

民办高校基层党建融入教育教学工作的实践探索 ——以洛阳科技职业学院为例

王艳艳, 李爽, 邢璐璐, 牛耀堂

洛阳科技职业学院, 智能制造工程学院, 河南 洛阳 471822

DOI: 10.61369/ETR.2025290024

摘 要 : 立德树人是我国教育事业发展的指导思想, 党建工作是各项工作的政治核心。本文以立德树人为价值目标, 以洛阳科技职业学院为例, 探索民办高校基层党建融入教育教学业务工作的途径, 基于二级学院的“先锋引领, 匠心智造”党建品牌, 提出将“党史、党纪学习教育”、“焦裕禄精神”、“新时代工匠精神”、“一五五党员导师制”等项目, 融入师德师风建设、课程思政建设、育人体系建设、校企融合建设等工作中, 构建二级院系党建引领教育教学的育人体系, 落实党建与教育教学双融合、双促进, 以高质量党建引领高校高质量发展。

关 键 词 : 立德树人, 教育教学, 党建品牌, 课程思政, 三全育人

Practical Exploration of Integrating Primary-Level Party Building into Education and Teaching in Private Colleges —— A Case Study of Luoyang Vocational College of Science and Technology

Wang Yanyan, Li Shuang, Xing Lulu, Niu Yaotang

School of Intelligent Manufacturing Engineering, Luoyang Vocational College of Science and Technology, Luoyang,
Henan 471822

Abstract : Fostering virtue through education is the guiding ideology for the development of China's education cause, and Party building work is the political core of all work. With fostering virtue through education as the value goal, this paper takes Luoyang Vocational College of Science and Technology as an example to explore the ways for primary-level Party building in private colleges to integrate into education and teaching work. Based on the "Pioneer Leadership, Ingenuity Manufacturing" Party building brand of the secondary college, it proposes to integrate projects such as "Party history and Party discipline learning and education", "Jiao Yulu Spirit", "New Era Craftsman Spirit" and "1-5-5 Party Member Tutor System" into the construction of teachers' ethics and style, curriculum ideology and politics, education system, and school-enterprise integration. It aims to build an education system where Party building leads education and teaching in secondary colleges, implement the dual integration and dual promotion of Party building and education and teaching, and promote the high-quality development of colleges and universities with high-quality Party building.

Keywords : fostering virtue through education; education and teaching; party building brand; curriculum ideology and politics; all-round education

前言

高校院(系)级单位党组织应当强化政治功能, 履行政治责任, 保证教学科研管理等各项任务完成。二级学院是承担培养工作的第一线, 培养担当民族复兴大任的时代新人, 要把党建工作融入教育教学各环节, 推动育人功能逐步完善。党建与教育教学工作的深度融合, 有助于全面加强和深化高校的教育工作, 使新时期的教育教学工作实践变得生动活泼、充满活力, 更有利于民办高校实现“三全育人”。

项目基金:

1.2023年度河南省教育系统党建创新项目: 立德树人视域下加强民办高校党建与教育教学双融合双促进研究, 项目编号: 2023-DJXM-037;

2.2024年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目, 多元协同, 精神铸魂: 对接轴承行业的 示范性专业点建设研究与实践, 项目编号: 2024SJJGLX0915;

作者简介:

王艳艳(1989—), 女, 学士, 洛阳科技职业学院, 讲师, 研究方向为教育管理、机械工程, 党建工作;

李爽(1988—), 女, 硕士, 洛阳科技职业学院, 副教授, 研究方向为教育管理、材料工程, 党建工作;

邢璐璐(1986—), 女, 学士, 洛阳科技职业学院, 讲师, 研究方向为教育管理、电气工程;

牛耀堂(1956—), 男, 硕士, 洛阳科技职业学院, 教授, 研究方向为党建工作。

一、现状分析

（一）学校党组织建设和教育教学工作存在“两张皮”现象

学校党建工作统领学校一切工作的根本，坚持党组织的领导和引领是学校开展一切工作的根本遵循。但在实际运行过程中，存在党建工作与教育教学工作双融合双促进的力度不够紧密，甚至出现“两张皮”现象，个别民办高校并没有把党建工作放在重中之重，还存在“三重一大”事项，即校委会代替党委会做决策，忽视了党委会参与决策的权利，党委、党组织及党员评价没有纳入全校绩效考核的问题^[1]。个别民办高校教育学校的少数党员教师片面认为党建就是参加“三会一课”等活动，没有将新的教育理念融入学校德育、思政课程、课程思政教学过程中，在课堂教学、班级管理工作中不够积极主动，没有起到示范引领和表率作用。

