

红色文化与当代高校资助育人融合路径研究 ——以广州华商职业学院为例

王乐, 王子婷, 陈健颖

广州华商职业学院, 广东 广州 510410

DOI:10.61369/ECE.2025090045

摘 要 : 高校资助育人工作关乎广大民生, 情系千家万户, 是高校开展思想政治教育工作的重要环节, 能够凸显高校立德树人的实施成效。红色文化作为中国共产党的精神之源, 有着丰富的历史文化内涵及强大凝聚力和引领力, 能为高校资助育人工作提供强有力的文化支撑。红色文化与资助育人工作融合既是历史发展的必然, 也是时代发展的产物, 极具时代价值和应用价值。笔者主要从红色文化与资助育人融合的角度, 探索新的路径, 助力高校资助育人工作更上一个台阶。

关 键 词 : 红色文化; 高校资助育人; 融合路径

Research on the Integration Path of Red Culture and Contemporary College Funding Education—A Case Study of Guangzhou Huashang Polytechnic

Wang Le, Wang Ziting, Chen Jianying

Guangzhou Huashang Vocational College, Guangzhou, Guangdong 510410

Abstract : The work of college funding education is related to the people's livelihood and concerns thousands of families. It is an important part of the ideological and political education in colleges and universities, and can highlight the effectiveness of colleges and universities in implementing moral education. As the spiritual source of the Communist Party of China, red culture has rich historical and cultural connotations, strong cohesion and leading power, and can provide strong cultural support for college funding education. The integration of red culture and funding education is not only an inevitable result of historical development, but also a product of the times, with great contemporary value and application value. From the perspective of the integration of red culture and funding education, the authors explore new paths to help college funding education work reach a new level.

Keywords : red culture; college funding education; integration path

一、红色文化在当代高校资助育人体系中的时代价值、理论价值和应用价值

(一) 时代价值

红色文化是中国共产党理想信念、价值理念和道德情操的物质遗迹和精神遗存的总和, 其蕴含着丰富的中国革命精神和历史文化内涵。但与此同时, 我们也应当注意到, 深入学习和研究党史、国史, 也是让我们能够更好地走社会主义道路, 并推动我国各领域持续发展^[1]。

在当前时代背景下, 中国正在大力推进中国特色社会主义建设, 教育事业作为社会发展的重要基石, 承载着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。通过依托红色文化开展高校资助育人工作, 不仅能够弘扬中国革命的精神财富, 传承红色基因, 还可以提升家庭经济困难学生的思想政治素养、道德品质涵养以及文化认同感。红色文化的引入, 与新时代中国特色社会主义思想高度契合, 为高校资助工作注入了新的内涵^[2]。

(二) 理论价值

将红色文化融入高校资助育人工作中, 是从一个新的视角来审视如何在高校中有效地实现立德树人的目标。通过对红色文化与资助育人的整合分析, 既有助于强化红色文化在新时代高校育人中的地位和作用, 发挥高校文化育人、以文化人的作用, 巩固高校资助育人的文化根基, 传承创新红色文化, 为其在现代教育体系中的融合提供理论支撑, 也可以丰富现有的高等教育理论体系, 提高高校思想政治教育工作质量、内涵建设与创新研究, 助力资助育人效能提升。

(三) 应用价值

两者的融合有利于促进学生全面发展, 增强其文化底蕴和坚定理想信念, 有助于高校更好地构建和优化资助育人体系、感恩励志教育途径, 达成资助治理现代化目标。亦能为政策制定者提供决策参考, 促进高等教育政策在资助育人和文化教育方面的完善和创新。更好地理解 and 推进高校思想政治教育的创新与发展, 为培养更多具有社会责任感和历史使命感的优秀人才提供指导。

二、当代高校资助育人工作现状分析

河南省教育厅副厅长吕冰曾在2024年高校学生资助工作培训班中指出,学生的资助工作与教育公平、社会公正有着极为密切的关联,是一项重要的民生工程、民心工程^[3]。由此可见,若想要切实稳定学生的心,如果做好了学生资助工作,那么久相当于做好了高校思想政治工作的一半。

