

# 高质量充分就业背景下大学生创业创新精神 培育路径研究

尹泽宇

南通理工学院, 江苏 南通 226001

DOI:10.61369/ECE.2025070035

**摘 要 :** 随着大学生毕业人数逐年攀升, 大学生就业形势日益严峻。创业创新精神成为企业选拔人才、学生从应聘中脱颖而出的重要保证。高质量充分就业指的是就业机会充分、就业环境公平、劳动关系和谐, 让劳动者有活干、收入合理、工作稳定, 提高他们的生活质量。本文立足高质量充分就业背景, 阐述了高质量充分就业和大学生创业创新之间的关系, 剖析了大学生创业创新精神培育现状, 提出要强化大学生创新创业意识、完善创新创业课程体系、营造良好创新创业教育氛围、完善大学生创新创业服务体系和思政教育与创新创业教育融合, 全方位提升大学生创新创业精神, 帮助他们高质量就业。

**关 键 词 :** 高质量充分就业; 大学生创业创新精神; 培养现状; 培育路径

## Research on the Cultivation Path of College Students' Entrepreneurial and Innovative Spirit under the Background of High-Quality Full Employment

Yin Zeyu

NanTong Institute of Technology, Nantong, Jiangsu 226001

**Abstract :** With the annual increase in the number of college graduates, the employment situation for college students has become increasingly severe. The spirit of entrepreneurship and innovation has become an important guarantee for enterprises to select talents and for students to stand out in job applications. High-quality full employment refers to sufficient employment opportunities, a fair employment environment, and harmonious labor relations, ensuring that workers have jobs, reasonable incomes, and stable employment, thereby improving their quality of life. Based on the background of high-quality full employment, this paper expounds the relationship between high-quality full employment and college students' entrepreneurship and innovation, analyzes the current situation of cultivating college students' entrepreneurial and innovative spirit, and proposes measures such as enhancing college students' awareness of entrepreneurship and innovation, improving the curriculum system of entrepreneurship and innovation, creating a favorable educational atmosphere for entrepreneurship and innovation, improving the service system for college students' entrepreneurship and innovation, and integrating ideological and political education with entrepreneurship and innovation education. These measures aim to comprehensively enhance college students' entrepreneurial and innovative spirit and help them achieve high-quality employment.

**Keywords :** high-quality full employment; college students' entrepreneurial and innovative spirit; current situation of cultivation; cultivation path

### 引言

新时代背景下, 人工智能、智能制造、低空经济和跨境电商等新兴产业飞速发展, 无形中改变了人才需求, 企业对具备创新精神、创业能力的复合型人才需求旺盛。这一背景下, 高校要重视学生创业创新精神培育, 多措并举深化创新创业教育改革, 借助产教融合平台开展创新创业教育, 为学生提供专业化创业指导, 帮助他们把创意转化为成果, 积极完善创新创业课程体系, 帮助学生分析就业形势, 端正他们就业观和择业观。同时, 高校还要完善大学生创业创新服务体系, 为学生提供创新创业大赛培训、组织志愿者服务活动, 帮助他们明确职业生涯目标, 实现大学生高质量充分就业, 促进区域经济发展<sup>[1]</sup>。

## 一、高质量充分就业与大学生创新创业精神的关系分析

### （一）大学生创新创业精神有利于促进高质量充分就业

首先，创新创业精神可以提高大学生就业竞争力，激励他们挑战自我、积极参与课题、项目研究，从而提高自身创新思维和解决问题的能力，从而争取更多工作机会。同时，创新创业精神可以帮助大学生打破思维定式，从不同角度分析问题、解决问题，从而在众多应聘者中脱颖而出，更加适应工作压力，从而获得更好的职业发展机遇。其次，创新创业精神可以激励学生积极参与创业孵化项目，例如研发智能 APP、智能机器人和创作艺术品等，弥补当前市场产品空缺，从而提高自身创新能力，吸引更多投资，有利于实现自主就业，并促进产业结构升级，为经济发展贡献一份力量<sup>[2]</sup>。

### （二）高质量充分就业对大学生创新创业精神提出了更高要求

第一，新质生产力背景下，产业结构调整步伐加快，高质量充分就业要求大学生具备良好的创新创业精神，以适应当前新兴产业崛起、传统产业转型的大形势，让他们达到企业用人标准。因此，大学生要积极学习创新创业知识，提高个人创新创业精神，不断学习人工智能、大数据和云计算等新技术，提高个人创新能力和科研能力，在新的产业格局中找到高质量就业机会<sup>[3]</sup>。第二，新时代背景下，企业更加看重应届毕业生创新能力、信息素养和职业道德素养。因此，高校要积极培育大学生创新创业精神，优化大学生创新创业教育、创新创业大赛指导模式，激励学生积极参与创业孵化项目、创业大赛，提高他们科研能力和创新能力，帮助学生吸引更多企业资金，从而高质量就业。

