

课程思政视域下大学动物生理学教学元素的深度挖掘与融合策略

余登航

武汉轻工大学 动物科学与营养工程学院, 湖北 武汉 430023

DOI:10.61369/ECE.2025090023

摘 要 : 随着时代发展,大学动物生理学教学工作应得到进一步优化,教师在展开育人工作时,应尝试将更多新的教育理念、教学方式引入课堂,这样能促使学生的知识掌握水平进一步提升。课程思政作为当前备受关注的一种教育模式,能够极大丰富大学动物生理学教学内容,拓宽育人路径,让学生在探索大学动物生理学知识的同时形成良好的思政素养、道德品质,对学生未来更长远发展有极大促进作用。鉴于此,本文将针对课程思政视域下大学动物生理学教学中思政元素的探索与发掘展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

关 键 词 : 课程思政; 大学动物生理学; 教学; 策略

Deep Excavation and Integration Strategies of Teaching Elements in College Animal Physiology from the Perspective of Curriculum Ideology and Politics

Yu Denghang

College of Animal Science and Nutritional Engineering, Wuhan Polytechnic University, Wuhan, Hubei 430023

Abstract : With the development of the times, the teaching of college animal physiology should be further optimized. When carrying out education work, teachers should try to introduce more new educational concepts and teaching methods into the classroom, which can promote students' knowledge mastery to a higher level. As an educational model that has attracted much attention at present, curriculum ideology and politics can greatly enrich the teaching content of college animal physiology, broaden the path of education, and enable students to form good ideological and political literacy and moral qualities while exploring the knowledge of college animal physiology, which greatly promotes students' long-term development. In view of this, this paper will analyze the exploration and excavation of ideological and political elements in college animal physiology teaching from the perspective of curriculum ideology and politics, and put forward some strategies for reference.

Keywords : curriculum ideology and politics; college animal physiology; teaching; strategy

一、课程思政视域下大学动物生理学教学元素的深度挖掘与融合的意义

(一) 有利于突出思政育人效果

在展开大学动物生理学教学工作时,教师应对于其中蕴含的思政元素展开深入挖掘与探索,这样可以让教学工作的内容更为丰富,让学生获得更长远、全面发展。通常来说,思政元素难以单独存在,教师应尝试将其与大学动物生理学教学工作融合起来,让大学动物生理学知识成为思政元素的支撑,这样可以大幅提升思政育人工作效果。通过探索大学动物生理学教学中蕴含的思政元素,可以为学生打造一个更为优质的学习环境,大幅提升大学动物生理学教学工作质量,提升思政元素的渗透效果^[1]。

(二) 有利于体现立德树人目标

在开展课程思政视域下的大学动物生理学教学元素探索时,教师应重视对立德树目标的融入,并将其作为基础对之后的教学工作开展打下坚实基础。通过将思政元素与大学动物生理学教

学工作融合,可以让学生在掌握更多大学动物生理学知识的同时,形成更强的优秀品质、道德素养,为社会培养更多优质人才。大学动物生理学教学中,若是想融入课程思政元素,需要对教学内容展开持续拓展,大学动物生理学教学工作除了要包括专业课程知识,还需融入道德素质教育、综合品质教育等诸多内容,这样对学生形成良好的道德品质意义重大,能够有效实现立德树人目标^[2]。

二、课程思政视域下大学动物生理学教学元素的深度挖掘与融合的问题

(一) 教学目标不够明确

课程思政视域下,在展开大学动物生理学教学元素的挖掘与融合时,教师未能针对学生的实际情况展开分析与探索,没有树立一个更为明确的大学动物生理学教学目标,这样会对之后各类大学动物生理学教学工作开展产生很大阻碍。由于缺乏一个明

确的目标作为引导,教师在展开课程思政视域下的大学动物生理学教学改革工作时,通常会将主要精力放在理论知识的教学上,对于思政元素的探索和融入并不充分,这样会对实际大学动物生理学教学效果产生极大阻碍作用。不仅如此,这种对于思政元素探索的不充分也会影响学生良好思维品质的发展,阻碍了学生的进一步提升。另外,由于没有一个明确的大学动物生理学教学目标作为导引,教师很难对自己的实际教学效果展开合理评估,这样除了会对教师之后完善教学内容产生阻碍作用,还会影响他们通过量化的方式对学生展开合理评价,这样会对大学动物生理学教学改革工作开展产生不良影响。不明确的目标会在很大程度上影响课程思政视域下大学动物生理学教学工作开展,对学生未来的长远发展极为不利^[3]。

