

新媒体环境下大学生思想政治教育路径研究

康雅洁

四川师范大学, 四川 成都 610000

DOI: 10.61369/RTED.2025120044

摘 要 : 新媒体技术的飞速迭代不仅改变了人们的生产生活方式, 也改变着人们的思维方式和价值选择。大学生正处于价值观形成的关键时期, 新媒体为其全面发展提供契机的同时, 也对其生活方式和思维方式形成造成冲击。为此, 厘清新媒体环境下大学生思想政治教育面临的挑战, 并提出相应对策, 有助于提高大学生思想政治教育质量, 推动高校积极运用新媒体促进大学生思想政治教育高质量高层次发展。

关 键 词 : 新媒体; 高校; 大学生思想政治教育; 路径

Research on the Path of College Students' Ideological and Political Education in the New Media Environment

Kang Yajie

Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610000

Abstract : The rapid iteration of new media technology has not only changed people's production and lifestyle, but also changed people's way of thinking and value choices. College students are in a critical period of value formation. While new media provides opportunities for their all-round development, it also impacts their lifestyle and way of thinking. Therefore, clarifying the challenges faced by college students' ideological and political education in the new media environment and putting forward corresponding countermeasures will help improve the quality of college students' ideological and political education and promote colleges and universities to actively use new media to promote the high-quality and high-level development of college students' ideological and political education.

Keywords : new media; colleges and universities; college students' ideological and political education; path

引言

提高网络育人能力, 扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作”。要充分发挥好以大数据、人工智能等为代表的数字技术在思政工作中的作用, 大力推进数字思政建设, 以数字化赋能思想政治教育创新, 是推进教育数字化转型、加快构建思政工作体系的重要内容和举措。随着网络信息技术的快速发展, 新媒体技术作为一种新兴传播方式, 它拥有传统媒介无法比拟的优势, 呈现市场规模持续增长、技术进步推动创新、内容生态多元化、竞争格局日益激烈等特点, 高校大学生使用新媒体技术、学习新媒体技术的比例日益提升, 在这样的发展背景下, 高校将新媒体技术运用在教学、培训、生活等方方面面, 也为思想政治教育的革新和发展开辟了新的模式和方法。

一、研究意义

(一) 理论意义

对新媒体环境下大学生思想政治教育有效路径进行深入剖析, 把握当代新媒体的特征及功能, 阐明新媒体对大学生思想政治教育产生深刻影响的关键成因, 对新媒体产生的负面效应做深入探究, 有效规避异质思潮对施教者和受教者的侵害, 深入剖析新媒体带来的教育主体等不利影响, 进而针对当前思想政治教育

面临的难题提出有效解决路径^[1]。研究结果将拓展大学生思想政治教育探索提质增效途径的研究范围, 丰富新媒体如何切实赋能思想政治教育的研究内容, 增强社会主义意识形态的引领力, 为高校实现培养社会主义合格建设者和可靠接班人的思想政治教育目标提供理论基础。

(二) 实践意义

厘清新媒体环境下对大学生思想政治教育产生冲击的关键成因, 探索当前高校在新媒体环境下大学生思想政治教育面临的困

境,并提供实现路径,有助于规避新媒体发展带来的负面影响,通过整合政府、高校、媒体等多方力量,发挥新媒体的交互性、全维性和个体性的特性,切实推动大学生思想政治教育的提质增效。

（三）实际应用价值

在现如今的发展状态,新媒体运用在高校的频率日渐提升,在大学生思想政治教育方面,要勇于打破传统的教育观念,发展新式教育方式,顺应时代潮流,接受科技发展所带来的变化。基于此,本篇文章旨在论述在新媒体环境下大学生的思想政治教育有哪些变化,面临哪些困境并提出相应的对策措施。在文献研究、比较研究等定性的研究基础上,结合访谈法等定量研究方法,从而为文章结果提供可靠的依据。

