

中华优秀传统文化法律文化融入“军人思想道德与法治”课程教学探究

李潭

陆军兵种大学, 安徽 合肥 230000

DOI:10.61369/ECE.2025100030

摘 要 : 弘扬中华优秀传统文化法律文化对法治社会的构建意义重大, 直接影响全社会能否养成崇尚法律、学习法律、遵守法律、运用法律的优良风尚。“军人思想道德与法治”课程作为学员进入军校后接触的首门政治理论课程, 旨在提高学员的思想道德水准与法治修养。就法治部分的教学而言, 中华优秀传统文化法律文化包含着大量关于国家治理的法律理念与法规体系, 深入探寻其中具有育人价值的有效成分, 并将其与“军人思想道德与法治”课程的教学过程深度融合, 可以形成育人合力, 既可以传承中华优秀传统文化法律文化, 增强文化自信, 又可以促进“军人思想道德与法治”课程改革创新, 增强政治理论课程的感染力和亲和力。

关 键 词 : 中华优秀传统文化法律文化; 军人思想道德与法治; 课程探究

Exploration on Integration of Excellent Traditional Chinese Legal Culture into Teaching of “Military Ideology, Morality and Rule of Law” Course

Li Tan

Army Services University, Hefei, Anhui 230000

Abstract : Carrying forward the excellent traditional Chinese legal culture is of great significance to the construction of a society ruled by law, and directly affects whether the whole society can develop a good fashion of advocating, learning, abiding by and using the law. As the first political theory course that cadets encounter after entering the military academy, the "Military Ideology, Morality and Rule of Law" course aims to improve cadets' ideological and moral standards and legal literacy. In terms of the teaching of the rule of law part, the excellent traditional Chinese legal culture contains a large number of legal concepts and regulatory systems related to national governance. By deeply exploring the effective components with educational value in it and deeply integrating them with the teaching process of the "Military Ideology, Morality and Rule of Law" course, an educational synergy can be formed. This not only inherits the excellent traditional Chinese legal culture and enhances cultural confidence, but also promotes the reform and innovation of the "Military Ideology, Morality and Rule of Law" course, and enhances the appeal and affinity of political theory courses.

Keywords : excellent traditional Chinese legal culture; military ideology, morality and rule of law; course exploration

一、坚持以马克思主义为指导

“军人思想道德与法治”课程必须始终以马克思主义为指引, 稳固马克思主义在高校思想领域的主导地位。在法治部分的教学环节, 要始终以马克思主义法治学说为根本遵循, 马克思主义法治理论与中华优秀传统文化法律文化并非相互排斥, 需要借助马克思主义唯物史观对传统法律文化的当代价值进行全新阐释, 进而为中华优秀传统文化法律文化赋予全新的时代意义。作为全面推进依法治国的精神滋养, 中华优秀传统文化法律文化需要我们去发掘和传承其中的精粹, 汲取有益养分^[1]。这样既纠正了近代以来历史虚无主义思潮对中华传统法律文化的错误认知, 又让我们在法治文化建设中挺直了腰杆。

由此可见, 将中华优秀传统文化法律文化与“军人思想道德与法

治”课程进行深度融合, 必须始终坚持以马克思主义为指引。只有这样才能保证政治理论课的社会主义方向, 完成“立德树人、为战育人”使命, 也有利于学员增强对党和人民事业的信仰信念信心, 在提高自身法治素养的同时积极投入到强国强军事业中^[2]。

二、提升教员的法律文化底蕴

教学过程中教员承担教书育人的职责, 应该具备深厚的中华优秀传统文化文化底蕴, 否则无法很好地驾驭法治部分教学, 更谈不上把中华优秀传统文化法律文化的丰富育人元素融入到课程教学之中。

首要, 在观念方面, 教员应深化认知, 明确将中华优秀传统文化法律文化渗透教学的重要性。大部分授课教员虽然是政治理论教

员,但是不一定具备法律专业背景,具备法律专业背景也不一定具有传统法律文化素养,所以需要通过各种途径进行提升。比如说阅读法律文化相关书籍、参加传统法律文化专题培训和出席各类关于法律文化的研讨会等。积极与其他教员分享探讨,在教学组集体备课时集思广益^[3]。同时,教员在日常生活和工作中,也要主动养成传承中华优秀传统文化法律文化的习惯,以身作则,用实际行动来当好传统文化的传播者与践行者。

