

经济新常态下高职经管专业学生就业能力培养的基本对策

张平平

广西水利电力职业技术学院, 广西 南宁 530023

DOI:10.61369/ECE.2025090040

摘 要 : 在经济新常态下, 产业结构的调整和市场需求的变化对高职经管专业学生就业能力提出更高要求。基于此, 本文深入探究了经济新常态下高职经管专业学生就业能力培养的意义和经济新常态下高职经管专业学生就业能力培养的对策旨在更好地适应经济新常态需求, 以此来更好地培养出具备较强就业能力的高素质经管专业人才。

关 键 词 : 经济新常态; 高职院校; 经管专业; 就业能力

Basic Countermeasures for Cultivating Employment Ability of Economics and Management Majors in Higher Vocational Colleges under the New Normal of Economy

Zhang Pingping

Guangxi College of Water Resources and Electric Power, Nanning, Guangxi 530023

Abstract : Under the new normal of economy, the adjustment of industrial structure and changes in market demand have put forward higher requirements for the employment ability of economics and management majors in higher vocational colleges. Based on this, this paper deeply explores the significance of cultivating the employment ability of economics and management majors in higher vocational colleges under the new normal of economy and the corresponding countermeasures, aiming to better adapt to the needs of the new normal of economy and thus cultivate high-quality economics and management professionals with strong employment ability.

Keywords : new normal of economy; higher vocational colleges; economics and management majors; employment ability

引言

人力资源社会保障部教育部财政部关于做好2025年高校毕业生等青年就业工作的通知明确指出高校毕业生等青年是宝贵的人才资源。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 落实党的二十届三中全会、中央经济工作会议精神, 以及《中共中央国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》要求, 进一步挖岗位、提能力、优服务、强保障, 全力以赴做好2025年高校毕业生等青年就业工作。拓展企业就业主渠道, 综合运用扩岗补助、就业困难人员社保补贴等各类政策, 激励企业吸纳高校毕业生等青年。公开本地促进青年就业政策办理流程, 明确办理时限, 大力推行“直补快办”“政策计算器”等服务方式, 推动各项就业政策集中兑现, 提高政策落实率^[1-2]。强化见习岗位开发, 面向企业、科研院所等事业单位开发科研类、技术类、管理类岗位。强化见习规范管理, 指导见习单位做好见习协议签订、带教制度落实、见习待遇保障相关工作, 定期跟进检查见习单位见习人员管理、政策落实和见习实效等情况。强化见习跟踪帮扶, 鼓励见习单位留用见习人员, 做好见习后未留用人员后续就业帮扶^[3]。高职院校应该根据国家的政策性文件, 走符合国家发展的道路, 这样才能够更好地促进学生的发展。

一、经济新常态下高职经管专业学生就业能力培养的意义

(一) 增强学生职场竞争力, 实现个人职业可持续发展

当今就业市场竞争激烈, 高职经管专业学生面临着来自本科院校和同类职业院校毕业生的双重竞争压力。高职学生因为在学

历上不占优势, 所以应该在提升就业能力方面进行不断的精进, 只有这样才能够更好地提高学生的沟通能力、团队协作能力、问题解决能力、创新能力, 以此来更好地满足社会的需求。如果学生能够具备良好的沟通能力就能够在与企业、客户、同事、上级之间进行高效的交流, 准确地传达信息, 从而促进业务的开展; 出色的团队协作能力可让他们在项目中与不同专业背景的人员密

切配合，发挥各自优势，实现团队目标；强大的问题解决能力有助于他们在面对复杂多变的市场环境和企业管理难题时，迅速找到解决方案；创新能力则能推动企业在市场竞争中抢占先机。高职院校通过就业能力的培养，能够使学生在求职过程中展现出更强的竞争力，获得更多优质就业机会^[4]。

