

# 新时代高校思想政治理论课实践教学改革创新探讨

唐俊杰

桂林师范学院, 广西 桂林 541000

DOI:10.61369/ECE.2025100027

**摘 要 :** 新时代高校承担着培育社会主义现代化强国建设者的历史重任, 高校思政课教学改革创新有助于学生的全面发展, 进而增强思政课教学的成效。因此, 高校思政课实践教学应注重教育改革, 创新教育的方式和方法, 丰富教育的内容, 进而提升思政课的亲和力。基于此, 本文对高校思想政治理论课实践教学改革创新展开分析和研究, 以供参考。

**关 键 词 :** 高校; 思想政治理论课; 教育改革

## Discussion on Reform and Innovation of Practical Teaching in Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities in the New Era

Tang Junjie

Guilin Normal University, Guilin, Guangxi 541000

**Abstract :** In the new era, colleges and universities shoulder the historical responsibility of cultivating builders of a modern socialist country. The reform and innovation of ideological and political theory courses in colleges and universities are conducive to the all-round development of students, thereby enhancing the effectiveness of ideological and political theory course teaching. Therefore, the practical teaching of ideological and political theory courses in colleges and universities should focus on educational reform, innovate educational methods and approaches, enrich educational content, and thus enhance the affinity of ideological and political theory courses. Based on this, this paper analyzes and studies the reform of practical teaching in college ideological and political theory courses for reference.

**Keywords :** colleges and universities; ideological and political theory courses; educational reform

### 前言

高校思政理论课程作为理论与实践相融合的课程, 是对学生开展思政教育的重要途径, 更是传播马克思主义思想学说的阵地。在新时期, 教育工作者则需要极大地增强高校思想政治理论课育人的作用, 优化和完善实践教学工作, 让学生在现实生活中切身感受到思政课程的重要价值, 提升教学实践的效果。

### 一、新时代高校思想政治理论课实践教学的重要性

在全球化的时代背景下, 国内国际局势不断变化, 外部环境相对动乱, 各类社会思潮交织, 各类价值观通过网络影响着大学生的思想发展。在此背景下, 高校思想政治教育的重要价值也能够凸显, 其体现出最本质、最核心的问题, 有助于帮助学生树立正确的价值观念。

#### (一) 实践教学是思想政治理论课的基本方式

首先, 实践教学是思政理论课程的基础形态。它摆脱了单一的课堂讲授模式, 让学生在具体的参与过程中感悟思政理论的要义。这种形态将抽象的理论转化为可触摸的实践经历, 使理论知识不再是书本上的符号, 而是融入学生的亲身体验中, 成为他们认知体系的一部分。通过这种基础形态, 思政理论课程能够更稳固地立足于教学环节, 让学生在实践中加深对理论的理解与认

同。其次, 实践教学符合知行合一的思想, 则需要将知和行结合在一起, 强化学生的理论认识, 增强自身的思想道德品质。最后, 实践教学是由思想政治教育的学科特点决定, 在国家建设和发展阶段所产生的思想观念, 都具有较强的实践性。在学习的过程中通过实践的方式整合学科要素, 有助于加强对知识的理解。在加强思政理论学习的过程中, 还需要促进二者的良性互动, 进而达到良好的教育成效<sup>[1]</sup>。

#### (二) 实践教学是思想政治理论课的现实需求

进入新时代, 社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化, 这对高校思想政治理论课提出了全新的现实要求, 既要解答学生对社会现象的困惑, 又要回应时代发展对人才培养的呼唤, 而实践教学正是满足这些需求的关键抓手。实践教学是思政理论课程顺应现实的需要。当前社会发展迅猛, 各类新情况、新问题不断出现, 学生们面临着复杂的社会环境和多元的价值理念。思政

理论课程要想切实发挥引导作用，就必须回应现实关切。实操教学让学生走出校园，接触社会实际，在解决真实问题的过程中，运用思政理论分析和应对各种现象，使课程内容与现实生活紧密衔接，满足时代对思政教育提出的现实要求。从学生认知需求来看，当代大学生成长于信息爆炸的互联网时代，他们对世界的认知不再局限于课堂，而是通过社交媒体、社会实践等多种渠道形成多元看法。当他们在现实中遇到“躺平”“内卷”等社会现象，或是面对“个人价值与社会价值如何平衡”等人生困惑时，单纯的理论说教难以触及他们的思想深处。实践教学通过让学生“沉浸式”接触社会，在真实场景中验证理论的有效性。