（二）育人模式相对单一

课程思政视域下,在展开大学动物生理学教学改革工作时,部分教师所用的教学方法模式较为单一,这样会导致之后大学动物生理学教学工作的效率较为不足,还会影响学生良好学习兴趣的生成与发展。同时,很少有教师能对当前的大学动物生理学教学模式展开改革与优化,对于一些新颖、趣味的教学辅助工具引入不足,这样也会对大学动物生理学教学内容的拓展产生影响,从而阻碍学生良好知识探索兴趣的生成与发展,也会对思政元素融入大学动物生理学教学的效果产生影响。不仅如此,单一的大学动物生理学教学模式可能会导致学生在知识探索中出现抗拒、抵触等不良情绪,不利于他们对于大学动物生理学教学中蕴含的思政元素展开探索与分析,这样会对学生的长远发展产生极大影响^[4]。

（三）评价体系尚不健全

课程思政视域下,为进一步提升大学动物生理学教学改革效果,教师应重视对评价工作的改革与优化,这样才能大幅提升大学动物生理学教学工作的效果和质量。当前,很多教师在对大学动物生理学教学工作的效果展开评价时,通常会将考试成绩作为主要的评价依据,对于学生的道德情感、思想品质评价较为不足,这样会对大学动物生理学教学评价体系的完整性产生影响,导致教师很难深入了解学生的实际发展情况,不利于他们对其展开更合理、科学的评价。不仅如此,这样的大学动物生理学教学评价体系并不健全,还会对课程思政视域下的大学动物生理学教学理念改革产生不良影响,不利于思政元素对学生产生更深入吸纳过。另外评价体系的不完善也会影响学生对自身知识掌握情况判断产生阻碍作用,学生将难以结合大学动物生理学教学评价发现自身不足,从而导致其在未来的大学动物生理学知识探索中遇到很大障碍^[5]。

三、课程思政视域下大学动物生理学教学元素的深度挖掘与融合策略

（一）完善教学目标,推进师资建设

课程思政视域下,为进一步提升大学动物生理学教学元素的挖掘与融合效果,教师应树立一个更为明确的大学动物生理学教

学目标,这样才能为之后各类工作的开展提供助力,保证大学动物生理学教学工作的实际开展效果。教师对此应提起充分重视,对于大学动物生理学教学目标应做好完善与细化工作,建立一个更为合理、科学地大学动物生理学教学目标体系,为之后思政元素的挖掘与融合打下坚实基础。在此过程中,教师应尝试将课程思政理念充分融入到大学动物生理学教学中,这样方可保证大学动物生理学教学目标的完善性,能够大幅提升大学动物生理学教学效果。在大学动物生理学教学实践中,教师应结合课程内容、课程思政的相关要求树立目标,并结合学生的实际情况明确具体的知识目标、技能目标。针对这些目标,教师可以进一步挖掘大学动物生理学教学中的思政元素,大幅提升大学动物生理学教学工作的吸引力和实际效果^[6]。

另外,学校方面应重视对大学动物生理学教学师资队伍的建设,估计教师在掌握大学动物生理学知识的同时对课程中蕴含的思政元素展开更深入探索与分析,这样才能让教师为之后课程思政视域下大学动物生理学教学元素的发掘与实践打下坚实基础。同时,在将思政元素融入大学动物生理学教学中时,教师应保证教学内容与课程思政元素的契合,避免出现机械化套用的情况,这样才能实现课程思政与大学动物生理学教学工作的有机融合,让教学工作达到更好的效果,让思政元素对学生产生更深入影响,让知识目标、技能目标更好的实现^[7]。

（二）丰富育人内容,优化教学过程

课程思政视域下,在对大学动物生理学教学工作展开改革与优化时,教师应尝试将更为丰富的知识内容融入课堂,这样学生接触到更多优质资源,这样对他们未来的发展有极大促进作用。通过丰富大学动物生理学教学内容,可以帮助学生形成一个更为完善的知识体系,教师在对大学动物生理学教学内容展开改革时,除了要增加知识的广度和深度,还需保证大学动物生理学教学内容的实用性,让学生能够将所学知识合理应用到实际工作中。另外,教师还需对大学动物生理学教学过程展开改革与优化,这样可以提供更丰富的知识探索路径,让学生形成一个更为优质的学习兴趣,促使其在掌握课程知识的同时获得更长远发展^[8]。

