

产教融合视角下高职学生就业竞争力提升策略研究

陈旻尉

金华职业技术大学，浙江 金华 321000

DOI: 10.61369/ETR.2025290003

摘 要： 随着经济社会的高速发展，社会产业结构出现巨大的变革，社会经济发展要求高等教育适应新时代的发展变化，使专业结构和人才培养标准适应当前的时代发展趋势。作为教育与企业生产建设紧密联系的纽带，产教融合强调教育资源与人才培养资源对接，通过推进教育链、人才链、产业链的有效衔接，进一步加快人力资源供给侧结构性改革。在产教融合的背景下，提升高职生就业能力，强调立足于大学生就业视角，着眼于提升高职生就业竞争力。基于此，从产教融合的角度出发，对高职学生就业竞争力提升策略的分析与研究，供广大高职高专学生参考。

关 键 词： 产教融合；高职学生；就业竞争力；产业结构；人力资源

Research on Strategies for Improving Employment Competitiveness of Higher Vocational Students from the Perspective of Integration of Production and Education

Chen Minwei

Jinhua University of Vocational Technology, Jinhua, Zhejiang 321000

Abstract： With the rapid development of the economy and society, tremendous changes have taken place in the social industrial structure. The development of social economy requires higher education to adapt to the development and changes of the new era, so that the professional structure and talent training standards can conform to the current development trend of the times. As a close link between education and enterprise production and construction, the integration of production and education emphasizes the connection between educational resources and talent training resources. It further accelerates the structural reform of the human resource supply side by promoting the effective connection of the education chain, talent chain and industrial chain. In the context of the integration of production and education, improving the employment ability of higher vocational students emphasizes being based on the perspective of college students' employment and focusing on enhancing the employment competitiveness of higher vocational students. Based on this, from the perspective of the integration of production and education, this paper analyzes and studies the strategies for improving the employment competitiveness of higher vocational students, for reference by students in higher vocational colleges.

Keywords： integration of production and education; higher vocational students; employment competitiveness; industrial structure; human resources

引言

当前的企业竞争力不断加剧，在激烈的就业市场背景下，高职学生只有获得较强的素质能力，才能在就业竞争中获得优胜。传统的高等职业教育在社会快速发展、职业领域不断更新的背景下，正迎来发展的新机遇。作为一种关键的教育形式，产教融合对于职业院校学生就业竞争力的提升具有重要的作用。在此背景下，学校要加大教改工作力度，注重教育工作与职业需求的紧密衔接，把学生培养成符合职场要求的人才^[1]。

一、产教融合的概念和意义

作为教育与产业有效融合的新模式，产教融合也成为高等教育取得长足发展的举措。产教融合的核心在于学校与企业之间构建紧密的合作关系，进而适应就业市场与产业需求。这种模式对

于培养符合产业发展需求的人才具有重要作用，有助于更好地推进教育改革，建立与产业的紧密联系。

（一）产教融合的内涵

产教融合强调教育过程与产业实践建立密切的联系，更好地帮助学生在现实环境中实现学习与发展。高职院校构建“双元

制”教育模式，注重实践教学工作，进而提高学生的动手能力和创新能力。在学习的过程中，学生能够接触行业的前沿技术，学习到关键的技术，进而提高实践能力。同时，企业也需要为自身发展储备合适的人才资源，企业的专业人员应积极参与到教学过程中，不断优化和完善教育工作^[2]。

（二）产教融合的价值

产教融合不仅对学校教学具有重大影响，更直接影响着企业与教育机构，影响着学生。首先，对于企业而言，加强与学校之间的合作，有助于更好地参与到人才培养工作中，吸引大量的优秀人才，为企业的高质量发展提供更多的支持和保障。其次，对于教育机构而言，产教融合教育模式的应用有助于优化教学实践工作，并提高教学的针对性，更好地帮助学生解决实际问题，构建企业之间的良好关系。最后，产教融合这类教育模式的应用，有助于学生更好地提高个人的实践综合能力，解决关键的问题，形成良好的职业素养，它具有重要的应用价值。培养新时代背景下的高素质人才，有助于体现出教育的价值，更好地促进地区经济发展。不仅如此，这种教育模式有助于缓解我国劳动力缺乏的高素质现状，提供更多的人才支持，以促进社会经济的发展^[3]。

