

新时代高校安全保卫工作创新实践路径探索

施瀚

西南交通大学保卫处, 四川 成都 610000

DOI: 10.61369/VDE.2025100018

摘 要 : 随着时代的不断发展与进步, 高校工作、学习、科研环境日益得到改善, 但是安全保卫工作中仍然存在诸多不确定因素。而且, 近年来, 高校连年扩招、互联网逐渐普及更是为安全保卫工作带来新挑战。高校保卫部门要明确安全保卫工作的基本范畴及其重要性, 根据本校实际情况加强安全保卫工作模式创新与优化, 从而维护两国安全稳定运行。所以, 笔者从新时代背景出发, 针对高校安全保卫工作中存在的责任不明确、工作重点把握不足、专业化安全保卫人员短缺以及防范手段落后等问题提出相应的改革与发展, 旨在为高校安全保卫工作高质量开展建言献策。

关 键 词 : 新时代; 高校; 安全保卫工作; 改革; 发展

Exploration of Innovative Practical Paths for Security Work in Colleges and Universities in the New Era

Shi Han

Security Department, Southwest Jiaotong University, Chengdu, Sichuan 610000

Abstract : With the continuous development and progress of the times, the environment for work, study, and scientific research in universities has been increasingly improved. However, there are still many uncertain factors in security work. Moreover, in recent years, the continuous expansion of university enrollment and the gradual popularization of the Internet have brought new challenges to security work. University security departments should clarify the basic scope and importance of security work, and strengthen the innovation and optimization of security work models according to the actual situation of their own universities, so as to maintain the safe and stable operation of the universities. Therefore, starting from the background of the new era, the author puts forward corresponding reform and development countermeasures aiming at the problems existing in university security work, such as unclear responsibilities, insufficient grasp of work priorities, shortage of professional security personnel, and backward prevention means, aiming to provide suggestions for the high-quality development of university security work.

Keywords : new era; universities; security work; reform; development

引言

安全是一切工作顺利开展的的前提与保障, 当高校安全保卫工作内容随着时代变革而逐渐发生变化, 如果继续按照以往管理经验开展各项工作难免会影响教书育人的开展。新时代背景下, 高校保卫部门应充分考虑校内人员密集、范围广、流动性大的特点, 以及复杂多变的外部环境, 采取相应措施解决安全保卫工作中存在的各种问题, 促使高校稳定、高效运转。^[1]

一、高校安全保卫工作的重要性

高校的安全防范工作是维护院校正常秩序, 保障教育教学活动正常开展的前提条件, 其价值可以从多个方面反映出来, 并且影响着院校工作效率和人才培养质量^[2]。在高校法律约束下, 校园安保人员依据国家法律开展学生的管理工作和教务活动, 通过对学生行为的例行巡查、法制宣传、行为处理等方式将法律意识渗透到校园生活的方方面面, 既可以规范学生的不良行为, 还可

以逐步提高校方教师学生对法律知识认知意识, 促进大学管事管理工作走向正轨与标准化、制度化建设, 在一定程度上也为其构建法治大学提供了保障。对于营造校园文化氛围, 高校是人才重要的培养基地^[3], 应该营造安静、和谐、安全的校园氛围。安全保卫工作通过优化周边社会治安情况、排查校内风险隐患、优化应对突发事件情况等措施, 为全校师生形成安全防护屏障。师生在没有后顾之忧的情况下, 能够精力充沛地投入到教学研究、生活中来, 才能保障正常的教学秩序开展, 有利于优秀人才的

培养。

二、当前高校安全保卫工作面临的主要问题

（一）责任不明确

明确各级安全管理责任，加强校园安全保障，对有效、有序开展高校安全保卫工作，维护两国安全稳定十分重要。近年来，社会发展速度加快，高校校园安全形势愈发复杂，其安全保卫工作成为各界高度关注的问题，同时相关部门也多次强调在高校成立专门的安全保卫机构，以应对各方面安全风险与挑战。目前，高校纷纷响应号召设立专门的安全管理处或者安全保卫部门，负责全校的安全教育、应急处置、安全防范等工作，进一步提升了安全保障能力。但是，部分高校还缺少较为完善的责任体系与安保制度，导致安保职责划分不明确，难以在发生校园安全事件时快速确定责任人。这种情况下，校园安全事件响应、处理速度往往达不到预期，而且部分人员可能会推诿责任。高校需要从自身实际情况出发优化安全管理机制，明确安全保卫工作责任与分工，将相关职责与工作内容落实到个人，促使校园安全工作专业化、规范化开展^[4]。

