

高校辅导员思想政治育人能力现代化的 内涵与提升路径

兰勇强

南昌医学院, 江西 南昌 330052

DOI:10.61369/ECE.2025090041

摘 要 : 在新时代高等教育改革与发展的背景下, 高校辅导员作为开展大学生思想政治教育的关键力量, 其思想政治育人能力现代化至关重要。本文聚焦高校辅导员思想政治育人能力现代化, 深入剖析其内涵, 包括政治引领、教育理念创新、多元知识融合和信息化运用等能力。同时, 针对当前辅导员在思政育人工作中面临的问题, 探索提升其能力现代化的路径, 旨在为推动高校辅导员队伍建设和提升思想政治育人实效提供理论参考与实践指导。

关 键 词 : 高校辅导员; 思想政治育人; 能力现代化; 内涵; 提升路径

The Connotation and Improvement Path of the Modernization of College Counselors' Ideological and Political Education Ability

Lan Yongqiang

Nanchang Medical College, Nanchang, Jiangxi 330052

Abstract : Against the backdrop of the reform and development of higher education in the new era, college counselors, as a key force in carrying out ideological and political education for college students, their modernization of ideological and political education ability is of crucial importance. This paper focuses on the modernization of college counselors' ideological and political education ability, and deeply analyzes its connotation, including the abilities of political guidance, innovation of educational concepts, integration of multiple knowledge, and application of information technology. Meanwhile, aiming at the problems faced by counselors in ideological and political education work, it explores the paths to improve the modernization of their abilities, aiming to provide theoretical reference and practical guidance for promoting the construction of college counselor teams and enhancing the effectiveness of ideological and political education.

Keywords : college counselors; ideological and political education; ability modernization; connotation; improvement path

引言

高校辅导员是大学生身边思想品德的直接教育者, 是进行大学生思想政治教育的战斗在第一线的人员, 其思想政治教育能力的高低直接影响着思想政治教育的成功与否^[1]。在新时代背景下, 推动高校辅导员思想政治育人能力的现代化已是做好高校思想政治工作的必然选择, 提升高校辅导员思想政治能力的现代化已经成为高校在思想领域能否巩固的一个客观需要和必然要求。

一、高校辅导员思想政治育人能力现代化的内涵剖析

(一) 政治引领能力

政治引领能力是高校辅导员思想政治育人现代化能力的核心和根本^[2]。高校辅导员要坚守政治方向, 与党中央步调一致, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 准确理解党的路线方针政策, 在开展工作中, 坚持敏锐的政治敏锐性和政治鉴别力, 传递主流价值观, 注意引导学生形成正确的政治认知, 并通过开展形式多样的主题班会、党课教育等, 引导学生正确认识国

家的发展态势和自身应负的责任和使命, 将自身奋斗目标与国家的发展紧密联系在一起。

(二) 多元知识融合能力

思想政治育人的工作是一项综合性系统化的工程, 是多学科知识的融合工作。辅导员需要具备知识融合能力, 辅导员要有思想政治理论、教育学、心理学、社会学等知识的多学科融合能力, 能够在思想上、工作上为学生成长发展提供综合指引。辅导员学识越丰富, 越利于辅导员把握学生思想行为和心理发展的需求, 科学运用方法来解决学生成长发展过程中的问题。同时有利于辅导员拓展工

作思路、创新工作方法，有效提升思政育人的水平^[3]。

（三）信息化运用能力

信息化是当前时代背景下的必然趋势，也是我们思政教育发展的新契机、新挑战。辅导员应树立信息化实践能力的观念。这就要求辅导员熟练运用信息技术手段、创新思政教育形式与内容，在微信公众号、微博、短视频平台等新媒体上开展网上思政教育，拓展思政教育的有效覆盖范围和重要影响力；利用大数据分析、思政教育问题识别等技术，掌握学生思想动态、学习行为动态，为个性化开展思政教育提供信息数据^[4]。

二、提升高校辅导员思想政治育人能力现代化的路径探索

（一）深化职业使命认知：从“事务管理者”到“成长引路人”