### （三）实践教学是促进学生全面发展的的重要途径

实践教学是助力学生全方位成长的关键路径。它不仅能够提升学生的思想政治素养，还能在实践过程中锻炼学生的沟通能力、协作能力、问题解决能力等多种综合素质。学生在参与实践活动时，需要将理论知识与实际操作相结合，在克服困难、完成任务的过程中，实现知识、能力与品德的同步提升，从而朝着全面发展的方向不断前进<sup>[2]</sup>。实践教学为学生提供了“直面挑战”的成长契机。实践过程不可能一帆风顺，学生可能会遇到调研对象不配合、实践方案执行受阻等问题，这些挫折正是人格成长的“催化剂”。例如，学生在组织“红色文化进小学”活动时，可能会因小学生注意力不集中而手忙脚乱，在调整方案、反复尝试的过程中，他们会学会耐心与包容；同时，在思想道德素质提升方面，实践教学为学生提供了“知行合一”的道德实践场域。道德认知向道德行为的转化，往往需要在具体情境中完成。

## 二、新时代高校思想政治理论课实践教学改革创新方式

### （一）激发内驱力，增强实践教学成效

思政理论课程的实操教学在大学生思政教育中格外重要，这就要求在教学实践环节坚守以学员为核心的准则，进而注重学员的学习投入，获取良好的情感体验，让学员在实操学习过程中培育创新素养，强化自身的社会责任感。教师应深化学生对思政课实践教学的认识，引导学生通过实践活动的方式深化对理论的学习。其中，有部分学生对于课程的某些概念和观点理解存在问题，这是由于其中的内容较为抽象。这就需要采取调研的方式了解学生对思政教育的认识，让学生在实践学习的过程中深化对知识的理解，进而寻找契合点开展教学，让他们在实际的场所中深化学习，在实践学习中提高个人的综合素质能力。授课教师可设计一些特定场景来调动学员的学习热情，也可提出相应问题，吸引学员留意并展开思索，进而深入研习相关理论，激发学员内在的学习动力。在实践教学中，教师可以引导学生选择和自己专业有关的实践主题，结合具体的环境和场所，调动学生的学习积极性，鼓励他们参与到实践探究之中，通过创新实践的方式解决问题，掌握问题的难点和关键点<sup>[3]</sup>。

### （二）强化队伍建设，提高整体教学质量

高校思想政治课程的实践性教学，最关键的是师资建设，它

是保障教学成效的关键性因素。为此，思想政治课程教师应明确个人的角色，应将自己由实践活动方案的实行者转变为实践教学活动的参与者，并与学生一同参与到实操活动中，亲自感受和体验，全面掌握学生在实操学习过程中碰到的难题，及时加以解决，提升学生的学习效果。

思想政治理论课程的内容相对较多，并且比较抽象，这就需要教师采用多种方法开展教学，将理论和实践联系在一起。第二，具备丰富的知识文化储备。思政课具有一定的综合性，它需要教师具有丰富的知识储备，能够运用各类经济学、政治学、历史学科的内容进行补充，并学习前沿性的学习成果和掌握动态，进而更好地实现教育目标。第三，细致的教学管理能力。思政课程教学涉及多个方面的要素，它不仅需要教师具备较强的教学能力，还需要具备综合管理能力，能够对所有的教学环节进行科学规划，从而保障教学工作的科学开展。第四，具备较强的责任心。思想政治理论课程涉及到国家和社会的多个领域，它需要教师具备一定的责任心，能够意识到个人的使命，进而更好地投入到思政教学工作之中。

不仅如此，学校还应关注教师培训工作，加大对教师的培训力度。在学校应积极组织各类科研互动活动，以教师队伍建设和作为关键的任务，配置一支数量充足、结构合理、具有较强专业能力的教师团队，从而更好地保障教学工作的开展，更好地优化当前师生比。若要提高教师的思想素质能力，还需要通过专题培训的方式，提高教师的综合职业能力。

