

新时代背景下高职思想政治教育的创新路径研究

胡旭彬

广东科贸职业学院，广东 清远 511500

DOI: 10.61369/VDE.2025110036

摘要：新时代的到来，加速了思政教育创新的步伐，有助于推进思想政治教育现代化，实现思想政治教育个性化。高校思政教育应主动做好创新与转型，坚持育人理念守正不动摇，推动思政教育的与时俱进，全面落实立德树人根本任务。基于此，文章在分析新时代高校思政教育工作所面临挑战的基础上，对其有效路径展开积极探索。

关键词：数智化时代；思想政治教育；智慧保障体系

Research on Innovative Paths of Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges under the New Era

Hu Xubin

Guangdong Vocational College of Science and Trade, Qingyuan, Guangdong 511500

Abstract : The advent of the new era has accelerated the pace of innovation in ideological and political education, which is conducive to promoting the modernization of ideological and political education and achieving personalized ideological and political education. Higher vocational colleges should actively carry out innovation and transformation in ideological and political education, adhere to the unwavering educational philosophy, promote the development of ideological and political education in line with the times, and fully implement the fundamental task of fostering virtue and cultivating talents. Based on this, this article, on the basis of analyzing the challenges faced by ideological and political education in higher vocational colleges in the new era, conducts in-depth exploration of its effective paths.

Keywords : digital and intelligent era; ideological and political education; intelligent guarantee system

引言

思想政治教育是一个持续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想思想政治教育。当前，互联网、大数据、人工智能逐渐递升、渐进演变，推动形成网络化、数字化、智能化三元融合的数智化时代^[1]。高校思想政治教育面对新时代的新要求，只有积极探新范式，以新技术赋能自身发展，才能在新时代取得先发优势。由此可见，对新时代高校思想政治教育创新路径进行建设性探索，对于提升思政教育实效、推动思政教育的内涵式发展有着前瞻性意义。

一、高校思想政治教育面临的挑战

(一) 学生的思维认知和媒介素养普遍混乱

新时代，随着现代化信息技术的发展，各种技术手段、网络媒介越来越丰富，使得众多学生沉迷其中。但是数智化时代所呈现出来的信息质量良莠不齐、内容纷繁复杂，甚至还有一些负面、有害的信息通过非强迫性、内隐式的方式渗透给学生，对学生的精神世界产生消极影响^[2]。这些“00后”大学生作为一代“数字土著”，每天身处于鱼龙混杂的信息圈，由于自身的思维认知、媒介素养尚未达到一定水平，因而难以有效筛选、辨别一些片面信息或错误言论，久而久之，就可能会出现价值取向错乱、理想信念模糊，从而严重冲击其主流核心价值观^[3]。

(二) 教师的思维观念和自我提升相对不足

思政课教师作为高校思政教育的核心力量，其在思政教育改革过程中存在的问题主要体现在以下两方面：一方面，思维观念发展滞后，思政课教学仍仅局限于传统的理论灌输，对思政教育创新重视不足，再加上其本身所承担的教学任务、科研任务就较为繁重，没有过多的时间与精力进行自我学习，从而导致其知识体系得不到及时更新^[4]；另一方面，现代化信息技术应用能力有限，在思政课教学中难以灵活运用信息化技术手段推进教学方法改革，导致思政课教学内容、教学形式难以契合学生的发展需要，从而在一定程度上局限于思政教育在数智化时代的创新发展^[5]。

(三) 高校思想政治教育的权威性受到威胁

新时代的到来，一方面促进了高校师生在思政教育环境中的

平等对话，但是对于高校思政教育工作者而言，他们却面临着两种极为尴尬的困境。首先，进入新时代，各类信息呈爆发式增长。但是作为教育者，他们不可能及时获取所有相关信息，甚至会落后于学生所掌握的信息，从而导致其信息优势的逐渐弱化甚至消弭^[9]；其次，数智化平台为师生提供了平等的对话环境，学生可以更加自由地表达自己的观点，将更加多样化的观点带到课堂内外的话题讨论中，从而使得教师的绝对权威逐渐减弱。总之，新时代的到来，虽然为师生带来了平等的话语权，但是对于思政工作而言，教师的权威性却在不断减弱。而这也意味着在学生思想发展的过程中，思政教育者的主导低位受到严重冲击。

