

高校优化研究生学位论文管理措施及对策探索

赵新亮, 聂艳玲

河南科技学院, 河南 新乡 453003

DOI: 10.61369/RTED.2025120031

摘 要 : 在研究生教育环节, 研究生学位论文能够展现教育质量, 表现出研究生学术与科研能力。研究生学位论文管理属于研究生培养、管理的重要环节, 有效使用研究生论文资料, 能够促进学科建设, 提升育人有效性, 为科学研究提供保障。本文从高校研究生学位论文管理层面出发, 分析了论文管理存在的问题, 并提出具体的管理对策, 旨在提升论文管理效果, 使研究生学位论文具有高质量特点, 为后续研究生教育提供借鉴。

关 键 词 : 高校; 研究生学位论文; 管理措施

Exploration of Measures and Countermeasures for Optimizing Postgraduate Thesis Management in Colleges and Universities

Zhao Xinliang, Nie Yanling

Henan Institute of Science and Technology, Xinxiang, Henan 453003

Abstract : In the postgraduate education process, postgraduate theses can reflect the quality of education and demonstrate postgraduates' academic and research capabilities. The management of postgraduate theses is an important part of postgraduate training and management. Effective use of postgraduate thesis materials can promote discipline construction, improve the effectiveness of education, and provide guarantees for scientific research. Starting from the management of postgraduate theses in colleges and universities, this paper analyzes the existing problems in thesis management and puts forward specific management countermeasures, aiming to improve the effect of thesis management, ensure that postgraduate theses are of high quality, and provide reference for subsequent postgraduate education.

Keywords : colleges and universities; postgraduate theses; management measures

引言

研究生教育属于高等教育体系的重要组成, 其不仅承担着培养高素质人才的责任, 还可以促进科技进步, 保障文化的创新。其中研究生学位论文可以展现研究生学术成果, 对研究生学术、科研能力进行衡量, 通过开展研究生学位论文管理活动, 能够培养人才创新与科研素质, 建设高素质人才队伍。在当前时代教育实践环节, 高校的研究生学位论文管理面临问题与调整, 阻碍学位论文质量的提升, 潜移默化的影响研究生教育质量。基于此, 高校需要开展深层次研究, 探索研究生学术论文管理方式, 提出科学有效的改善策略, 提升研究生教育效果, 为学术创新提供助力。

一、高校研究生学位论文管理存在的问题

(一) 管理体系监管力度不足

在当前实践过程中, 高校研究生学位论文管理制度的实施效果有待提升, 其具体展现在以下层面: 第一, 研究生学位论文的开题报告缺乏严格把关, 开题报告属于课题研究活动的总结, 可以保障论文质量, 属于基础性环节。但部分高校、导师缺乏对开题报告重要性的认识, 相关工作开展效果不足, 导致不同学生很

难明确课题不足, 阻碍其后续课题研究与论文撰写。第二, 研究生学位论文中期考核存在简单、形式化的问题, 中期考核能够总结研究成果, 指明研究方向^[1]。但在实践过程中, 部分导师对该环节的重视不足, 缺乏对研究生实验进展的认识, 评价、指导效果有待提升, 阻碍该环节作用的发挥。

(二) 学术不端检测存在漏洞

虽然高校开展的学术不端行为检测具有重要意义, 但实践操作仍面临一些问题、挑战。第一, 当前时代背景下, 部分研究生

基金项目: 2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目(研究生教育类)“农业硕士专业学位论文质量提升路径研究与实践”(2023SJGLX057Y); 2024年河南科技学院研究生教育教学改革研究与实践项目“基于过程管理的地方高校硕士学位论文质量保障制度研究与实践”(YJS2024006)。

的论文写作活动,为了实现论文重复率的降低,通常使用各种方式,对系统审查机制进行干扰,如人为增加、减少文字、采取同义词替换等方式。以上做法的实施,不仅造成文章的信息冗余,还造成文章原创与学术价值的减少。第二,面对学位论文不端行为的检测,其覆盖范围不足。部分研究生面对学位论文检测,存在侥幸心理,只是在答辩后进行论文修改,出现的学术不端行为,无法及时发现。基于此,这些研究生可能通过答辩活动后,不当修改论文,造成学术不端行为^[2]。

（三）导师指导力度有待提升

研究生学位论文撰写具有漫长、复杂特点,作者需要在文献阅读之后,根据自身实验数据,进行构思、写作,并对论文内容进行反复推敲,认真看待每个细节,而不是草率完成论文。但从高校实际出发,部分研究生认为论文写作周期长,面对前期的写作,存在较为散漫特点,实际写作进程较为迟缓,常常到后期送审时,进行文章的赶写,写作过程容易受到工作、考试等因素影响。研究生的论文撰写不够细致,实际写作过程中,深层次影响到论文写作效果。在研究生教育过程中,导师发挥了至关重要的作用,但部分导师由于工作较为繁忙,缺乏指导研究生毕业论文写作实践,面对研究生的论文撰写活动,缺乏对研究生论文进程的关注,具体审查缺乏严格性,很难开展必要指导。

