

文化育人视域下广西民办高校思想政治教育模式的创新路径探究

申钰汉¹, 刘强²

南宁理工学院, 广西南宁 530100

DOI: 10.61369/RTED.2025120036

摘要 : 随着课程思政的深化实施, 高校思政教育改革开展得如火如荼, 以美育人、以文化育人成为思政教育新热点, 有利于丰富思政教育内涵, 促进思政教育高质量发展, 有利于促进学生德智体美劳全面发展。本文以广西民办高校为例, 分析了文化育人视域下高校思政教育转型的必要性, 剖析了当前思政教育困境, 提出要挖掘文化教育资源、构建校内外协同育人模式、构建网络思政教育平台、打造专业化思政教师队伍和开设思政第二课堂, 全面提升广西民办高校思政教育质量。

关键词 : 文化育人; 广西民办高校; 思政教育; 重要性; 创新路径

Exploration of Innovative Paths for Ideological and Political Education Model in Guangxi Private Colleges from the Perspective of Cultural Education

Shen Yuhan¹, Liu Qiang²

Nanning University of Technology, Nanning, Guangxi 530100

Abstract : With the in-depth implementation of curriculum ideological and political education, the reform of ideological and political education in colleges and universities is in full swing. Educating people with beauty and educating people with culture have become new hotspots in ideological and political education, which is conducive to enriching the connotation of ideological and political education, promoting the high-quality development of ideological and political education, and facilitating the all-round development of students' morality, intelligence, physical fitness, aesthetics and labor. Taking Guangxi private colleges as an example, this paper analyzes the necessity of the transformation of ideological and political education in colleges and universities from the perspective of cultural education, dissects the current predicaments in ideological and political education, and proposes to tap cultural education resources, construct a collaborative education model inside and outside the campus, build an online ideological and political education platform, forge a professional team of ideological and political teachers, and offer the second ideological and political classroom, so as to comprehensively improve the quality of ideological and political education in Guangxi private colleges.

Keywords : cultural education; guangxi private colleges; ideological and political education; importance; innovative paths

引言

广西民办高校要积极践行立德树人根本任务, 把思政教育贯穿专业教学、人才培养过程中, 贯彻文化育人理念, 提高思政教育亲和力、共情力, 让学生在专业课学习、社团活动中接受思政教育熏陶, 从而提高他们的道德素养。但是目前广西民办高校思政教育存在文化育人资源单一、网络思政教育效果不佳和第二课堂发展滞后等问题, 影响了思政教育质量。基于此, 广西民办高校要整合校内外思政教育资源, 建设“行走的思政课堂”“第二课堂”, 拓宽思政教育渠道, 并借助新媒体、人工智能开展思政教育, 创新思政教育方法, 全方位、全员、全过程推进思政教育改革, 构建协同育人模式, 促进思政教育高质量发展^[1,2]。

一、文化育人视域下广西民办高校思政教育改革的必要性

（一）有利于落实立德树人根本任务

文化育人不同于传统思政育人模式，倡导以中华优秀传统文化、非物质文化遗产、社会主义核心价值观等为核心，以文化浸润学生心灵，为思政教育提供了“肥沃土壤”，从而提高思政教育质量，把立德树人落到实处，有利于提高思政教育质量。此外，广西高校要挖掘地域文化元素，例如非物质文化遗产、爱国主义教育等素材，凸显广西地区思政教育特色，并完善思政课程体系、网络思政教育内容，促进思政教育与通识课程、思政课程和社会实践之间的衔接，有效提升思政教育质量^[3]。

（二）有利于培育学生文化自信

广西是非物质文化遗产大省，例如越剧、彩调、壮族歌圩、刘三姐歌谣、那坡壮族民歌、壮族织锦技艺、桂南采茶戏等，为高校思政教育提供了良好素材。基于此，广西民办高校要发挥地域优势，打造“非遗+思政”育人体系，落实文化育人理念，端正学生对中西方文化、传统与现代文化的态度，从而提高他们文化认同感，增强学生文化自信。文化育人背景下，广西民办高校思政教育内容更加多元化，不再拘泥于思想政治理论知识，增加很多生动、有趣的非遗文化，有利于激发学生学习兴趣，让他们主动探索非遗、传承非遗，从而提高他们的文化认同感和文化自信^[4]。

