

地方高校大学生安全危机管理预警机制的优化路径

全香花

延边大学, 吉林 延吉 133000

DOI:10.61369/EDTR.2025050005

摘 要： 随着地方高校规模的不断扩大和学生人数的持续增加，大学生安全危机事件的频繁发生已经成为高校管理工作面临的一个严峻挑战。本文的主要目的是探讨地方高校大学生安全危机管理预警机制的优化路径，通过对当前预警机制存在的问题进行深入分析，提出具有针对性的改进措施。研究结果表明，构建一个完善的预警信息体系、加强预警教育、提高应急响应能力以及强化家校之间的合作，是优化预警机制的关键路径。本文的研究成果对于提升地方高校大学生安全危机管理水平具有重要的现实意义。

关 键 词： 地方高校；大学生；安全危机管理；预警机制；优化路径

Optimization Paths for the Early Warning Mechanism of Safety Crisis Management among College Students in Local Universities

Quan Xianghua

Yanbian University, Yanji, Jilin 133000

Abstract： With the continuous expansion of local universities and the steady increase in student enrollment, the frequent occurrence of safety crisis incidents among college students has posed a severe challenge to university management. The primary objective of this paper is to explore optimization paths for the early warning mechanism of safety crisis management among college students in local universities. Through an in-depth analysis of the existing issues in the current early warning mechanism, targeted improvement measures are proposed. The research findings indicate that constructing a comprehensive early warning information system, strengthening early warning education, enhancing emergency response capabilities, and reinforcing collaboration between families and universities are key paths to optimizing the early warning mechanism. The research outcomes of this paper hold significant practical implications for improving the level of safety crisis management among college students in local universities.

Keywords： local universities; college students; safety crisis management; early warning mechanism; optimization paths

引言

地方高校作为培养各类专业人才的重要基地，其安全管理工作不仅直接关系到学生的生命安全，还对学校的稳定发展和整体形象具有深远的影响。然而，近年来，地方高校频繁发生大学生安全危机事件，例如校园欺凌、心理健康问题、自然灾害等，这些事件不仅给高校的管理工作带来了巨大的压力，也引起了社会各界的广泛关注和担忧。因此，构建一个科学、有效的安全危机管理预警机制，对于预防和减少安全危机事件的发生，保障大学生的人身安全，维护高校的稳定发展，具有极其重要的意义。通过建立健全的预警机制，高校可以提前发现潜在的安全隐患，及时采取措施进行干预和处理，从而有效降低安全危机事件的发生概率，确保学生的生命安全和校园的和谐稳定。

一、地方高校大学生安全危机管理预警机制现状分析

1. 预警信息体系不完善：当前，许多地方高校在建立和完善安全危机预警信息体系方面存在一些明显的缺陷和不足。具体

而言，这些高校在信息收集方面往往依赖于有限的渠道和来源，这使得他们难以全面地掌握和了解各种潜在的安全风险。同时，这些高校在信息处理方面效率较低，缺乏高效的信息处理机制和先进的工具，导致收集到的信息无法迅速地进行分析和处理。这

课题信息：吉林省教育科学“十四五”规划课题，GH23199，地方高校大学生危机管理预警机制建构研究。

作者简介：全香花（1986.11—），女，朝鲜族，吉林省延吉市人，硕士学历，延边大学，副教授，主要从事思想政治教育方面的工作。

种低效率的信息处理方式进一步导致预警信息无法及时、准确地传递到相关部门和人员手中，从而影响了整个预警机制的反应速度和应对能力。此外，预警信息的准确性和可靠性也存在一定的问题。由于信息收集和处理的不足，预警信息的质量难以得到保证，这在一定程度上削弱了预警机制的有效性。信息的不准确或不可靠可能会导致错误的预警，进而引发不必要的恐慌或忽视真正的安全威胁。因此，为了提高预警机制的有效性，地方高校需要完善信息收集渠道，提升信息处理的效率和质量，确保预警信息的准确性和可靠性，从而更好地保障校园安全。

2. 预警教育缺乏系统性：在当前的教育体系中，预警教育对于提升大学生的安全意识和自我保护能力具有至关重要的作用。然而，在一些地方高校中，预警教育的实施却显得缺乏系统性。具体表现为教育内容的单一化和教育方式的陈旧化，这使得教育无法充分满足大学生的实际需求。由于缺乏多样化的教育内容和创新的教育方法，大学生在面对各种安全危机时往往显得手足无措，缺乏有效的应对能力和自救能力。这种现状不仅影响了大学生的安全意识培养，也削弱了他们在紧急情况下的自我保护能力。因此，高校需要加强预警教育的系统性建设，丰富教育内容，创新教育方式，以提高大学生的安全意识和自我保护能力，确保他们在面对安全危机时能够从容应对，有效自救。为了实现这一目标，高校应当采取一系列措施。首先，高校可以组织专门的预警教育团队，负责制定和实施预警教育计划。这些团队可以由安全教育专家、心理学家和相关领域的学者组成，以确保教育内容的科学性和实用性。其次，高校应当定期开展安全教育课程和讲座，涵盖各种安全问题，如火灾逃生、地震应对、网络诈骗防范等。这些课程和讲座应当采用多样化的教学方法，如案例分析、角色扮演、模拟演练等，以提高学生的参与度和兴趣。此外，高校还可以利用现代信息技术，如手机应用程序和在线教育平台，提供个性化的预警教育内容，满足不同学生的需求。通过这些措施，高校可以构建一个系统化的预警教育体系，有效提升大学生的安全意识和自我保护能力。