（四）论文答辩不够规范

在研究生学位论文管理环节,答辩占据重要地位,有助于保障学术质量。但部分高校面对研究生学位论文管理,该环节出现了许多问题。第一,论文组织管理不够严格,容易造成答辩的松散,其严谨性有待提升。第二,研究生学位论文的答辩时间安排不够合理。时间的过于仓促,造成研究生、评委间很难开展深层次的交流与沟通^[3]。另外,评委进行学位论文的提问,缺乏针对性、深度问题的提出,直接关系到学位论文学术效果,影响其创新性。基于某些状况,导师尚未履行自身职责,论文审查力度不足,很难保障论文的学术价值。

二、高校优化研究生学位论文管理的实践措施

（一）优化管理体系,指导论文研究

随着高校研究生教育模式的创新,为了满足教育发展需求,高校需要把握学科领域,了解教育层次,关注学位多样性,进行研究生教育管理制度的优化、完善,发挥重要价值。通过建设科学的教育体系,可以为研究生培养质量提供保障,发挥重要作用。基于此,高校需注重教育改革活动,进行监管体系的优化,并优化监管方式,提升学位论文监管有效性,对责任主体进行明确,调整各类监管流程,切实提升学位论文质量,避免各种不合格问题的出现^[4]。高校的研究生管理部门,需注重各环节的严格管理,重视研究生学位论文开题报告,建设严格开题报告制度,使内容、呈现方式更为规范,为研究生课题研究的顺利开展奠定基础。同时,导师需看重中期考核效果,积极开展中期检查,关注每一位研究生学位论文结果,明确其研究过程出现的不足,提供科学性指导,为研究生后期论文研究指明正确方向。

（二）建设呈缴机制,提升收集质量

面对研究生学位论文,具体收集的质量、数量,可以在一定程度上决定其使用与开发效果。对此,高校图书馆、研究生院等部门需要开展合作,对学位论文管理方式进行优化,建设良好的管理制度,将研究生论文作为主体,建设科学合理的论文体系,切实满足读者所需。基于此,高校可以建设研究生学位论文呈缴机制,顺利开展答辩活动,真正实现当年入藏。

其中,高校图书馆面对学位论文管理,可以从以下角度出发:第一,对研究生学位论文提交方式、时间等信息加以明确。其中具体时间为研究生离校手续办理前,需要完成学位论文的提交、修改。而具体提交方式涉及纸质论文与电子类论文。第二,面对研究生提交的纸质论文,高校图书馆可以结合研究生院标准、要求,进行打印与装订,安排专业人员收集论文,使馆员进行科学的数据加工与处理,结合著录书号,进行论文管理,并有效实现储存。第三,面对研究生提交的电子学位论文,可以结合内容是否符合要求,了解是否出现信息缺失、文件损坏等问题,通过检验活动后,要求研究生根据手续领取相应回执。面对具体电子文本,不仅需要进行数据提交,还可以结合馆藏需求,对学位论文进行分类整理,有效开展校对活动,切实提升一系列工作质量^[5]。

（三）优化监测系统,巧用检测结果

在具体的研究生学位论文管理环节,监测系统发挥了辅助作用,可以方便导师识别学术不端行为,如抄袭等。但导师并不能过于依靠监测系统,容易造成学生使用文字游戏,规避重复率检测,做到投机取巧的目的。基于此,高校需要注重监测系统的完善,注重系统识别技术的提升,鼓励其开展精准监测,分析不良学术行为。为了促进该目标的达成,高校需要把握学生不同层次,了解学科特征,设置差异化论文监测标准,提升监测系统灵活性。基于监测系统作用的发挥,高校需要注重研究生论文监测,重视覆盖率的提升,有效减少研究生存在的侥幸心理,切实保障其学位论文质量。虽然以上活动的开展,论文监测的结果属于判断论文质量的参考^[6]。面对具有较高复制比的论文,高校需要发挥委员会主观能动性,交由各成员开展复查工作,从而得到正确的结论。总之,监测系统的调整,可以使学术研究更为严谨与公正,切实提升学术诚信水平。

