

乡村振兴背景下高职农村电子商务人才培养分析

侯燕¹, 徐传²

1.曲靖职业技术学院, 云南 曲靖 655000

2.曲靖市农业环境保护监测站, 云南 曲靖 655000

DOI: 10.61369/RTED.2025110043

摘 要 : 随着乡村振兴战略的逐渐推进, 农村电商为农村经济带来了显著的转机和提升。而农村电商的持续发展与人才的培养和引进有着密切的关系, 需要大量高素质、高水平的新时代人才作为支撑。作为培养高质量的农村电商人才的重要场所, 高职院校肩负着为农村经济发展和落实乡村振兴输送人才的重任。基于此, 本文将探讨乡村振兴下新时代对高职农村电子商务人才培养的要求和现状, 提出相关的策略, 为农村电商发展做出贡献。

关 键 词 : 高职院校; 乡村振兴; 电子商务; 农村; 人才

Analysis of Rural E-Commerce Talent Cultivation in Higher Vocational Colleges under the Background of Rural Revitalization

Hou Yan¹, Xu Zhuan²

1.Qujing Vocational and Technical College, Qujing, Yunnan 655000

2.Qujing Agricultural Environmental Protection and Monitoring Station, Qujing, Yunnan 655000

Abstract : With the gradual advancement of the rural revitalization strategy, rural e-commerce has brought significant opportunities and improvements to the rural economy. The sustainable development of rural e-commerce is closely related to the cultivation and introduction of talents, which requires a large number of high-quality and high-level talents in the new era as support. As an important place for cultivating high-quality rural e-commerce talents, higher vocational colleges shoulder the important task of transporting talents for rural economic development and the implementation of rural revitalization. Based on this, this paper will discuss the requirements and current situation of higher vocational rural e-commerce talent cultivation in the new era under rural revitalization, and put forward relevant strategies to contribute to the development of rural e-commerce.

Keywords : higher vocational colleges; rural revitalization; e-commerce; rural areas; talents

引言

随着互联网技术和平台的不断发展和广泛应用, 我国农村网民数量得到了直线增长, 这为农村电商的快速发展提供了坚实的支撑, 在此基础上, 农村成为我国电商发展的一个重要的地区, 与此同时, 农村电商发展也面临着许多问题, 比如村民互联网意识较差、电商知识欠缺、基础设施落后、专业人才不足等问题。因此, 在乡村振兴背景下, 培养高质量和高水平的农村电商人才成为高职院校目前的重要任务。高职院校需要从人才培养目标、课程体系优化、创新创业能力等方面进行全方位改革, 以此提高农村电商人才培养质量, 为农村发展注入活力。

一、乡村振兴背景下新时代对农村电商人才培养的要求

(一) 高质量的专业技能和应用水平

快速增长的社会与市场, 对农村电商人才的能力提出了更高的要求, 作为独立的结构体系存在, 农村电子商务本身由很多领域和岗位组成, 高职院校在培养学生的过程中不仅需要提升学生的专业能力, 也要提高学生对技能的应用能力, 让学生的综合运

用能力得到发挥, 并能够在农村电子商务不断发展下承担不同的岗位工作^[1]。在农业机械化快速发展的当下, 更是要求更多的高技能型人才被应用到实际工作中来, 而其中最主要的就是农业科技人员、农村电商销售人员和种养殖大户, 他们都有着强大的技术含量和电子商务专业技能及应用水平^[2,3]。

(二) 先进化得到数据技术应用能力

随着新一代信息技术的快速发展和在电商领域的广泛应用, 农村电子商务的发展方向发生了变化, 数据成为农村电商发展新

的要素，并与农村电商所依托的各项产品产生连接作用，形成了以生产、供应、仓储、营销一体化的智能化管理和运营模式，这使得农村电子商务正逐渐从单一的管理模式转向更智能化发展，这对高职院校农村电子商务人才培养提出了新的要求，为了更贴近目前的发展形势，高职院校学生需要保持积极学习的心态，不断学习先进的数据技术应用能力。具体来说，在实践过程中，学生需要积极跟随信息技术的发展趋势，开拓更多样化的智能化电商运营手段，并熟练掌握各种大数据分析系统和电商运营平台，以此强化自身的大数据思维和提升电子商务数据挖掘、分析能力和应用能力，以此适应电子商务新模式，助力农村电商智能化发展^[4-6]。