二、新媒体的特征

新媒体(New Media),是依托新的技术支撑体系出现的媒体形态,通过计算机网络、电脑、手机、数字电视机等终端,向用户提供信息和服务的传播形态。新媒体的出现,推动了信息、文化和经济的互联,改变了传统媒体的运作方式,提高了用户体验和参与度,还通过移动设备、移动互联网和移动应用等方式,极大地方便了用户随时随地地获取和分享内容,改变了信息传播和用户行为,使我们接触到的信息变得更加数字化、个性化、移动化和全球化。通过新媒体平台,人人都可以成为信息的发布者,同时也可以作为信息的接收者,这种双向的信息交流方式,使得新媒体具有更强的活力和更大的影响力。新媒体的即时性也是其显著的特征,在新媒体时代,信息的传播速度达到了前所未有的快,一条新闻、一个事件,可以在瞬间传遍全球。这种即时性不仅体现在新闻的传播上,也体现在人们的日常生活中。当前,新媒体以其高速传播、低限制性的特性,成为思政教育传播的有效媒介^[2]。

三、新媒体环境下大学生思想政治教育发展的重要性

（一）适应时代发展需求

新媒体技术的介入,让传统的思想政治教育模式变得不再单一、枯燥,文字、图片、音频、视频等教育载体可视化效果呈现更加生动形象,增强了教育的吸引力和感染力,也满足了大学生个性化、多样化的学习需求,较大程度提升了思想政治教育的针对性和实效性。

（二）维护意识形态安全

网络时代,大学生很容易受到来自网络平台中纷繁复杂等碎片化信息的冲击,加之各种社会思潮交织,极易动摇理想信念。新媒体环境下加强大学生思想政治教育,有助于引导其树立正确的价值观,增强辨别是非的能力,自觉抵制错误思潮,坚守好高校意识形态教育主阵地,维护国家意识形态安全^[3]。

（三）打破传统“三不”思想

新媒体下的大学生思想政治教育发展,对打破传统的“思政

不重要”,“思政不需要”,“思政不想要”的三不思想尤为重要,能够更好地推动优秀思想政治教学平台和优秀的思想政治方面教育资源的发掘和整合,为大学生学习思想政治知识提供良好的互联网网络环境,让学生能够在新时代的洪流中树立正确的的世界观、人生观、价值观,促进大学生在教育过程实现真正的全面发展。在此基础上,多维度、多层面、多视角推动思想政治教育的高质量发展。

四、新媒体对大学生思想政治教育发展的挑战

（一）主流价值观念易被冲击

新媒体的发展,为我们带来了丰富的资讯,也提高了接受知识的便宜度,但新媒体中的海量信息,质量及内容选择参差不齐,外来文化、虚假信息、错误潮流等内容充斥其中,易产生混乱。加之网络环境中不同的社会思潮、价值观念碰撞,易冲击到大学生的主流价值观,对大学生造成负面影响,动摇其理想信念。

（二）传统教育模式易受打击

我们所接触到的传统思想政治教育模式以灌输式为主,缺乏互动性和参与性,难以调动大学生的积极性和主动性,由于教育内容和方式的局限性,且教育模式较为单一,缺乏时代感和多样化的学习需求,呈现出的教育效果不佳,使大学生对这类课程失去兴趣^[4]。

（三）网络舆论引导易加难度

新媒体环境下,人人都有麦克风,人人都可成为键盘手,碎片化内容的堆叠和网络舆情的多变,使同学们易接触到一些不良信息和不实信息,加大传播广、速度快的风险,还易调动学生的情绪,使“跟风”现象出现,影响大学生的价值判断和行为选择,为高校思想政治教育工作者带来了巨大挑战。

（四）信息辨别能力易趋薄弱

大学是价值观逐渐培养和形成的关键时期,大学生对外界有着更强的、更高的探索心和表达力。新媒体作为他们每日都可以接触到的媒介,对他们的信息收集产生着巨大的影响。但由于部分学生缺乏实践经验和对信息的辨别能力,容易轻信网络谣言和虚假信息,易遭受到网络诈骗、个人信息泄露等网络安全问题,甚至还有学生会参与发表不当言论和网络暴力中,不利于其健康成长健康发展。

五、新媒体环境下大学生思想政治教育工作的路径

面对新媒体环境带来的机遇和挑战,高校思想政治教育工作要积极应对、主动作为,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。新媒体在我国的运用日益普及,已然成了大学生日常获取信息的一个不可或缺的方式,在大学生学习和生活中扮演着重要角色^[5]。在对两者之间的关系研究基础上,探究在运用新媒体引导大学生政治思想教育的过

