

列宁的青年学习观及现实启示

——基于《青年团的任务》的文本考察

王秀芝¹, 李梦芸^{1,2*}

1. 南昌航空大学江西高校思政课教学协同创新中心, 江西 南昌 330038

2. 南昌航空大学马克思主义学院, 江西 南昌 330038

DOI:10.61369/HASS.2025060028

摘要 : 青年者, 国家之魂, 而学习是青年的基本任务之一。列宁的《青年团的任务》作为论述青年学习的重要著作, 蕴含着列宁对青年一代如何认识学习使命、学习内容以及学习方法的重要思想, 形成了系统的青年学习观, 而且其学习观具有科学性和革命性、理论性与实践性、继承性与创新性相统一的特点, 对当下新时代青年认识学习的重要性, 掌握学习方法, 促进自身全面发展具有重要的启示意义。

关键词 : 列宁; 青年学习观; 现实启示; 《青年团的任务》

Lenin's View on Youth Learning and Its Practical Implications — A textual study based on "The Tasks of the Youth League"

Wang Xiuzhi¹, Li Mengyun^{1,2*}

1. Jiangxi Provincial Collaborative Innovation Center for Ideological and Political Course Teaching, Nanchang Hangkong University, Nanchang, Jiangxi 330038

2. School of Marxism, Nanchang Hangkong University, Nanchang, Jiangxi 330038

Abstract : The youth are the soul of the nation, and learning is one of the fundamental tasks of the youth. Lenin's "The Mission of the Youth League", as an important work on youth learning, contains Lenin's significant thoughts on how the younger generation should understand the mission, content and methods of learning. It has formed a systematic view of youth learning, and its learning view is characterized by the unity of scientificity and revolutionary nature, theory and practice, inheritance and innovation. It has significant implications for the young people of the new era to recognize the importance of learning, master learning methods, and promote their all-round development.

Keywords : Lenin; youth learning outlook; realistic enlightenment; "The Tasks of the Youth League"

青年是国家的希望、民族的未来, 是推动社会发展和进步重要力量, 而学习是青年成长成才、担当时代使命的重要路径。一百多年前, 列宁从苏维埃俄国的社会主义建设实践中深刻认识到青年和青年教育的重要性, 他在1920年俄国共产主义青年团第三次全国代表大会上发表了《青年团的任务》重要讲话, 指出全体青年的任务就是要学习, 对青年为什么学、学习什么、怎样学习等基本问题进行详细阐述, 形成了青年如何开展学习的系列观点。今年是《青年团的任务》发表105周年, 透过这部经典文献, 了解列宁的青年学习观, 也为当今数字化时代下的青年如何正确开展学习, 明确学习目标、掌握学习内容、担当学习使命提供重要的启示。

一、列宁青年学习观的核心内容

列宁深刻认识到青年对社会发展的重要性, 他明确指出“真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负”。^[1]而青年如何担负这一重要任务, 列宁在《青年团的任务》一文开篇就鲜明提出青年“就是要学习”^[2], 同时按照“为何学”“学什么”“怎样学”的逻辑指出在推动苏维埃俄国的社会主义建设中青年需要担负的

学习使命、把握的学习内容和掌握的学习方法, 形成了较为系统的学习观。

(一) 使命在肩: 指明了青年的学习任务

1917年, 列宁领导布尔什维克武装力量, 推翻了临时政府, 建立了世界上第一个社会主义国家。当时苏维埃俄国政权的巩固和发展并不是一帆风顺的, 遭到了国内外反革命势力的武装干涉和破坏。1920年, 列宁为了实现党和国家工作重心的转移, 更好

基金项目: 中国青少年研究会2025年度课题“流动小镇青年的生存状况和社会融入研究”(2025B31)阶段性成果。

作者简介: 王秀芝(1972-), 女, 河北蠡县人, 南昌航空大学江西高校思政课教学协同创新中心研究员、教授, 博士、硕士生导师, 从事马克思主义劳动价值论研究; 通讯作者: 李梦芸(1996-), 女, 江西南昌人, 南昌航空大学马克思主义学院助教, 硕士, 从事马克思主义青年学习观研究。

