

虚拟仿真视域下增强新入职高层次人才思想政治教育的路径研究——以苏州城市学院实验人员为例

王鑫, 苏梓豪

苏州城市学院, 江苏 苏州 215100

DOI:10.61369/ECE.2025110018

摘 要 : 数字时代背景下, 人工智能、5G、元宇宙、大数据、虚拟仿真等技术手段正在影响思想政治教育工作的发展。本文以苏州城市学院实验人员为例, 探讨虚拟仿真技术如何赋能新入职高层次人才的思想政治教育工作, 结合虚拟仿真技术的交互性、沉浸式特点, 提出建立健全虚拟仿真赋能思政工作规范制度、打造个性化虚拟仿真资源、构建虚拟仿真监督反馈平台等路径, 为高校新入职高层次人才思想政治教育改革提供理论和实践参考。

关 键 词 : 虚拟仿真技术; 新入职高层次人才; 思想政治教育

Research on the Path to Enhance Ideological and Political Education for Newly Recruited High-Level Talents from the Perspective of Virtual Simulation ——A Case Study of Laboratory Staff at Suzhou City University

Wang Xin, Su Zihao

Suzhou City University, Suzhou, Jiangsu 215100

Abstract : In the context of the digital era, technological means such as artificial intelligence, 5G, metaverse, big data, and virtual simulation are influencing the development of ideological and political education. Taking the laboratory staff of Suzhou City University as an example, this paper explores how virtual simulation technology can empower the ideological and political education of newly recruited high-level talents. Combining the interactive and immersive characteristics of virtual simulation technology, it proposes paths such as establishing and improving the standardized system for virtual simulation empowering ideological and political work, creating personalized virtual simulation resources, and building a virtual simulation supervision and feedback platform. This study aims to provide theoretical and practical references for the reform of ideological and political education for newly recruited high-level talents in colleges and universities.

Keywords : virtual simulation technology; newly recruited high-level talents; ideological and political education

引言

数字时代各类技术产品和手段不断迭代更新, 虚拟仿真技术作为新兴技术手段正在对高校思想政治教育工作格局产生前所未有的影响。高校作为思想政治教育的重要阵地承担着立德树人的根本任务, 新入职高层次人才是各学科专业未来教学科研领域的中坚力量, 新入职高层次人才思想政治教育工作更是重中之重^[1]。苏州城市学院作为苏州市唯一一所市属公办本科院校, 近年来正处于大量“招兵买马”的历史性阶段, 随着新入职高层次人才不断扩充, 大量实验人员正在不断加入, 如何能够增强这一群体的思想政治教育工作学界关注较少, 虚拟仿真技术为解决这一问题提供了新的思路和方法^[2]。

学校马克思主义学院立项建设“新时代弘扬苏州‘三大法宝’生动实践虚拟仿真实验”, 利用 VR 技术重现“昆山之路”改革开放场景, 实验人员沉浸式体验 1980 年代创业史, 理解“改革开放是决定中国式现代化成败的关键一招”等命题, 铸魂育人效果显著。借鉴这一成功案例经验, 研究虚拟仿真视域下增强新入职高层次人才思想政治教育的路径和方法, 对于提高高校思想政治教育质量、新入职高层次人才培训具有重要意义^[3]。

基金项目: 本文系 2024 年度苏州城市学院思想政治工作理论研究一般项目“数字时代增强新入职高层次人才思想政治教育的路径和方法研究”(编号: 5012000824)的阶段性研究成果

一、高校新入职高层次人才思想政治教育工作开展的普遍方式

培训宣讲类。通过线下集中式的理论学习、组织专题研修班、主题沙龙、专题讲座、专题培训班、岗前培训等，围绕马克思主义理论和党的创新思想展开，邀请行业专家、教育家开展理论研讨和政策分析，开展师德师风教育，通过《高校教师职业道德规范》学习，强化高校新入职高层次人才思想政治教育，例如苏州大学开展“大师讲堂”等^[4]。

党组织活动类。通过基层党组织开展主题党日活动、“三会一课”、民主生活会、谈心谈话、党组织负责人一对一交流谈话，在一段时间学习后开展“党员示范岗”、“党员先锋岗”等评选活动，发挥优秀党员教师模范先锋带头作用，以高质量党建引领高校新入职高层次人才思想政治教育工作开展。

