面临创新和拓展的难题。在教室中, 他们通常采取传统的讲授式教学模式, 未能充分利用互联网技术、大数据技术等现代教学资源。此外, 鉴于 MySQL 数据库课程内容繁杂且深奥, 为了增进学生对知识的掌握, 教师应注重培养学生分析问题和逻辑思维的能力。然而, 单一的教学手段难以促进学生综合素质的提升, 这不仅抑制了学生兴趣的培养, 还可能引发部分学生对学习的厌恶和抵触情绪^[2]。

(三) 教学内容缺失

在推进 MySQL 数据库课程教学改革的进程中, 教学内容的不足成为一个不可忽视的问题, 主要体现在教师对现有 MySQL 数据库教材的拓展和深化能力有限。目前, 部分教师在教学实践中, 往往将教材视为唯一的参考资源, 很少能够结合 MySQL 数据库行业的发展趋势进行深入探讨, 对于高质量案例和项目的引入不够充分, 这将对学生知识体系的构建产生负面影响。此外, 学校与企业之间的合作尚显不足, 企业在接纳学生进入职场后, 很少能够提供核心的工作内容, 这导致学生所接触的知识范围相对有限, 不利于他们的长远发展^[3]。

二、高职院校 MySQL 数据库课程教学改革策略

(一) 明确课程改革目标, 培养优良职业意识

为了进一步提高 MySQL 数据库课程的教学改革效果, 教师们必须确立一个清晰而具体的改革目标, 这样的目标设定对于后续各项教学活动的顺利进行至关重要, 因为它能够为教学工作奠定坚实的基础。确立明确的改革目标不仅有助于教师们更准确地把握教学的方向, 而且还能促进企业对复合型人才的需求得到满足。在实际操作过程中, 教师们需要密切关注企业的具体需求,

并以此为依据对 MySQL 数据库课程的教学内容进行优化和创新^[4]。同时,教师们应与企业中的专家和学者紧密合作,共同制定出既符合实际又具有前瞻性的 MySQL 数据库课程教学改革目标,确保课程内容的合理性和科学性。除此之外,教师们还应密切关注市场动态的变化,根据市场的最新需求对课程内容进行适时的微调,以确保学生所学知识的时效性和科学性。通过这种方式,可以使企业的需求成为 MySQL 数据库课程教学改革的导向,从而显著提升学生的综合能力和专业水平,帮助他们树立起良好的职业意识。

（二）融入实际经典案例，促进实践能力发展

为了进一步提高 MySQL 数据库课程的教学改革效果,教师在进行教学活动时,可以考虑将一些高质量的案例研究和实际项目融入课堂教学中。通过这种方式,教师能够结合 MySQL 数据库课程的具体案例内容,引导学生进行深入的分析 and 讨论,从而有助于学生在多个维度上提升自己的综合能力。当学生对 MySQL 数据库课程中的案例进行深入分析时,他们将能够构建起一套更加完善和系统的知识架构^[5]。这样的知识架构对于学生未来在 MySQL 数据库领域进行更深入的探索和研究具有重要的推动作用。通过参与案例分析,学生不仅能够掌握更多先进的 MySQL 数据库相关设备和软件使用技能,还能够明确自己的职业发展方向,加深对 MySQL 数据库知识的理解,从而为未来的工作和职业发展打下坚实的基础。此外,我们注意到,部分学生在毕业后面临就业挑战,这往往是因为他们缺乏企业岗位所需的关键能力和职业素养。通过实施 MySQL 数据库课程的教学改革,可以有效地培养学生的这些关键能力,加深他们对知识的理解,从而显著提高学生的就业率^[6]。

（三）积极开展混合教学，增强知识理解水平

在推进 MySQL 数据库课程教学改革的过程中,教师必须认识到该课程知识体系的复杂性。这种复杂性可能会导致学生在学习过程中遭遇理解上的障碍,容易产生误解,从而严重影响学生对 MySQL 数据库知识的深入探索,不利于他们将来解决实际问题。因此,在进行 MySQL 数据库课程教学改革时,教师可以考虑采用混合式教学法,以拓展教学路径并提升教学效果。在实施混合式教学过程中,教师可以将微课程融入课堂教学,确保学生能够有效地探索知识^[7]。在设计微课程时,教师应确保其时长适宜、内容引人入胜,以便更好地缩短学生与 MySQL 数据库知识之间的距离。微课程中可以设置问题,鼓励学生在课后进行自主探索和学习,从而进一步提高学习效率。合理利用线上教学资源,能够极大地丰富教学内容,增加教学活动的趣味性。此外,教师还可以引入项目式教学和小组合作教学等方法,为学生创造一个更优质的 MySQL 数据库学习环境,确保他们能够高效地掌握知识。

（四）合理构建线上平台，完善学生知识体系

在 MySQL 数据库课程教学改革的过程中,我们应当重视培养学生自主学习的能力。通过引导学生养成良好的自学习惯,可以

激发他们更加主动和积极地参与知识的学习与探索,这对于构建和完善学生的 MySQL 数据库知识体系具有深远的意义,并且能够显著提高他们的知识应用能力。然而,在传统的 MySQL 数据库课程教学实践中,鲜有学生能够进行高水平的自学活动,这主要是由于他们在自学过程中难以及时解决遇到的问题。因此,结合学校的实际情况,我们可以在进行 MySQL 数据库课程教学改革时,构建一个线上自学平台。通过该平台,学生在遇到 MySQL 数据库相关问题时,可以将问题提交,随后借助同学和教师的集体智慧来解决问题,从而提升教学效果^[8]。