二、影响高职学生就业竞争力的主要因素

（一）教育质量和教学内容

对于高职学校而言，学生的就业竞争力影响因素包括教育的质量和水平、教育的内容。只有构建良好的教学环境，引入先进的教育内容，才能为学生的学习和发展提供支持，促进学生自身的发展。教育体系建设不仅应重视理论知识教学，还需要促进学生的创新思维能力发展，让学生形成创新素养。如果教育效果不理想，或是在教学中出现教学内容和实际岗位需求不符合的问题，学生则难以胜任职业岗位，这也不利于他们的就业竞争力提升^[4]。

（二）实践经验和技能培养

对于高职学生而言，他们的个人技能掌握和实践经验形成具有重要的意义。高职教育强调培养新时代的高素质、高技能人才。然而，如果只是通过教学的方式进行培养，则无法达到实际要求。为此，高职院校应积极组织各类型的实习实践活动，帮助学生形成良好的就业品质，形成关键的能力。这就需要高职院校提供更丰富的实践交流机会。学生通过实践经验的积累，在进一步提高个人竞争能力的同时，也能适应工作环境，掌握关键技能。

（三）毕业生的就业素质

影响毕业生就业竞争力的因素，除了学业知识和基本技能外，还包括个人素质和能力。其中包括他们的沟通能力，团队合作能力，创新能力，解决问题的能力。这些素质对于学生在职场上更好地适应新时代的发展需要，都是具有帮助的。因此，高等职业教育既需要以学术性教育为重点，以促进成为全面发展的高素质人才为目标，培养学生的综合素质能力。毕业生在就业市场上的竞争能力也将得到提升^[5]。

（四）行业认可与资格证书

在某些特定的行业中，资格证书尤为关键，它也是毕业生顺利就业的重要凭证。高职院校可以加强与相关行业协会之间的合作，从而在行业内获得相应的认定，获得资质证书。这对于提升学生的专业资质具有重要价值，有助于他们提高竞争力。用人单位在招聘过程中衡量毕业生的一个重要因素一般是行业认可和资格证书。为此，学校应加强对学生资格证书考试的重视，鼓励学生积极参加资格证书的考试，进而取得相应的资格。为此，学校应加强对学生资格证书考核的重视^[6]。

三、产教融合视角下高职学生就业竞争力提升策略

（一）结合市场需求，设定教育计划

提升高职高专学生就业竞争力的重要举措，还在于实践教学。中设置更贴近职场需求的教育方案。科学设计教育方案，有助于职业院校的学生满足企业对员工需求的职场中发挥自己的作用。首先，学校要积极与产业界建立紧密的合作关系，构建与行业、企业之间的联系，进而充分了解职业发展的特点，从而更好地开展教育工作，优化教育的方式和方法。只有学校和企业强化合作，才能更好地设计教学方案，保障教学工作的有效性。其次，只有进行课程内容的更新和教学方式方法的调整，才能保证学生所学知识符合职业领域的要求，课程教学的内容要不断地结合职场的实际需求进行调整。比如，新技术在某一行业已经出现，这就需要不断优化和调整教学内容，进而适应行业的发展要求。同时，对课程的教学情况进行定期评估，并对课程的具体内容、授课方式等进行持续改进，才能使之与职场发展建立紧密的联系。另外，高校需要引入实际工作场景模拟环境，让学生参与实践，从而深入理解相关的知识和概念，才能获得相应的技能。这种教育模式有助于增长学生的学习信心，也有助于更好地开展教学实践工作。最后，学校应邀请业内专家参与到其中，制定更加科学完善的教育指导方案，做好相应的课程教学评估，更好地分析教学中出现的问题，不断改进教学问题，让学生获得关键的学习技能^[7]。