3. 应急响应能力不足：在评估地方高校的安全危机管理水平时，应急响应能力是一个至关重要的指标。然而，一些地方高校在这一方面表现出明显的不足，具体表现在多个方面。首先，应急预案的制定往往不够完善，缺乏针对性和可操作性，导致在实际危机发生时难以迅速启动和执行。其次，应急演练的频率和质量不足，无法确保师生在紧急情况下能够熟练地按照预案进行应对，从而影响了整体的应急反应速度和效果。此外，一些高校在应急资源的储备方面也存在明显的不足，如缺乏必要的医疗物资、救援设备和临时避难场所等，这在安全危机事件发生时会造成进一步加剧损失和影响。因此，这些不足导致了地方高校在面对安全危机时无法迅速有效地进行应对，从而造成了不必要的损失和影响。为了提升地方高校的安全管理水平，必须重视并加强应急响应能力的建设，完善应急预案，增加应急演练的频率和质量，并确保充足的应急资源储备，以确保在紧急情况下能够最大限度地减少损失和影响。

4. 家校合作的紧密程度有待进一步提升：在地方高校的安全

危机管理过程中，家校合作扮演着至关重要的角色。然而，目前一些地方高校在家校合作方面存在明显的不足之处。具体表现在沟通渠道的不畅通，信息传递的不及时，以及家长参与度的相对较低。这些问题的存在，使得高校在面临安全危机时，难以充分利用家长这一宝贵的资源，共同应对和解决危机。为了改善这一状况，高校需要加强与家长的沟通，建立更加便捷和高效的沟通渠道，确保信息的及时传递。同时，高校还应积极鼓励和引导家长参与学校的安管理工作，提高家长的参与度，使家长能够更好地了解学校的安全状况，共同为学生的安全保驾护航。只有通过家校双方的紧密合作，才能更好地应对和解决安全危机，确保学生的安全和校园的稳定。

二、地方高校大学生安全危机管理预警机制优化路径

为了构建一个完善的预警信息体系，地方高校应当采取一系列措施，确保预警信息的全面性和准确性。首先，高校需要建立一个多渠道的信息收集机制，这包括但不限于校园监控系统的部署、网络舆情的实时监测以及为学生提供举报平台。通过这些方式，高校能够及时掌握校园内外的各种动态，从而更好地预防和应对潜在的安全风险。此外，利用现代科技手段，如大数据分析和人工智能技术，高校可以对收集到的预警信息进行快速而深入的分析和处理。这不仅能够提高预警信息的时效性，还能增强其可靠性，确保在关键时刻能够迅速采取有效措施。

为了进一步提升预警信息体系的效能，地方高校还应加强与外部机构的合作。这包括与政府部门、公安机关、医疗机构等建立紧密的合作关系，实现预警信息的共享和联动。通过这种跨部门的合作机制，各方可以形成合力，共同应对各种安全危机，确保校园的安全和稳定。同时，高校还应定期组织应急演练和培训，提高师生的安全意识和应对能力。通过模拟各种突发事件的情景，师生们可以在实践中学习如何在紧急情况下保持冷静，采取正确的应对措施。此外，高校还应建立一个完善的反馈机制，确保预警信息体系的持续改进和优化。通过收集师生对预警信息的反馈意见，高校可以及时调整和优化预警策略，提高预警信息体系的实用性和有效性。总之，通过多渠道信息收集、科技手段应用、外部合作、应急演练、培训以及反馈机制的建立，地方高校可以构建一个高效、可靠的预警信息体系，为校园的安全和稳定提供坚实的保障。

1. 加强预警教育的系统性：为了更好地满足大学生的实际需求和特点，我们需要制定具有针对性的预警教育计划。这些计划应涵盖心理健康教育、安全知识普及、应急演练等多个方面。通过线上线下相结合的方式，我们可以充分利用网络平台、微信公众号等新媒体手段，提高预警教育的趣味性和互动性。此外，培训专业的预警教育师资队伍也是至关重要的。我们需要提高教师的专业素养和教学能力，以确保预警教育的质量和效果。这样，我们才能更好地帮助大学生应对各种潜在的风险和挑战，提高他们的自我保护意识和能力。为了进一步加强预警教育的系统性，我们还需要定期评估和更新预警教育计划，以确保其内容与时俱

