

专科院校学生干部管理工作的思考

刘山虎

安徽商贸职业技术学院，安徽 芜湖 241002

DOI: 10.61369/VDE.2025110033

摘 要： 本文围绕专科院校学生干部管理工作展开，深入分析了当前学生干部管理工作中存在的突出问题，包括选拔机制不够完善、培训体系不健全、工作积极性不高以及学生干部与普通学生之间沟通不畅等。针对这些问题，本文提出了具体的优化策略，包括完善选拔机制以确保公平公正、建立健全的培训体系以提升学生干部的综合能力、建立科学的激励机制以激发工作积极性、优化沟通机制以增强学生干部与普通学生的互动与反馈，以及加强学生干部团队建设以提升协作能力与凝聚力。这些策略的实施旨在全面提升学生干部的管理水平，增强其工作效能，从而促进学校学生管理工作的有效开展，为校园文化建设与学校整体发展提供有力支持。

关 键 词： 专科院校；学生干部；管理工作；选拔机制

Thoughts on the Management of Student Cadres in Vocational Colleges

Liu Shanhu

Anhui Business College of Vocational Technology, Wuhu, Anhui 241002

Abstract： This article focuses on the management of student cadres in vocational colleges and deeply analyzes the prominent problems existing in the current student cadre management, including an imperfect selection mechanism, an uncomplete training system, low work enthusiasm, and poor communication between student cadres and ordinary students. In response to these issues, this article proposes specific optimization strategies, including improving the selection mechanism to ensure fairness and impartiality, establishing a sound training system to enhance the comprehensive capabilities of student cadres, establishing a scientific incentive mechanism to stimulate work enthusiasm, optimizing communication mechanisms to enhance interaction and feedback between student cadres and ordinary students, and strengthening the team building of student cadres to improve collaboration ability and cohesion. The implementation of these strategies aims to comprehensively improve the management level of student cadres, enhance their work efficiency, thereby promoting the effective development of school student management work, and providing strong support for campus culture construction and the overall development of the school.

Keywords： vocational colleges; student cadres; management work; selection mechanism

引言

学生干部是专科院校学生管理工作的重要力量，承担着学校与学生之间的桥梁作用，既是学生自我管理、自我教育、自我服务的推动者，也是校园文化建设的重要参与者。然而，当前学生干部管理工作中仍存在诸多问题，如选拔机制不科学、培训体系不完善、工作积极性不足以及学生干部与普通学生之间沟通不畅等，这些问题严重制约了学生管理工作的有效开展。为此，本文从实际问题出发，结合专科院校的实际情况，探讨优化学生干部管理工作的具体策略。通过完善选拔机制、健全培训体系、建立激励机制、优化沟通机制以及加强团队建设，本文旨在为学生干部管理工作的改进提供切实可行的建议，以提升学生干部的综合能力，促进学校学生管理工作的顺利开展，为校园文化建设与学校整体发展奠定坚实基础。

一、专科院校学生干部管理工作的重要性

（一）学生干部是专科院校学生管理中的重要组成部分

学生干部作为学生中的杰出标杆，既是学校与学生沟通的桥

梁，更是学生自我管理、自我教育、自我服务活动的重要推动主体，学生直接参与到学校日常管理相关工作里，协助辅导员及教师开展各类活动，可快速反映学生的需求与看法，辅助学校更合理地制定及实施相关政策。学生干部在班级、社团等各类组织中

作者简介：刘山虎（1985.12—），男，汉族，安徽淮北，研究生，助教，研究方向教育学。

起核心作用，能有效带动学生参与校园文化活动，增强学生的综合素养与集体凝聚力，凭借学生干部起到的带动，学校可更科学地达成管理目标，营造积极向上的校园格调，学生干部的存在可进一步减轻学校管理层压力，让学校的各项政策与措施更贴合学生实际需求，由此增进管理效果，学生干部的工作不只是日常事务，学生还承担起引导学生思想、带动学生全面发展的重要工作，是学校管理体系里不可替代的要素^[1]。

（二）实施学生干部管理工作可提升学生领导能力和责任感

专科院校学生干部在管理工作中承担责任，锻炼领导、组织协调和沟通能力。通过参与管理，他们学会任务分配、化解矛盾和统筹资源，同时提升综合素养。学生干部需以身作则，成为积极榜样，促进责任感和使命感的培养。这些能力对个人成长和职业发展至关重要。面对挑战，学生干部提升抗压和解决问题的能力，增强自信和自我认知，有助于系统规划职业生涯^[2-3]。

