

智慧党建赋能“一站式”学生社区育人创新与实践研究

郑鹤英

江西医学高等专科学校, 江西 上饶 334000

DOI: 10.61369/RTED.2025130028

摘 要 : 本研究聚焦智慧党建如何赋能职业院校“一站式”学生社区党员培育, 提出了“技术赋能—环境优化—机制创新”三维框架, 旨在破解传统育人模式中存在的时空割裂、资源分散与互动不足等痛点。其实践路径包含以下核心方面: 在技术层面, 开发智慧平台, 实现党建管理的精准化与学习的协同化; 在环境层面, 融合“线上+线下”场景, 强化红色文化在日常生活中的浸润作用; 在机制层面, 创新“课程+实践”协同模式, 推动育人工作的闭环形成。研究特别强调需平衡技术理性与人文关怀, 为此提出利用区块链技术保障数据安全性与真实性, 同时结合个性化辅导避免评价机械化; 针对实际应用中可能出现的技术兼容性与部门协同壁垒, 建议以国产加密算法与绩效考核机制强化系统性保障。展望未来, 研究将深化探索“AI+党建”智能推荐技术, 尝试运用情感计算优化教育策略, 并着力构建“校—社—家”协同育人共同体, 整合企业实践资源与家庭教育支持, 进一步拓展育人场域的外延。本研究为职业院校实现“三全育人”目标提供了兼具理论创新性与实践操作性的范式参考。

关 键 词 : 智慧党建; “一站式”学生社区; 技术赋能; 协同育人机制

Smart Party Building Empowers "One-stop" Student Community Education Innovation and Practical Research

Zheng Heying

Jiangxi Medical College, Shangrao, Jiangxi 334000

Abstract : This study focuses on how smart party building can empower the "one-stop" student community party member cultivation in vocational colleges. It proposes a three-dimensional framework of "technology empowerment environment optimization mechanism innovation", aiming to solve the pain points of time and space separation, resource dispersion, and insufficient interaction in traditional education models. The practical path includes the following core aspects: at the technical level, developing smart platforms to achieve precision in party building management and collaborative learning; At the environmental level, integrating "online+offline" scenarios to strengthen the infiltration of red culture in daily life; At the mechanism level, innovate the collaborative model of "curriculum+practice" to promote the formation of a closed loop in education work. The study emphasizes the need to balance technological rationality and humanistic care, and proposes to use blockchain technology to ensure data security and authenticity, while combining personalized coaching to avoid mechanized evaluation; In response to potential technical compatibility and departmental collaboration barriers in practical applications, it is recommended to strengthen systematic support through domestic encryption algorithms and performance evaluation mechanisms. Looking ahead to the future, research will deepen the exploration of "AI+Party building" intelligent recommendation technology, attempt to use emotional computing to optimize educational strategies, and focus on building a "school society home" collaborative education community, integrating enterprise practical resources with family education support, and further expanding the extension of the education field. This research provides a paradigm reference that is both theoretically innovative and practically operational for vocational colleges to achieve the goal of "all-round education for all".

Keywords : smart party building; "One-stop" student community; technology empowerment; collaborative education mechanism

引言

（一）研究背景与意义

在国家战略的宏观布局下，党的二十大报告着重强调“增强党组织政治功能和组织功能”，为高校党建工作^[1]指明了新方向。智慧党建作为党建与现代信息技术深度融合的产物，正逐渐成为高校落实“三全育人”理念的关键载体。伴随数字化浪潮，高校学生党建工作亟需创新，智慧党建带来了新契机，有助于提升党建工作效率与质量，增强党组织在学生群体中的影响力和凝聚力。

从现实需求看，传统学生社区育人模式问题突出。

时空割裂：课余时间和宿舍场景的党建教育相对薄弱，难以做到全方位、全过程覆盖。

资源分散：党务工作者、场地、资料等分散分布，难以形成育人合力。

互动不足：党组织与学生沟通互动不充分，学生参与党建活动积极性不高，教育针对性和实效性受限。大数据、云计算、人工智能等智慧党建技术，为有效解决这些问题提供了新途径，有望推动学生社区育人模式的转型升级。