导师考核类。通过资深导师“传帮带”引领新入职高层次人才思想政治教育工作开展，还有部分高校要求新入职高层次人才学习思想政治教育、师风师德建设规范、高校教师职业行为准则等相关文件，并通过撰写研学报告、心得体会或参加测试完成考核。例如江苏省某高校将考试成绩纳入教师个人档案，作为职称聘任的硬性条件。

以上传统方式开展工作的局限性一方面互动性不足，形式单一的各类培训导致了参与后并不能全面体悟，同时也存在新入职老师请假缺席的情况，大大降低了工作开展效能；另一方面是形式化严重，“单基本向灌输，无实践输出反馈”，停留在理论层面难以让新入职高层次人才内化而使工作开展流于表面。大多数时间里，在操作层面新入职人员参与的内容没有以高层次人才、高层次实验人员、管理人员等区分开来，缺乏针对性差异化考量。

二、新入职高层次人才与新入职高层次实验人员思想政治教育工作的共性与侧重

新入职高层次人才普遍具有博士学位学位，具备独立科研的能力，同时具有较强的创新四维以及国际化视野，在科研工作中扮演“头脑”角色，注重创新与成果。新入职高层次实验人员大多数具备博士学位学位，普遍具有扎实的专业技术能力，一般精通实验室常用技术操作，熟悉大型复杂科研设备仪器的使用维护，具备实验方案设计、流程优化以及数据分析处理能力，同时对于实验技术发展的前沿动态更为敏感，在科研工作中扮演“手脚”角色，注重技术突破与经验积累。两个群体不论曾经身份是应届毕业博士生、其他高校在职教师还是其他社会人员，高校面对他们新入职教职工的身份都应该结合校情校史、省市新规、国家战略发展方针完成思想政治教育工作，共性要求都要筑牢政治底线，加强意识形态教育，强化“为党育人、为国育才”的初心使命，严肃职业道德与师德师风建设，但也应差异化考虑工作侧重点^[5-7]。

对于普通新入职高层次人才思想政治教育工作侧重于强化化学目标服务国家重大战略发展，通过国情教育、科学家精神教育

引导其增强“学术报国”、“科研报国”情怀；突出学术伦理、科研诚信内涵式发展。对于新入职高层次实验人员思想政治教育工作则侧重于通过技术成果转化案例增强职业信念，增强职业认同感，聚焦技术伦理与协作能力培养，注重工匠精神传承发展，促进“重技术、也重沟通”的职业氛围培养，警惕成为边缘化的“辅助人员”的职业倦怠和职业漠视产生。

三、苏州城市学院新入职高层次实验人员队伍及其思想政治教育现状

苏州城市学院现有专技岗位实验人员14人（数据截止2025年2月），其中通过高层次人才引进渠道入职8人，具备博士学位3人，具备硕士学位4人，具备副高级及以上专业技术职务2人，具备中级专业技术职务3人。这些新入职高层次实验人员接受思想政治教育的途径基本通过每年一次的新教工入职培训以及不定期的党支部理论学习、党课等。新入职高层次实验人员思想政治教育工作存在认同度差异、功利性诉求突出、教育内容与形式适配性问题，以新入职高层次实验人员为例开展研究论证的必要性在于普遍具有高学历、高级专业技术职务且作为学校技术支撑层面的中坚力量，其科研与教辅双重角色并重；差异化学科背景涵盖文科、工科等；基于大数据、人工智能等前沿数字技术手段开展日常工作，包含实验室安全管理、教学辅助、科研项目参与、各类器械、设备操作演示等，时刻面临产品设备和技术指南更新迭代，研究其思政教育路径可弥补当前学界对此类人群的关注聚焦匮乏。此外，苏州城市学院作为苏州市唯一一所市属公办本科院校，其办学理念聚焦“地方性、应用型”，该群体工作场景与苏州“1030”产业体系高度耦合，包括智能制造、电子信息、智慧康养、智慧交通等，使得该群体思想政治教育工作具有鲜明的地域特征和独特的行业特色，研究结论可推广至长三角乃至全国同类应用型本科高校^[8-9]。

四、虚拟仿真技术赋能增强新入职高层次实验人员思想政治教育路径

（一）建立健全虚拟仿真赋能思政工作规范制度

以社会主义办学方向的政治站位、以国内一流应用型本科高校建设为价值引领，制定《苏州城市学院虚拟仿真思政教育应用管理办法》，明确组织框架、管理分工、选题标准、运行机制以及监督保障。成立领导小组和委员会，邀请行业专家参与内容意识形态和科学性把关；制定虚拟仿真技术应用边界清单，严禁内容庸俗化、商业化、资本化、娱乐化倾向；破除“唯技术”而回归虚拟仿真服务思想政治教育本身，在提供“深度参与”“沉浸式体验”的基础上强化理论学习高度、深度、广度。