（四）深化导师责任,提升专业素质

论文的质量很大程度上受到研究生投入时间、精力以及态度等存在密切联系,表现出良好的等比关系。基于此,学者的学术研究成果,极大程度上受到其工作专注度、知识理解情况的认识,理解其是否具有坚持不懈的精神品质。基于此,高校需要重视研究生教育调整,培养研究生精神品质,鼓励其进行日常知识积累,帮助其加深专业基础能力,保持严谨工作态度,全身心投入论文创作中。为了提升研究生学位论文管理效果,高校需要注重导师责任的深化,明确导师扮演着第一责任人,不仅需要重视学术指导,还应该开展良好的研究生素质教学,提升研究生身体素质^[7]。在日常科研生活中,导师可以加以引导,培养研究生严谨务实的科学态度。导师还可以设置定期时间,与研究生开展学

术交流活动，了解其论文写作进展，对其学习、生活等层面给予关注，开展科学有效的指导活动。

另外，研究生教育过程中，导师需要重视学生创新与批评意识的培养，明确相关能力价值，开展有效的学术研究。研究生的学位论文撰写，不仅可以帮助研究生进行现有知识积累，还可以进行创新。基于此，导师可以发挥激励作用，明确研究生现有理论、观点，积极提出自身见解，进行良好的验证活动^[8]。

（五）管理答辩环节，保障论文质量

第一，重视组织管理的开展。为了顺利开展论文答辩工作，高校需要加强各部门交流，重视研究生学位论文管理。具体可以通过详细答辩安排的设置，制定科学应急预案，从而有效应对各类突发状况，促进学位论文答辩的顺利开展。

第二，调整论文答辩时间。为了使研究生与评委开展良好交流，为其提供更多时间，高校需要结合融入答辩活动的研究生，进行答辩时间的灵活安排。以上活动的开展，能够避免时间紧张造成的交流不足，为答辩质量提供保障^[9]。

第三，促进评委提问质量的提升。为了科学有效的判断学位论文效果，评委需要重视论文答辩准备过程，对学生学位论文进

行阅读，并准备合理的提问提纲。在提问过程中，评委需要重视问题针对性，把握论文内容，科学合理的判断论文学术与研究价值。

第四，注重答辩评分方式的完善。为了使答辩结果更加科学与公平，高校需要重视科学答辩评分标准的制作，涉及学术水平、写作质量等内容。答辩委员会成员可以结合评分标准，判断学位论文质量，进行良好的评分工作，保障整个答辩活动的客观与公正^[10]。

三、结束语

综上所述，研究生学位论文是研究生、导师的学术成果，其具有丰富参考价值，有助于学科建设、育人优化的实施。为了调整论文管理措施，高校可以健全管理体系、优化监测系统以及管理答辩环节等措施，营造良好的学位论文环境，提升研究生专业能力。高校通过对研究生学位论文的全过程管理，能够促进学位论文质量提升，取得更高质量的研究生教育效果，培养出大量具有创新与科研能力的人才。

参考文献

- [1] 李丹丹, 赵永峰. 研究生学位论文再发表: 高校管理视角与学术不端解析 [J]. 黑龙江高教研究, 2023, 41(10): 85-90.
- [2] 梁琳, 陈子凝. 基于实证分析的地方高校研究生培养管理创新研究——以上海市 G 高校管理学院为例 [J]. 改革与开放, 2021, (07): 38-44.
- [3] 黄智, 张鑫, 蒋圆圆, 等. 医学高校研究生学位论文质量管理研究 [J]. 现代医药卫生, 2020, 36(05): 772-775.
- [4] 王岚, 陈帝昂, 谢春光, 等. 研究生学位论文质量控制体系构建 [J]. 中国中医药图书情报杂志, 2019, 43(03): 70-74.
- [5] 刁远明, 赵杰. "三全育人"视角下基础医学专业研究生学位论文质量管理与优化策略的思考 [J]. 广西医学, 2024, 46(10): 1633-1636.
- [6] 何水, 高向波. 公共管理学科研究生学位论文质量监督中的问题与对策 [J]. 新乡学院学报, 2023, 40(08): 58-61+76.
- [7] 姚远. 基于全面质量管理的研究生学位论文双盲评审方式选择与改进 [J]. 黑龙江教育 (高教研究与评估), 2022, (11): 72-75.
- [8] 赵顺波, 贾艳昌, 张运凤, 等. 硕士研究生学位论文质量控制研究 [J]. 华北水利水电大学学报 (社会科学版), 2022, 38(01): 26-31.
- [9] 王舜, 倪景挺. 全面质量管理视角下体育学硕士研究生学位论文质量提升策略 [J]. 青少年体育, 2021, (06): 107-108+55.
- [10] 蒋晨曦. "双一流"背景下研究生学位论文质量保障研究 [J]. 安徽电子信息职业技术学院学报, 2020, 19(05): 98-101.