（二）安全保卫工作重点把握不足

在部分高校，存在对安全保卫工作重点把握不足问题，导致相关安全保卫措施流于表面，未能充分发挥对高校工作、学习、科研环境的改善作用，这具体表现为以下4个方面：其一，法制与安全教育未被放在重要位置，所以其形式僵化、内容单一，与学生实际需求、时代发展趋势的契合度相对较低，不能有效提高师生的法治观念与安全防范意识；其二，物防、技防设施陈旧，安全保卫责任落实不到位，不能充分满足目前的安全保卫工作需要，使不法分子有可乘之机；其四，调解机制不够完善，调解人员缺少专业知识与技能，他们处理治安纠纷过程中难免感觉力不从心，甚至可能采取不恰当调节方式导致小矛盾演变成大问题。

（三）专业化安全保卫人员短缺

高校专业化安全保卫人员短缺问题主要体现在两个方面，其一是安保人员的数量却未能跟上高校发展的步伐，当前的很多高校受限安保人员数量而无法实现全方位、全天候的有效监管。另外，专业化程度的不足也是当前高校安全保卫工作面临的主要问题之一。不少高校的安保人员结构不合理，其中的大部分人员并未接受过专项训练，未能系统化掌握安全保卫知识和技能，在应对突发事件、消防安全、网络安全的时候难免吃力，甚至是有所疏漏。而且，部分安保人员不熟悉数字化的安保设备和技术，难以适应日益复杂多变的校园安全形势^[5]。

三、新时代背景下高校安全保卫工作的改革与发展路径

（一）建立健全安全保卫工作机制

对于高校而言，安全稳定工作是重中之重，相关部门和工作人员应将其放在首要位置，通过强化督导、科学谋划建立健全安

全保卫工作机制，明确安全保卫工作的责任划分，促使相关人员做到履职尽责、主动作为，尽更大努力维护两国安全稳定运行。具体来说，可从如下几点开展：第一，建立“党委领导下保安主抓、各部门齐抓共管、全体师生人人参与”的责权体系，明确学校党组织的抓安全主体地位、把保安部确定为牵头主体协调部门，并进一步细化分工，明确教育、学生工作和后勤等部门职责，同时也通过签订安全工作责任书、设立级部安全信息员来向全体教师和学生延伸、发动，形成了“人人有责、齐抓共管”的工作氛围^[6]；第二，完善动态的制度建设，对照实践修改《安全工作细则》，增加网络安全和心理健康等新领域工作办法，形成“由危险源辨识—安全隐患处置—成效评价”为一体的系统制度。例如，针对学期初的实验室危险化学品、学生宿舍电器等方面，每周开展针对性检查，对发现的问题采取“清单式管理”，逐个问题设置时限和责任人，保证政令有实效；第三，建立多方互动的联络机制，在警务部门、消防部门、社区机构之间形成日积月累的互动，建立起警务机构到学校巡查、紧急情况联合处置等合作机制；在校级层面打破保安部、学工部、信息中心等部门的信息数据壁垒，借助安全管理平台形成数据共享，提高对特殊情况快速处理的能力。

（二）突出安全保卫工作重点

高校安全保卫工作“眉毛胡子一把抓”，且充满随意性，将难以充分发挥高校保卫部门作用，影响师生的安全感和满意度。高校保卫部门要明确安全保卫工作重点，针对安全保卫工作中的重点内容采取相应措施，从而有效提升校园安全性，降低安全事件发生的可能^[7]。强化法制与安全教育，这是安全保卫工作的基石，保卫部门结合新时代背景持续更新教育内容和方式，通过模拟演练、案例分析、“线上+线下”讲座全面提升师生的安全防范意识。