近年来,我国各地高校认真贯彻执行“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的工作标准,在学生资助工作上也取得了整体的明显成效,主要表现在:高校学生资助工作政策、体系都在不断完善之中^[4]。比如,各地高校认真落实本专科生“奖助勤贷减免”等学生资助政策,形成多样化、涵盖面广的资助内容和形式。但也存在明显的问题与不足,比如:

资助宣传力度不够,普及不广,效果不佳。部分高校学生对资助政策熟悉程度及认同感较低。比如,在开展家庭经济困难认定以及国家助学金评选的工作之时,学生容易混淆概念,区分不清两者的逻辑关系。尽管宣传形式多样,但宣传效果仍不理想。

受资助学生的管理与服务工作机制尚不健全。从资助育人的角度出发,高校承担着对学生物质资助和精神成长的双重工作。不少学生在接受资助以后,缺乏正确的目标管理引导、人生规划指引、心理疏导以及监督反馈服务机制,缺乏正确价值观的树立与约束,容易受非主流文化的侵蚀,很难发挥受资助学生感恩母校、回馈社会、品格塑造的作用。

受资助学生的资金管理、使用不到位,未能完全做到专款专用。部分学生没有树立对金钱以及资助政策的正确认知,消费观念不正,消费行为不当,显摆、攀比、炫耀的心理现象也较为常见。不能将每一笔资金有效运用。

受资助学生诚信意识较为淡薄。品德修养、感恩励志和社会责任意识有待提高。比如,不少往届毕业生被动甚至恶意拖欠助学贷款利息。安于现状,不思进取,不懂感恩社会的现象也有存在。

三、红色文化与当代高校资助育人融合的具体路径

红色文化汇聚着中国五千年优秀传统文化之精髓,是青年学生厚德爱国的根本,是当前高校思想政治教育中的主流文化之一,必须得以继承与创新。笔者作为高校思想政治教育工作者,有着弘中国之文化、教中国之学子的崇高使命,能深刻理解红色文化在开展高校育人工作中的重要意义。现以广州华商职业学院为例,探索学校在资助育人工作中融入红色文化教育的具体路径。

(一) 提高政治站位,着力贯彻全国教育大会精神

全国教育大会中指出要把立德树人融入资助育人全过程,并以此为根本任务和目标。用红色文化赋予学生感恩与奋斗、社会责任感与诚信教育的价值文化;引导学生知恩感恩,用实际行动回馈社会;用红色文化深入开展责任感教育,促进学生对自我与社会负责^[5]。弘扬践行诚信教育与劳动意识,培养学生以诚待人、

不畏艰苦、勤劳奋斗、自强不息的良好品质。全力促进学生全面发展与素质提升。

(二) 聚焦规范管理,着力推动学生资助治理能力现代化

1. 落实红色文化育人理念,实现课内课外双轨并行

用活用好红色文化资源进课堂、进班会、进宿舍、进书院。实现课内课外双轨并行。在教学区域、学生生活区域嵌入丰富的红色文化元素,让学生全方位浸透式地感受红色文化的浩然正气。思政老师、资助专员、辅导员等师资队伍应树立红色文化信仰,加强红色理论学习,做好红色文化宣传,将红色标语、人物、事迹、景观等中国精神谱系通过情景式教学、资助专题讲座、主题党课团课、班会交流等形式传播开来^[6]。在课外,利用丰富的校园文化活动,红色研学、励志征文比赛、红色志愿服务等红色主题活动,充分推进大思政背景下红色文化建设,努力构建多维度、多元化的校园文化氛围。广州华商职业学院拥有稳定的书院制资源,对于开展多元化的校园文化活动提供了丰厚的物质保障和支持。校资助中心可联手书院制共同打造学校“资助-书院一体化”的红色资助品牌项目,构建从“经济帮扶到发展型资助再到红色文化浸润”三步走模式。提供高质量的红色文化资源渠道,为学生资助工作保驾护航,为受资助学生品格塑造、能力提升、健康成长提供充足保障。

2. 推进红色文化育人实践,实现校内校外资源互享

近年来,学校大力推进“产业惠校”战略,积极利用自身资源优势,积极与多家行业知名企业搭建校地共建合作单位,携手开展一系列的专业实践以及志愿服务工作,大部分受资助学生在专业知识的学习与运用能力上得到明显加强,学生感恩社会、励志成长的品格塑造得到显著提升,彰显发展型资助育人特色。

