智慧物流背景下中职物流管理专业课程教学改革探究

罗梓宁，徐美荣
珠海市第一中等职业学校，广东 珠海 519000
DOI:10.61369/ECE.2025100011

摘　　要： 在教育改革不断深化的背景下，中等职业教育物流管理专业的教学工作亟需进一步优化升级。教师队伍应积极吸纳和实践新的教育理念与教学方法，以更有效地激发学生的学习兴趣，加深其对专业知识的理解和应用能力，从而提高教育质量。智慧物流作为一种前沿的教育理念，对于丰富中职物流管理专业的课程内容、拓展教育路径、促进学生全面发展具有重要的推动作用。基于此，本文将对智慧物流背景下的中职物流管理专业课程教学进行深入探讨，并提出相应的策略建议，以供参考借鉴。

关 键 词： 智慧物流；中职；物流管理；课程教学；改革

Exploration on Teaching Reform of Secondary Vocational Logistics Management Major Courses under the Background of Smart Logistics

Luo Zining, Xu Meirong
Zhuhai No.1 Secondary Vocational School, Zhuhai, Guangdong 519000

Abstract: Under the background of deepening educational reform, the teaching work of logistics management major in secondary vocational education is in urgent need of further optimization and upgrading. The teaching team should actively absorb and practice new educational concepts and teaching methods to more effectively stimulate students' interest in learning, deepen their understanding of professional knowledge and application ability, so as to improve the quality of education. As a cutting-edge educational concept, smart logistics plays an important role in enriching the curriculum content of secondary vocational logistics management major, expanding educational paths and promoting students' all-round development. Based on this, this paper will conduct an in-depth discussion on the curriculum teaching of secondary vocational logistics management major under the background of smart logistics, and put forward corresponding strategies and suggestions for reference.

Keywords: smart logistics; secondary vocational education; logistics management; curriculum teaching; reform

一、中职物流管理专业课程教学现状分析

（一）教育理念亟待更新，教学模式需进一步科学化

优质的教学理念是展开高质量物流管理专业课程教学工作的基础，也是助力学生获得更长远发展的重要基石。在先进理念的引导下，中职物流管理专业课程教学工作的效果将得到大幅提升。教师作为物流管理专业课程教学工作的引导者、参与者，对于教育理念的掌握水平会对物流管理专业课程教学工作的开展产生很大影响。[1] 但是，当前很多教师在展开物流管理专业课程教学工作时，仍会采用传统的教育理念，忽视了对新技术、新思想的引入，他们更倾向于将精力花费在理论知识教学上，未能对智慧物流更概念进行合理引入。

（二）教学改革需深化，人才培育机制亟需完善

在智慧物流转型的大背景下，部分教师开始尝试对物流管理专业教学工作进行革新与优化，但在教育内容、教学流程等方面的改进仍存在不足。其原因在于，许多中职院校在推进物流管理专业教学改革时，未能充分考虑中职生的实际学习状况和教学课程安排，往往机械地套用一些优秀的教学理论，导致中职生的实际学习需求与教育内容脱节，不利于专业教学效果的提升。[2] 此外，部分中职院校的人才培养机制尚不成熟，在进行物流管理专业教学革新时，教师们很少能对优化教学内容、创新育人路径等形成正确认识，这容易导致专业教学活动流于形式，不利于凸显中职生在物流管理专业课堂上的学习主体地位，阻碍其未来就业发展。[3] 长此以往，中职生的学习积极性将大幅下降，对后续教学改革工作的质量和效率产生负面影响。

二、智慧物流背景下中职物流管理专业课程教学改革的价值

（一）有利于提升专业教学质量

在智慧物流背景下，市场对于中职物流管理专业的教学质量提出了新的要求。传统的教学模式和教学理念已经难以满足当前中职生的学习需求。因此，我们有必要对物流管理专业的教学方法进行进一步的优化和改进。[4] 通过探索新的数字化和信息化教学

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

路径，我们可以有效地帮助中职生扩充物流管理的知识储备，提升他们的综合能力，使他们能够更好地解决实际问题。这样的教学改革将有助于中职生的全面发展，使他们能够更好地适应未来的职业挑战。

（二）有利于满足市场的需求

在智慧物流的背景下，通过革新物流管理专业的教学模式，教师可以进一步优化教学流程、形式和内容。这将有助于提升中职生将专业知识转化为实践能力的水平，使他们能够更高效地处理未来工作中可能遇到的各类问题，从而提升他们的就业核心竞争力。[5] 从这个角度来看，中职院校开展基于智慧物流的物流管理专业教学改革，能够培养出更多与市场需求相适应的人才，更好地满足市场对物流管理专业人才的需求。