## 二、高质量充分就业背景下大学生创新创业精神培育现状

### （一）大学生创新创业意识淡薄

目前高校大学生创业意识比较淡薄，“慢就业”和“缓就业”现象非常普遍，这反映出学生创新创业意识比较淡薄，影响了创新创业精神培养。很多大学生把重点放在了专业课学习、考取各类职业技能等级证书和考研考公备战上，对创新创业课程不太重视，也不愿意花费时间和精力参与创新创业大赛培训，影响了个人创新创业能力发展。部分大学生认为创业风险太大，难以筹措创业资金，一旦失败难以承担巨额债务，不愿意自主创业<sup>[4]</sup>。

### （二）创新创业课程设置不太合理

创新创业是高校的公共必修课程，更注重理论教学，忽视了创新创业实践教学，并且创新创业课程与专业课之间的融合与衔接比较少，影响了学生创新创业能力发展。例如部分高校创新创业课程与专业课程、就业指导课程之间的衔接比较少，对当前大学生就业形势、创业形势分析不到位，导致教学内容缺乏实效性和创新性。部分高校创新创业课程内容更新不及时，缺少关于人工智能、低空经济、文旅融合性新兴产业的相关内容，课程体

系、课程内容有待完善<sup>[5]</sup>。

## 三、高质量充分就业背景下大学生创新创业精神培育路径

### （一）增强大学生创新创业意识

第一，高校要积极利用大数据、人工智能等新技术搜集大学生创新创业相关政策、新闻和当地招聘信息，对这些信息进行筛选，筛选出符合本校学生的创新创业信息，并把这些信息同步到学校微信公众号和线上教学平台，引导学生正确看待当前就业形势，激发他们创业热情，从而提高创新创业教育质量。例如高校可以推送大学生创新创业大赛视频、大学生创业孵化项目书，让学生了解创新创业竞赛相关知识，激励他们参与相关竞赛，从而提高他们创新创业精神。第二，高校要督促专业课教师、辅导员和思政教师积极渗透创新创业教育，全员、全过程、全方位渗透创新创业教育，让学生意识到创新创业精神的重要性，从而督促他们积极学习职业生涯规划、创新创业相关知识。例如辅导员可以为学生讲解创新精神、科研精神在应届大学生应聘中的重要性，分析大学生创业流程，为学生答疑解惑，从而提高他们创新创业能力，培育他们创新创业精神<sup>[6]</sup>。

### （二）营造良好创新创业教育氛围

高校要营造良好的创新创业教育氛围，利用社团、各类竞赛开展创新创业教育，促进不同专业学生交流，从而培育学生创新创业精神。例如学校可以借助社团活动开展创新创业教育，增加社团活动学分奖励，组织社团创新活动，鼓励不同专业学生一起参与创新创业活动，组织他们积极参与社团创业项目研究，开阔学生视野，提高他们科研能力、创新能力和解决问题的能力。通过社团活动，不同学生可以分享专业知识，合作研发创业孵化项目、发现创业计划书中存在的问题，进一步完善创业孵化方案，提高他们创业孵化项目转化率，从而帮助大学生成功创业。此外，学校可以借助创业空间开展创新创业教育，为创客空间安装3D打印设备、VR设备，鼓励多专业、跨学科学生联合参与创新创业项目，让学生学习不同专业、学科知识，从而提高他们创新能力<sup>[7]</sup>。例如机械加工、数控专业和数字媒体专业学生可以在创业空间合作研发工业机器人，利用计算机编程、机械加工、自动化控制和图像分析等技术研发工业机器人，并联合参与创新创业大赛，争取企业创业资金支持，从而把创意转化为实际产物，进一步提高学生创新创业精神。

### （三）完善创新创业服务体系

高校要积极与政府、企业、行业合作，多方携手建立大学生创新创业服务体系，邀请企业和行业专家担任技术指导，为学生提供创新服务、企业服务、金融服务、人才服务和智慧服务，满足不同专业学生创新创业需求，培育他们创新创业精神。例如多方共建创新创业服务体系，开展线上与线下服务，线上提供大学生职业能力智能化测评，帮助学生明确职业生涯目标，并为学生提供自主创业咨询服务，帮助他们顺利创业。此外，高校要发挥“一站式”学生社区服务作用，定期开展大学生创新创业讲座，邀