（二）党建成果对教育教学的指导性作用欠佳

民办高校各项党建工作的目的归根到底就是通过运用党的方针政策与理念思想，指导学校的管理工作 and 教育教学工作。大学时期是大学生人生观、价值观塑造和形成的关键时期，民办高校的党建工作应关注大学生的教育与成长、发展^[2-3]。而当前个别民办高校的党建工作只是拘泥于一些固定的形式，没有与自身的教育教学实际情况相结合，这就导致党建工作的可操作性和时效性不太理想，对学生的教育效果也不够好。实际上，将党建工作融入教育教学中，通过课程思政等方式开展教育教学，不仅能够提高专业知识教学的创新性，还可以促进党建在教育成果方面的转化，为和谐校园的营造创造积极的氛围。

（三）发挥教师党员的先锋模范带头作用不强

教师是学校进行教育教学活动的重要组织者、实施者，其一言一行会对学生的人生观、价值观产生非常深刻的影响。将高校党建工作与教育教学工作双融合双促进，就是把党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，融入学校的教育教学活动各个环节中，让高校党建工作能够成为教师日常言行规范的要求，对教师起到正确的引导作用。伴随着社会中多元文化的冲击和错位，民办高校中个别教师党员出现价值观念的扭曲和党性修养偏离等问题，严重违反了师德师风，在对学生的成长造成不良影响的同时，对社会价值观念也产生了负面作用。这些行为对于高校探索将党建与教育教学进行融合和促进造成了障碍。

二、路径分析

（一）党建与教育双融合、双促进

民办高校是高等教育体系中的重要组成部分，与公办高校共同构成了我国高等教育的多元化格局。民办高校更注重实践教学和职业能力培养，通过校企合作、实习实训等方式，使学生能够更好地适应市场需求，学生通常具有较强的实践能力和就业竞争力，受到用人单位的广泛认可。民办高校更需要认真落实学校党组织领导下的校长负责制和各项具体措施，确立学校党组织做决策、行政班子抓落实、重监督的管理模式；进一步健全工作规则

和决策机制，督促领导班子依法依规及时落实党组织决策，抓好“党建文化”建设，促进党建引领学校教育教学的高质量发展。学校通过加强党的建设，发挥党组织的领导核心作用，以党员干部为表率，引领广大教职工和学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成了积极向上的校园文化氛围^[4]。以洛阳科技职业学院为例，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党的教育方针，全面贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，不断完善体制机制建设，积极探索党建工作新模式，运用好“先锋引领、匠心制造”党建品牌，构建“焦裕禄精神”和“新时代工匠精神”融入教学的各项工作中，构建“大思政”工作格局，统筹推进协同育人，把党建工作贯穿教育教学全过程，建立起横向到边、纵向到底的“三全育人”工作体系，全面提升教育教学工作质量^[5]。

（二）创新党建与教育教学融合方式

坚持围绕立德树人根本任务，将党建工作贯穿于人才培养全过程，通过党建活动引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想政治素质。根据不同专业的特点和需求，创新党建活动形式和内容，使党建工作与专业教学相互促进、相得益彰。在民办高校工科类专业中开展“党建+科技创新”活动，在文科类专业中开展“党建+文化传承”活动等。通过实施“党建+专业建设”“党建+队伍建设”“党建+项目攻坚”等工程，将党建工作与教育教学各项具体工作紧密结合，形成党建引领与业务深度融合、互促并进的良好局面^[6]。例如：为适应新时代人才培养需求，学校构建“学院-书院”双院育人新模式，将“三全育人”理念贯穿于整个教育全过程。二级学院保持其在专业知识教学和科研方面的优势，而书院则将承担起更为重要的角色，专注学生的思想政治教育、素质拓展和人格养成。该模式旨在培养具备扎实专业知识、高尚品德和全面综合素质的优秀人才^[7]。