（三）有利于缓解中职生就业压力

在智慧物流改革的背景下，通过对中职物流管理专业教学工作的革新与优化，能够帮助中职生进一步完善自身的物流管理专业知识体系，拓宽他们解决实际问题的思维能力。这将有助于他们养成更高水平的物流管理职业素养和创新意识，这对于他们后续的就业和创业活动具有重要意义。[6] 此外，中职院校通过开展基于数字化教育的物流管理专业教学改革，能够大幅提升中职生对专业知识的理解和应用水平，帮助他们更好地掌握所学的物流管理专业知识和技能。这不仅能够提升他们解决实际问题的效率，还能够大幅缓解中职生的就业压力，从而提升专业教学的效果。[7]

三、智慧物流背景下中职物流管理专业课程教学改革策略

（一）优化教学内容，完善学生知识体系

作为物流管理专业课程教学工作的知识载体，教材在智慧物流背景下的物流管理专业课程教学教学中发挥了重要作用。为进一步提升育人效果，教师应从教材层面入手，对于物流管理专业课程教学内容展开持续优化，为之后的信息化、智慧化教学工作开展打下坚实基础。[8] 在物流管理专业课程教学实践中，教师可以结合物流企业的实际需求，将一些实际的智慧物流案例、项目引入教材，并针对物流管理对应的岗位展开分析，以此实现对物流管理专业课程教学内容的进一步完善与拓展，保证教学内容与岗位需求的契合，让学生能够利用所学知识解决日常遇到的各类问题，完善他们的专业知识体系。

对于物流管理专业课程教学中的一些过时内容，教师要及时删除，避免学生将时间浪费在这些内容上，对于一些新的知识、思想、理念要及时引入，并在教材中为学生搭配一些案例，这样能够让学生进一步深化对所学知识的理解和认知效率，提升物流管理专业课程教学工作的趣味性。[9] 另外，随着互联网技术的不断发展，在展开基于智慧物流的物流管理专业课程教学工作时，教师应尝试将一些线上资源引入课堂，并尝试创设一个信息化资源库，将一些实际的物流管理数据、项目等引入智慧化资源库中，这样能对物流管理专业课程教学内容展开进一步拓展，完善学生的物流管理专业知识体系。

通常来说，物流管理专业课程教学中所用的教材多是由教育专家编撰，其中的部分内容有很强的学术性特点，企业的实际需求与教材的知识内容会产生一定的偏差，从而影响学生对所学知识的应用情况。学生在学习这些知识后，难以利用其解决实际问题，不利于学生的更长远发展。[10] 为此，在展开智慧物流背景下的物流管理专业课程教学工作时，教师应结合企业岗位展开教学目标设立，而后以此为基础，与企业展开教材共编，将一些更真实的数据、知识引入教材中，并利用数字化手段引入一些案例、项目，以此提升学生的物流管理专业课程教学内容的掌握程度。

（二）改革教学方法，健全教学评价体系

在当前的物流管理专业课程教学中，教师可以发现部分学生并没有掌握正确的学习方法，他们缺乏一些实用的学习技巧，这样会导致其整体学习效率较为低下，不利于他们良好学习信心的形成。[11] 为此，教师在展开智慧物流背景下的中职物流管理专业课程教学工作时，要重视对教学方法的革新与优化，让学生在物流管理专业课程教学中学会更多知识、技巧，使其更为主动地参与到专业知识的探索与学习中，提示他们的学习效率。

在展开物流管理专业课程教学工作时，教师可以尝试将分组教学法、任务驱动教学法等引入课堂，以此实现对物流管理专业课程教学方式的重构，让学生更好地掌握所学知识内容。通过将这些教学法引入物流管理专业课程教学中，能够让学生结合数字化手段、实际项目展开知识探索，这对他们的思维能力、沟通能力发展有极大促进作用。[12] 在展开物流管理专业课程分层教学工作时，教师可以将学生分为不同层次，针对不同层次的学生教师可以为他们提供针对性的知识内容，并引导学生展开讨论、分析、总结等活动，这样能让学生在思维碰撞中收获更多知识内容，促使其在其他人身上学到更多知识、技巧，提升物流管理专业课程教学工作效果。

此外，在展开智慧物流背景下的中职物流管理专业课程教学工作时，教师可以尝试将信息技术引入课堂，结合媒体视频、微课等辅助手段，促使学生展开更具针对性、趣味性的只是学习与探索，让他们了解更多物流管理专业知识内容，使其在步入就业岗位后，能够利用所学知识更高效地解决问题。[13] 在结合微课展开物流管理专业课程教学工作时，教师应做好微课的设计与优化，保证微课时长的科学性、合理性。

