

# 人工智能时代提升大学生核心就业能力的策略研究

张雅茹

山西应用科技学院，山西 太原 030000

DOI: 10.61369/VDE.2025120007

**摘要：**人工智能技术的迅速发展和不断更新迭代，在各行各业都得到了广泛应用，这使得就业岗位需求和能力要求发生了变化，对企业人才能力也提出了新的要求。对此，大学生作为促进产业进步与社会建设的力量，必须拥有能顺应人工智能时代的就业核心本领。而进一步应对产业变革和创新的挑战，基于此，本文将从人工智能时代视角出发，分析人工智能时代提升大学生核心就业能力的重要性，并探讨具体的策略，以期更好地应对新时代产业的变革。

**关键词：**人工智能；大学生；就业能力；职业竞争力；产业发展

## Research on Strategies to Enhance College Students' Core Employability in the Era of Artificial Intelligence

Zhang Yaru

Shanxi College of Applied Science and Technology, Taiyuan, Shanxi 030000

**Abstract :** The rapid development and continuous iteration of artificial intelligence technology have been widely applied in various industries, which has led to changes in the demand for jobs and ability requirements, and put forward new requirements for the ability of enterprise talents. In this context, college students, as promoters of industrial development and social builders, need to possess key employability to adapt to the era of artificial intelligence, so as to further cope with the challenges of industrial transformation and innovation. Based on this, from the perspective of the era of artificial intelligence, this paper analyzes the importance of enhancing college students' core employability in the era of artificial intelligence and discusses specific strategies, aiming to better respond to industrial changes in the new era.

**Keywords :** artificial intelligence; college students; employ ability; career competitiveness; industrial development

## 引言

近年来，随着高等院校规模的不断扩大，其毕业生人数快速增长，岗位人数超负荷，使得大学生就业压力激增，高校毕业生作为就业领域的重点群体之一和重要人力资源，其高质量充分就业有助于夯实全面建设社会主义现代化国家的人才根基，同时在新时代背景下，以人工智能技术为首的新一代信息技术的发展和应用，为我国产业创新和变革带来了新动能，并在一定程度上引领着社会经济的发展，大学生作为社会发展的建设者，应当积极跟随社会发展的步伐，适应不断变化的产业需求。高校作为培育技能型人才的平台，如何主动适应人工智能带来的变化，大学生如何提升核心就业力，是高校需要重点关注的议题。

## 一、人工智能时代大学生核心就业能力提升的构成要素

### (一) 高水平的技术能力

技能水平在此指的是学生对于信息科技，尤其是智能技术相关知识的熟知与运用本领。处于智能时代的大环境中，不管学生攻读的专业归属于理工学科还是人文社会学科，都应当拥有一定的信息科技素养，并对人工智能领域知识和新兴技术等基础概念

有所了解<sup>[1]</sup>，另外，学生有必要熟悉新兴领域的技术运用，比如金融研判过程中的海量信息处理、医疗康养范畴内的智能系统辅助诊疗等，这些同样是提升竞争实力的关键要素。技术素养的培养不应仅局限于课堂讲授，还需通过实践课题、赛事等方式，让学生的技术水平在实际生活场景中得到磨砺，从而切实提高他们解决问题的本领。

### (二) 优秀的适应能力

适应能力指的是个人在面临考验与未知变量时，能够灵活调

整自身状态并运用所学本领融入新环境的素养。在智能科技时代，技术更新节奏不断加快，市场需求也表现出多样的特点，这就需要学生拥有较好的变通性与适应素养，以此应对不断变化的职场情境<sup>[2]</sup>，具体来说，适应能力需要涵盖各个方面，其中包括社会适应能力、岗位适应能力和就业环境适应能力，在此基础下，大学生需要具备优秀的新知识接受能力，熟练使用新技术、新工具和新平台，同时还需要具备优良的新型工作模式的适应能力，另外，培育应变素养可通过跨学科研习、多岗位实践轮岗、参与国际往来等方式达成，从而拓展学子的眼界，增强其应对复杂状况的本领。

### （三）创新能力

创新是人们创造新事物的能力，是人们在面对发现的问题，进行分析问题、解决问题和贯穿于实践活动的一种能力，在人工智能时代，创新能力是推动产业变革和社会经济发展的重要因素，目前，传统的产业正逐渐被新兴产业所代替，这些新兴产业的发展需要具有创新思维和能力的人才来支撑，高校大学生是推动产业发展的关键力量，培养他们的创新能力具有重要的作用，为了更好地提升大学生的创新能力，高校需要改变单一学科教学形式，采用跨学科教学模式，帮助学生连接知识体系，扩展知识视野，以此助力他们在创新上实现新的突破<sup>[3]</sup>，由此不难看出，人类所具备的创新性思维成为新就业形势下的最大优势之一。高等院校在培育大学生的创新思维之际，需突破知识范畴的局限，激励学生展开大胆的联想活动，凭借自身的好奇心去探寻未知领域的奥秘，在达成创新成果的过程中，充分凸显人类所具有的独特价值。