其次,在学习层面,授课教员如果不具备法律专业背景,只是局限于对教材本身法治理论内容进行讲授,就会使课堂效果不佳,学员不会产生兴趣,无法真正实现教学目的。加上自身没有深厚的法律文化底蕴,不能将中华优秀传统文化法律和法治教学有效结合。因此,要主动阅读传统法律文化经典,吃透传统法律文化经典要义,加深理解,在授课环节中,可运用案例研讨、情景扮演等多种形式,把中华优秀传统文化法律文化融入教学内容;还能研读剖析专业人士的学术著作,增进对课本里涉及的传统法律文化相关知识的领会。

三、将中华优秀传统文化法律文化与教材内容有效结合

通过深入剖析中华优秀传统文化法律文化,我们能够更好地把这些文化元素融入到教材内容中,发挥好课堂主阵地、主渠道的作用。教员不能生搬硬套,高质量的课堂教学内容是中华优秀传统文化法律文化融入“军人思想道德与法治”课程的前提,是政治理论课入脑入心的着力点。授课教员选用中华优秀传统文化法律文化中恰当的思想、制度和案例,与教材内容自然结合,将其有效融入教学中^[4]。

(一)“民惟邦本、本固邦宁”的民本思想

西周时期就提出了“敬天保民”的理念,后来儒家又发展出“仁政”“民贵君轻”“君舟民水”这些治国思想。“民惟邦本、本固邦宁”的民本思想,强调人民是国家的根本,只有根本稳固,国家才能安宁。在“军人思想道德与法治”课程教材中,涉及军人职责与使命的内容时,可融入这一思想。军人的职责是保卫国家和人民的安全,人民的利益是军人一切行动的出发点和落脚点。通过结合这一思想,让军人深刻认识到自身与人民的紧密联系,增强为人民服务的意识,在执行任务时始终将人民的安危放在首位^[5]。例如,在学习军人的奉献精神时,可讲述古代将领为保护百姓而浴血奋战的故事,让军人明白自己肩负的对人民的责任,如同古代将领守护百姓一般,要时刻为人民的利益挺身而出。

“民惟邦本、本固邦宁”治国理政核心理念可以融入到第一节“我国社会主义法律的本质特征”相关知识点。解析我国社会主义法律本质特征的过程中,可将中华传统优秀法律文化中的精华理念有机嵌入。例如,“民惟邦本”的思想与我国法律以人民为中心的特征相呼应,可通过梳理古代治理中重视民众诉求的案例,说明现代法治对传统民本思想的继承与发展;“法不阿贵”的理念与我国法律面前人人平等的原则相契合,可借助古代执法者坚守公正的典故,强化对社会主义法治公平性的理解^[6]。通过这种古今对照,既能深化对我国法律本质的认知,又能让军人感受到传统法律文化的当代价值。

(二)“出礼入刑、隆礼重法”的治国理念

荀子融合儒家和法家理论,首创“隆礼重法”的理念——礼是法的道德根基,法是礼的强力保障。这对秦汉之后的政治体制、道德观念和社会思想影响深远。比如汉武帝用儒家经典断案,确立了“道德教化为主、刑罚惩治为辅”的模式。虽然古人对德治法治哪个更重要有不同看法,但都认同要两手抓。纵观古今中外历史发展,但凡治理得好的时代,都是德治法治配合默契的时期。我们现在建设中国特色社会主义法治体系,也要把依法治国和以德治国结合起来,把社会主义核心价值观融入法治建设,传承古代“礼法并用”的智慧^[7]。

“出礼入刑、隆礼重法”的治国理念,体现了礼与法的相辅相成。在教材中关于法治建设和道德规范的内容里,可融入此理念。军人作为国家的特殊群体,既要遵守严格的法律法规,又要具备高尚的道德情操。“礼”可以理解为军人的道德准则和行为规范,“法”则是军队的纪律和国家的法律。通过讲解这一理念,让军人明白,只有同时重视道德修养和法律遵守,才能成为一名合格的军人。在学习军队纪律时,可对比古代的礼与刑,说明现代军队中道德规范与纪律法律的关系,使军人认识到遵守纪律不仅是法律的要求,也是道德的体现,从而自觉地将道德与法律内化为自身的行为准则。

(三)“天下无讼、以和为贵”的价值追求

中国人自古就讲究“天下无讼、以和为贵”,这个理念一直贯穿整个中国历史。各个朝代都采用各种方式把这种和谐思想落实在制度里。孔子就主张用道德教化来维护社会和谐,而不是动不动就对簿公堂。汉朝的董仲舒采用“春秋决狱”,主张把儒家伦理直接引进司法体系,还制定出“亲亲相隐”这种制度,就是为了让老百姓少打官司^[8]。到了唐朝有乡里调解,明朝官府专门搞“息讼”工作,宋明时期的大家族更是用族规和祠堂审判来解决纠纷,这些制度都是为了把矛盾解决在诉讼前。我国大力推广新时代“枫桥经验”,把调解、仲裁这些非诉讼手段放在前面,争取把纠纷掐灭在萌芽状态。这个新经验并非凭空而来,它扎根在传统智慧里——既有“未雨绸缪”的预防思维,又有“以和为贵”的调解传统,还带着“重义轻利”的文化基因,就是传统法律文化的现代升级版。