地动员青年团和广大青年投身于社会主义建设中，他在共青团第三次代表大会发表了《青年团的任务》讲话。在这篇讲话中就指明了广大青年的任务就是要学习，而且是肩负着重要的使命。

从历史发展来看，青年担负着建立共产主义社会的重要任务。列宁在《青年团的任务》开篇就指出建立共产主义需要青年来担负，因此每个青年要学好共产主义，“每个青年必须懂得，只有受了现代教育，他才能建设共产主义社会”^[3]。列宁还认为青年在学习的过程中都要学习好马克思主义学说，树立起“建立共产主义社会的责任”，所培养的是“真正无愧于共产主义青年称号”并“能够彻底完成我们已经开始的事业”^[4]的青年一代。可以看出青年在建立共产主义社会中具有特殊的地位，他们的学习也是为建立共产主义社会打下坚实的基础。

从社会需求来看，青年是社会变革和社会发展的重要力量。早在1903年列宁就指出青年学生具有朝气蓬勃的革命主动精神，这就强调青年群体是有活力、有革命精神的。1920年，苏维埃俄国的经济政策正由战时共产主义政策转向新经济政策，列宁就指出这时青年面临的任务是振兴全国的经济。同时一代人有一代人的使命，列宁指出老一代人推翻资产阶级的任务已经完成，新一代人面临的任务更为复杂。青年一代不仅要团结一切力量来支持工农政权抗击资本家的侵犯，还要在此基础上建设共产主义社会。这就要求青年的学习要与国家建设发展紧密结合，通过学习掌握改造社会的理论和工具，从而为社会向前发展贡献力量。

列宁从青年所担负着重要的历史使命、承担着社会发展的重任务出发，强调着学习的重要性。对青年来说，学习不仅是知识的积累，更是要通过学习树立共产主义理想，实现个人价值与社会价值的有机统一。

（二）博采众长：明析了青年的学习内容

列宁在《青年团的任务》中不仅明确了学习的任务，还对“学习什么”做了明确的答复，要求青年要广泛的学习，归纳起来主要是从四个方面展开学习，即学习共产主义、学习现代科学技术、学习共产主义道德、与劳动结合起来学习。

一是学习共产主义。列宁任务青年肩负着国家建设和发展的重要使命，首先就需要理论的武装，在学习中坚定共产主义信仰。他提出学习共产主义不能是空洞的口号，而是有具体的内容。一方面，青年的学习要以“旧社会遗留给我们的材料为出发点”，“善于从旧学校中挑选出共产主义所必需的东西”^[5]；另一方面，除了学习领会共产主义著作、马克思主义学说，还要学会运用这些学说同资本主义作斗争。

二是学习现代科学技术。列宁认为青年在面临振兴全国经济的任务，不仅要学习理论知识，还要立足现代科学技术，特别是要学好电气化，运用科学技术推动农业和工业的改造和恢复。他还鼓励青年只有接受了现代教育，学好科学技术，才能保证共产主义建设的成功。

三是学习共产主义道德。列宁指出培养现代青年不仅要有学识，还要培养青年的共产主义道德。在《青年团的任务》一文中就指明，培养青年共产主义道德的内容决不是各种关于道德的动听的言词和准则的灌输，而是为无产阶级斗争服务的道德，是要把全体劳动者团结起来反对一切剥削^[6]。可见，列宁所说的共产主义道德是具有阶级性的，是要引导广大青年树立共产主义道德，为着共产主义事业不懈奋斗。

四是与劳动结合起来学习。列宁认为青年不能只限于阅读共产主义书籍和小册子，还要积极参与到工农的劳动中。这就告诉青年学习的过程中既要掌握理论知识，也要参加一些具体的劳动，学会在有纪律的劳动中接受教育，同时在自觉的劳动中团结起来，为共产主义建设不断贡献力量。