为了培养职业使命意识，辅导员就要建立自己的政治导师模型。政治导师模型要求辅导员承担起对学生进行政治思想教育引领者、价值观念塑造者、道德行为示范者的角色。辅导员学习党的理论、政策等，提高自身政治素质及理论素养，才能更好地把握党的思想，向学生传达党的话语，指引学生走正确的道路。平时，辅导员做好学生的思想脉搏掌握工作和学生需求的了解工作，适时与学生进行会谈，及时了解学生日常学习、生活以及思想问题并解决学生的困难。如辅导员开展以学习党的二十大精神为主题的宣讲活动，以我与祖国共成长为主旨的主题演讲比赛，加强学生对祖国的热爱及社会责任感，培养学生的政治意识与大局意识等。除了建立政治导师模型外，辅导员还要提升自身的谈心谈话能力。这是辅导员与学生沟通交流的重要载体，谈得好的辅导关系往往就是良好的谈心谈话效果的体现^[5]。辅导员要注意语言的艺术化使用。平时交流时多使用贴近、温柔的语言，不使用僵硬、命令语气的语言。针对学生不同特点和问题，要根据谈话内容及主题找到合适的方式进行沟通。对于内向、腼腆的学生，要耐心引导，慢慢打开他的心结；对于情况较为复杂的学生，要采用分析问题，给些建议的方式，指导他们寻找解决方法。

（二）构建辅导员发展共同体：打造协同育人新生态

建立辅导员学习发展共同体，是增强高校辅导员思政工作能力、培养协同育人新生态的有效途径^[6]。立足群体动力学理论，通过构建发展共同体，建立经验分享、学习、交流平台，让各个学院、各个专业的辅导员、思政教师加入进来，实现思政教育工作者与思想政治理论课教师之间的经验沟通和资源共享，能够把理论与教学、思政与实践、大道理与小道理进行有机统一。以辅导员发展共同体为依托，建立集体备课机制，每周召开一次线上和线下的混合式集体会议，思政教师可以把最新的思想政治理论内容、思政教学方法传授给辅导员，辅导员可以把学生在学习生活中的实际情况及遇到的各种问题和困惑传达给思政教师，大家共同探讨、设计教学内容和教学手段，制订更符合学生实际的教学内容和教学方法方案。在会议上，首先由思政教师介绍本周或者这一阶段的教学内容及其教学目标，然后辅导员介绍学生最近或者这个阶段在学习生活中的问题和困惑，还有学生的所思所想、

喜怒哀乐，思政教师和辅导员再共同讨论，针对这些问题，思考并设计哪些思政理论和方法能够巧妙融入进去，思政理论如何更加生动、接地气，哪些教学方法能够用以激发和培养学生的学习兴趣等。高校可以建立校际辅导员交流合作机制，定期组织辅导员进行互访、交流。通过互访，辅导员可以借鉴和学习其他高校校园文化建设、学生日常管理、思政工作特色和亮点，改善自身工作方法^[7]。

此外，高校还可以利用网络平台，搭建校际辅导员交流社区，让辅导员在日常工作中能够随时进行交流和沟通，分享工作心得和体会。

（三）借力新质生产力：创新思政工作实施手段

人工智能辅助精准思政是创新思政工作实践方式的有效手段。一是 AI 辅助监控学生思想动态。AI 可以监控学生通过手机、课堂学习平台以及其他的网络空间发布的一些言论及网络行为，精准把握学生的思想及情绪波动。如果发现学生在微博、微信朋友圈发布了一些负面思想和消极言论，AI 便可以预警辅导员，辅导员可以第一时间对学生情况进行了解并进行干预处理。二是利用 AI 技术实现教育的个性化。辅导员利用大数据从学生的兴趣爱好、学习成绩、家庭背景等多维度数据出发，分别针对每个学生设计其专属化的思政学习计划及教育方案。比如学生喜欢历史文化的，则可推送相关红色文化资源及历史故事内容，对学习成绩优异的学生还可以推送心理健康讲座辅导，励志教育等。这样学生更愿意自主学习并积极参与，极大地提高了学生学习的积极性。三是虚拟现实场景教学运用是创新思政工作实践方式的有力手段。辅导员可以利用虚拟现实技术，设计一个沉浸式的专题班会，并设计相关的课程内容，为学生创造一个具体的、贴近真实的历史场景和现实情境，让学生以一个“亲历者”的姿态身临其境地体验历史事件和社会现象。在爱国主义教育时，利用虚拟现实技术重现抗日战争、抗美援朝的战斗场景，让学生能够直接地感受到革命先辈们英勇无畏、艰苦奋斗、万众一心、众志成城的爱国精神^[8]。VR 场景教学还可实现培养学生实践能力和社会责任感功能。如创建 VR 社区服务类教学场景，在虚拟环境中引导学生参与到社区建设、帮扶弱势群体等活动，增强学生的社会实践意识、实践能力等。基于 VR 教学模式，使学生更深刻领悟到思政教育的内涵，将所感悟的思想价值观念内化于心。