（二）促进社会稳定与经济繁荣，助力人才资源合理配置

高职经管专业学生就业能力的培养对于社会稳定和经济繁荣具有重要意义。大量具备就业能力的经管专业毕业生顺利进入职场，能够有效缓解就业压力，减少因就业困难引发的社会不稳定因素。他们在不同行业和岗位上的发展不仅能够为经济发展贡献力量，还能够推动各行业高效运转。学生能够根据自身能力和兴趣，结合市场需求选择合适的职业方向，来选择自己想要发展的方向。例如：高职院校对数据分析有浓厚兴趣且具备相关技能的学生，可让其选择大数据分析领域，为企业决策提供数据支持；对于擅长人际交往和组织协调的学生，可让其选择市场营销、人力资源管理等岗位，这不仅能够发挥每个学生的优势，还能够提高整个社会的生产效率，从而促进经济资源的优化配置，推动经济持续健康发展，形成人才成长与经济发展相互促进的良性循环。

二、经济新常态下高职经管专业学生就业能力培养的对策

（一）加强校园文化建设

人际交往能力作为人们在社会生活的基本能力，对于高职院校经管专业学生的就业和发展起着一定的促进作用。但是，现如今，在高职院校经管专业的学生中大多数为“00后”，他们都是从小生活在以自我为中心的家庭环境当中，所以导致他们集体荣誉感与合作精神相对匮乏。并且，随着信息技术的飞速发展，学生大多数都是沉浸在自己的游戏场景当中，很少与周围的学生进行交流，甚至连本班学生叫什么都不知道。高职院校基于此提出下面的措施：首先，高职院校可将人际交往与心理课程纳入专业必修课程体系当中，让教师通过真实的案例向学生进行讲述，这不仅能够让学生从理论层面理解到人际交往的重要性，还能够理解到人际关系在求职与工作当中的重要性，从而更好地改变自身的现状。其次，高职院校可通过让学生开展丰富多样的社团活动的方式来为学生提供一个可以广阔交流的平台，从而使学生在不同的团体当中能够认识到不同专业、不同背景的学生，以此来更好地提升自己的沟通能力、团队精神和集体荣誉感^[5-6]。最后，教师可以在保证学生安全的前提下定期地开展跨寝室、跨班级、跨专业甚至跨学校的交流活动，这不仅能够拓宽学生的视野，还能够让学生在这个过程当中学会倾听和帮助他人，从而更好地突破原有的社交局限，进一步提升自己的人际交往能力和社会适应能力，从而为未来的就业和职业发展奠定坚实的基础。

（二）明确职业发展方向

在经济新常态的背景下，就业市场的竞争环境已经变得愈发激烈。从学生的自身方面来看，部分学生没有认真地分析过自己

的优点与缺点，上课也没有认真地听课，这导致他们在就业的时候没有方向；从外部层面来看，学生以为自己会一直处于学生的社会当中，觉得工作是很好的，不会对企业进行调研，不知道企业的需求，所以很难在面试的过程中展现出自己的优势。高职院校基于此可通过建立一个职业规划和就业咨询中心，以此来更好地培养学生树立正确的就业观念，提升学生的就业能力，具体可以从下面的三点入手：一是，高职院校针对未来的学习和生活充满憧憬与迷茫的大一新生可通过开展职业规划课程和活动的方式来帮助他们更好地了解自己的性格特点、兴趣爱好、优势与不足以及该专业的就业形势和每个岗位需要具备的技能，并且明确自己的就业方向，从而使他们能够初步地进行规划，明确自己在大学期间应该努力的方向^[7]。二是，高职院校可通过定期对学生进行调查的方式来了解学生对于职业发展的困惑，并基于此邀请校外的企业人员运用真实案例的方式对学生进行解答，并告诉他们人才的需求标准和招聘流程，以此来更好地让学生深化自己的学习方向。三是，高职院校针对即将毕业的学生会通过一对一咨询的方式来解答学生还存在的疑问，以此来更好地帮助他们了解目标的企业，分析自身的优势与其匹配度，从而更好地提高学生的就业竞争力，缓解学生的就业压力。

