

短视频视域下高校网络思想政治教育工作 创新路径研究

黄丽萍

广西制造工程职业技术学院, 广西 南宁 530100

DOI: 10.61369/ETR.2025310042

摘 要 : 随着教育改革深入, 教师在展开网络思想政治教育工作时应重视对教学方法的革新与优化, 积极引入更多新的教育模式和内容, 这对提升网络思想政治教育工作的效果意义重大。短视频视域下, 教师会接触到很多新的教育内容、教育思想, 这样对提升网络思想政治教育工作的趣味性、实效性有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对短视频视域下高校网络思想政治教育工作创新展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关 键 词 : 短视频; 高校; 网络思想政治教育; 路径

Research on the Innovation Path of College Network Ideological and Political Education from the Perspective of Short Videos

Huang Liping

Guangxi Vocational and Technical College of Manufacturing and Engineering, Nanning, Guangxi 530100

Abstract : With the deepening of educational reform, teachers should attach importance to the innovation and optimization of teaching methods when carrying out network ideological and political education, and actively introduce more new educational models and contents. This is of great significance for improving the effect of network ideological and political education. From the perspective of short videos, teachers will have access to a lot of new educational contents and ideas, which greatly promotes the interest and effectiveness of network ideological and political education. In view of this, this paper will analyze the innovation of college network ideological and political education from the perspective of short videos and put forward some strategies for reference only.

Keywords : short videos; colleges and universities; network ideological and political education; path

一、短视频视域下高校网络思想政治教育工作创新的意义

通过展开短视频视域下网络思想政治教育工作改革与优化, 能够帮助学生形成更为正确的价值观, 这样对其未来的发展有极大促进作用, 帮助他们成长为一个爱国、敬业的优质人才, 还能让他们的思维品质得到进一步发展。不仅如此, 结合短视频展开网络思想政治教育工作, 能够让学生对社会中的各类现象展开深入分析与探索, 这对提升学生的认知深度、思维广度有极大促进作用。通常来说, 高校网络思想政治教育工作的主要目标在于助力学生形成正确的价值观, 促使其获得更长远、全面发展^[1]。短视频视域下, 在展开网络思想政治教育改革工作时会有很多网络资源进入课堂, 这些元素的形式丰富、内容多样, 包括很多文化元素内容, 学生通过学习网络思想政治教育知识, 能够促使其个人文化内涵得到进一步发展。教师在展开网络思想政治教育工作时, 为进一步提升学生的理解深度, 可以展开一些文化互动, 让他们能够在网络思想政治教育内核的引导下, 对当前的时代思想产生更深入理解。^[2]

二、短视频视域下高校网络思想政治教育工作现状

(一) 教育理念较为落后

网络思想政治教育工作中涉及到的知识内容较为复杂, 教师在展开网络思想政治教育改革工作时, 应对当前的教育思想展开革新与优化, 这样才能帮助教师更好地应对各类思想的挑战。但是, 很多教师在展开网络思想政治教育工作时, 未能对自身的思想、理念等展开革新, 对于一些优质的思想引入不足, 这样会对之后网络思想政治工作的开展产生很大影响^[3]。此外, 针对一些网络思想政治教育新思想, 教师难以把握其中的重点、难点, 这样也会对之后网络思想政治教育工作的效果产生阻碍作用。长此以往, 会对优秀人才的培养效果产生不利影响, 阻碍了学生成长为更优秀的人才。在评价方面, 很少有教师能主动参与到网络思想政治教育评价中, 相应的评价标准多是以考试成绩为基础, 忽视了对学生的思想动态变化, 不利于教学效果提升。^[4]

(二) 外部环境较为复杂

现阶段, 外部环境变得愈发复杂, 很多媒体平台、视频平台飞速发展, 学生在日常的生活、学习中会接触到很多不同的思想

和文化,这些复杂的外部信息回对学生的思想产生很大影响,学生若是长期接触不良信息,会对他们的未来发展产生很大阻碍作用。此外,由于学生的认知能力、生活经历有限,导致其在面对一些外在信息时,难以对其展开分析和甄别,导致很多学生可能会受到不良信息的影响,从而导致其形成错误、扭曲的价值观和人生观,这对他们的未来发展极为不利。^[5]此外,在展开短视频视域下的网络思想政治教育工作时,教师对于一些网络上的资源分析不够深入,可能会导致一些劣质信息进入网络思想政治教育工作中,从而极大影响学生的学习效果,阻碍了网络思想政治教育工作水平的进一步提升。