二、文化育人视域下广西民办高校思政教育困境

（一）非物质文化遗产渗透不足

虽然目前广西很多民办高校都很重视传统文化、非物质文化遗产教育，但是多以国学文化、文学名著等为主，关于非物质文化遗产的讲解比较肤浅，对广西非物质文化遗产的讲解停留在理论层面，缺少思政教育实践活动做支撑，影响了学生对非物质文化遗产的理解和传承。此外，部分高校对非物质文化遗产思政教育资源的挖掘和应用不够全面，没有把其融入思政课教学、网络思政教育平台中，影响了非遗在思政教育中的普及与应用。

（二）思政教育队伍专业能力有待提升

高素质思政教师是开展思政教育工作的中流砥柱，也是培养德才兼备优秀人才的生力军。因此，广西民办高校要重视思政教育队伍建设，提高各类教师思政教育能力。但在工作实践中，广西民办高校思政教育队伍存在专业能力参差不齐、网络思政教育能力薄弱的问题，很多思政教师、辅导员难以熟练应用人工智能、DeepSeek平台开展思政教育，影响了网络思政教育的开展；部分专业课教师没有明确思政教育与专业教学之间的关系，对专业课程中蕴含的思政元素挖掘不够充分，影响了思政教育和专业课教学的融合，制约了思政教育改革^[5]。

三、文化育人视域下广西民办高校思想政治教育模式的创新路径

（一）以文化资源为基础，构建校本思政教育体系

广西民办高校思政教育要坚定不移走因地制宜之路，让地域文化激活思政教育，从而构建校本思政教育体系。例如学校可以将“刘三姐歌谣文化”“百色起义精神”等特色元素融入思政教育体系中，避免思政教育过度同质化。打造具有广西特色的思政教育体系，加深学生对广西地域文化的了解，增强他们的文化自信。例如，广西外国语学院开发的《壮乡红色家书》虚拟仿真课程，通过数字技术再现韦拔群革命家书场景，让学生了解革命家坚定的革命必胜信心、对家人的期许和厚望^[6]。

（二）深化校内外协同育人，打造多维育人共同体

民办高校要打破不同教育主体之间的壁垒，深化与政府、企业之间的合作，构建思政协同育人网络，优化校内外思政教育配置，营造全新的协同育人环境，有效推进思政教育改革，稳扎稳打提高思政教育水准。例如广西梧州学院与黄继光纪念馆联合打造了“沉浸式思政教育实践基地”，利用VR营造沉浸式思政教育情境，设计不同教学主题，组织了红色战役角色扮演、战斗场景还原等活动，让学生在情境中接受爱国主义熏陶，让他们在亲身体验中完成价值观塑造，引导他们身体力行地践行社会主义核心价值观，展现思政教育育人优势。

广西民办高校要促进思政教育资源共享，促进区域思政教育高质量发展。第一，学校要积极与中小学、职业院校合作，打造纵向贯通的思政教育体系，深化大中小学思政课一体化教育改革，实现不同学段传统文化教育、非物质文化遗产的衔接。第二，学校还要积极促进横向联动：深化产教融合，邀请企业参与思政教育，在企业设立思政教育基地，深化社会主义核心价值观、拉动教育改革。例如广西玉林师范学院立足陶瓷文化，与三环陶瓷集团建立了“工匠精神工作室”，定期组织学生学习坭兴陶制作技艺，把非遗和劳动教育结合起来，由非遗传承人和高校教师联合开展思政教育，提高学生劳动能力和艺术创作能力，让他们肩负起传承非遗的责任^[7]。

（三）以技术赋能为抓手，创新教育载体形态

数字化转型为民办高校思政教育改革打开了新思路、开辟了新渠道。例如学校可以在微博、微信公众号和抖音同步更新“清明祭英烈，传承红色魂”主题视频，弘扬革命先烈不怕牺牲、自强不息、吃苦耐劳和保家卫国的家国情怀，呼吁同学们参与清明节烈士陵园祭扫活动，让他们在祭扫活动中领悟红色文化，从而让他们树立勿忘历史、吾辈自强的信念^[8]。此外，高校还可以借助大数据建立动态评价体系，运用区块链技术记录学生参与思政第二课堂活动、跨境实践、志愿者活动和传统文化学习活动等成长轨迹，形成可追溯的思政素养数字画像。

（四）以师资建设为推手，完善文化育人机制

民办高校要提高思政教育队伍专业能力，构建“双师三能”培养体系，组织教师参与铜鼓铸造、壮锦编织等非遗传承项目研修，加深他们对广西非物质文化遗产的了解、提高他们手工艺