（二）打造个性化虚拟仿真资源

根据新入职高层次实验人员不同的学科背景、工作场景打造“红色历史——师风师德——专业背景——团队协作”“四维一体”虚拟仿真教学体系，打造“虚实耦合”协同工作平台、加强

虚拟仿真教学基地建设。校企合作开发建立差异化、个性化虚拟仿真课程、培训讲座、沙龙汇展等学习资源。在满足苏州城市学院发展需求的基础上以线上线下相结合的方式，

基于 Unity 引擎和3D建模与交互设计能力，创建针对性、阶段性虚拟仿真资源，比如针对于文科类新入职高层次实验人员的历史事件、国家政策、实事热点几大模块，针对于理工科新入职高层次实验人员的科技创新、“工匠精神”、等几大模块，将意识形态、师德师风、学术诚信整合全覆盖学科专业建设发展。无论文科还是理工科学术背景的新入职高层次实验人员都能选择量身打造的定制化虚拟仿真学习内容，避免“形式化”参与，同时提高参与操作度和专业贴合度。

（三）构建虚拟仿真监督反馈平台

考虑思想政治教育效果具有隐性和长期性特点，应构建“监督——反馈——预警”虚拟仿真监督反馈平台，集成 VR/AR 设备、眼动追踪、语音识别、行为传感器等硬件，实时捕获在虚拟场景中的交互行为，构建思政教育知识图谱，结合自然语言处理分析用户语言表达中的价值观倾向，利用机器学习模型预测思政素养发展动态。通过机器学习技术结合形成的赋分模型生成可视

化思政素养报告、监督异常行为（如频繁跳过红色教育场景、爱国主义教育片段）等，建立长效监督机制。同时警惕虚拟仿真平台参数泄露、内容失真、隐私保护以及技术依赖风险^[10]。

五、结语

数字数代背景下，高校思想政治教育工作机遇与挑战并存，在虚拟仿真视域下，增强新入职高层次人才的思想政治教育具有重要的现实意义。以上论述主要结合新入职高层次实验人员特点，通过建立健全虚拟仿真赋能思政工作规范制度、打造个性化虚拟仿真资源、构建虚拟仿真监督反馈平台等路径，可以为该群体提供一个完整闭环、切实有效、安全保障的思想政治教育平台，对于其他新入职高层次人才乃至广大在职教职工、在校学生思想政治教育工作同样具备参考价值。然而，虚拟仿真技术在思想政治教育中的应用还处于探索阶段，需要进一步研究和实践。未来，应不断加强虚拟仿真技术与思想政治教育的深度融合，不断创新教育模式和方法，为新入职高层次人才的思想政治教育工作做出更大的贡献。

参考文献

[1] 卢勇. 基于虚拟仿真技术的高校思政课在线教学实践探索 [J]. 中国大学教学, 2021, (04): 79-84.

[2] 刘德成, 高倩. 新建高校思想政治工作高质量发展探索——以塔里木职业技术学院为例 [J]. 科学咨询, 2024, (24): 9-12.

[3] 梁冰倩. 短视频融入高校思想政治教育工作的机遇、挑战和实现路径 [J]. 廊坊师范学院学报 (社会科学版), 2025, 41(01): 78-85.

[4] 汪玉荣, 徐古祥. 新时代高校思想政治教育工作的经验启示与实践路径 [N]. 科学导报, 2024-12-17(B02).

[5] 袁野. 数字化转型背景下高校思想政治工作体系贯通人才培养体系探究 [J]. 知识窗 (教师版), 2024, (11): 34-36.

[6] 王湘蓉, 李富. 新媒体时代高校工会思想政治工作数字化创新制约因素分析 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(23): 9-11.

[7] 路嘉欣. 高校辅导员加强思想政治教育积极性的影响因素与提升路径 [J]. 黑龙江科学, 2024, 15(23): 132-134.

[8] 张明, 张戈. 思想政治工作引领高校治理现代化的价值意蕴与实践进路 [J]. 江西开放大学学报, 2024, 26(04): 1-7.

[9] 杨兰英. 全媒体时代高校思想政治工作创新研究 [J]. 湖南财政经济学院学报, 2024, 40(06): 90-100.

[10] 赵培举, 李学林. 新时代高校教师思想政治工作体系的构建 [J]. 长春大学学报, 2024, 34(11): 95-99.