（三）学生干部管理工作是校园文化建设得以推进的重要动力

学生干部在校园文化建设进程中作用重大，学生借助组织与策划各类文化活动，充实学生的课余时间，增强校园文化氛围的凝聚力，这些活动不仅能够增进学生的集体荣誉感及归属感，还可带动学生之间积极的交流与合作，增进学生的团队精神与创新素养^[4]。学生干部在活动中可传递积极正向的价值观，指导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，通过学生干部的管理跟引领，校园文化建设深入推进得以达成，为学校的整体进步提供了有力后盾，学生干部的工作还可推动学校与社会的联系，经由组织社会实践活动及志愿服务，强化学生的社会责任感及实践能力，这些活动不光为学生校园生活添色彩，还为学生未来的社会融入打下了坚实基础，学生干部对校园文化建设起到的关键意义，使学生成为学校发展不可或缺的一股力量^[5]。

二、专科院校学生干部管理工作的现状

（一）学生干部选拔机制不够完善

众多专科院校在进行学生干部选拔时出现一定问题，诸如选拔标准未清晰界定、程序未依规执行等，部分学校极为看重学生的成绩或人际关系，反而忽视了学生的实际能力及综合素质，引发部分真正有能力的学生未被选成学生干部，选拔过程欠缺透明度与公平性，容易诱发学生的不满与质疑^[6-7]。这种有漏洞的选拔机制不仅影响了学生干部队伍整体质量，亦减少了学生干部在同学中的威信与影响力，进而对学生管理工作的有效开展形成制约，鉴于选拔机制的科学性欠佳，部分学生干部在任职后无法胜任工作内容，引起管理效率走低，甚至引发管理混乱的格局。

（二）学生干部培训体系不健全

众多专科院校对学生干部培训工作重视程度低，缺少系统且针对性强的培训规划，学生干部上岗前经常只是接受简单的岗前辅导，缺少后续持续性培养及指导，这引发学生干部在实际工作碰到状况时，不易找到有效的处理手段，影响了工作效率与质量达成，鉴于未进行系统培训，学生干部能力提升未获明显进展，

较难适配日益繁复的学生管理工作需求，因为培训体系不健全，限制了学生干部的成长，同样制约了学校学生管理工作整体层面的水平^[8]。

（三）学生干部与普通学生之间的沟通不畅

在部分专科类院校里，学生干部跟普通学生之间欠缺有效的沟通渠道，致使学生干部难以精准掌握学生的需求与意见，部分学生干部于工作落实时过度聚焦任务完成，而疏忽了和同学的交流及互动，造成学生对学生干部工作有误解，甚至表现出抵触，鉴于没有合理的反馈机制，学生干部无法及时修正工作方式，造成管理工作与实际需求脱节，此沟通不畅的情况不仅对学生干部工作效果有影响，同时减弱了学生干部在同学当中的影响力及号召力，给学生管理工作的顺利开展造成困扰。

三、专科院校学生干部管理工作的优化策略

（一）修整学生干部选拔机制保障公平公正落实

学校须制订明晰的学生干部选拔标准，以学生综合素质、领导能力、责任感及服务意识作为主要考核指标，而不只是凭借成绩或人际关系筛选，选拔程序当呈现公开透明，借助“自愿报名、民主推荐、综合考核”的途径，保证有意愿的学生都能平等参与竞选活动。处于考核阶段，可采用笔试、面试、实践任务等多种形式，多方面考量学生的能力，笔试可探查学生的理论知识和逻辑思维，面试可审查他的沟通能力与应变能力，实践任务可观察他在组织协调及执行上的能力，选拔过程需设立起监督机制，请教师代表与学生代表共同参与此事，保障选拔的公平公正，凭借完善选拔机制，学校得以选拔出真正有能力、富有热情的学生干部，为后续管理工作筑牢可靠基础^[9]。