创作能力,让他们把所学非遗艺术融入思政教育中,真正让非物质文化遗产赋能思政教育改革。此外,学校要成立网络思政教育团队,由资深思政教师、辅导员负责内容制作、线上互动,提高网络思政教育内容质量,让学生参与线上互动中,提高网络思政教育黏性。例如教师要关注网络思政教育平台热门点赞短视频、热门评论,并及时在评论区和学生进行互动,加深他们对思政教育内容的理解,激发他们参与思政教育活动的积极性,从而提高网络思政教育质量。

(五) 打造思政第二课堂,拓展思政教育渠道

第一,广西民办高校要积极开设思政第二课堂,开设非遗、国学文化、民间艺术等课程,邀请非遗传承人进校园,丰富思政教育主体,打造“一站式”学生社区,促进辅导员与专业课教师、思政教师和非遗传承人之间的沟通,形成思政教育合力,从而帮助学生解决各类问题,进一步提高思政教育效率。例如学校可以通过第二课堂开展侗族大歌、壮锦纺织、刘三姐歌谣教学,让学生感受博大精深的非物质文化遗产,让他们接受文化熏陶,从而提高他们人文素养、艺术素养和道德素养^[9,10]。此外,学校还要通过思政第二课堂开展各学科竞赛、大学生创新创业大赛和各类职业技能等级证书培训,满足不同专业学生学习、就业需求,从而激发他们自主学习积极性,提高他们自主学习能力、创新能力和就业竞争力,帮助他们实现职业梦想。第二,学校要可以把

思政第二课堂和团支部活动结合起来,定期组织线上主题活动,例如乡村振兴志愿者活动、大学生回乡创业、“三支一扶”等活动,鼓励共青团员到祖国最需要的地方去、积极投身乡村振兴建设,为推进乡村振兴奠定良好人才基础,更好地服务区域经济发展。此外,团支部可以组织优秀团员线上观看《觉醒年代》《长津湖》等红色影视剧,增强他们政治认同感和社会责任感,激励他们约束好个人言行,帮助他们成长为优秀入党积极分子、优秀党员,提高学生教育管理质量。

四、结束语

总之,广西民办高校要以文化育人理念驱动思想政治教育创新,把文化资源优势转化为育人资源,促进地域文化传承与发展,让文化育人促进思政教育改革,提高思政育人效果。高校可以便于他们线上了解时政新闻、思政主题教育内容和社会实践内容,实现事半功倍的思政教育效果。

此外,学校要把非遗、传统文化等融入思政教育中,让传统文化、非物质文化遗产浸润学生心灵、陶冶学生道德情操,让人工智能、新媒体赋能思政教育改革,与学生进行线上互动,让他们参与到思政教育活动中来,推动思政教育模式持续迭代升级。

参考文献

- [1] 陈昊,马君红. 壮族优秀传统文化融入广西高校思政课程创新研究[J]. 大学, 2022, (24): 193-196.
- [2] 吴琼. 桂西南红色文化融入高校思政课教学路径研究——以广西民族师范学院为例[J]. 广西民族师范学院学报, 2021, 38(02): 118-122.
- [3] 周献策, 苏俊吕. 高校思政课程和课程思政实践教学平台建设与应用实践探索——以广西外国语学院四史馆为例[J]. 大学教育, 2024, (22): 109-114.
- [4] 唐振坤, 杨韬, 雷洁红, 等. 广西高校大学生网络思想政治教育大数据平台建设中的技术分析[J]. 数字通信世界, 2021, (11): 138-140.
- [5] 罗顺元. 地方红色文化虚拟仿真在高校思政课中的应用研究——以桂林为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(24): 85-87.
- [6] 史冬梅, 党莹. 民办高校思政教育评价优化策略研究[J]. 高教学刊, 2024, 10(z1): 81-84.
- [7] 宋焯, 刘树. 以教育评价为牵引构建民办高校思政教育长效机制探析[J]. 黑龙江教育, 2024(28): 57-59.
- [8] 谢红. 新媒体语境下民办高校思政教育话语时效性研究[J]. 黑龙江科学, 2024, 15(15): 135-137.
- [9] 桂亚可. 民办高校思政教育与就业指导融合路径研究[J]. 办公室业务, 2023(20): 74-76.
- [10] 王海宁. “课程思政”背景下民办高校思政教育创新[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2021(10): 26-27, 144.