

新时代高校思想政治教育话语体系构建策略

安宁

河北经贸大学, 河北 石家庄 050000

DOI: 10.61369/ETR.2025310044

摘要 : 在新时代社会转型与技术变革双重驱动下, 高校思想政治教育面临前所未有的挑战与机遇。青年学生的价值观念、认知方式与表达习惯呈现多样化、个性化趋势, 传统思政话语体系在传播效果、情感共鸣与行为引导方面亟待贴合新时代学生群体特征。构建具有理论穿透力、文化亲和力和传播实效性的高校思想政治教育话语体系, 成为实现“立德树人”根本任务的重要路径。本文在厘清话语体系理论内涵的基础上, 系统分析当前高校思政话语存在的问题与原因, 提出以政治性、时代性、贴近性为基本原则, 通过内容优化、表达创新、渠道拓展与制度保障等路径推进思政话语体系重塑, 为高校提升思想政治教育的科学性、有效性与引导力提供理论支撑与实践方案。

关键词 : 思想政治教育; 话语体系建构; 思政教育; 青年价值观

Strategies for Constructing the Discourse System of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

An Ning

Hebei University of Economics and Business, Shijiazhuang, Hebei 050000

Abstract : Driven by both social transformation and technological reform in the new era, ideological and political education in colleges and universities is facing unprecedented challenges and opportunities. Young students' values, cognitive styles, and expression habits show a trend of diversification and personalization, and the traditional ideological and political discourse system urgently needs to adapt to the characteristics of the new-era student group in terms of communication effect, emotional resonance, and behavioral guidance. Constructing a discourse system of ideological and political education in colleges and universities with theoretical penetration, cultural affinity, and communication effectiveness has become an important path to realize the fundamental task of "fostering virtue through education". Based on clarifying the theoretical connotation of the discourse system, this paper systematically analyzes the existing problems and their causes in the current ideological and political discourse in colleges and universities, and proposes to take political nature, epochal character, and proximity as the core principles. It suggests promoting the reconstruction of the ideological and political discourse system through paths such as content optimization, expression innovation, channel expansion, and institutional guarantee, so as to provide theoretical support and practical plans for colleges and universities to improve the scientificity, effectiveness, and guiding power of ideological and political education.

Keywords : ideological and political education; discourse system construction; ideological and political education; youth values

引言

高校思想政治教育作为培养社会主义建设者和接班人的关键阵地, 承载着重要使命。它不仅要传承与发展马克思主义理论, 使其在新时代焕发出新的生机与活力, 更要引领社会思潮, 凝聚起广大青年学生的思想共识, 为推动社会进步贡献力量。构建具有时代特征、中国特色、青年特点的思想政治教育话语体系, 成为了新时代高校思想政治教育面临的紧迫而重要的课题。这一话语体系犹如一座桥梁, 连接着教育者与受教育者, 承载着丰富的思想内涵与价值导向, 对于增强思政引领力, 提升高校思想政治教育的针对性、实效性, 具有不可估量的意义^[1]。

一、话语体系的理论内涵与研究基础

“话语”（discourse）不仅是语言的表层运作，更是权力、意识形态与社会结构的体现方式。福柯（Michel Foucault）指出，话语具有建构意义与规范行为的功能，是权力运行的重要载体。思想政治教育的话语体系应是一种具有规范性、引导性与沟通性的语言表达系统，其构建不仅关系到意识形态的传承，更关乎教育者与学生之间意义的协商与认同的生成。

当前研究多聚焦于思政教育内容、形式与传播，但对“话语”的理论化处理仍显不足，缺乏对“谁在说”“说什么”“如何说”以及“学生如何理解”的系统探讨。本文结合马克思主义语言观与当代表达理论，主张在“政治—社会—语言”三重维度交汇处构建新时代高校思政话语体系，使之成为一个集价值传播、心理建构与文化生成于一体的系统工程。

二、新时代高校思想政治教育话语体系的现状分析

（一）存在的问题与挑战

在新时代高校思想政治教育实践中，话语内容存在空泛化倾向。思政话语与青年学生的生活经验、社会实践相脱节，未能充分回应学生在学习、就业、心理、人际等方面现实关切，学生对话语内容缺乏情感共鸣与现实认同。其次，表达方式单一，以传统的说教式灌输为主，语言风格缺乏生动性与亲和力，难以激发学生主动思考与积极回应，这进一步削弱了思政教育的引导力。