（二）提供实习机会，加强实践经验

实践是检验学生所学知识情况的重要方式，学生只有前后挂时间学习，才能提高个人的综合素质能力，更好地胜任岗位。为此，学校应创设更多的实践学习机会，为学生的学习和发展提供支持。首先，实践经验作为理论知识转化为实际应用的重要方式，高职院校学生应参与到相关的工作和项目中，将课程学习的理论知识应用于实践，进而增强自身的综合素质能力，增长个人的学习经验，提高学习自信心，适应新时代的职场环境。不仅如此，学校应强化实训工作，为学生提供更加丰富的时间学习机会，让他们在其中学习更多的专业知识，掌握关键的实践技能。其次，实习有助于学生前往工作一线，了解当前的岗位特点，在实习活动中学生更能够在更加真实的环境下完成工作，增长个人的经验。这种实习有助于学生更好地进行职业规划，展现个人的优势，获得更多企业的认可。最后，组织丰富的实践类活动，让

学生积极参与到其中解决问题，提高个人的综合素质能力。在实践工作中，学生经常会遇到各类问题和挑战，这就需要教师提供相应的指导，并更好地帮助学生解决问题。这一系列工作的开展有助于学生增强个人的素质能力，并积极应对关键问题。不仅如此，实践经验也有助于学生的综合素质能力发展，为企业的发展提供更多的支持^[8]。

（三）提供职业指导，促进学生发展

学生的职业生涯规划与他们未来的就业息息相关。为此，高职院校应重视对学生的职业指导，为他们提供职业发展的支持，让学生清晰个人未来的发展方向，从而能够积极应对一系列的挑战。首先，学校应建设职业发展中心，为学生的就业和发展提供指导。职业发展中心具有较多的功能，包括为学生提供职业规划咨询、求职信指导，这些服务有助于为学生的职业发展提供支持，让学生充分结合自身的优势和兴趣开展相关工作，进而获得更多的帮助和支持，明确未来的职业发展规划。这种指导有助于学生积极应对职场中的关键问题，进而提高个人的就业能力。其次，个性化辅导能够为学生提供更多的帮助和支持。所有学生的职业目标并不相似，个性化的辅导有助于解决学生的实际问题。导师制度的建立有助于帮助学生解决实际问题，为他们提供更好的帮助和支持，进而让学生在建立职业规划的过程中克服障碍。导师需要根据个人的经验，鼓励学生设定高层次的目标，制定个性化的发展计划。这种形式有助于学生的综合素质能力发展。最后，企业赢为学生的职业发展提供更多支持，组织各类型的发展活动，让学生与雇主和企业专业人士建立深层次的交流，让学生充分了解行业的发展情况，并充分展示个人的优势特点。学校组织不同类型的招聘会，有助于学生更好地找到工作机会^[9]。

（四）建立追踪机制，了解毕业生情况

在近年来，高职院校与不同的行业与企业加深了合作，构建了紧密的合作关系。在此情况下，人才培养工作取得了良好的成果，但是仍然需要建立一个完善的毕业生追踪反馈机制，通过追踪毕业生的就业情况、发展情况，进一步实现与企业之间的联动，调整专业人才培养方案，进而切实向社会培养高素质、高质量的技能型人才。高职院校可以向企业了解毕业生的实际情况，了解学生的职业素养、职业能力和综合素质等指标，进而了解学生的实际情况，根据实际情况改善课程教学的方式和方法，满足社会对高素质劳动者