请优秀毕业生、当地优秀企业家分享求职和创业故事，便于学生现场咨询创业、求职和面试过程中遇到的问题，为他们提供专业化创业咨询、就业指导服务，从而激发他们创业热情<sup>[8]</sup>。“一站式”学生社区要积极组织志愿者活动，组织学生深入农村小微企业进行参观，让他们了解乡村振兴背景下农村经济的巨大发展潜力、小微企业人才需求，激励他们积极参与乡村振兴建设，鼓励他们前往农村创业就业，进一步提高大学生创业创新精神，为乡村振兴发展奠定良好人才基础<sup>[9]</sup>。

#### （四）创新创业与思政教育融合

第一，高校要开展大学生创新创业专题教育，以大学生村官、“三支一扶”等为切入点，展现青年大学生扎根乡村振兴、带领村民脱贫致富的奉献精神，为学生树立良好榜样，进一步激发他们回乡创业、就业热情，增强他们社会责任感。例如学校可以组织学生学习“全国脱贫攻坚楷模”“七一勋章”获得者黄文秀先进事迹，她在北京师范大学研究生毕业后放弃北京优渥工作，毅然回到家乡广西百色市担任驻村书记，走遍了辖区内的每一户村民，带领村民顺利脱贫，却不幸因公牺牲，但是黄文秀一心为民的精神永远留在村民心中。通过黄文秀事迹，大学生可以深刻领悟“你把人民放心上，人民把你高高举起”的含义，把国家利益放在首位，到祖国最需要的地方去，去农村创业就业，为脱贫

攻坚贡献一份力量。第二，学校要积极组织大学生志愿者服务活动，带领学生参与地铁引导、社区义工和乡村学校服务活动，让他们以实际行动回报社会、帮助他人，让他们体验不同工作岗位，端正学生就业观和择业观，培养他们吃苦耐劳、乐于助人、脚踏实地的美德，进而提高学生创业创新能力，为他们未来创业就业奠定良好基础<sup>[10]</sup>。

#### 四、结束语

总之，高校要以促进大学生高质量充分就业为目标，重视大学生创业创新精神培养，优化创新创业教育体系，多渠道渗透创新创业教育，增强大学生创新创业意识，提高他们创业能力。学校要促进创新创业教育和专业课、通识课教学的融合，增强学生创新创业意识，营造良好创新创业教育氛围，通过社团活动、“一站式”学生社区开展创新创业教育，促进不同专业学生交流，从而提高他们创新创业能力，激励他们自主创业。此外，学校还要深化与政府、企业之间的合作，及时更新创新创业教育内容，邀请企业专家分享创业经验、科研经验，激发学生创业热情，提高他们就业竞争力，促进创新创业与思政教育融合，加快培育学生创业创新精神，帮助他们高质量就业。

#### 参考文献

- [1] 曾湘泉,毛宇飞.新质生产力背景下大学生高质量充分就业:现实困境及实现路径[J].秘书,2024,(06):3-14.
- [2] 张志威.新时代背景下促进大学生高质量充分就业的路径探析[J].品位·经典,2024,(21):77-79+87.
- [3] 南洋.以高质量就业为导向的高校大学生创新创业能力提升路径[J].黑龙江科学,2021,12(11):90-91.
- [4] 王洪才.创新创业能力:大学生实现高质量就业的根基[J].深圳职业技术大学学报,2024,23(05):12-20.
- [5] 盛美娟.新质生产力视角下培养新时代大学生创新创业精神的三重逻辑[J].大陆桥视野,2024,(07):47-49.
- [6] 黄东方,马贵香,吕朋,等.PBL教学模式下大学生创新创业精神培育和实践能力提升研究[J].创新创业理论与实践,2022,5(23):150-152.
- [7] 刘婷.红色基因融入大学生创新创业精神培育的途径研究[J].南昌师范学院学报,2022,43(05):81-85.
- [8] 马佳,张盼文,张海丰,等.“双创”背景下地方高校大学生创新创业精神培育研究[J].经济师,2022,(09):152-153.
- [9] 舒友,唐江珍,舒求,等.优化应用型本科高校大学生创新创业精神培育路径的思考——以怀化学院为例[J].创新创业理论与实践,2021,4(23):15-17.
- [10] 夏爱萍.劳动教育融入大学生创新创业精神培育路径探索[J].南通航运职业技术学院学报,2020,19(03):78-81.