本研究具有重要的理论意义。本研究通过构建“技术赋能－环境优化－机制创新”的三维分析框架^[2]，深入探究智慧党建在高校学生社区育人中的作用机制。这不仅丰富高校党建理论体系，拓展党建与思想政治教育研究边界，还为后续研究提供新思路和方法，推动该领域研究深入发展。

（二）研究现状

国内外智慧党建的研究已取得一定成果，多聚焦于技术应用层面。例如，大数据技术用于党员信息管理和党建数据分析^[3]，实现党员教育管理精准化；VR技术应用于党员教育培训，带来沉浸式学习体验。然而，现有研究对智慧党建与学生社区育人的深度融合探讨不足，未充分挖掘其在优化育人环境、创新育人机制方面的潜力。

现有文献对“一站式”社区物理空间建设关注较多，如社区服务中心、党建活动室等硬件设施建设。但在利用数字化技术构建长效育人机制，实现党建与学生社区管理、服务、教育有机融合方面，缺乏系统性研究。部分研究虽提及数字化手段在学生社区的应用，但多停留在表面，未深入探讨其对育人机制的创新作用及提升育人成效的方法。

（三）研究方法

本研究采用多元研究方法：

案例分析法：重点结合自动化学院、通辽职业学院等高校的智慧党建实践，深入剖析其经验与存在的问题。

实证调研法：通过定量问卷与定性访谈相结合的方式，广泛收集学生党员、党务工作者等关键群体的使用反馈与评价，获取一手资料以评估育人成效。

比较研究法：对比分析国内外高校（如部分美国大学 Residence Life 项目中的党建活动技术支持方式）在智慧党建应用于学生社区育人方面的模式差异，借鉴其先进经验，为我国实践提供有益参照。

这些方法的综合运用有助于从多个维度系统论证智慧党建赋能学生社区育人的有效性及优化路径。

一、智慧党建赋能学生社区育人的理论基础

（一）核心概念界定

智慧党建是提升高校学生社区育人效能的重要路径。智慧党建是数字化时代党建工作的创新形态，依托大数据、人工智能、区块链等前沿技术，实现党建工作数字化、智能化转型。在党员信息管理上，大数据技术可对党员基本信息、学习情况、活动记录等进行精准数字化存储与分析，为教育管理提供科学依据。人工智能开发的智能学习平台，能根据党员学习习惯和需求推送个性化学习内容，如理论知识、红色故事、先进事迹等，提高学习针对性和积极性。

学生社区育人环境是高校育人体系的重要组成部分，融合党建引领、文化浸润、服务保障等要素，构建“生活－学习－成长”一体化空间。党建引领通过在社区建立党组织、开展活动，发挥党员先锋模范作用，引导学生树立正确三观；文化浸润体现

在举办文化节、展览、读书分享会等活动，营造文化氛围，提升学生文化素养和审美情趣；服务保障涵盖生活服务（安全、设施维护等）和学习支持服务（自习室、讲座等），为学生成长创造良好条件。

多元培育机制是全方位、全链条的育人体系，包含课程供给、实践创新、评价反馈等环节。课程供给整合优质课程资源，构建多层次课程体系满足学生不同需求；实践创新提供科研、创新创业、社会实践等机会，培养学生创新精神、实践能力和社会责任感；评价反馈通过科学评价指标体系，全面评价学生学习、实践和综合素质，为学生提升和育人工作优化提供依据。

（二）理论框架构建

本研究构建“技术赋能－环境优化－机制创新”三维框架：

技术赋能层：技术赋能是智慧党建发挥作用的基础，智慧党建平台是核心载体。以“个人活动轴”功能为例，它记录党员从入党申请到日常活动的全过程，形成个人党建活动轨迹，方便党

员回顾成长，也利于党组织全面、动态管理。“共享学习网”汇聚海量党建学习资源，党员可随时学习，打破时空限制，实现资源共享与高效利用。这些功能大幅提升党建工作效率，如党员信息查询、活动通知、资料分发等工作可快速完成，节省人力和时间成本。