（三）改革教师力量，构建双师团队

为进一步提升智慧物流背景下的中职物流管理专业课程教学工作效果，必须要重视对师资队伍的改革与优化，创设一个更优质的师资队伍，这样方可为之后物流管理专业课程教学工作的开展打下坚实基础。在以往的物流管理专业课程教学中，很少有教师能够革新自身的专业知识体系，他们将专业知识转化为实践能力的水平也较为不足。在展开校企合作活动时，企业方面的教师虽然能具备较强的实践能力，但是他们对理论知识的掌握并不系统，难以为学生展开更具深度的教学。[14] 为此，学校可以尝试将物流管理专业教师送入企业展开交流活动，这样能让他们的专业知识体系、思维能力、实践技能等得到进一步发展，帮助其更好地解决未来物流管理专业课程教学中遇到的各类问题。此外，在

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

校企合作活动中，教师还会接触到很多新的技能、理论、软件，这对他们之后展开更高水平的物流管理专业课程教学工作有极大促进作用。不仅如此，学校还可结合实际情况，组织教师带领学生参与一些物流管理方面的竞赛活动，通过以赛促教的方式，让学生的知识体系变得更为完善，让他们的知识应用水平得到进一步提升。

在展开智慧物流背景下的中职物流管理专业课程教学工作时，除了学校方面要积极参与，企业也要发挥自身的作用。在展开物流管理专业课程教学工作时，企业方面可以将一些员工送入学校展开交流活动，他们可以将自己在工作中遇到的问题、解决问题的方法分享给学生，而后让学生结合问题展开思考。[15] 通过此方式，能够极大丰富物流管理专业课程教学内容，让学生的知识理解能力进一步提升，让他们的认知能力得到进一步发展。此外，校企沟通的顺畅也会让学生的综合职业素养得到提升，这对其之后步入就业岗位有极大促进作用。

参考文献

[1] 赵竟池 . 智慧物流背景下中职物流服务与管理专业教学模式改革的探索与研究 [J]. 中国物流与采购 ,2024,(13):96-97.

[2] 吴小杨 . 智慧物流在中职仓储实训教学中的应用研究 [J]. 中国航务周刊 ,2023,(43):67-69.

[3] 陈佳露 . 智慧物流与智能制造融合背景下物流专业群建设路径研究 [J]. 物流科技 ,2023,46(10):35-37.

[4] 柯燕青 . 深度产教融合下 " 物流管理 1+X" 教学体系构建研究 [J]. 中国物流与采购 ,2022,(17):80-82.

[5] 庞春宁 ." 十四五 " 规划契机下，中职物流服务与管理专业教学改革的探究 [J]. 现代职业教育 ,2021,(21):172-173.

[6] 吴良 . 中职物流服务与管理专业毕业生就业竞争力提升策略——以上海市中职学校为例 [C]// 中国物流学会 , 中国物流与采购联合会 .2024 年（第二十三次）中国物流学术年会论文集 . 曹杨职业技术学校 ; ,2024:607-622.

[7] 范松江 . 高职物流管理专业 " 课岗赛证 " 融通实践教学路径研究 [J]. 教育论坛 ,2024,6(11):

[8] 梁鸿丽 . 中职物流专业 " 岗位导向、分层递进 " 教学模式的研究与实践 [J]. 中国物流与采购 ,2024,(20):26-27.

[9] 王珂 . 数字教育生态视阈下物流管理专业中高职一体化课改研究 [J]. 现代商贸工业 ,2024,45(19):198-200.

[10] 徐云梅 , 林兴海 . 我国中小学教师培训政策研究——基于近十年政策文本的分析 [J]. 教育观察 ,2024,13(20):22-26.

[11] 周建军 , 杜艳红 . 新专标下中高职贯通培养数智化物流人才思考 [J]. 中国物流与采购 ,2024,(12):52-53.

[12] 梅媛 ." 以赛促学 " 教学模式在中职《仓储配送实务》课程中的应用研究 [D]. 贵州师范大学 ,2024.

[13] 杨凡 .5E 教学法在中职《物流客户服务》课程中的应用研究 [D]. 贵州师范大学 ,2024.

[14] 王越 ." 课程思政 " 背景下中职《电子商务物流管理》教学设计研究 [D]. 贵州师范大学 ,2024.

[15] 路利梅 ." 问题链 " 在中职《电子商务物流管理》教学中的应用研究 [D]. 贵州师范大学 ,2024.

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.