### （三）构建保障机制，健全长效运行制度

为了保障思政课程的有效开展，则需要强化制度保障工作，建立更加完善的运行机制。

增强高校部门之间的协调配合。思想政治理论课实践教学是高校教育工作的重要组成部分，这就需要学校重视多方的参与，强化部门之间的协同建设，进而提升思政教育的成效。因此，高校应建立各部门的联动机制，以学校党委为领导，从而协调各部门的职责，发挥相应的作用。其中，教务处可以负责整体课程的设计和教学计划的制定，各基层教学院系应以辅导员为主体积极配合思政教师，负责学生日常的学习管理和组织活动，团委则需要负责青年学生参与社会实践活动。这样的教学实践活动能够避免出现部门工作任务重复的情况，进而增强部门之间的协调配合，提高工作的效率。

加强教学过程的管理。在实践教学中，教师会引导学生在校内或校外参与一系列实践活动，让他们形成良好的动手能力，提高问题解决能力，形成良好的素质品质。在思想政治理论课程中，教师应将教材资源整合和教学实践在一起，提高教学的质量和效果，深入理解理论知识。

建立科学完备的教学评估体系。实践教学评估是衡量受教育者表现的一种手段，能够充分体现受教育者的能力与水平。这就要求学校打造更为健全的实践教学成绩考核机制。在考评制度建设中明确考评的内容，对教育者进行评价，从他们的品德素质、文化素质、能力素质等方面进行评价，进而提升教育工作者自身的能力，助力学生的学习与成长。考核时应选用过程性评估与结

果性评估相结合的方式，对学生的表现进行测评，衡量学生的思辨能力、实际动手能力，将结果与过程深度融合，充分激发学生的学习热忱，掌握学生的学习状况，推动学生的学习与成长。

（四）依托网络技术，助力教学实践创新

网络化教学作为高校思政课教育的重要方式，它具有传统教学无法取代的优势，这就需要教师充分利用其教育优势，构建完善的网络化教学体系，提高教学的成效。其中，虚拟实践教学作为一种以现代信息技术为核心的技术，它能够增强学生的自主学习能力<sup>[4]</sup>。借助网络平台，学生能够运用马克思主义学说剖析问题，以此增强学习效果。在实操教学环节，授课老师应运用互联网、云计算、大数据、人工智能等技术手段，把传统的实操教学内容转移到线上展示，进而搭建起理论教育与实操教育的高效融合模式，虚拟实操教学作为高等院校思政课程教学的一种形式，拥有传统教学难以替代的长处。

除此之外，高等院校应当改良思政课程实践教学的线上平

台，方便教师上传典型事例，为学生营造优良的网络空间，让他们在网络上接纳思想政治教育的正确价值引导。高校应设立明确的思政课程实践教学主题，让学生深入探究其中的问题，激发学生的学习兴趣。在实践教学期间，高校应充分利用网络教育的特点，引导学生参与在线讨论活动中，进而培养学生的表达能力，更好地应对问题，为他们今后的成长和发展奠定坚实的基础<sup>[5]</sup>。

三、结束语

综上所述，高校思政课实践教学作为培养综合型人才的重要渠道。这就需要高校思政课实践教学强化改革和创新，发挥出思政课实践教学育人的价值，促进大学生思维能力和思想政治水平和思政素养的发展，提高他们的综合实践能力。相信在未来，高校将持续深化思政课程实践教学改革，提高思政教育的质量和成效。

参考文献

[1] 曹小敏. 新时代高校思想政治理论课实践教学改进创新研究 [D]. 延安大学, 2024.

[2] 刘艳萍, 田金闪. 新时代高校思想政治理论课实施精准教学改革必要性和可行性探析 [J]. 长春理工大学学报 (社会科学版), 2023, 36 (06): 11-16.

[3] 张文雅. 新时代高校思想政治理论课实践教学的现实审视 [J]. 高校马克思主义理论教育研究, 2023, (04): 119-128.

[4] 王艳飞. 新时代高校思想政治理论课 " 五位一体 " 实践教学创新研究——以河南城建学院为例 [J]. 湖北职业技术学院学报, 2023, 26 (02): 97-101+85.

[5] 吴晓莹. 新时代高校思想政治理论课教学改革实践探讨 [J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39 (04): 32-36.