（五）持续深化校企合作，提升知识应用能力

为实现 MySQL 数据库课程的教学革新,教师需注重校企合作活动的优化,以显著增强学生的实践能力。在学生即将步入职场之前,教师应深入剖析企业岗位的工作内容,并组织专项培训,以帮助学生掌握更丰富的 MySQL 数据库知识与技能,从而提高其适应职场的能力。学生正式入职后,教师可引导学生组成团队,以便在遇到挑战时能够相互支持。通过深化校企合作,企业能够有效缓解人才短缺的困境,同时学校亦能提高毕业生的就业率。在 MySQL 数据库课程的教学革新过程中,企业应根据学生的实际需求提供专业培训,帮助他们将所学知识更有效地应用于企业实际工作中,这不仅有助于学生实现长期职业发展,还能显著提升工作效率。此外,这亦能增强企业的归属感与成就感,有助于企业留住人才^[9]。

（六）重视师资队伍建设，培养“双师型”团队

在 MySQL 数据库课程教学改革中,必须对教师队伍的能力进行细致分析,以确保后续工作的坚实基础。在过往的 MySQL 数据库课程教学实践中,许多教师未能积极更新其专业知识,尽管他们掌握了一定的理论知识,但实践能力相对薄弱,这将对未来的教学改革构成重大障碍。在与企业的校企合作活动中,尽管企业师傅的实践能力较强,但他们的理论知识缺乏系统性,这在很大程度上限制了 MySQL 数据库课程的全面进步。因此,学校应考虑与企业深化合作,派遣教师进入企业进行深入的沟通与交流,并结合实际工作中的问题进行分析 and 讨论,以促进教师综合能力的进一步提升。此外,在进行 MySQL 数据库教师招聘时,学校应转变传统的招聘理念,不应仅关注应聘者的学历背景,还应全面评估其对 MySQL 数据库知识的掌握程度、技能实践水平以及对行业的深入理解,从而构建一个更为优秀、全面的双师型教师队伍。同时,学校应结合自身实际情况,邀请 MySQL 数据库领域的专家和学者定期来校举办讲座,以此对现有教师进行针对性培训,增强其学习能力,确保 MySQL 数据库课程教学改革取得实效^[10]。

（七）持续优化评价模式，提升课程改革质量

为持续增强 MySQL 数据库课程教学改革的成效,教师需更加注重评价体系的优化与完善。一个精心构建的评价机制能够有效地辅助学生识别及理解学习过程中的不足,为后续教学改革提供明确的方向和改进的依据。以往的评价实践中,评价活动多由教

师单方面对学生进行,这种单一的评价方式存在明显局限,可能无法全面反映学生的学习状况,亦不利于学生长期全面发展。因此,在推进 MySQL 数据库课程教学改革过程中,教师应深入优化和改进现有评价模式,积极引入企业、社会及学生自身等多元评价主体,以提升评价工作的科学性和合理性。例如,企业可对学生实际工作表现、工作态度及专业技能等方面进行评价;学生间亦可相互评价,如对同学学习态度、参与度和主动性等方面进行评估;学校方面则可对学生考试成绩、学习习惯及知识掌握程度等方面进行评价。

三、总结

综上所述,若想提升高职院校 MySQL 数据库课程教学改革质量,我们可以从明确课程改革目标;融入实际经典案例;积极开展混合教学;合理构建线上平台;持续深化校企合作;重视师资队伍建设;持续优化评价模式等层面入手分析,以此在无形中促使高职院校 MySQL 数据库课程教学改革水平提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 康耀. 高职院校 MySQL 数据库课程教学的优化策略 [J]. 现代职业教育, 2025, (07): 157-160.
- [2] 杨芬, 宋晓燕. MySQL 数据库应用的课程教学分析 [J]. 电子技术, 2023, 52(10): 180-181.
- [3] 王景. 高职院校“MySQL 数据库”精品课程建设及教学实践研究 [J]. 科技资讯, 2023, 21(12): 197-200.
- [4] 黄岭. 高职院校数据库技术课程案例分析 [J]. 电脑知识与技术, 2023, 19(17): 68-71.
- [5] 潘丽华, 王莉莉. 1+X 证书制度下高职院校《MySQL 数据库》课程建设 [J]. 数字通信世界, 2021, (10): 240-241+233.
- [6] 王慧. 高职院校“MySQL 数据库”课程教学方法浅析 [J]. 黑龙江科学, 2021, 12(15): 114-115.
- [7] 冯霞. 高职院校大数据方向数据库课程体系及教学模式的改革与探索 [J]. 电脑知识与技术, 2021, 17(09): 101-102+112.
- [8] 王书敏. 高职院校线上教学模式改革的应用研究——以“数据库应用技术”课程为例 [J]. 科技与创新, 2021, (02): 104-105+107.
- [9] 江进, 杨健. 基于悉尼协议的《MySQL 数据库》课程教学改革 [J]. 科技风, 2021, (03): 59-60.
- [10] 武献宇. 高职院校数据库技术及应用课程教学改革探析 [J]. 南方农机, 2019, 50(22): 113.