（三）加强教学改革方式

教师的教学水平是高职院校最主要的竞争力，因为这不仅关系到学生的就业前景，也关系到生源问题。但是，现如今，高职院校的教学课堂教学效率较为低下，主要是下面两个方面的原因：一是，在高考录取的制度下，高职院校为了收取到更多的学生，所以不断地降低自己的录取分数线，这会导致入学的学生质量较低，甚至有些学生不能够理解教师所讲授的内容。二是，随着社会的不断发展，社会对于人才的需求也在不断地发展变化，但是高职院校还是用传统的教学方式对学生进行教学，没有将理论知识与实践知识进行结合，这就导致学生毕业之后可能找不到与之相关的工作。高职院校基于此可通过下述措施进行展开：在课堂教学方面，高职院校应让教师摒弃传统的教学方式，改变成案例教学、项目教学、小组讨论等互动式的教学方式，这不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够让学生在解决实际问题的过程中掌握对应的知识和分析的能力^[8-9]。在实践融合方面，高职院校要通过定期深入企业调研活动的方式来了解企业的岗位需求、技能标准和职业能力要求，并将这些信息及时地融入课程当中，以此来更好地让学生接触到最新的教学内容；高职院校还可以通过与企业合作的方式与企业共同制定人才培养方案，这不仅能够使学生学习的知识符合企业的需求，还能够使学生更好地满足社会发展的需求。在证书方面，高职院校可通过对市场的调查来了解不同企业对证书的看重情况，并将消息同步给学生，让学生利用课余时间自主地进行考取，这不仅能够增强学生的就业竞争力，还能够促进学生的全面发展。

（四）完善工学结合模式

工学结合是一种将课堂的理论知识与实践知识进行结合的创新人才培养方式。高职院校可通过工学结合的方式来打破传统教育中理论与实践相脱节的现象，以此来更好地培养社会所需要的

高技能的应用型人才。当前高职院校在工学结合实践中面临着教学管理体系困难的问题，不仅包括在课程安排方面，还包括在考核评价等方面。高职院校为了更好地解决这些问题，可通过建立线上教学平台的方式来更好地让学生进行选择。在课程安排方面，该平台对于一些不知道怎么进行学习的学生会派发任务清单，让学生根据任务清单来自主探索自己想要发展的方向，从而更好地明确自己的职业道路；针对已经有一定方向的学生，平台会自动地为他们推送相关的资料，以此来拓展学生理解的深度和了解的广度，更好地促进学生个性化的发展。在考核评价方面，教师应该转变传统的教学方法，变成以大数据系统为分析基础的评价方式，这不仅能够评价学生的考试成绩，还能够评价学生在

实践当中的应用能力，更能够评价学生的团队交流合作能力和创新能力，以此来更好地促进学生的全面成长。教师通过这样的人才培养方式，不仅能够使学生认识到学习成绩不是衡量一个人发展的基础，综合能力才是一个人全面的体现^[10]。

三、结束语

高职院校作为人才培养的主阵地，要紧跟时代步伐，积极推进教学改革，加强实践教学，完善就业公共服务体系，这样才能够不仅能够为学生提供更加优质的教育资源和就业支持，还能够为相关的研究者提供一定的参考和借鉴。

参考文献

-
- [1] 林小芳, 赵政华. 应用型经管类专业大学生就业能力提升路径研究 [J]. 大学, 2022, (22): 165-168.
- [2] 仲旦彦. “三融”培养模式在经管教学中的运用思考 [J]. 山西青年, 2022, (03): 69-71.
- [3] 郭晓东, 刘瑶青, 鲁孔翟. 应用型经管类专业大学生就业能力提升研究 [J]. 财富时代, 2021, (05): 149-150.
- [4] 余韵, 许芳. “双创”背景下以提升学生就业能力为导向的经管类专业实践教学体系构建 [J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(24): 70-72.
- [5] 郑军, 蒋成飞. 基于 PDCA 模型的高校“新经管”建设与大学生就业能力提升 [J]. 华北理工大学学报 (社会科学版), 2020, 20(01): 47-52.
- [6] 向林峰, 蒋叶军. 经济新常态下高职经管专业学生就业能力培养的基本对策 [J]. 文教资料, 2018(3): 168-170, 155.
- [7] 纪冰. 高职经管类专业“2+1”实习就业一体化模式探索 [J]. 文存阅刊, 2024(13): 61-63.
- [8] 周微. 高职院校经管类大学生就业教育与专业教育融合路径研究 [J]. 赢未来, 2023(11): 101-103.
- [9] 张薇薇, 赵奇冰. 吉林省高职院校经管类专业创业教育问题研究 [J]. 投资与创业, 2024, 35(4): 16-18.
- [10] 袁晨钊. 浅析高职经管类专业创新创业能力培养的研究与实践 [J]. 环球市场, 2021(11): 223-224.