

# 民办高校产教融合共同体建设的路径与策略研究

张文展, 邱小林\*, 刘秀, 王洪梅

南昌理工学院, 江西 南昌 330044

DOI: 10.61369/ETR.2025310032

**摘要** : 在当前经济快速发展的背景下, 民办高校作为高等教育体系的重要组成部分, 其教育质量与社会服务能力日益受到关注。产教融合共同体作为促进教育与产业深度融合的有效模式, 对于提升民办高校的教育质量、增强学生的实践能力以及推动产业发展具有重要意义。同时, 也能促进民办高校与产业实现深度融合, 培养出社会切实所需的时代新人才。对此, 本文首先阐述产教融合共同体建设对民办高校教育教学的推动作用, 接着明确民办高校产教融合共同体建设的路径与策略, 以期为相关教育研究者提供一定的参考与借鉴。

**关键词** : 民办高校; 产教融合共同体; 建设路径

## Research on the Paths and Strategies for Building an Industry-Education Integration Community in Private Universities

Zhang Wenzhan, Qiu Xiaolin\*, Liu Xiu, Wang Hongmei

Nanchang Institute of Technology, Nanchang, Jiangxi 330044

**Abstract** : Against the backdrop of rapid economic development, private universities, as an important part of the higher education system, have increasingly drawn attention to their educational quality and social service capabilities. The industry-education integration community, as an effective model to promote in-depth integration of education and industry, is of great significance for improving the educational quality of private universities, enhancing students' practical abilities, and driving industrial development. Meanwhile, it can also promote in-depth integration between private universities and industries, cultivating new talents needed by society in the new era. In this regard, this paper first elaborates on the role of building an industry-education integration community in promoting the education and teaching of private universities, and then clarifies the paths and strategies for constructing such a community in private universities, aiming to provide certain references for relevant educational researchers.

**Keywords** : private universities; industry-education integration community; construction paths

## 引言

随着国家对高等教育的日益重视和投入, 民办高校在培养高素质人才、社会的发展中具有重要的作用。然而, 面对快速变化的市场需求和产业升级, 民办高校如何进一步提升教育质量, 增强学生的实践能力, 成为亟待解决的问题。产教融合共同体作为一种创新的教育模式, 为解决这一问题提供了新思路<sup>[1]</sup>。

## 一、产教融合共同体建设对民办高校教育教学的推动作用

### (一) 产教融合共同体理论内涵

产教融合共同体理论内涵主要体现在教育与产业的深度融合上。这种融合不仅仅是一种简单的合作模式, 更是一种以共同目标为导向, 实现资源共享、优势互补、协同发展的新型组织形态。在产教融合共同体中, 教育与产业不再是孤立的两个领域,

而是通过共同体的建设, 实现双方的紧密合作与互动, 从而促进双方的共同发展<sup>[2]</sup>。

产教融合共同体的建设, 旨在打破传统教育与产业之间的壁垒, 推动教育与产业在人才培养、科技创新、社会服务等方面的深度融合。这种融合不仅有助于提高人才培养质量, 促进产业升级和创新发展, 还能够为社会提供更多的优质教育资源和服务。因此, 产教融合共同体建设对于民办高校教育教学具有重要的推动作用。

## （二）产教融合共同体的推动作用

产教融合是民办高校基本办学模式和办学特征。然而，近些年来，产教融合不紧密、企业参与停留在表层、产教合作形式单一等问题，逐渐变成阻碍民办高校发展的主要因素，无法保证其与社会发展相适应。产教融合联合体能够有力地促进政、行、企、校之间合作，拓宽产教融合广度和深度，对提升民办高校教学质量是有利的<sup>[3]</sup>。

首先，产教融合共同体成立后，转变传统校企合作方式，构成由各主体（行业、企业、政府部门、民办高校）组成的多元主体组织，针对性解决产教难以深度融合的问题。其次，加速了民办高校信息传递的速度和信息资源共享的范围，进一步加强学校与各社会主体合作效果，促使学校快速适应社会发展。另外，民办高校通过与政府、产业、企业等深度融合共同体的建立，可以保证民办高校及时准确地了解行业发展趋势与要求，确立了人才培养的目标，给行业提供研究与教育方向，并能够利用专业知识指导区域经济发展。最后，在产教融合共同体的帮助下，能够加深民办高校对于实践基地建设的认识，通过行业、企业、政府、民办高校联合搭建实训基地、实验室，开展实习培训，发挥民办高校“职业”技能培养功能。最后，产教融合共同体能够使民办高校通过“教师+学生”两条渠道完成人才培养，不仅是以满足企业需求为主引导完成具有基础性人才培养，同时也是为“双师型”教师成长提供助力。因此，民办高校主动参与到产教融合共同体建设，促进产教融合共同体的完善，对提高民办高校教学质量是非常重要的<sup>[4]</sup>。