## 二、人工智能与大学生就业现状分析

### （一）人工智能技术的发展现状

在全球科技迅猛发展的当下，人工智能技术已成为推动各行业变革与创新的核心驱动力。自人工智能概念诞生以来，历经多年的理论探索与技术突破，如今已在众多领域实现了广泛且深入的应用，具体而言，人工智能领域的技术革新正以迅猛爆发的态势增长，这让工业及服务型机器人在制造产业、医疗健康、教学等行业展现出广阔的应用潜力，不仅提高了生产效能，还优化了工作场景。在此过程中，海量数据解析技术为企业的决策制定提供了关键参考，削减了信息技术方面的开支，加速了创新型应用的实际推广，进而为就业市场注入了新的增长动力<sup>[4]</sup>。

### （二）人工智能对大学生就业带来的影响

在当前的就业市场中，行政、会计、文书及代码编写等职业已逐渐被纳入人工智能的应用范畴。人工智能凭借统计模型与深度学习技术持续积累信息，展现出较强的学习能力。随着产业智能化程度的不断加深，其应用场景还有望延伸至更为复杂的职业领域。不过从本质而言，产业智能化的推进固然会造成部分岗位被取代，但同时也会孕育出新的就业岗位，进而引发就业恢复效应与就业生产力效应，推动就业市场形成新的动态平衡<sup>[5]</sup>。基于此，人工智能在对传统就业市场产生冲击的同时，也创造了新的

就业机遇，并且提升了非自动化场景下的劳动力需求。

## 三、人工智能时代提升大学生核心就业能力的策略

### （一）完善和优化课程体系，引导学生关注人工智能变革

随着人工智能技术的快速发展和广泛应用，人工智能知识迭代速度日益加快，高校必须持续完善课程体系，确保教学内容既紧跟时代前沿又具备实际应用价值：其一，高校应与行业内的专家及企业建立密切的沟通机制，定期对课程内容进行评估与优化，从而保证教学内容契合市场需求，顺应产业当前的发展趋势，以此提升大学生的专业能力和职业适应能力，增强核心竞争力<sup>[6]</sup>；其二，基于人工智能技术发展趋势和特点，整合和引入人工智能理论知识和实践技能，将人工智能相关课程归入专业必学课范围，并按照不同专业的特性安排有区别人工智能课程。举例来说，就理工科专业而言，能够将“智能算法搭建与操作”“编程设计及机器学习基础”列为专业必学课；而人文社科类专业则可以把“海量数据分析与判断”“人工智能伦理准则”纳入通识课，以此指引学生留意智能科技带来的各类变化，慢慢加深他们对智能科技的理解，为培育其核心就业本领打下坚实基础<sup>[7]</sup>；其三，高校可规划“人工智能+专业”的复合型课程，打造“专业核心课程+人工智能拓展模块”的课程组合，以此促进学科专业间的交叉融合，全面增强学生的综合素养与能力<sup>[8]</sup>。

### （二）与企业开展深度合作，促进理论与实践相结合

为了更系统、全面地提升大学生核心就业能力，高校需要与企业展开深入合作，共同推进大学生就业能力培养计划，积极组织学生参与企业的实际项目，以此增强他们的实践能力和职场适应能力<sup>[9]</sup>；高校可依托校企协作机制，积极联动企业的智能技术应用案例储备库，借此研究并探寻学科、产业与智能技术间的交叉融合点，让高校得以有目标地增强学生的学科素养。例如医学类相关学科可设置电子病历解析、医学影像识别等典型应用情境<sup>[10]</sup>；金融类相关专业可设置包含智能投资顾问系统、信用风险评估模型等与深度学习算法相关的智慧金融实践场景，最后，高校还应激励大学生积极参与各类科研竞赛、创新创业等活动，培养学生的团队协作观念与创新能力。

### （三）构建智能就业指导生态，提供更加精准的职业规划建议

在人工智能时代下，产业结构发生了变化，这使得就业市场变得异常激烈，为了帮助大学生更好地就业和实现长期发展，高校需要将提升大学生核心就业能力作为专业教学的重点，促使大学生更好地适应职业需求，随着人工智能技术在教育领域的应用越来越频繁，更多的高校开始采用虚拟就业辅导的方式，为学生提供全方位的就业支持<sup>[11]</sup>，具体来说，高校可以利用虚拟现实技术构建面试模拟场景，帮助大学生可以提前熟悉面试流程，了解面试官的提问方式和重点，从而提高自己的面试技巧和应变能力，在模拟面试中，专业的教师会依据学生的表现，给予针对性的反馈和建议，帮助学生发现自己的不足之处，并及时进行改进，还可以利用人工智能技术，还可以为学生提供个性化的面试