二、新时代高校思想政治教育创新路径

（一）建立思想引领体系

信息输入是个体价值观形成的重要依据与前提。新时代的思政教育开展，要在遵循思政工作自身规律的前提下，在话语风格、形式设计、内容打造等方面下足功夫；以增强思政教育对学生的吸引力为导向，构建包括微信公众号、抖音官方号、微博官方号等在内的、由“学校—学院—班级”构成的矩阵式思政教育平台，以增强思政教育的回应性、互动性，打造数智化思政教育体系^[10]。

在内容打造方面。高校要充分认识到数智化时代思政教育内容的繁复性，把握网络思政教育话语权。注重结合当代大学生的生活经验、生命体验，将宏大叙事转化为生活叙事、网络叙事，以提升思政教育内容的吸引性、引领性、思想性、启发性，促使思政教育真正成为政治引导、价值引领、思想启蒙、道德养成、能力提升的有机结合体^[11]。此外，数字化的思政教育内容还要不断提升其回应能力，以更好地帮助学生解决实际困惑，满足其实际需求。例如，针对在校生，可为其提供包括爬虫软件、Python等在内的数字技术技能培训或数字学习辅导等相关服务^[12]；针对毕业生，则可为其提供数字经济就业指导，如数字技术创新创意、数字经济创业等。与此同时，高校还可借助云计算、人工智能等技术手段，对教育大数据、舆情大数据进行分析、研判，以提升思政教育内容的预测性、前瞻性^[13]。

在渠道拓展方面。进入新时代，高校要做好思政教育的顶层设计，在搭建学校数字应用平台、班级工作体系的同时，开通微信公众号、抖音官方号、微博官方号，构建数字化网络思政教育传播矩阵，从而形成叠加效应，推动思想引领、学习辅导、师生互动、生活服务的有机结合^[14]。

在路径拓展方面。高校要注重数字元素在思政课程、专业课程中的广泛融入。习近平总书记要求，要推动思政教育与信息技术的有机结合，充分利用各种新媒体、新技术盘活思政工作，增强思政教育的吸引力、时代感。根据这一要求，高校应在思政教育相关活动中，如思政理论课、思政实践课、社会实践等，广泛推进短视频、微电影、动漫等技术手段的应用，以丰富思政教育技术载体，激发学生参与思政教育活动的积极性^[15]。此外，高校还可依托学生社团、社会力量，开展多种形式的数字活

动，如数字阅读、数字职业规划等，助力数字校园建设。

在思政教育平台转型方面。新时代的思政教育，还需注重线上与线下平台的有机结合，实现平台间的互联互通。一方面，要充分利用线上平台的便捷性、即时性，通过开发专门的思政教育APP、小程序等，为学生提供随时随地的学习资源和服务。这些平台可以集成课程学习、资料查询、互动讨论、心理测评等功能，满足学生多样化的学习需求^[16]。在此基础上，还可通过数据分析技术，精准推送个性化的学习内容，提高学生的学习效率和兴趣。

（二）建立数智化全方位服务体系

新时代的高校思想政治教育工作，需要高校在毫不动摇地坚持党的领导，坚决捍卫马克思主义的核心指导地位的基础上，积极构建数智化全方位服务体系，以满足新时代背景下大学生的多元化需求。这一服务体系旨在通过数智化手段，提供更为精准、高效、便捷的思政教育服务。一方面，高校应建立完善的数智化服务平台。该平台应集成思政教育课程、学习资源、互动社区、心理咨询等功能于一体，为学生提供一站式服务。通过运用大数据、人工智能等技术，平台能够对学生的学习行为、兴趣爱好、心理状态等进行深入分析，从而为学生提供个性化的学习方案和心理辅导。另一方面，高校应加强数智化技术在思政教育中的应用。例如，利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，打造沉浸式思政教育场景，使学生在虚拟环境中体验历史事件、感受英雄人物的光辉事迹，从而增强思政教育的感染力和实效性^[17]。同时，高校还可以开发思政教育游戏、动漫等，以寓教于乐的方式激发学生的学习兴趣。在此基础上，高校还应建立数智化思政教育评价体系。该体系应综合考虑学生的学习成果、行为表现、心理状态等多方面因素，通过数据分析技术对学生的思政教育效果进行客观、全面的评价。这有助于高校及时了解学生的思政教育状况，发现问题并采取针对性措施加以改进。

（三）构建智慧保障体系

进入新时代，高校应进一步加强对思政教育体系构建的领导，健全思政工作保障体系，推动思政教育在学校各项工作中的有效落实，使得数智化思政教育成为落实习近平总书记对大学生思政教育工作指示精神的一个重要抓手。

