

网络文化对大学生思想政治教育的影响研究综述

姜高萌

三明医学科技职业学院, 福建 三明 365000

DOI:10.61369/ECE.2025100006

摘 要 : 20世纪以来, 信息技术的创新及其广泛应用, 引起了社会结构和社会生活重组与转型, 也带动精神文化领域的深刻变革。技术的变革同时也推动着文化的变迁, 网络文化是伴随着互联网的诞生而诞生的, 伴随信息技术的博兴, 很大程度拓展了网络文化的内涵。但网络文化对大学生思想政治教育的影响仍处于萌发阶段, 主要集中于网络文内涵研究、网络文化功能及特征研究、网络文化对大学生影响的研究、网络文化对于意识形态影响的研究及网络文化对大学生影响改进思想政治教育研究。

关键词 : 网络文化; 思想政治教育; 综述

Research Review on the Influence of Network Culture on College Students' Ideological and Political Education

Jiang Gaomeng

Sanming Medical and Polytechnic Vocational College, Sanming, Fujian 365000

Abstract : Since the 20th century, the innovation and wide application of information technology have caused the reorganization and transformation of social structure and social life, and also driven profound changes in the field of spiritual culture. Technological changes have also promoted cultural changes. Network culture was born with the birth of the Internet. With the prosperity of information technology, the connotation of network culture has been greatly expanded. However, the research on the influence of network culture on college students' ideological and political education is still in its infancy, mainly focusing on the research of the connotation of network culture, the research of the functions and characteristics of network culture, the research of the influence of network culture on college students, the research of the influence of network culture on ideology, and the research of improving ideological and political education based on the influence of network culture on college students.

Keywords : network culture; ideological and political education; review

网络文化起于网络技术及其应用, 在互联网+时代已经成为大学生学习生活的重要方式, 同时也成为高校思想政治教育活动的重要载体。面对网络文化的发展, 高校思想政治教育工作, 要能够抓住机遇与挑战, 有效解决网络文化背景下大学生思想政治教育所带来的新困境。

一、网络文化概念及内涵研究

网络文化因其载体的特殊性, 使得网络文化概念难以精准界定。尹韵韵的观点中, 网络文化是作为全新的文化表达方式, 搭乘网络和电子设备等载体, 通过信息传输系统传播, 表达观点和情绪, 构建了一种新的文化表达方式。^[1] 杨喜东则指出, 网络文化的内涵包括互联网及其相关技术、硬件设施作为载体, 以及网络文化主体的行为模式和符号表达系统。因此, 网络文化的内涵可以从物质、制度和精神三个层面来理解。翁寒松指出, 网络文化根植于网络时代的的人类文化, 包含了数字化生存的主流生产方式和生活方式。^[2] 周茜则指出, 电子信息技术及计算机是网络文化的基础, 反映人们在网络活动中的价值观念和社会心态的总称。程正彪强调, 网络文化不仅包括物质层面, 还应涵盖制度、

道德、价值、审美等精神层面的内容。王慧峰和陈志兵认为, 网络文化隶属于文化范畴, 是信息技术在网络空间形成的文化活动、形式、产品和思想的集合。刘玥彤和徐晶则指出, 网络文化搭乘互联网为媒介, 是一种的新型文化, 体现了人的价值观念和道德行为。

二、网络文化的功能、特征研究

李文明认为, 网络文化具有三方面特征, 技术性、文化精神性和主体性。技术特征包括虚拟性、共享性、交互性和时效性; 精神特征包括开放性、多元性、平等性和自由性; 主体特征包括个性化、平民化、大众化和集群化。对于网络文化的现实功能, 李文明等也作出了较为全面的阐述, 主要包含娱乐、传媒、传

承、交往、教育、社会动员和民意表达汇聚等7种功能。^[3]郭慧敏则指出,网络空间、网络行为及网络主体三者决定了网络文化具有虚拟性的特点,而网络主体及其行为又是具有实践行为的人,所以网络文化也具有现实性。莫立华,张洪峰认为,莫立华和张洪峰认为,网络文化具有开放性、虚拟性、补偿性和大众性等特征,补偿性特征体现在人们通过网络平台展示自我,弥补现实生活中的不足。对于网络文化的功能,张梅等人认为,网络文化的功能包括传递知识信息、提供娱乐服务、获取经济效益和政治思想教育等。于雪梅强调,网络文化具有积极的育人功能,能够增强高校思想政治教育的实效性,帮助大学生树立高尚的道德品质和坚定的理想信念。^[4]