## 二、民办高校产教融合共同体建设的路径与策略

### （一）转变教育理念强化实践操作

在产教融合共同体建设下，民办高校应该积极变革教育理念，对学习和积累企业运营和管理经验要予以足够的重视。从这个角度来看，民办高校也需要对企业实践性内涵有更加深入的了解，切实认识到它的意义重大。一方面，民办高校需要紧跟企业发展方向和市场需求，明确学生所需要掌握的专业知识与技能，全面地提高自己的实践能力和专业水平。民办高校也要组织教师积极地接受行业培训、交流，准确把握产业发展的走向和市场热点变化，进而不断提高民办高校育人水平<sup>[5]</sup>。另一方面，民办高校通过与企业紧密联系，鼓励学生积极参与课题研究、实践操作，不断提高学生的科研创新能力、应用能力。此外，在建设过程中，民办高校应该重视理论教学与实践操作紧密联系，确保学生所掌握知识与实际岗位情况相结合，加强课堂教学效果。积极与企业进行深度交流与沟通，了解清楚企业需求和现有条件，并与企业骨干人才共同制定切实可行的教学规划与教材，保证能将企业实际状况引入到教学中，达到预期的教育效果。民办高校也应该及时总结学生在企业中的实践状况，并对结果给出肯定评价，以此来评判教学内容的实用性和契合度，再根据评价反馈情况，适时对课程实施方案进行合理性调整，从而使学生可以针对自己的问题来进行学习<sup>[6]</sup>。

### （二）做好顶层设计与规划

在构建产教融合共同体过程中，可能存在的问题也较多，因此，为了有效推动民办高校进企业，应优化外部环境和外部条件<sup>[7]</sup>。首先，学校方面。其一，要鼓励教师积极参加实践课程，改革教学、科研环境，建立公平合理的奖惩标准；其二，让教师在学校评估过程中增加企业绩效考核占比，并建立相关配套制度，保障民办高校实现持续发展；其三，帮助教师减轻压力，给予他们足够的时间去充实和锻炼自己能力方面的空缺；其四，创建研发平台，充分激活一线教师的工作激情，在工作中不断提高自己的职业素养和科研水平，助力他们成为“双师型”教师。另外，民办高校还要树立榜样，为教师建立明确的发展目标，激发全体教师的积极性与主动性。学校和企业还要彼此配合协作，形成良性、有效的合作模式。学校方面还应大力宣传，明确教师本身实行的目的与意义，进一步增强他们的综合素养。同时，民办高校要加强对在职教师的再培训，鼓励其每年至少有1个月在企业锻炼或下基地锻炼。鼓励学校和企业教师在教师发展中心、教师培训、教育教学、实践实训、科技成果转化等方面开展多维度合作<sup>[8]</sup>。

### （三）深化融合层次与文化交流

在深化融合层次与文化交流方面，民办高校应当积极推动与企业、行业以及社会各界的深度合作，以实现教育与产业的有机结合。首先，民办高校可以建立一套定期的交流机制，定期邀请企业界的专家、行业内的领袖人物来校进行专题讲座，分享当前最新的行业动态、前沿技术发展等信息。与此同时，学校还应组织教师团队前往企业进行实地参观学习，深入了解企业的运营模式、管理经验以及实际需求，从而将理论知识与实际操作相结合，提升教学质量。其次，民办高校可以与企业、行业共同举办各类产教融合论坛、研讨会等活动，搭建一个多方参与的交流平台，促进各方在思想观念、技术创新、资源整合等方面的深入交流与碰撞，激发新的合作契机<sup>[9]</sup>。此外，学校还应加强文化层面的交流与合作，通过举办丰富多彩的文化沙龙、文艺演出等活动，增进学校与企业、行业之间的相互了解和认同，营造一个和谐共生的文化氛围，为产教融合共同体的建设奠定坚实的文化基础。通过这些多维度、全方位的举措，民办高校可以进一步推动产教融合向更深层次、更广领域发展，实现教育与产业的深度融合与协同发展，促进学生的全面成长，从而使学生更好地投入到企业当中<sup>[10]</sup>。