授课教师能够把“天下无讼、以和为贵”的价值取向嵌入第二节“坚持全面依法治国”里践行中国特色社会主义法治道路需恪守的根本准则授课内容。构建法治中国需接续中华传统优秀法律文化,基于我国历史演进和实践历程来探寻契合我国基本国情的法制路径。与此同时应当告知学员们,“天下无讼”并非是排斥法制,反倒凭借多元纠纷解决途径以实现“和谐”的最终目的^[9]。

(四)“为政在人”的治吏思想

《中庸》着重指出,治理国家与处理政务的核心在于人才选用,这种关于官吏治理的理念贯穿于华夏历史长河,伴随时代变迁持续演进并发生转变,逐渐构建起独具特色的发展谱系。在先秦时代,孔子着重倡导“选拔贤能之士”,孟子则着重主张“敬重贤才并任用有能力之人”。秦汉时期,法家强调建立严格的官僚制度,官吏选拔更注重法律和执行能力。比如官吏任用“试守”

制度和“回避”制度。汉朝时董仲舒提出“天人感应”，强调官吏的道德教化作用，同时利用察举制、举孝廉的制度来选拔人才。隋唐时期科举制打破了门阀，通过考试选拔人才，更加注重才能而非出身。唐太宗的“用人如器”体现了合理用人的思想，同时考核制度更严密，比如四善二十七最。宋朝士大夫政治兴起，重视官员的文化素养和德行。“为政在人”强调官员的表率作用和选贤举能。“为政在人”的治吏思想对法治建设具有重要启示意义，社会主义法治建设也绕不开“为政在人”，领导干部作为“关键少数”，必须在全面依法治国进程中起到引导、示范作用，应该带头尊法学法守法用法^[10]。

授课教员可以将“为政在人”的治吏思想融入第二节“坚持

全面依法治国”中讲授全面依法治国的根本遵循，围绕全面依法治国的人才支撑和“关键少数”进行讲解。向学员讲清领导干部在推进全面依法治国的进程中不仅是守夜人，更是引路人，肩负着重要责任，领导干部需要敬畏法律、信仰法律，培养法治思维和提升法治素养。

总之，中华优秀传统法律文化中蕴含着丰富的教育资源，将中华优秀传统法律文化有效融入“军人思想道德与法治”课程教学，既可以增强教学的实效性，又可以提升学员的获得感，还可以增强学员的法律文化自信。不论教员还是学员，我们都要自觉传承中华优秀传统法律文化，使中华优秀传统法律文化具有新的时代内涵，使其蓬勃发展有活力。

参考文献

- [1] 崔玉隆. 中华优秀传统法律文化融入高校思政课的价值及路径 [J]. 产业与科技论坛, 2025, 24(02): 67-69.
- [2] 代翠翠, 高燕, 任友谊, 等. 数字赋能军校政治理论课程人才培养的思考 [J]. 空天预警研究学报, 2024, 38(05): 364-367+371.
- [3] 吴冰冰. 法治思想对中华优秀传统法律文化的传承与创新研究 [D]. 哈尔滨工业大学, 2023.
- [4] 律璞. 中华优秀传统法律文化融入政法院校课程探索 [J]. 中学政治教学参考, 2024, (44): 72-74.
- [5] 蔡世鄂. 让中华优秀传统法律文化焕发新的生命力 [N]. 宁夏日报, 2024-11-02 (003).
- [6] 王军, 傅鉴, 向静. 中华优秀传统法律文化在基层检察工作中的运用 [J]. 人民检察, 2024, (20): 37-38.
- [7] 江淑慧. 缘法而治: 中华优秀传统法律文化推进社会治理法治化的理论逻辑与实践进路 [J]. 攀登, 2024, 43 (05): 101-106.
- [8] 朱星宇, 张斌. 中华优秀传统法律文化融入大学生法治教育探微 [J]. 学校党建与思想教育, 2024, (20): 66-69.
- [9] 娄鹏飞, 李文娟. 中华优秀传统法律文化在高中思政课教学中的运用与思考——以宋代法律文化为例 [J]. 中学政治教学参考, 2024, (39): 76-78.
- [10] 陈慧洁, 王琳. 中华优秀传统法律文化融入大学生法治教育探赜 [J]. 领导科学论坛, 2024, (10): 133-136.