进,符合大学生的实际需求。同时,我们可以通过开展专题讲座、研讨会和工作坊等活动,增强大学生对预警教育的参与度和认同感。此外,建立一个完善的预警教育反馈机制也是必不可少的,通过收集学生的反馈意见,我们可以及时调整和优化预警教育的内容和形式,确保其更具针对性和有效性。最后,加强校际之间的合作与交流,共享预警教育的成功经验和优秀案例,也有助于提升整体预警教育的水平,为大学生创造一个更加安全和健康的学习环境。

2.提升应对紧急情况的能力:高校应结合自身实际情况与可能遭遇的安全危机类型,如自然灾害、公共卫生事件、恐怖袭击等,制定科学合理、有针对性的应急预案。这些预案应详细规定不同紧急情况的应对措施,明确各方职责,包括应急响应流程、责任分工和应急资源调配等。预案的制定应基于对潜在风险的深入分析和评估,确保预案的科学性和实用性。同时,高校应定期组织各种应急演练,如消防演练、地震逃生演练、反恐演练等,邀请专业人员进行指导和评估。通过演练,可以及时发现预案中的不足之处,并进行修订和完善。这样,师生们可以熟悉预案内容,掌握应对技巧,提高自救互救能力。演练不仅能增强师生的安全意识,还能检验和提升应急响应的实际操作能力。此外,高校要加强应急物资储备管理,建立和完善储备体系。这一体系应涵盖急救药品、消防器材等各种应急物资,并定期进行检查和维护。高校应建立应急物资的调配机制,明确存放地点、使用流程 and 责任人,确保在紧急情况下能迅速调配使用。通过这些措施,高校可以保障师生的生命安全和校园的稳定运行,为师生营造一个安全稳定的学习生活环境。

3.加强和深化家庭与学校之间的合作:为了确保家庭与学校之间的紧密联系,我们需要建立起有效的家校沟通渠道。这可以

通过成立家长委员会、搭建家校联系平台等多种方式来实现。这些渠道能够确保家庭与学校之间能够及时、顺畅地传递和交流信息,从而更好地协调双方的教育工作。通过定期举办家长会、开展家庭教育讲座等活动,我们可以向家长们普及安全知识和应急技能,从而提高家长们的参与度和配合度。特别是在发生安全危机事件时,我们要及时与家长进行沟通,共同商讨应对策略,形成家庭与学校合力共同应对危机的良好局面。这样,家长们可以更好地了解学校的情况,学校也可以更好地了解家庭的需求,从而形成一个良性互动的教育环境。

三、结论

地方高校大学生安全危机管理预警机制的优化是复杂系统工程,需各方协作。为提升地方高校大学生安全危机管理水平,要采取综合措施。首先,构建完善的预警信息体系,及时收集、分析和传递潜在安全风险信息,让高校管理层和学生快速应对危机。其次,加强预警教育的系统性,通过定期开展安全教育课程、演练和培训,提高学生和教职工安全意识与自我保护能力,教育内容涵盖各类安全危机。再者,提高应急响应能力,建立健全应急管理体系,制定应急预案、组建应急队伍并定期演练,确保危机发生时能有效救援和疏散,减少损失。另外,强化家校合作,高校与家长密切沟通,通过家长会、安全通报和家访等增强家长安全意识,让其在家继续对学生进行安全教育。地方高校要加强预警机制的研究和实践,探索适合自身的优化路径,利用现代科技提高预警准确性和及时性,培养学生心理素质和抗压能力。通过各方共同努力和持续探索实践,为大学生成长和学校发展提供保障,确保校园安全和谐。

参考文献

- [1] 黄燕娟,岑俊峰.高校大学生行为失范引发校园安全危机案例探讨——以学生破坏校园公共设施为例[J].才智,2019,(05):15.
- [2] 张建明,张洁,张连春.高校大学生安全危机预警体系构建的意义与路径[J].职业时空,2015,11(09):28-30+42.
- [3] 马力.高校大学生安全危机干预与辅导员安全责任风险研究[J].青年文学家,2013,(26):214.
- [4] 柳清秀,付佳,柳隽宇.构建高校大学生人身安全保障体系的探讨[J].中国电力教育,2008,(05):127-129.DOI:10.19429/j.cnki.cn11-3776/g4.2008.05.063.
- [5] 王玮,闵永新,金文斌,等.大学生校园危机认知和应对状况的调研[J].高校辅导员学刊,2015,7(04):85-88.DOI:10.13585/j.cnki.gxfdyxk.2015.04.023.