### （四）着重提高教师综合能力

首先，民办高校应鼓励教师参加各类短期培训，比如，教育教学理论、教学理念与方法等培训，提高自己的专业素养，并把所掌握的内容应用到具体的育人工作中。在新教师入职的时候，民办高校可以通过校内培训、市级职业教育教师培训基地、省级或国家级的培训、骨干教师培训等方式，对其进行培训，而且学校也可充分运用校内的各种资源，通过岗前培训、在岗培训、专业培训和科研培训等方式，不断地提升教师的职业素养与教育教学水平。民办高校通过开展实验室和校内实习培训、校内工程培训以及建立职业技能鉴定站等方式，不仅能够提高教师的实践教学

学能力,还能够推动教师实践教学质量的全面发展。另外,在校外培训方面,首先,民办高校要降低社会资源获取门槛,积极地引导年轻教师报考在职硕士、博士,并给予一定的补助,使他们的学历、专业理论和实际技能都得到提升。其次,从现有的教师中挑选出一批优秀的教师,培养他们成为专业带头人和骨干教师,并主动参加省培、国培等各类培训,了解应用型民办本科高校的最新动态、新思路和新方法,从而使教师的管理和教学水平得到更大的提升。

#### (五) 共建平台、反馈、保障机制

一方面,民办高效可通过搭建多元合作平台,联合企业、行业协会等共建实习实训基地、产业学院的方式来开展订单式人才的培养模式,从而使学生在实际工作场景中能够提升技能,同时为企业输送适配人才。另一方面,民办高效可通过建立动态反馈机制,定期收集企业、学生、教师三方意见,依据市场变化和产业需求的方式,及时调整专业设置、课程体系与教学内容,以此

来更好地保证人才的培养与产业的需求同步。此外,民办高校还可通过积极争取政府在税收优惠、项目补贴等方面的扶持方式,吸引社会资本投入,为共同体建设提供坚实后盾。

### 三、总结

总而言之,民办高校产教融合共同体建设对培养满足行业发展的高素质人才发挥着比较重要的作用。为此,民办高校可以尝试从转变教育理念强化实践操作、做好顶层设计与规划、深化融合层次与文化交流、着重提高教师综合能力等策略着手。这样,不仅能够提升学生的专业素养和实践能力,还能够促进企业与民办高校之间的深度合作,实现资源共享和优势互补,进而培养出更多符合社会需求的高素质人才,为社会经济的发展做出更大的贡献。

### 参考文献

- [1] 汤慧芹,周斌.产教融合共同体建设:形态演进、现实审视与路径优化[J].中国职业技术教育,2024(3):21-27.
- [2] 李梦卿,陈姝伊.行业产教融合共同体建设的问题防范与推进策略[J].教育发展研究,2024,44(1):42-48.
- [3] 张金龙.产教融合共同体人才培养探索[J].辽宁高职学报,2023,25(12):5-7+62.
- [4] 毕军贤,白国芳,李华.产教融合的时代内涵、价值意蕴和实践创新[J].河南城建学院学报,2023,32(5):104-109+128.
- [5] 崔发周.行业产教融合共同体:基本功能、制度设计与推进策略[J].职业技术教育,2023,44(28):6-12.
- [6] 罗汝珍,陈玉红,唐小艳,等.行业产教融合共同体视域下的责任共同体构建[J].职业技术教育,2023,44(28):13-19.
- [7] 雷世平.如何理解行业产教融合共同体的“实体化”[J].职业技术教育,2023,44(28):1.
- [8] 邓琳佳,宋志平.高职产教融合共同体建构的价值逻辑、实践难点及推进路[J].职业技术教育,2023(28):20-27.
- [9] 邓晓宇.高职产教融合共同体建设的“脱嵌”与“嵌入”[J].高等职业教育探索,2024(6):27-34.
- [10] 贾旻,王迎春.“政校企社”职教命运共同体的涵义、机理与构建策略[J].职教论坛,2020(4):6-12.