（三）强化创新意识和创新能力

在乡村振兴战略背景下，农村电子商务成为农村经济发展、帮助农民增收致富和实现高质量就业的重要方式。相较于其他电子商务方式，农村电子商务有着丰富的农产品资源和特色优势，在网络营销平台的支撑下，农村电子商务可以实现生产、储存、营销、物流一体化管理模式，并逐渐开始成为电子商务发展的主流趋势。然而，随着电子商务行业的发展，农村电子商务竞争加剧，同类产品和发展模式层出不穷，同质化现象越来越严重，这对市场的发展产生一定的影响。基于此，具备专业知识技能和拥有创新意识和创新能力的优质人才，成为当今农村电商行业迫切需要解决的问题，高职院校需要认识到这一趋势的变化，并积极开发和建设与电商发展相符的课程，比如直播类电商、线上店铺运营、短视频制作、产品特点讲解、创新创业等，以此培养学生的创新意识和能力，促使他们可以立足农村地区的先天资源，深度挖掘农村特色文化和内涵，用创新思维和知识对农产品进行包装和营销，建设具有标志性和独立性的农村电商品牌，提高农村电商竞争力^[7]。

二、高职院校农村电子商务人才培养现状分析

（一）农村电子商务专业体系建设不足

当前，虽然很多高职院校开发和建设了电商专业，但由于前瞻性较低，对于农村电商的重视度不高，更没有建立健全的农村电商培养体系。而有部分高职院校虽然开设农村电商课程，并借助1+X证书考核制度和相关选修课程，提高学生的农产品电商运营能力，但“表面”的人才培养难以解决农村电商高水平人才缺口问题，同时，且农村电商人才的培养目前还处于被动阶段，农村电商人才培养教育还没有深入到职业教育中。此外，还有一部分高职院校由于没有对农村电商进行全面性调查，难以综合了解农村电商对于人才的整体需求，这导致高职院校在设定农村电商人才培养方案时过于狭窄，难以满足农村电商需求。

（二）专业师资力量较为缺乏

电子商务是一门依托互联网技术的新兴专业，开发和建设时间较晚，使得高职院校专业师资力量不足^[8]。当前，较为专业的师资力量仍服务于电子商务专业中。而农村电商课程教师更注重理论研究，通常将时间和精力放在专业知识教学上，忽视了自身

实践经验与技能的提升。而农村电子商务的可持续发展需要专业师资力量作为支撑，教师团队不仅需要具备专业的理论知识，还要具有足够专业的实践技能和教学经验。然而，部分高职院校农村电商教师缺乏实践教学经验，无法为学生提供专业的实践课程讲解，从而对学生的实践能力和应用能力的提升产生影响。另外，高职院校部分教师教龄不长，年纪较小，没有足够的实践能力，难以科学、全面地开展实践课程。

三、乡村振兴背景下高职农村电子商务人才培养策略

（一）加大人才培养改革力度，深化产教融合

农村电子商务的高质量发展与职业教育人才培养有着重要的联系，基于此，高职院校需要积极推进专业课程教学改革，优化课程体系和完善农村电子商务人才培养方案，不断加大农村电子商务实践力度，为学生发展提供更专业化的平台。首先，高职院校需要深化产教融合，不仅要发挥自身的教育优势，还需要与企业进行深度合作，构建校企一体化的产教融合教学模式，并将其作用于课程教学实践中，以此激发学生的学习兴趣，强化他们的专业知识和技能^[9-10]。这对于促进高职院校人才培养、农村电商产业发展有着重要的作用。在乡村振兴战略背景下，高职院校需要和相关企业共同建立实训基地，并合作开发优质的教学资源 and 项目，以此培养学生的实践技能和深化农村电子商务知识，再有，高职院校想要优化农村电商人才培养模式，需要积极构建现代学徒制教学模式，结合农村电商发展需要，加强与农村的交流互动，这对于明确人才培养目标和优化课程体系有着重要的支撑作用。