（四）拓展数字化育人场景：实现内容精准供给

“拓展数字化育人场景”，主要是搭建智慧学工大数据分析平台。智慧学工大数据分析平台可对学生的学习、生活、心理、行为等方面的相关数据进行收集、整合，高校辅导员可通过自主学习和应用，了解及掌握数字化前沿技术工具在思政教育的使用方法，采用大数据分析技术，可对学生需求和学生特点进行深度挖掘。学生的学习成绩及选课数据、消费记录及住宿等数据，是通过对学生信息的分析可得出学生的学习兴趣及其专业倾向和对学生生活的掌控。学生的需求与特征是平台为辅导员决策提供指引，例如通过对平台分析可发现一定类别学生存在学习方面的困难或者心理上产生压力而诉诸某些不正常的行为时，辅导员就可以进行有针对性的帮扶活动。平台还可对学生提供个性化服务及

有针对性的建议，如推送相应课程、活动或职业方向等，实现内容的精准供给。新媒体矩阵运营策略。新媒体矩阵则是高校辅导员运营微信公众号、微博、抖音等新媒体搭建的矩阵运营策略^[9]。新媒体平台有助于高校辅导员运营覆盖的人员面宽，可以在新媒体平台上发布内容丰富并涉及范围广泛的内容，如时事热点、优秀传统文化知识、励志故事等，以吸引学生关注和参与。辅导员还可以借鉴优秀人物微信公众号的信息运营模式，如内容策划及原创、日常互动及宣传以及外部链接等，适时将信息转换为学生喜闻乐见且易于消化吸收的个性化话语，通过新媒体平台达到触达大学生群体、彰显亲和力与感召力的传播目的。新媒体矩阵可以灵活运用短视频、图片、音频等手段丰富内容的多样性。要及时与学生之间进行互动交流，通过对学生的评论与留言了解反馈信息，持续优化新媒体矩阵的运营布局，精准化提供各教育短视频和软文内容。

三、结语

高校辅导员思想政治育人能力现代化是高校思想政治工作走向现代化的一个重要组成部分，是提升高校人才培养质量的重要保障^[10]。本文从高校辅导员思想政治育人能力的维度，辨析了思想政治育人能力的内涵——即政治引领、教育理念创新、多元知识融合、信息化运用等能力的构成要素，基于丰富职业认知、打造辅导员发展共同体、借助新质生产力和扩大数字化育人场景等途径探寻高校辅导员思想政治育人能力现代化的提升途径，实践过程中学校、社会、辅导员自身要齐发力，为推动高校辅导员能力现代化建设和思想政治育人工作的高质量发展提供优质土壤和环境。

参考文献

[1] 王战杰. 民办高校辅导员与思想政治理论课教师协同育人问题研究 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(6): 159-160.

[2] 程蕊. “三全育人”视角下高校辅导员素质能力拓展研究 [J]. 模型世界, 2022(17): 182-184.

[3] 张亚萍. 增加高校辅导员思想政治教育工作实效性的策略 [J]. 文教资料, 2021(16): 96-97.

[4] 彭紫新. 新媒体时代高校辅导员网络话语能力提升研究 [J]. 教书育人 (高教论坛), 2021(4): 60-61.

[5] 祁叶达, 徐小强. 人工智能赋能高校辅导员工作高质量发展探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2024(1): 86-88.

[6] 秦晴. 新质生产力驱动高校辅导员思想政治引领团学骨干的优化路径 [J]. 秦智, 2025, (02): 82-84.

[7] 叶洁琼, 陈志勇. 新时代高校辅导员队伍建设的现状与对策研究 [J]. 产业与科技论坛, 2025, 24(04): 277-279.

[8] 张雯怡, 王鑫, 沈漫. 增强高校辅导员思政引领力的三重向度 [J]. 思想理论教育, 2025, (02): 99-105.

[9] 李润田, 朱晓晓. 内涵·价值·路径: 新时代高校辅导员政治能力建设探赜 [J]. 宿州教育学院学报, 2024, 27(06): 23-27.

[10] 刘璐, 杜明日, 张健基. 高校辅导员运用数字媒体技术开展大学生思想政治工作的价值意蕴与突破现实困境的策略探究 [J]. 科学咨询, 2024, (23): 205-208.