（三）教学模式更新不足

短视频视域下,教师的网络思想政治教育工作模式应得到进一步优化,教师应结合信息技术、大数据技术等手段展开更高效的教学工作。但是,当前很多教师在展开网络思想政治教育工作时,对于一些优质的教学辅助形式引入不足,这样会导致网络思想政治教育工作的形式较为固化,这样除了会影响教师的工作效果,还会对学生的学习兴趣产生不良影响。^[6]长此以往,若是网络思想政治教育工作形式过于单一,可能会导致学生出现抗拒、抵触等不良心态,极大影响了之后网络思想政治工作的开展,不利于学生的可持续发展^[7]。

三、短视频视域下高校网络思想政治教育工作创新路径

（一）借力多元平台,提升教学效率

短视频视域下,在展开高校网络思想政治教育工作创新时,教师应重视对多元平台的引入,这样方可更好地提升思政教育的吸引力,让学生更为主动、积极地参与到知识的探索与学习中,提升网络思想政治教育工作效果。通过引入短视频资源,教师可以对网络思想政治教育工作内容展开趣味化、生动化处理,这对提升网络思想政治教育知识吸引力有极大促进作用。在网络思想政治教育工作中,教师可以结合短视频视域下的实际情况,引入抖音、快手等平台,为学生打造一个更为优质的网络思政学习氛围,以此大幅提升对他们的价值观引导效率,保证网络思想政治教育工作的先进性、有效性。当前,很多学生手机不离手,教师在展开网络思想政治教育工作时,可以结合学生的生活习惯,结合不同的短视频平台展开教学工作,让学生能够随时随地接触到网络思想政治教育内容,以此拉近学生与教学工作的距离。^[8]不仅如此,教师还可结合微博、微信等平台,将一些优秀的网络思想政治教育文章、案例等分享给学生,以此激发学生的知识探索兴趣。在学习中,学生若是遇到问题,可以利用短视频平台和同学、老师交流,以此提升他们的网络思政知识探索效果,保证其学习质量。

（二）完善教学形态,优化教学模式

在展开高校网络思想政治教育工作创新时,教师应积极完善相应的教学形式,对一些过时的教学模式展开优化,将短视频技术与网络思想政治教育工作结合,提升短视频技术在网络思想政

治教育工作中的应用价值,提升育人效果。通过将短视频技术引入网络思想政治教育工作中,能够实现对教学内容的革新与优化,保证学生需求与网络思想政治教育内容的契合,满足不同学生的期待,以此方可突出短视频视域下网络思想政治教育工作的人文性、时代性特点。另外,教师应积极革新自身的教育理念,主动学网络思想政治教育相关知识,提升自身的网络思想政治教育能力、信息综合素养,这样才能为其之后展开网络思想政治教育工作打下坚实基础。学校层面可以结合教师的实际情况,对他们展开短视频技术、理念、素养相关的培训,以此不断提升教师的网络思想政治教育工作综合水平。

（三）聚焦实际情况,满足学习需求

短视频视域下,我国的信息技术发展速度大幅提升,这也导致网络思想政治教育知识更新越来越快,很多文化、思想也开始对学生产生深远影响。在短视频视域下,网络思想政治教育知识所受到的时空限制越来越小,这样会导致很多虚假信息对学生产生影响,这样会对其未来发展产生极大阻碍作用。学生的认知能力较为有限,在接触到不良信息后,很容易由于自身辨别能力不足出现思想问题,甚至一些学生会因此走上违法道路。^[9]在不同的思想影响下,很多不良文化在短视频环境下疯狂传播,一些不良言论在网上对学生产生了一定影响,这些都会对学生的思想发展产生阻碍作用。为此,教师在展开网络思想政治教育工作时,要结合学生的实际情况,将一些充满趣味性、文化性的知识内容引入课堂,以此更好地满足学生的知识学习需求,让他们能够接受更高水平的网络思想政治教育,提升教育工作的针对性,这样对助力学生的长远发展意义重大。