（三）组建专业化安全保卫队伍

一支专业化安全保卫队伍，是保证各项安全保卫工作顺利开展，促使校园和谐稳定的基础，所以在高校安全保卫工作的改革与发展中专业化安全保卫队伍建设是重点工作。高校保卫部门要从人员筛选入手，提升安全保卫队伍建设水平，即采用严格且符合新时代高校安全保卫工作特点的选拔标准，在面试、笔试、体能测试等多个环节，对应聘者心理素质、业务能力、身体素质、政治素质进行综合考核，最终筛选出具有较强业务能力、良好职业道德、高度责任心的优秀人才吸收到安全保卫队伍^[8]。除此之外，加强安保队伍的日常培训，同样是使队伍逐渐趋于专业的重要方式。高校保卫部门要根据实际情况，制定相应的培训机制与内容，使安保人员可以在培训和实践中掌握技能，提升应对校园事件的能力。

（四）引进高素质信息化技术与人才

“技防”是“三防”体系的重要组成部分，是“物防”“人防”的拓展与延伸，具备效率高、延迟低、反应快等特点。针对当前高校安全保卫工作中存在的防范手段落后问题，保卫部门要引进高素质信息化技术与人才，从“技防”入手加强“三防”体系建设^[9]。换言之，高校保卫部门需要及时转变发展观念，积极

引进高素质信息化人才；在校园配备相应电子监控设施、一键报警装置、智能门禁道闸，引入人体识别技术、人脸识别技术；推进校园物联网建设，使其覆盖校园的各个角落；构建监控预警中心，对监控预警中心的设备进行定期维护，保持其功能正常。高校保卫部门通过以上措施引进高素质信息化技术与人才，能够有效提升安全保卫工作水平，实现对安全事故的早预测、早发现、早处置。

（五）加强学生思想政治教育

高校安全保卫部门要重视学生思想政治教育，结合新时代背景为其提供思想政治教育服务，提升其法治意识和安全意识。这需要高校保卫部门改变工作理念与方式，采取大数据加强对学生思想动态的分析和了解，针对其缺乏社会阅历、知识面较广的特点，对学生进行引导，将思想政治教育融入日常学生管理工作，与思政课教师、辅导员等形成教育合力。思想政治教育合力的形成，能够加强对学生的价值引导，让安全意识入心、入脑，让学

生自觉遵守校园规章制度和法律法规，规范自己的言行^[10]。另外，高校保卫部门要合理处置学生违纪违规问题，为他们讲解典型案例、法律常识，引导他们从思想上作出改变。为违纪违规学生提供帮助和教育过程中，相关安全保卫工作人员要坚持以情动人、以理服人、平等互动、彼此尊重，通过启发式谈话让他们深刻认识到自身错误，而避免生硬的灌入式帮助。

四、结束语

综上所述，虽然高校工作、学习、科研环境日益得到改善，但是其安保工作仍然在连年扩招、互联网普及过程中产生了很多新的不确定因素。为了保障各项教育工作顺利开展，保卫部门要明确高校安全保卫工作的基本范畴及其重要性，针对其中面临的责任不明确、工作重点把握不足、专业化安全保卫人员短缺以及防范手段落后等问题提出相应的改革与发展策略。

参考文献

[1] 朱建军. 方原. 新时代“枫桥经验”视域下高校安全保卫工作创新研究[J]. 平安校园, 2024, (08): 62-67.
[2] 陈熾. 高校网络安全保卫工作的现状与对策研究[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2023, (05): 135-137.
[3] 蓝鹏. 校园安全事件应急管理 with 高校保卫处的协同作用研究[J]. 内江科技, 2023, 44(10): 57-58+142.
[4] 陈熾. 高校网络安全保卫工作的现状与对策研究[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2023, (05): 135-137.
[5] 李国洋, 刘倩. 高校安全保卫工作存在的问题及改进路径探析[J]. 新西部, 2023, (07): 110-112.
[6] 沈智祥, 元曲. 现代化新湖南视域下高校“平安校园”建设: 问题审视、管理体系与模式构建[J]. 岳阳职业技术学院学报, 2023, 38(03): 7-11.
[7] 姜冠宏. 新形势下高校保卫工作问题与策略探究[J]. 办公室业务, 2022, (24): 101-103.
[8] 王晶晶, 高加友. “互联网+”背景下高校安全管理智能化建设路径研究——以Y高校为例[J]. 经济研究导刊, 2022, (17): 150-152.
[9] 冯广辉. 加强高校安全保卫工作的重要性分析——评《新时期高校安全保卫工作创新研究》[J]. 中国教育学刊, 2022, (06): 137.
[10] 郑家俊. 新时代高校安全保卫工作面临的挑战与解决对策[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(02): 145-147.