课程思政视域下,教师在展开大学动物生理学教学改革优化工作时,可以尝试将信息技术手段引入课堂,通过精心设计多媒体资源,提升大学动物生理学教学工作的趣味性,为学生打造一个更优质的知识探索环境,让他们在课堂上获得更优质的体验。这样除了可以让学生与大学动物生理学知识产生更强的情感共鸣,还可使其在掌握大学动物生理学知识的同时形成一定的思政素养,大幅提升大学动物生理学教学效果。在音频和视频的辅助下,学生能够更快地融入学习情境,这不仅提升了他们的情感体验,还增强了学习兴趣,并帮助他们更好地理解思想政治元素在日常生活中的重要性。通过这样的教学方式,可以为学生树立正确的道德观念和行为习惯打下坚实基础,实现更为有效的思想政治教育引导^[9]。

（三）改革教学方法,完善评价体系

课程思政视域下,为进一步提升大学动物生理学教学元素的

探索与发掘效果，教师应重视对教学方法的改革与优化，这样才能为之后大学动物生理学教学工作开展打下坚实基础。通过改革教学方法，教师可以从网络上将跟多案例、项目引入课堂，让学生结合大学动物生理项目展开思考与分析，这样可以极大拓宽学生的视野，让他们对大学动物生理学教学内容产生更深入理解。另外，多样的教学方式可以让教师将更多资源引入课堂，大幅提升学生的知识探索效率，让教师能够更好地解决时代发展特点为学生提供更优质的大学动物生理学教学内容。

在大学动物生理学的教学实践中，教师可采用多媒体技术、微课程、小组合作等多种教学方法，从视听效果和师生互动两个维度进行教学优化，以进一步激发学生的学习兴趣，丰富教学手段。同时，教师应依据学生日常生活中的表现，设计含有思想政治教育元素的视频内容，以实现对学生更全面的课程思政教育。此外，在假期及课余时间，教师可利用线上直播平台、蓝墨云等工具与学生进行在线互动，并结合时事新闻中的思想政治话题进

行讨论，帮助学生解决疑惑，促进其思想意识的正确发展。此外，教师应重视评价体系的完善与优化，除了从理论知识、考试成绩等维度对学生的学业表现进行评价外，还应对他们的道德素养、个人品质等方面进行评价，确保评价工作的全面性和科学性。完善的评价体系对教师后续教学工作的顺利进行具有极大的促进作用^[10]。

四、总结

综上所述，为进一步提升课程思政视域下大学动物生理学教学元素的深度挖掘与融合效果，教师可以从完善教学目标，推进师资建设；丰富育人内容，优化教学过程；改革教学方法，完善评价体系等层面入手分析，以此在无形中促使课程思政视域下大学动物生理学教学元素的深度挖掘与融合质量提升到一个新的高度。

参考文献

[1] 王旭, 罗永成, 李娟. 动物科学专业动物生理课程思政教学改革与探索 [J]. 畜禽业, 2024, 35(10): 57-59.

[2] 郭彤, 曹授俊, 王黎霞, 等. 高职院校动物生理课程思政教学案例——以血型 and 输血原则为例 [J]. 山东畜牧兽医, 2024, 45(05): 92-94.

[3] 王兴群. 《动物解剖生理》五好课程思政模式探索与实践 [J]. 贵州畜牧兽医, 2023, 47(06): 31-33.

[4] 丁小丽, 张晋川, 於敏, 等. 寓思政教育于《动物解剖生理》课程教学的探索与实践 [J]. 中国畜禽种业, 2022, 18(12): 100-102.

[5] 薛琳琳. 《动物解剖生理》课程思政教学案例 [J]. 现代畜牧科技, 2021, (09): 27-28.

[6] 刘玉梅, 张自强, 文凤云, 等. 新农科背景下高等农林院校动物生理学课程思政元素挖掘与实践 [J]. 山东畜牧兽医, 2024, 45(12): 106-109.

[7] 赵娜, 常丽云, 朱莲英, 等. 师范类动物生理学课程思政元素挖掘与应用 [J]. 唐山师范学院学报, 2024, 46(05): 147-150.

[8] 朱河水, 陈宇, 韩立强, 等. 基于课堂内外结合的《动物生理学》课程思政 [J]. 畜牧兽医杂志, 2024, 43(05): 137-138+142.

[9] 张姣姣, 王炜, 崔雨婷, 等. 新农科背景下动物生理学课程思政模式的探索与实践 [J]. 安徽农业科学, 2024, 52(12): 277-279.

[10] 李慧萍, 张良, 徐斯日古楞, 等. 动物生理学课程思政元素探索——以内蒙古农业大学为例 [J]. 内蒙古农业大学学报 (社会科学版), 2022, 24(05): 61-65.