新时代的高校思想政治教育智慧保障体系，需要高校遵循思政教育工作的内在规律，充分利用数智化技术手段，整合资源，形成协同育人的强大合力。首先，要建立完善的组织架构，明确各部门在思政教育中的职责和任务，确保思政教育工作有人管、有人抓。高校党委应发挥领导核心作用，将思政教育工作纳入学校整体发展规划，加强顶层设计，推动各部门之间的协同配合。其次，要加强师资队伍建设，提高思政课教师的专业素养和信息技术应用能力。通过定期开展培训、研讨等活动，帮助教师更新知识结构，掌握先进的教学理念和方法，提升其在数智化时代下的思政教育能力。同时，还要建立激励机制，鼓励教师积极参与思政教育改革创新，推动思政教育与专业教育的深度融合。此外，还要加强思政教育资源的整合与共享。高校应充分利用图书馆、博物馆、红色教育基地等现有资源，结合数智化技术手段，

打造一批具有地方特色、时代特征的思政教育品牌项目^[15]。通过线上线下相结合的方式，为学生提供丰富多样的思政教育内容和实践机会，增强学生的参与感和获得感。最后，还要建立健全思政教育评估与反馈机制。通过定期收集学生的意见和建议，对思政教育的效果进行评估和反馈，及时发现和解决存在的问题，推动思政教育质量的持续提升。

此外，新时代思政工作的转型与发展，需要高校不断加强基础设施建设，提升数智化技术水平。这包括加强校园网络建设，确保网络的稳定性、安全性和高效性，为思政教育数智化转型提供坚实的技术支撑。同时，要积极引入先进的数智化设备和工具，如智能教学系统、大数据分析平台等，以提升思政教育的智

能化水平。通过这些基础设施的建设和完善，为思政教育数智化转型奠定坚实基础，推动新时代高校思想政治教育工作的创新发展。

归根到底，思政工作是做“人”的工作。因此，新时代的思想政治教育改革必须以“人”的发展逻辑为出发点与落脚点，坚持以学生为中心，关注学生的成长需求，尊重学生的个性差异，推动思政教育向更加人性化、个性化的方向发展。同时，要注重培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生积极参与社会实践，将所学知识与实际问题相结合，不断提升自身的综合素质和能力水平。只有这样，才能真正实现思政教育的目标，培养出符合新时代要求的高素质人才。

参考文献

- [1] 王熳.新质生产力视域下高校思想政治教育创新研究[J].才智,2025,(20):41-44.
- [2] 崔智涵.公共关系视角下数智技术赋能高校思想政治教育创新研究[J].公关世界,2025,(10):109-111.
- [3] 郎姝.短视频传播背景下民办高校思想政治教育创新发展研究[J].佳木斯职业学院学报,2025,41(05):4-6.
- [4] 魏武.“第二个结合”视域下高校思想政治教育创新的三重维度[J].湖北开放职业学院学报,2025,38(09):96-98+102.
- [5] 王丹.培养时代新人视域下高校思想政治教育创新研究[J].科教文汇,2025,(07):45-48.
- [6] 于奕菲.新媒体赋能高校思想政治教育创新[J].中关村,2025,(03):243-245.
- [7] 杜阳,纪国娟.基于生成式人工智能的高校思想政治教育创新模式探索[J].时代报告,2025,(03):6-8.
- [8] 谢永海.“互联网+”时代下高校思想政治教育创新路径探索[J].改革与开放,2025,(05):91-96.
- [9] 徐伟.“三全育人”视域下高校思想政治教育创新探究[N].云南日报,2025-03-13(007).
- [10] 王钰云.“00后”大学生群体特征与高校思想政治教育创新研究[J].产业与科技论坛,2025,24(05):191-193.
- [11] 侯延华.新时代高校思想政治教育创新发展的价值意蕴、驱动因素及实施路径[J].岳阳职业技术学院学报,2025,40(01):44-47.
- [12] 吴金丹.“微时代”高校思想政治教育创新的机遇与路径探索[J].牡丹江教育学院学报,2024,(12):50-53+58.
- [13] 伊娜,方思雨.新质生产力赋能高校思想政治教育创新发展的三重维度[J].改革与开放,2024,(24):21-27.
- [14] 邓倩文.数字技术赋能高校思想政治教育创新发展的机遇、隐忧与应对[J].传播与版权,2024,(22):104-107.
- [15] 孙艳.新时代高校思想政治教育创新发展路径探究[J].产业与科技论坛,2024,23(22):186-189.