环境优化层：环境优化旨在构建“智慧+红色”融合型社区空间，营造沉浸式党建学习氛围。VR党建馆依托虚拟现实技术精准复现红色历史场景，通过图文影像融合呈现红色文化内容^[4]，显著提升红色文化的感染力与教育实效性。该技术以遵义会议会址、井冈山革命根据地等典型场景为例证，使学习者得以沉浸式体验革命先辈的英勇事迹与崇高精神，有效强化学习过程的直观性与情感共鸣。

机制创新层：机制创新旨在构建“党建+课程+实践”协同育人闭环，发挥党建引领作用。在“党员示范岗+志愿服务”活动中，党员在社区设立示范岗位，参与关爱孤寡老人、环保公益、社区义务劳动等志愿服务，以实际行动践行党的宗旨，为学生树立榜样。同时，将党建元素融入课程教学，思想政治理论课增加红色案例分析、党的最新理论成果解读；专业课程引导学生将专业知识与党建要求结合，培养专业素养和政治素养。通过实践活动，让学生运用知识，提升实践能力和社会责任感，形成育人合力，实现全方位育人。

（三）政策依据与价值逻辑

《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》强调“一站式”社区建设的重要性，要求推动党团组织、管理部门、服务单位进驻园区，将其打造为集多种功能于一体的教育生活园地。这为智慧党建赋能学生社区育人提供政策导向，促使高校利用社区阵地加强思想政治教育。

智慧党建通过“数据驱动决策、场景重塑体验、资源精准配置”提升育人实效。数据驱动决策方面，智慧党建平台收集党员和学生各类数据，如学习行为、活动参与、思想动态等，经分析挖掘为党组织决策提供依据。根据学生对党建活动的参与度和反馈调整活动内容形式，根据党员学习情况制定个性化培训计划。

场景重塑体验借助VR、AR等先进技术，为学生打造沉浸式党建学习场景。学生可通过虚拟现实“置身”革命历史场景，与历史人物“互动”，增强学习趣味性和感染力，使党建教育更深入人心。

资源精准配置依托大数据分析了解学生需求和兴趣，精准推送党建资源。根据学生专业背景和兴趣爱好推送学习资源和实践活动信息，提高资源利用效率，满足个性化学习需求，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、高校学生社区育人环境现状与困境

（一）传统育人环境的功能局限

传统高校学生社区育人功能存在明显局限，体现在空间功能、资源整合和互动模式等方面。

空间功能上，学生社区常被视为单纯住宿场所，主要满足生

活起居需求，教育和文化属性缺失。社区空间布局和设施多为宿舍、食堂、超市等基本生活设施，缺乏党建教育和文化活动空间。学生日常活动围绕生活事务，难以在社区接受系统党建教育和文化熏陶，社区育人潜力未得到充分发挥。

资源整合方面，党建、学业、心理等服务资源在学生社区分散，未形成协同效应。党建工作在社区开展缺乏系统性和连贯性；学业指导与社区联系不紧密；心理健康服务在社区普及度低。这些资源各自为政，未有效整合规划，学生难以在社区获得全面高效服务，无法满足多元化成长需求。

互动模式固化也是问题。师生交流主要集中在课堂教学场景，在学生社区这一重要生活场景中互动缺失。课堂上教师传授知识，难了解学生思想动态和生活需求；学生关注学业知识，缺乏与教师思想情感交流机会。社区中缺乏互动平台和机制，师生、党组织与学生联系不紧密，无法及时给予针对性指导帮助，影响育人效果。

（二）智慧党建赋能的现实必要性

智慧党建为解决传统育人环境困境提供新思路和方法，具有重要现实必要性。智慧党建能打破时空限制，实现全天候育人。其中河南理工大学的“大屏学习”模式^[5]为例，学校利用智慧党建平台在社区设置大屏，实时播放党建学习资料和时政新闻，学生课余在宿舍楼下即可学习，利用碎片化时间，提高党建教育覆盖面和时效性。这种模式让党建教育摆脱课堂和固定时间限制，使学生在日常生活中持续接受教育，增强灵活性和便利性。