此外，传播媒介的更新滞后也加剧了话语失效的问题。尽管多数高校已开始借助微信公众号、短视频平台等新兴媒介进行内容输出，但平台运营与青年学生的媒介使用习惯存在错位，无法实现有效触达。思政教育互动机制中教师仍占据主导话语权，学生参与度低，师生间的平等对话与深度交流难以实现，学生的主体地位得不到充分显现，制约了思政教育话语体系功能的有效发挥，难以适应新时代高校思想政治教育的发展需求^[2]。

（二）问题产生的原因剖析

新时代高校思想政治教育话语体系现存问题的产生是多重因素交织作用的结果。部分教育者仍受传统教育观念束缚，过于强调理论知识的单向传递，忽视学生的主体性与实际需求。教育者对新媒体时代传播规律与青年话语特点研究不深，缺乏运用新话语形式、新表达手段的能力与意识，难以突破传统说教模式，使得话语表达缺乏吸引力^[3]。在话语传播方面，缺乏系统性规划与统筹协调，降低了话语传播效能。此外，部分教育者习惯以权威者身份自居，学生成长期处于被动接受状态，致使高校思想政治教育话语体系难以适应新时代发展要求，阻碍了思政教育目标的实现^[4]。

三、新时代高校思想政治教育话语体系构建的基本原则

（一）政治性原则

政治性原则是新时代高校思想政治教育话语体系构建的根本

遵循，决定着思政教育的方向与性质。高校思想政治教育话语体系构建必须牢牢坚持马克思主义指导地位，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终。这要求教育者在话语构建过程中，深刻把握党的理论精髓，准确阐释党的路线方针政策，使思想政治教育话语成为传播党的先进思想、凝聚青年力量的有力工具^[5]。

（二）时代性原则

时代性原则要求高校思想政治教育话语体系紧跟时代步伐，在信息化、全球化深入发展的当下，社会思潮多元多变，青年学生的思想观念与价值追求也呈现出新特点。高校思政教育话语必须主动适应时代发展，融入新元素、新内容、新形式，增强话语的时代感与吸引力^[6]。

一方面，将科技创新、社会变革、国际局势等内容融入思政话语体系。例如结合人工智能、大数据等前沿科技发展，探讨其背后的伦理问题与价值导向；围绕全球气候变化、公共卫生安全等全球性议题，引导学生树立人类命运共同体意识。另一方面，要注重研究新时代青年的话语表达特点，运用青年喜闻乐见的网络热词、流行文化元素，将严肃的理论话语转化为生动鲜活的时代话语，使思政教育话语既保持理论深度，又充满时代活力，真正实现与青年学生的有效对话^[7]。

（三）贴近性原则

贴近性原则强调高校思想政治教育话语体系要贴近学生实际、生活现实和时代需求，增强话语的亲和力与实效性。青年学生处于人生成长的关键阶段，面临着学业、就业、人际交往等众多现实问题，思政教育话语只有扎根学生生活，回应学生关切，才能真正走进学生内心，引发情感共鸣^[8]。教育者需深入了解学生，以学生视角设计话语内容与表达方式，例如在职业规划问题上，结合专业特点与行业发展，融入职业伦理与家国情怀教育。贴近生活现实则要求将思政话语与日常生活紧密结合，从衣食住行、网络社交等具体场景入手，挖掘其中蕴含的思政元素^[9]。

四、新时代高校思想政治教育话语体系的构建路径

（一）优化话语内容

优化话语内容是构建新时代高校思想政治教育话语体系的核心基础。高校应当以马克思主义理论为根基，深入挖掘习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵，将党的创新理论转化为符合学生认知规律的话语体系，结合鲜活实践场景，增强理论话语的可感性与现实穿透力。其次，要增强话语的针对性，结合学生成长过程中学业问题、职业发展等实际问题。如围绕“慢就业”与“躺平”现象，结合“科研报国”精神、“乡村振兴特岗计划”等案例，引导学生将个人发展融入与国家社会发展。在就业指导课程中，引入大国工匠的职业精神案例，引导学生树立正确的职业观与价值观；针对网络沉迷现象，从网络伦理、责任意识角度开展教育，提升学生的网络素养。