（二）构建完备的学生干部培训体系增强综合素养

学校须制定成体系的培训计划，囊括岗前、在岗与专项培训三个层级，岗前培训的主要针对对象是新当选的学生干部，内容有学生管理基本准则、工作职责、沟通手段等，推动学生迅速适应角色要求，在岗培训聚焦实际工作中的问题处理与能力的不断提升，定时开展经验分享与案例分析类活动，邀请校外专家及优秀学生干部分享经验，支持学生干部在实践中日益成长。专项培训围绕特定技能实施，诸如活动策划要点、团队管理关键、冲突解决核心等，采用工作坊、讲座等形式进行深度培训，学校不妨设立起“导师制”，为各位学生干部配备一名经验丰富的教师或高年级学生干部做导师，给予一对一的引导与帮扶，依靠系统化培训这一途径，学生干部的综合能力会得到明显增强，进而更出色地做好管理事宜^[10]。

（三）健全学生干部跟普通学生沟通机制，强化互动反馈作用

学校应开辟多元化的交流渠道，保障学生干部可及时掌握学生的需求与意见，可按周期组织“学生代表座谈会”，邀集学生干部与普通学生开展面对面对话，收取学生的意见及建言，学校可借助现代科技手段，搭建线上互动的桥梁，好比微信群、QQ群或特定校园APP，方便学生随时提出问题反馈，学生干部可迅

速答复和处理。学生干部应主动亲近学生群体圈子,投身班级活动、实施宿舍近距离走访等,与学生夯实更紧密的联系,就反馈机制而言,学校须设立“学生意见箱”或线上反馈渠道,按周期收集学生意见反馈,还需把处理结果公开,增强学生的信任感以及参与的积极性,凭借优化沟通机制这一举措,学生干部可更全面地把握学生需求,增进管理工作的针对性及有效性^[1]。

学校还应把学生干部团队的内部建设放在心上,按期举办团队活动,诸如素质拓展体验活动、团队对抗游戏赛、主题报告分享,增强团队成员之间信任及协作的本领,学校可采用“项目制”管理模式,对学生管理工作实施具体项目分解,由学生干部团队以分工协同形式做完。校园文化活动的策划及执行可作为一个项目予以实施,由不同学生干部分别承担不同环节,诸如宣传、场地规划、活动主持等范畴,采用分工协同提高团队整体水平,学校要勉励学生干部团队内部构建“互助小组”,成员相互给予支撑、携手迈向新高度,造就互助友爱的团队氛围,依靠加强团队搭建,学生干部队伍的凝聚力与协作能力会实现显著提

升,进而更积极地完成学校管理工作。

四、结束语

专科院校学生干部管理工作是学校管理体系中不可或缺的重要组成部分,其成效直接关系到学校的管理水平与学生的发展质量。通过完善选拔机制、健全培训体系、建立激励机制、优化沟通机制以及加强团队建设,学生干部的综合能力将得到显著提升,其工作积极性和管理效率也将大幅提高。这些优化策略的实施,不仅有助于学生干部个人的成长与发展,也将为学校学生管理工作的顺利开展提供有力支持,进而推动校园文化的建设与学校整体发展。未来,学校应持续关注学生干部管理工作的优化与创新,为学生干部的成长创造更加良好的环境,同时积极探索适应新时代需求的学生干部管理模式,为培养更多优秀的学生干部、构建和谐校园文化作出更大贡献。

参考文献

- [1] 李子鸣,王利,刘玉.以就业为导向的学生干部管理路径研究[J].中国集体经济,2024,(32):73-76.
- [2] 秦兰.基于教育生态学视角下的学生干部管理研究[J].品位·经典,2023,(01):126-128.
- [3] 金慧慧.新时代高职院校学生干部管理中的动力机制研究[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2022,24(06):78-81.
- [4] 李智博,张瑜.高职院校学生干部队伍建设与管理工作的思考[J].承德石油高等专科学校学报,2021,23(03):89-91.
- [5] 吴莉莎.职业院校学生干部管理工作策略之研究[J].人文之友,2019(18):125.
- [6] 张诗诺.浅谈民办高职院校学生干部管理工作方式[J].环球市场,2019(31):228.
- [7] 邹钱秀.浅谈职业院校学生干部管理工作[J].人力资源管理,2018(3):119-120.
- [8] 周宽.新时期高校学生干部管理工作的思考——以西南林业大学为例[J].科教导刊-电子版(中旬),2017(5):53.
- [9] 王磊.高职院校“2+1”模式下学生干部管理工作探析[J].开封文化艺术职业学院学报,2020,40(11):145-147.
- [10] 杨容.将茶道精神融入学生干部管理工作的探究[J].山西青年,2017(15):173.
- [11] 沈玲.浅析创新创业视角下的学生干部管理工作[J].产业创新研究,2019(6):99-100.