三、网络文化对大学生影响的研究

学者曹文波指出,网络文化丰富了当代大学生的知识面,塑造了新的思维方式,促进了人际交往和创造力,但也带来了弱化思想道德素质、导致人际交往障碍、冲击传统价值观和危害身心健康等负面影响。朱泽东则倾向于网络亚文化的诞生是网络文化下的必然产物,具有一定的文化吸引力,网络亚文化对大学生的思想、行为容易造成不同的形成影响。^[5]姜慧娟和邹佰峰指出,网络低俗文化是网络文化发展中的特殊形态,表现为网络恶搞、暴力、色情和谣言等,一定程度影响大学生的价值观塑造。刘玥彤、徐晶则指出网络文化一方面丰富了大学生获取信息的途径,另一方面网络巨大的信息量使大学生难以辨识真假,也弱化大学生思想道德意识。

四、网络文化对意识形态影响的研究

意识形态安全是我国国家安全极端重要工作之一,网络文化对意识形态的影响必然会传递到大学生思想政治教育中,张梅认为网络文化对意识形态的积极影响主要体现在拓宽了意识形态的传播渠道,增强了意识形态的吸引力和影响力。她指出,网络文化以其独特的表达方式和传播手段,使得意识形态的传播更加生动、形象,更容易被大学生所接受和认同。同时,网络文化也为意识形态的创新提供了广阔的空间,促进了意识形态的与时俱进^[6]。谢玉进指出,网络文化重构了人们的意识形态和精神甘薯,转换了人们对主流意识形态的认识与接受方式,具体表现为,西方文化的渗透对主流意识形态地位的冲击,网络文化的碎片化削弱了大部分人的注意力和辨识力。^[7]

五、网络文化对大学生思想政治教育影响的研究

李伟和周爱萍认为,有益的网络文化能助力大学生的人格完整的塑造,是思想政治教育的新媒介。李洪岩指出,网络文化对传统教学场所、语境及产生了深刻影响。因此,高校需要重新思考思想政治教育在网络环境中的指向、传递和构建等功能。学者吴懿卓认为指出,在育人层面网络文化应突出融合功能,为高校

思想政治教育注入新动能,探索网络文化育人的有效途径,提升高校思想政治工作质量。^[8]何平指出,互联网在教育层面的广度已深刻影响了大学生的学习与生活,应合理且有效地发挥网络文化的正向功能,避免其负面影响,以对大学生价值观的塑造形成良性影响。

六、应对网络文化对大学生影响改进思想政治教育的研究

周琳娜、高冰、芮小苗指出,构建网络文化应以马克思主义为指导,帮助大学生在复杂的文化现象中认清本质,正确理解我国在全球发展中的趋势。他们强调,既要加强大学生思想政治教育,也要提升网络文化监管技术,需要全社会的共同参与和全面运作,充分利用网络这一新型载体,使网络文化更好地服务于大学生思想政治教育。李德敏认为,如何推动网络文化朝着积极健康的方向发展,是当前高校思想政治教育面临的新难题。他有以下三个方向的改进方法:一、校园网络进一步发挥育人功能;二是挖掘网络思想政治教育的新方法;三是提升政工队伍的素质和水平。^[9]王明华认为,面对网络文化给高校思想政治教育带来的挑战,应突破传统观念的束缚,借助互联网的力量,从五个方面推动思想政治教育的创新:一是引导大学生正确分析和评判西方社会的意识形态与价值观;二是利用网络创新思想政治教育方法;三是通过技术手段构建信息海关;四是建设高质量的中文网站,占领网络思想政治教育阵地。^[10]

七、网络文化背景下大学生思想政治教育创新路径

(一) 强化网络文化教育, 树立正确网络文化观

在网络文化背景下,大学生思想政治教育的首要任务是强化网络文化教育,帮助学生树立正确的网络文化观。高校应将网络文化教育纳入思想政治教育体系,通过开设相关课程、举办讲座和研讨会等形式,向学生普及网络文化的基本知识和特点,引导他们正确认识和对待网络文化。同时,高校还应加强对学生的网络道德教育,培养他们良好的网络行为习惯和道德责任感。通过案例分析、角色扮演等互动式教学方式,让学生深刻认识到网络不良行为的危害性和后果,从而自觉遵守网络道德规范,做到文明上网、健康上网。