（二）创新话语表达方式

创新话语表达方式是构建新时代高校思想政治教育话语体系

的关键所在。为此应当积极融入时代元素：一是掌握了解青年流行语言与网络文化，如对“上大分”“电子闺蜜”等流行词汇进行转化与重构，将其与思政教育核心内容有机结合；二是深化榜样故事化叙事，如通过讲述黄文秀扎根乡村、张桂梅坚守教育等鲜活事迹，将国家与个体命运相融合，激发情感共鸣与价值认同；三是借助新型新媒体形式，打造如“AI讲思政课”“沉浸学党史”等新形式，增强思政教育的吸引力和可达性。此外，减少晦涩难懂的表述，用贴近学生生活的语言，使思想政治教育更具亲和力与感染力，真正让思政话语入脑入心，实现育人目标。

（三）拓展话语传播渠道

在传播方式层面，高校思想政治教育话语体系面临的主要困境在于渠道建设滞后、内容单一、效果有限。一方面，高校微信公众号、微博、抖音等新媒体平台存在“工具使用有余、内容更新不足”的问题。另一方面，传统传播方式与新兴媒体之间尚未建立起良好的协同机制，校园广播、宣传栏等“传统阵地”与“新媒体空间”未能构建统一的话语生态。此外，在媒介形态日益多元的背景下，传播逻辑、受众心理与媒介语言的重构常被忽视，传播过程易出现中失焦、失真，甚至陷入“自说自话”的封闭回路，制约思政话语的有效传播和深度抵达。

（四）完善制度保障与评价体系

构建科学有效的保障机制，是推动新时代高校思想政治教育

话语体系持续优化的关键支撑。首先，应设立思政话语创新研究课题的工作机制，通过各级专项基金，鼓励教师积极开展话语内容、传播路径与青年语言心理研究，并将思政话语体系建设成效纳入高校思想政治工作考核体系。其次，在机制运行过程中，通过定期开展学生满意度调查、课程参与度分析等方式，测评话语内容的接受度与传播策略成效，将数据结果作为调整教育内容的重要依据。通过制度保障与科学的评价体系，为高校思想政治教育话语体系建设提供长效动力，确保思想政治教育工作落地见效^[10]。

五、结束语

综上所述，新时代高校思想政治教育话语体系的构建，是一项系统性、战略性、创新性的工程。它不仅关乎高校思政教育的效能提升，更直接影响青年一代的价值认同、思想定力与政治方向。在全球话语博弈日益激烈、青年话语自主性持续增强的背景下，高校应积极回应时代变化，勇于破除旧有语言范式，通过构建政治立场坚定、思想内容丰富、语言风格青春、传播路径多元的话语体系，真正实现“言有所信、语有所感、话有所效”，引领青年走稳走好新时代的成长之路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大的精神力量与思想支撑。

参考文献

- [1] 岳靖淇.高校思想政治教育中大学生社会责任感的培育体系构建 [N].河南经济报,2025-05-15(012).
- [2] 林丹萍.新时代高校思想政治教育话语体系创新的空间向度 [J].思想教育研究,2025,(04):131-138.
- [3] 居榕荣,常改香.新质生产力视域下高校思想政治教育话语体系构建研究 [J].大庆社会科学,2025,(02):111-115.
- [4] 沈冬哲,王世君.微时代高校“三协同”育人体系构建:课程思政与思想政治教育的融合创新 [J].文教资料,2025,(06):80-82+89.
- [5] 杨万贺.关于高校网络思想政治教育话语体系建构的思考 [J].吉林广播电视台大学报,2025,(02):1-3.
- [6] 王艺霏.高校辅导员思想政治教育数字化评价体系构建研究 [J].时代报告,2024,(12):113-115.
- [7] 李密园.新时代高校思想政治教育话语体系建设路径研究 [J].时代报告,2024,(12):128-130.
- [8] 张鸿宇.构建高校思想政治教育的协同创新体系研究 [J].纺织报告,2024,43(11):113-115.
- [9] 田申,姚登旺.新时代高校网络思想政治教育体系的构建路径 [J].宜春学院学报,2024,46(10):119-125.
- [10] 卞华,杨陆欢.高校思想政治教育和创新创业教育双向构建体系探赜 [J].成才之路,2024,(29):9-12.