的需求。高职院校不仅应关注课程本身，还需要从实际情况汲取灵感，将其融入课程设计中，更好地满足社会发展对于人才的需求。

除此之外，高职院校应在产教融合的背景下，有效利用信息技术，进一步增进与当地企业之间的互动，收集和整理毕业生在实习过程中的各类评价反馈，进而更好地掌握关键数据，了解当前社会对于劳动者的需求。除此之外，高职院校还应考虑公司的客户需求以及企业的绩效表现，从多个层面对毕业生的情况进行评价，进而了解当前高职院校教学中的优势和不足，不断改进问题^[10]。

（五）强化教师培训，注重队伍建设

高职院校应重视教师队伍的建设，并注重在就业指导方面的工作。首先，优化就业指导教师多元结构，采用特岗特聘、校外聘用的方式，优化就业教师的队伍结构，构建双师型教师结构，从而保障教学工作的有效开展。在教师年龄结构上，还需要重视教师和青年教师之间的姐对问题，构建新老教师之间的协同发展机制，进而减少亲年教师经验不足问题的出现，创新教育教学的形式，更好地开展教育工作。其次，高职院校应保障就业指导工作的稳定性，积极制定教师考核机制，将学生的就业率和对口率纳入考核机制中，不能一味地以就业率的高低作为硬性的评价指标进行衡量。最后，职业院校还需要强化对就业指导教师的培训，进一步提高教师的就业能力，创设新时代具有较强专业性的师资队伍，更好地开展教育工作，提高就业服务的质量。

四、结束语

综上所述，产教融合作为提高高职学生就业竞争力的重要载体，有助于学生更好地应对职场的各类挑战，提高个人的竞争力，为自身的发展奠定坚实的基础。然而，产教融合工作的开展并不是一蹴而就的，课程需要与产业的发展需求相匹配，强调学生综合素质能力的发展，不断优化教学工作，强化对学生的职业规划引导，不断完善教学的方式和方法，提高教学成效。展望未来，在产业升级步伐加快的背景下，产业和职业教育实现了深化改革，产教融合也有助于提升学生的就业竞争力。相信在未来仍将持续深化校企合作，进而让所有学生都能扎实个人的技能，明确自身的发展方向，为经济社会的发展注入鲜活的动力。

参考文献

[1] 张德宜. 产教融合视角下高职学生就业竞争力提升策略探究 [J]. 教育探索, 2025, (02): 42-46.

[2] 凌静. 产教融合背景下高职学生就业竞争力提升的路径研究 [J]. 公关世界, 2024, (07): 54-56.

[3] 王明浩. 试论产教融合视角下提升高职学生的就业竞争力 [J]. 就业与保障, 2024, (04): 136-138.

[4] 舒鑫, 何小飞. 产教融合背景下学生就业竞争力提升的策略研究 [J]. 山西青年, 2023, (10): 141-143.

[5] 王朴珍, 陈达. 产教融合背景下提升高职院校大学生就业竞争力的路径与对策研究 [J]. 营销界, 2020, (30): 108-109.

[6] 滕飞, 阳昕, 潘锐. 产教融合背景下高职学生就业竞争力存在问题与提升 [J]. 山西青年, 2025, (11): 88-90.

[7] 单佳晶, 方皓. 产教融合背景下高职涉农专业学生就业竞争力提升研究 [J]. 智慧农业导刊, 2025, 5(06): 58-62.DOI: 10.20028/j.zhnydk.2025.06.013.

[8] 周庆莲, 邱馨. 化工高职院校学生在产教融合下的就业竞争力提升探讨——评《化工生产工艺流程认知》[J]. 应用化工, 2024, 53(09): 2263.DOI: 10.16581/j.cnki.issn1671-3206.2024.09.044.

[9] 陈剑, 马玉刚, 万勇, 等. 基于产教融合的高职院校建工类学生就业竞争力提升路径研究 [J]. 福建建材, 2024, (04): 108-111+38.

[10] 江雪儿. 产教融合背景下高职学生就业竞争力提升的策略研究 [D]. 广东技术师范大学, 2022.DOI: 10.27729/d.cnki.ggdjs.2022.000076.