（三）加强人才队伍信息素养建设

互联网的普及使得党组织活动能够由现实空间拓展到虚拟空间，增强了基层党建工作的实效性和覆盖面，民办高校教师通过智能教学平台，可以实时跟踪学生的学习进度，个性化地调整教学策略，从而实现因材施教，打造了一支兼具数字化水平高、学术造诣深厚的党建队伍，二级学院党总支发挥党组织核心作用，与二级学院行政班子深度融合，实施党政齐抓，二线并进，在师生中树立典范。通过持续加强党员教师的教育，我们显著提升了其思想政治素质，确保其坚定理想信念，与党中央保持高度一致^[8]。同时，我们注重师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，成为学生心中的楷模，尤其是党员导师制的建立，引导学生做“敏言善行、内心充盈”的新时代青年，让学生和党员导师在这一过程中强化思想政治意识，均实现“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”^[9-10]。

三、实施成效

（一）党建与教育教学深度融合

民办高校坚持用“党建+”理念谋划党建工作，围绕立德树人

人根本任务，培养德技并修大国工匠，树立党建工作与业务工作相融合理念，把党建工作与教育教学工作同部署、同落实、同考评，探索以“课程思政”为目标的课堂教学改革，切实将“焦裕禄精神”“新时代工匠精神”融入文化建设、融入课程体系、融入活动体系，形成特色鲜明的“大思政”体系，构建“三全育人”新格局，全面提升育人质量，推动学校高质量发展。

（二）形成“学高身正”党建队伍

学校引导教师在教书育人工作上，不忘“立德树人”初心，牢记人才培养使命，在爱岗敬业、为人师表、关爱学生、廉洁从教、遵规守纪等方面作出表率。鼓励党员教师积极开展具有特色的创新性项目，通过课程建设、教材建设、试题库建设、教科研项目的申报、实验实训室建设等项目，充分发挥党员的先锋模范作用，提升教师教科研能力，通过优秀教师、优秀育人导师、优秀班主任、先进教育工作者等先进典型，激发教师创新活力、营造良好教育氛围。

（三）创建党建引领育人工作品牌

按照新时代党的建设总要求，洛阳科技职业学院坚持以政治建设为统领，在全面加强基层党组织的基础上，积极探索符合新时代要求、特色鲜明、内涵丰富的党建工作新路径，充分发挥各级党组织优势特色，创建和培育一批具有较强创新性、实效性、推广性的党建工作好做法和好经验，形成具示范性的党建工作特色品牌，进一步激发基层党组织创新活力、凝聚力和战斗力，推动基层党建工作能力水平全面提升，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

四、结束语

民办高校坚持贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，二级学院党组织要应当强化政治功能，把学校党建工作和教育教学工作有机结合起来，以党建促教学，以教学强党建，促进学校教育教学工作全面发展。

参考文献

[1] 魏影. 高职院校“五融合”党建工作模式探究与实践——以苏州工业职业技术学院融合党建工作为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(23): 134-136.

[2] 高俊玲, 翟瑞雪, 董国疆. 组织育人视角下高校教育教学改革探索与实践——以燕山大学机械工程学院为例[J]. 沧州师范学院学报, 2024, 40(04): 88-95.

[3] 王瑶瑶, 许程程. 关于民办高校基层党组织建设和课程思政建设协同发展的探讨[J]. 中国眼镜科技杂志, 2024, (11): 95-98.

[4] 崔志峰. 新时代高校基层党建工作品牌建设路径探索——以山东农业大学农学院为例[J]. 山东农业大学学报(社会科学版), 2024, 26(03): 152-157.

[5] 赵亚静. 以党建引领立德树人落实机制的实践探析——以昌吉开放大学为例[J]. 大学, 2024, (24): 157-160.

[6] 黄鹏宇. 新形势下提升民办高校基层党支部组织力的路径研究[J]. 中国军转民, 2024, (10): 116-118.

[7] 廖信伟. 曾发挥. 高校党建联合体推进院系党建工作的思考与实践[J]. 办公室业务, 2024, (10): 133-136.

[8] 白冰, 刘晓柳, 周乾毅, 等. 健康中国战略背景下医学院校基层党建工作实践与探索——以武汉科技大学医学院基础医学系党支部为例[J]. 办公室业务, 2024, (10): 181-184.

[9] 张秋悦. 双高建设背景下“一三七”基层党建工作模式的探索与实践[J]. 中国军转民, 2023, (23): 63-64.

[10] 裴波. 构建“三化”党建新模式书写“双高”建设新篇章——信阳职业技术学院以“三化”党建新模式引领学校高质量发展的探索与实践[J]. 河南教育(高等教育), 2023, (11): 22-25.