（四）依托红色资源,建立教育网站

短视频视域下,在展开高校网络思想政治教育工作创新时,教师应重视对红色资源的引入,这也是网络思想政治教育工作的重要组成部分。红色文化资源是一种非常宝贵的精神财富,在展开短视频视域下的网络思想政治教育工作时,教师应重视对其展开合理应用,突出其在网络思想政治教育工作中的价值。通过将红色资源引入网络思想政治教育工作中,能够大幅提升网络思想政治教育的吸引力,让学生更为主动地参与到网络思想政治教育知识探索与学习中。^[10]实际上,单一的教学内容并不利于学生学习兴趣的激发,通过引入红色资源,能够实现对教学内容的有效拓展,让学生在无形中接触到更多知识内容,这样对提升学生的综合思维素养有极大促进作用。为此,教师可以结合实际情况,打造一个线上教育网站,将一些短视频资源引入网站中,让学生随时随地都能进行学习。

（五）优化师资队伍,提升教学水平

在展开高校网络思想政治教育工作创新时,学校应重视对师资队伍优化,不断提升网络思想政治教育师资的教育水平、道德素养。另外,为提升教师对于短视频技术的应用水平,学校应积极提升师资队伍信息化综合能力。为此,学校可以定期组织网络思想政治教育师资队伍展开培训,保证其接触到更多优质的知识、技术,这样对提升他们的后续教学效果意义重大。此外,学校还可将信息化教学能力纳入到师资考评体系中,这样能大幅

提升师资队伍的学习动力，让他们更为主动地参与到知识探索中。实际上，短视频技术和网络思想政治教育师资队伍本身有很大的发展空间，教师应对两者的融合充分重视，发挥自身的引导作用，积极革新教育思想，将更多短视频手段引入网络思想政治教育中，不断提升网络思想政治教育的革新效果。

四、总结

综上所述，若想提升高校网络思想政治教育工作创新效果，我们可以从借力多元平台，提升教学效率；完善教学形态，优化

教学模式；聚焦实际情况，满足学习需求；依托红色资源，建立教育网站；优化师资队伍，提升教学水平等层面入手分析，以此在无形中促使高校网络思想政治教育工作创新质量提升到一个新的高度。

参考文献

[1]何明玥.短视频营销赋能高校网络思想政治教育探析[J].公关世界,2025,(08):9-11.

[2]王莉,靳蓉,薛颖.短视频平台赋能高校网络思想政治教育的价值意蕴、现实困境与路径优化[C]//北京大学出版社有限公司.2024年新时代高校思政教育建设研讨会论文集.重庆化工职业学院;,2024:145-148.

[3]张飒,黄馨慧.高校辅导员运用短视频开展网络思想政治教育的实践探索[N].河南经济报,2024-09-21(011).

[4]董森懿.新媒体与自媒体时代辅导员在短视频网络思想政治教育中的角色和作用[C]//北京大学出版社有限公司.2024高校辅导员队伍建设与职业发展论坛论文集.山东第二医科大学;,2024:671-675.

[5]木喜乐.高校网络思想政治教育现状及实施路径研究[D].内蒙古民族大学,2024.

[6]张争,查高峰,魏永,黄海.短视频传播背景下大学生思想政治教育创新路径研究[J].现代农村科技,2025(1):123-126.

[7]夏巨富.20世纪20—30年代上海音乐社团传播模式研究[J].音乐研究,2023(3):65-77.

[8]卜祥国.融媒体时代广播电视工程技术的优势及发展探究[J].西部广播电视,2023,44(9):223-226.

[9]郝寿嵩.吸引力是思想政治教育创新的关键[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2020(11):00242-00242.

[10]武晓蕾.高职院校辅导员思想政治教育的核心理念与创新[J].中文科技期刊数据库(文摘版)教育,2017(11):00295-00295.