程中产生的效果，调动一切积极因素，构建全方位育人格局，从而拓展新的教育模式，为新媒体环境下大学生思想政治教育发展提出合理的路径研究模式。

（一）创新教育理念

大学生作为受教育者的主体，是具有主观能动性的人，因此他们在思想教育的过程中有表达愿望和进行交流的需求。要树立以学生为中心的教育理念，始终关注学生、服务学生、引导学生，尊重学生主体地位，引导学生主动参与思想政治教育的过程，还要将社会主义核心价值观融入教育中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。针对不同专业、不同年级的学生特点，开展特色鲜明的思想政治教育内容，提供个性化的学习资源和服务^[6]。

（二）坚持主旋律教育

高校思想政治教育的根本任务是坚持马克思主义理论的主旋律教育，也是培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求，在新媒体环境下，面对多元思潮、复杂信息等冲击和挑战，大学生容易在价值观念形成过程中产生混乱，对马克思主义理论甚至社会主义意识形态产生质疑^[7]。因此，高校更要旗帜鲜明地坚持马克思主义理论主旋律教育，也是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的根本保证。

（三）改善教育方法

改善传统的教育方法，既是传承也是创新。对于思政课程，

利用新媒体平台制作微课、慕课、动漫、短视频等互动式教学方式，也可利用 APP 开展在线学习、互动交流、问卷调查等活动，增强教育的便携性和趣味性^[8]。同时整合官方网站、微信公众号、微博、抖音、小红书等平台资源，打造集思想引领、学习交流、服务功能于一体的官方新媒体矩阵，例如清华大学“学堂在线”平台、北京大学“未名 BBS”论坛、复旦大学“复旦新闻”微信公众号等。对于重要的时间节点和重大事件，开展主题鲜明、形式多元的主题教育活动，增强教育的实效性。

（四）加强思政队伍建设

思政队伍是开展大学生思想政治教育的骨干力量，其素质高低直接关系到思想政治教育的成效，加强思政队伍建设，打造一支高素质专业化的思政工作队伍，是新时代和改进大学生思想政治教育工作的必然要求^[9]。高校思想政治教育者自己必须有坚实的理论基础，坚守教育阵地，尊重和鼓励学生独立思考问题、发表自己的看法，与学生进行平等的对话交流，提倡大学生积极发挥主动性和创造性，唤起他们的主体意识，培养他们的独立人格，提高学生的参与度，由消极被动学习到积极主动学习，同时也应顺应时代发展的潮流，多学习、多运用、多探索，积极主动的将新媒体技术运用在教育工作中^[10]。

参考文献

[1] 孙楚航, 罗亮. 推进素质思政建设 提高网络育人能力 [J]. 光明日报, 2023.
[2] 罗盈盈. 新媒体环境下高校思政教育创新发展路径研究 [J]. 传播与版权, 2024(06): 93-95.
[3] 任磊. 新媒体视域下大学生思想政治教育传播路径探究 [J]. 数字通信世界, 2024(10): 232-234.
[4] 胡华伟. 新媒体环境下大学生思想政治教育面临的困境及其对策研究 [J]. 忻州师范学院学报, 2023, 39(04): 113-117.
[5] 解逸轩. 新媒体环境下大学生思想政治教育创新路径研究 [J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(17): 207-209.
[6] 孙宇婷, 于聪聪, 张媛, 等. 基于智媒体环境的大学生思想政治教育特征及策略研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(14): 140-142.
[7] 范文明. 新媒体视域下大学生思想政治教育面临的困境和解析路径研究 [J]. 中国民族博览, 2023, (22): 169-171.
[8] 吴彦霞. 新媒体短视频背景下大学生思想政治教育的路径与对策研究 [J]. 互联网周刊, 2023, (21): 40-42.
[9] 崔燕. 新媒体下大学生学习观嬗变及其思想政治教育策略转向 [J]. 北京经济管理职业学院学报, 2023, 38(03): 67-73.
[10] 张禧嘉. 新媒体背景下大学生思想政治教育个性化培养模式研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(08): 118-119+122.