（二）加强政策扶持，提高院校人才培养质量

为了更好地提高高职院校农村电子商务人才培养质量，相关部门需要给予高职院校教育和服务农村电商发展的人才一定的支持。政府需要认识到农村电子商务人才培育的重要性，并为高职院校培养高质量、高水平的农村电子商务人才提供服务工作。第一，完善高职院校农村电商人才培养规划，对有意愿来到农村地区的人才优先提供相关的专业技能培训，并提高资源扶持力度，为高职院校提供专业、丰富且先进的教学资源 and 教学设备；第二，增加对高职院校农村电商人才资金投入，加强院校硬件建设，优化农村电商实训模式，为学生提供优质的农村电商平台，引导学生进行专业实践；第三，相关部门可以制定人才引进计划和具体的保障政策，以此吸引大批高质量的人才为农村电商发展服务，从而为农村地区的经济发展提供人才支撑和智力保障。例如，相关部门建立农村电商校企对口合作人才培养计划，参加计划的学生可以享受到优惠的教育政策；还可以提高农村电商人才的福利待遇，保障他们的生活水平，以此引导他们为农村电商发展持续做贡献。

（三）优化专业课程体系，增强人才培养实效性

在乡村振兴的背景下，需要完善的教育教学方法，建设全方位、新思维、高效的人才培养模式，才能更高地提高农村电商教学质量和人才培养质量。高职院校的主要任务是为国家现代化建

设培养所需要的高技能型人才，有必要强化农村电商人才课程建设实践工作，在此基础上，高职院校需要将农村电商的基本发展能力作为岗位能力的重点培养对象，结合学生的能力提升目标，构建符合农村电商岗位需求和学生实际发展的课程体系，同时依照农村电子商务的发展标准培养学生的能力，传授实践性的实操课以及对应的培训课程，并增加专业实践活动课程比例，为学生提供实践的机会和交流的平台，让学生更便捷地了解电子商务的知识。其次，还可以把农产品运营引进到课堂教学中，帮助学生扩展和电子商务知识有关的内容，增加对农产品的了解，这样也有助于产品的特色化建设。最后，高职院校还可以加强和农产品电商、农产品企业之间的联系，双方互相开发相应的课程资源及实训基地，并请企业专家进校授课，利用真实的企业电商品牌、真实的产品案例、真实的工作环境、真实的实践活动来进行教

学，让学生体验真实的电商环境与项目。结合行业发展及社会实际需求变化，定期调整课程设置内容，提高新兴技术、热点话题教学内容（如：跨境电商、社交电商、农村电商数据分析等）比重，保证所教就是所需。

综上所述，在乡村振兴背景下，农村电商呈现出了发展新形势、新形态和新特征，这对高职院校农村电子商务人才培养提出了新的标准和要求，不仅要求电商人才具备专业的知识和技能，还需要他们具备一定的前瞻意识、创新能力和先进的技术应用能力。因此，高职院校需要通过教学改革不断探索培养高质量的农村电商人才的新路径，通过加大人才培养改革力度、加强政策支持、优化专业课程体系等方式，高职院校可以集合更优质的教学资源，实现农村电子商务平台建设，为人才培养打下坚实的基础，从而进一步提高教育教学水平，为农村经济发展贡献力量。

参考文献

- [1] 胡晶, 章红蕾, 沈丹. 乡村振兴背景下农村电子商务人才培养模式研究 [C]// 山西省中大教育研究院. 乡村振兴与教育发展研讨会论文集——人才振兴研究篇. 湖北生物科技职业学院, 2023: 17-19.
- [2] 裴小勇, 毛利, 肖健. 乡村振兴背景下我国农村电子商务人才创新创业教育培养对策研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2023, (01): 156-159.
- [3] 袁鑫. 高职院校农村电子商务人才培养现状及问题研究——以湖南商务职业技术学院为例 [J]. 海峡科技与产业, 2022, 35 (08): 44-47+55.
- [4] 谢金荣. 乡村振兴背景下民办高职院校农村电子商务人才培养机制研究 [J]. 山西农经, 2022, (09): 172-174.
- [5] 刘小娇. 高职院校农村电子商务创新创业人才培养路径研究 [J]. 财富时代, 2020, (07): 150.
- [6] 年欢. 电子商务创新创业人才培养模式研究 [J]. 安徽电子信息职业技术学院学报, 2024, 23(04): 83-86.
- [7] 白洁. 大数据时代农业电商创新创业人才培养与实践 [J]. 山西农经, 2024, (22): 1-3.
- [8] 王红霞, 陈旭. “三全育人”视域下创新创业人才培养研究 [J]. 中国现代教育装备, 2024, (21): 155-157.
- [9] 杨静, 韦春风. 创新创业视域下高职院校电子商务专业人才培养模式探究 [J]. 中国管理信息化, 2024, 27(22): 203-205.
- [10] 朱小彭. 技工院校电子商务专业创新创业人才培养的实践 [J]. 中国培训, 2024, (11): 65-67.