精准需求响应是智慧党建的优势。基于大数据分析技术，智慧党建平台可挖掘学生行为数据，分析兴趣爱好、学习需求和思想动态，提供个性化服务。部分高等院校的智慧化服务平台通过分析学生在平台上的学习与活动记录数据，面向党史兴趣较高的学生群体定向推送专题讲座与学术报告，并为积极参与志愿服务的学生精准匹配适宜活动项目。此类个性化服务模式有效契合学生需求，显著提升了其参与党建活动的积极性与主动性，同时显著增强了思想政治教育的针对性与实效性。

利用数字技术激活红色资源，增强文化浸润，是智慧党建的重要作用。某高校电子信息工程学院“VR+党建”项目，运用虚拟现实技术将红色文化资源转化为沉浸式学习体验。学生佩戴VR设备感受长征、延安时期等历史场景，增强对红色文化的认同感和情感共鸣。这种方式让红色资源“活”起来，丰富党建教育形式和内容，营造浓厚红色文化氛围，使学生潜移默化传承红色基因，坚定理想信念^[6-10]。

三、结束语

综上所述，智慧党建通过技术创新与机制重构，显著提升了学生社区的育人效能。其核心路径在于：“党建+技术”双轮驱动，构建智慧平台整合资源、提升效率，为育人奠定坚实基础；“线上+线下”空间融合，打造沉浸式学习环境，有效增强学生认同感与参与度；“课程+实践”机制协同，将党建教育深度融入教学与活动，有力提升学生综合素质与社会责任感，形成育人

合力。

关键结论指出，技术理性与人文关怀的平衡是可持续发展的保障。技术应用必须以人为本，关注师生接受度差异，加强引导与培训；评价机制需兼顾全面性，充分考虑个体特征与发展需求，融入人文关怀，避免过度依赖数据。

展望未来，一方面需深化“人工智能+党建”应用，利用智能推荐与情感分析技术提升教育的精准度和感染力；另一方面应着力构建“学校-家庭-社会”协同育人共同体，整合多方资源，拓展实践平台，通过制度化活动强化思想引领、打破壁垒，共同推动学生社区育人工作迈向更高质量。

参考文献

- [1] 罗婷. 乡村振兴背景下农村基层党组织政治功能及其实现路径研究 [D]. 四川农业大学, 2023.
- [2] 高盛楠, 刘超. “智慧党建”: 大数据赋能高校学生党建工作探析 [J]. 重庆邮电大学学报 (社会科学版), 2025, 37(01): 121-130.
- [3] 熊耀林, 禹旭才. 系统观念下高校学生党建与思想政治教育互构性治理研究 [J]. 系统科学学报, 2024, 32(02): 79-84.
- [4] 郑鹤英. 红色文化融入思政课的意义与途径 [J]. 中学政治教学参考, 2022 (36).
- [5] 司文超. 推动新时代高校学生党建工作高质量发展略探 [J]. 学校党建与思想教育, 2023, (16): 31-34.
- [6] 党建、服务、育人三结合: 通辽职业学院大力推进“一站式”学生社区建设 www.tlzyxy.com/mobile/news/show-9718.html 2022年6月.
- [7] 王春来, 赵子明. 加强新时代高校学生党建工作台议 [J]. 学校党建与思想教育, 2021, (12): 34-36.
- [8] 党建工作案例: 中国地质大学自动化学院控制科学与工程博士生第一党支部: 探索基层党建“智慧+”, 跑出党员教育“加速度”- 党委组织部 <https://zzb.cug.edu.cn/info/1105/15313.htm> 2024-04-13.
- [9] 杨在模. 武威市烟草绩效考评系统的设计与实现 [D]. 北京工业大学, 2010.
- [10] 教育部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》 http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202411/t20241101_1160204.html 2024.11.01.