(二) 创新网络思想政治教育方法

针对网络文化对大学生思想政治教育带来的挑战,高校应不断创新网络思想政治教育方法,提高教育的针对性和实效性。一方面,可以借助网络平台和社交媒体等新媒体工具,开展线上思想政治教育活动,如在线直播、网络论坛、微博互动等,拓宽教育渠道和形式,吸引学生的参与和关注。另一方面,可以运用大数据、人工智能等现代信息技术手段,对大学生的网络行为和网络思想动态进行实时监测和分析,及时发现和解决他们在网络文化中所遇到的问题和困惑。同时,根据分析结果,为每个学生提供个性化的思想政治教育方案,实现因材施教、精准施策。

（三）构建网络思想政治教育生态系统

为了营造一个良好的网络思想政治教育环境，高校应积极构建网络思想政治教育生态系统。这包括加强校园网络建设和管理，优化网络资源配置和服务，提高校园网络的稳定性和安全性；加强与政府、企业和社会组织的合作与交流，共同推进网络文化建设和管理；鼓励学生积极参与网络文化创作和传播活动，发挥他们的主动性和创造性。通过构建网络思想政治教育生态系统，可以形成一个全方位、多层次、立体化的网络思想政治教育格局，为大学生提供更加丰富、多元、便捷的网络思想政治教育资源和服务。同时，也有助于提高大学生的网络素养和综合素质，培养他们的创新意识和实践能力。

（四）加强网络思想政治教育队伍建设，提升教育者的网络素养和能力

在网络文化背景下，大学生思想政治教育工作的顺利开展离不开一支高素质、专业化的网络思想政治教育队伍。高校应加大对网络思想政治教育队伍的培训力度，提高他们的网络素养和业务能力，使他们能够更好地适应网络文化环境，有效应对网络文化对大学生思想政治教育带来的挑战。同时，还应鼓励教育者积极学习和掌握新媒体工具和信息技术手段，创新教育方式和方法，提高教育的针对性和实效性。通过加强网络思想政治教育队伍

伍建设，可以确保大学生在网络文化背景下得到更加全面、深入、有效的思想政治教育。

八、研究不足及未来展望

国内学者对网络文化对大学生思想政治教育的影响及对策研究较为丰富，大部分学者对网络文化进行了溯源，并阐述了其具体特征及内涵，提出了相应的解决对策。然而，思想政治教育的创新发展仍落后于时代变化，对大学生的行为特征和思想心理把握不准，思想政治教育无法落到实处的问题依然存在。

未来研究应对大学生在网络文化中的行为特征和思想心理进行更加细致和深入的研究，以更准确地把握大学生的实际需求和心理状态。通过深入了解大学生的网络行为模式、信息获取习惯以及价值观念变化，可以更有针对性地设计思想政治教育内容和方法，提高教育的实效性。此外，未来研究还应加强对网络文化背景下思想政治教育创新路径的探索和实践，不断总结和推广成功的经验和做法，推动思想政治教育工作的持续发展和创新。同时，加强跨学科合作，引入心理学、社会学、传播学等相关学科的理论和方法，为思想政治教育提供更为丰富的理论支撑和实践指导，以更好地应对网络文化带来的挑战和机遇。

参考文献

- [1] 王慧峰, 陈志兵. 网络文化对高校学风建设的影响与对策 [J]. 教育现代化, 2019, 6(44): 222-225.
- [2] 刘玥彤, 徐晶. 网络文化对大学生的影响及对策研究 [J]. 公关世界, 2023, (18): 102-104.
- [3] 郭慧敏. 网络文化对高校思想政治教育的影响及对策研究 [D]. 吉林建筑大学, 2023.
- [4] 莫立华, 张洪峰. 网络文化对大学生思想政治教育的影响及对策 [J]. 吉林省教育学院学报, 2020, 36(09): 55-58.
- [5] 于雪梅. 网络文化育人视角下大学生思想政治教育优化策略研究 [J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39(09): 26-29.
- [6] 朱泽东. 网络亚文化传播下“00后”大学生思想行为特点与引导 [J]. 中国成人教育, 2023, (23): 30-35.
- [7] 姜慧娟, 邹佰峰. 网络低俗文化对大学生价值观养成的负面影响及抵御之策 [J]. 教育传媒研究, 2023, (05): 60-65.
- [8] 刘玥彤, 徐晶. 网络文化对大学生的影响及对策研究 [J]. 公关世界, 2023, (18): 102-104.
- [9] 梁娟. 网络文化发展对意识形态建设的挑战及其对策 [J]. 呼伦贝尔学院学报, 2023, 31(02): 85-89.
- [10] 吴懿卓. 网络文化育人: 高校思想政治教育提质增效的重要着力点 [J]. 齐齐哈尔大学学报 (哲学社会科学版), 2023, (08): 166-168.