题目和评估报告，让学生更加清楚自己在面试中的优势和劣势，从而有针对性地进行提升<sup>[12]</sup>，另外，帮助大学生优化简历内容也是提升他们核心能力的关键，一份优秀的简历是大学生进入理想职场的敲门砖，然而，很多学生在撰写简历时往往存在各种问题，如内容空洞、格式混乱、重点不突出等，因此基于人工智能技术和大数据分析技术，高校教师可以实施虚拟就业指导，为学生提供智能化简历优化服务，大数据系统可以对大量成功简历的分析，系统可以自动识别出简历中的关键信息和亮点，并根据学生的个人情况和求职意向，为学生成个性化简历模板和优化建议，大学生只需按照系统的提示，对自己的简历进行修改和完善，就可以大大提高简历的质量和吸引力<sup>[13]</sup>，再有，教师可以结合行业大数据与宏观经济模型，预测岗位需求变化，比如，分析行业发展趋势、市场需求变化等因素，教师和大学生可以提前了解到未来一段时间内各个行业的岗位需求情况，从而为学生提供更加精准的职业规划建议。

#### （四）智能分析大学生行为数据，形成个性化建议

在提升大学生核心就业能力过程中，重点分析大学生的行为数据、认知特点和学习能力是实现精准化指导的关键，在此期间，人工智能技术发挥着重要的作用，高校可以利用大数据平台或者智能化监察系统整合学生在校期间的课程成绩、实习经历、

社团活动参与记录、技能证书获取情况等多维度信息，构建起动态更新的个人能力数据库<sup>[14]</sup>，比如，在分析大学生的专业课程成绩时，可以借助AI分析学生不同课程成绩，识别学生在专业理论、实践操作、逻辑思维等方面的优势领域。针对实习经历，系统能自动提取岗位匹配度、项目参与深度、企业评价关键词等关键指标，结合行业标准评估学生的职场适应能力<sup>[15]</sup>；再有，可视化评估工具能让学生实时掌握自身能力短板，比如大学生核心就业能力维度的得分偏低时，系统会自动推送相关线上课程与案例库。更重要的是，AI会结合目标行业的能力需求模型，生成个性化发展建议。

## 四、总结

在新时代背景下，人工智能技术驱动着社会和产业发生着根本性变革，这使得教育形态也发生改变，大学生就业成为当前一大难题，基于此，高校需要积极采取多元化措施，通过完善和优化课程体系、与企业开展深度合作、构建智能就业指导生态、智能分析大学生行为数据等方式，为学生提供更加精准的职业规划建议，以此提升他们的就业能力。

## 参考文献

- [1] 焦立涛. 人工智能赋能大学生思想政治教育研究 [D]. 山东师范大学, 2023.
- [2] 张希伟. 人工智能对大学生自身核心竞争力的影响分析 [J]. 市场周刊：商务营销, 2019, 000(013):1-2.
- [3] 王莉, 谢斌. 人工智能时代下大学生核心素养培养模式研究 [J]. 北方文学, 2019(5):2.
- [4] 赵乐, 马海华, 范亚君. 基于人工智能的新时代大学生学术素养培养模式研究 [J]. 河南教育 (高教版)(中), 2024(6):24-26.
- [5] 李伟静. 人工智能时代下大学生就业现状及就业规划 [J]. 人才资源开发, 2020;34-35.
- [6] 张萌. 人工智能时代下高职学生核心素养培养模式的探索 [J]. 广西教育学院学报, 2020(3):3.
- [7] 巩佳佳. 人工智能时代大学生就业挑战、机遇与应对策略研究 [J]. 中关村, 2025,(01):153-155.
- [8] 殷丹阳, 郭千瑜. 生成式 AI 赋能大学生就业指导工作的实践路径探究 [J]. 河南教育 (高教), 2025, (01): 43-44.
- [9] 韩宁宁, 赵泽涛. 数智时代人工智能专业大学生就业胜任力建构与提升策略 [J]. 北京教育 (高教), 2025, (01): 73-75.
- [10] 宋齐明, 胡燕珊. 人工智能时代大学生就业能力需求变革及教育应对 [J]. 中国大学生就业, 2024,(11):75-83.
- [11] 潘家超, 李翀. 数智时代大学生就业能力提升研究 [J]. 科教文汇, 2024, (18): 33-36.
- [12] 王松, 程海腾. 人工智能视域下理工科院校经管类专业大学生就业能力的提升 [J]. 就业与保障, 2024, (07): 112-114.
- [13] 赵忠玉, 董鹏. 人工智能时代下机械类专业大学生就业创业能力培养模式构建研究 [J]. 装备制造技术, 2021,(11):221-224.
- [14] 孙文远, 葛玥. 人工智能时代大学生核心就业能力提升策略研究 [J]. 长春工程学院学报：社会科学版, 2022, 23(3):17-20.
- [15] 张璐斯. 人工智能时代下大学生就业能力提升的对策研究 [J]. 中外企业家, 2020, (14):161.