学校属地拥有丰富的红色教育基地资源,比如阮海天故居,增城革命烈士纪念碑等^[7]。依托这些校外实景红色教育基地开展针对学生志愿者、党员学生干部、受资助学生的红色教育,形成一系列红色主题学习教育、实践活动。通过学习,熟悉中国特色的先进文化,及其所蕴含的丰富的理想至上的革命精神、奋斗精神,以及为实现特定目标而表现出来的百折不挠、自强不息、昂扬向上的精神状态,这正是支撑广大青年学生克服艰难、坚定理想信念、弘扬斗志、修身报国的重要精神力量^[8]。通过走访东江廉洁文化教育基地开展廉洁文化学习,深化我们对中国共产党执政规律性、党纪作风认识,牢牢捍卫反腐倡廉之心,扬正气、立榜样,将廉洁之气灌入学校资助工作之中。从资助工作者到广大受资助学生,需加强廉洁诚信教育,增强意识,坚守底线,杜绝腐败,确保资助工作公正公开,资助落实精准到位^[9]。

3. 挖掘红色文化育人载体,实现线上线下载体同源

近年来,学校资助育人工作取得明显成效,数字化平台实施模式已日趋完善。今后的工作要点依然是围绕基础工程建设,依托现代化手段,持续着力抓好国家奖助勤贷减免等政策落实。健全监督反馈机制,动态落实精准资助,实现学校资助育人治理效能迈上新的台阶。积极构建“资助-书院一体化”的红色资助品牌项目,形成学校最大的资助宣传阵地。书院的陈设需富含中国传统文化、革命精神、文化思想等红色元素,对红色文化传统进

行现代解读,使其与当代学生的生活实际和思想认知相契合。借助书院载体,积极开展形式多样的资助专题学习与活动,表彰先进个人与团体,通过线上线下方式宣传优秀事迹,在校内树立典型,积极传颂。推动数字化智能服务平台建设,全方位地收录所有受资助学生的家庭经济信息、有关奖惩、成绩、实践经历、心理动态等在校情况,实施系统动态追踪评估,落实精准资助,对出现思想偏差、心理问题、成绩滑坡等问题的学生及时做好纠正、引导与帮扶,着力辅助其成长成才,从而实现“经济帮扶到发展型资助再到红色文化浸润”三步走,积极发挥学校资助育人效能,实现资助治理能力现代化^[10]。

四、结语

总而言之,高校资助育人工作是培养青年大学生成长成才的有力途径。实现学生全面发展、人格健全、品格高尚是高校思政工作的根本目标。在任何时候,高校都需要借助红色文化的力量,引领广大受资助学生在资助中育人,在育人中自育,在自育中成才。积极持久地发挥高校文化育人、资助育人的作用。

参考文献

- [1] 卢珊,徐萍,皮智文,等.新时代民办高校资助育人体系构建与机制研究[J].时代青年,2025,(06):13-15.
- [2] 张梦菲.红色文化为高校资助育人注入精神扶助之力[N].中国文化报,2025-02-06(007).
- [3] 王丽.红色文化融入高校发展型资助育人研究[J].吉林教育,2024,(05):82-84.
- [4] 邓淑月,郝海燕.立德树人视角下高校资助育人工作的优化路径探索[J].成都师范学院学报,2023,39(12):21-28.
- [5] 李闯,王维.红色文化教育融入高校资助育人的时代价值与路径[J].天南,2023,(03):90-92.
- [6] 周诗.红色文化融入高校资助育人体系的路径分析[J].就业与保障,2023,(04):160-162.
- [7] 马光焱,李青夏.供给侧视域下红色文化融入高校资助育人路径[J].吉林广播电视大学学报,2023,(02):70-72.
- [8] 张建勇,黄永青,张敏杰.高校推进“资助育人”工作落实的三维路径与发展趋向[J].哈尔滨学院学报,2022,43(05):114-117.
- [9] 陈佳林.红色文化融入内地民族高校资助育人的路径探究[J].文化创新比较研究,2021,5(30):5-8.
- [10] 孙礼胜.红色文化教育融入高校资助育人的时代价值与路径探究[J].宁夏大学学报(人文社会科学版),2020,42(06):169-172.