列宁对青年要学什么进行了明确的阐述，要求广大青年能够博采众长，不仅要学习理论知识也要学习现代技术，不仅要成为有学识的青年也要成为会劳动的青年，也“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”^[7]。

（三）知行合一：提出了青年的学习方法

列宁在提出青年的学习使命、学习内容后，还指出学习方法也很重要，青年的学习不能是“空喊口号”，而更需要做到融会贯通，与“沸腾的实际生活”相结合，由此列宁鲜明提出学习要做到有斗争批判的态度、做到理论与实际相结合。

一是学习要有斗争批判的态度。列宁主张作为共产主义青年团不能光学习书本知识，还要在实际与资产阶级斗争中学习，在为无产阶级的利益的斗争中学习，在艰苦的斗争中磨练自己的意志锤炼自己的品格。列宁还强调学习时要秉承批判态度。他要求青年学习不能像旧学校一样死记硬背，将各种知识塞进头脑，更应是有一种批判态度，要学会吸取旧学校中符合建设共产主义的内容，在对现有知识的学习中也是要学会取其精华，批判地对其重新加以探讨，而不是受已有结论的束缚，更应该是用批判的态度来对待事实，做到扬弃。

二是学习要做到理论与实际相结合。列宁认为我们的教育学习不能只限于学校以内，要把所学的知识与实际生活紧密结合。因为列宁清晰认识到旧社会留给我们最大祸害之一，就是书本与生活实践完全脱节。而现在的学习不能只停留在领会共产主义的口号和结论中，不能成为“书呆子”，而要与“沸腾的实际生活”紧密结合。所以青年一代要自觉地将所学知识投入到工农劳动中、投入到共产主义建设中，将马克思主义理论转化为解决实际问题的能力，从而真正成为能够推动社会发展的中坚力量。

列宁主张的青年学习方法是对脱离实际的“死读书”加以反对，强调将理论学习与革命、建设的具体实践相结合，在斗争批判中、在实际劳动中升华对理论的认知，同时将知识转化成实践能力，这就充分体现了知行合一的重要理念。

二、列宁青年学习观的理论特点

列宁的青年学习观是在深刻的历史条件下形成的，结合列宁青年学习观的主要内容，其理论特点体现了科学性与革命性、理论性与实践性、继承性与创新性相统一。

（一）科学性与革命性相统一

列宁的青年学习观是在深刻把握历史发展规律、面对现实需要以及继承共产主义理论中形成发展。列宁的青年学习观主张青年学习需要遵循认识与实践的重要规律，明确青年的学习必须与时代需求、社会任务相契合。而青年学习的使命是要为无产阶级革命服务，要在理论学习和实践劳动中推动社会主义建设的发展，推动共产主义建设的，这也充分体现其理论科学性与革命性相统一。

（二）理论性与实践性相统一

列宁的青年学习观充分展现了理论性与实践性的统一。他主

张“理论联系实际”是青年学习的基本原则，他认为青年不能像“书呆子式”的学习，不能死记硬背、生搬硬套，既要学好书本的知识，更要把书本里的意见、方案、指示纲领和实际工作结合，投身于社会建设发展和生产劳动中，在具体的实践中理解共产主义理论，同时将共产主义理论变成指导实际工作的指针，让青年们个个成为既有文化又善于劳动的共产主义者。

（三）继承性与创新性相统一

列宁的青年学习观也体现了继承性与创新性相统一。列宁首先认为青年应该学习“人类创造的一切财富”，这就包括自然科学、人文科学等一切有益成果。同时他还指出要批判地吸收资产阶级教育中一些合理成分，为社会主义青年教育提供借鉴，这就体现其理论的继承性。同时，列宁认为青年团是要在实际工作中表现出主动性和首创精神，还有他根据时代的需要，清晰指明了青年为何学、学什么、怎么学等重要观点和内容，也为青年培养和教育提供了新的思路和方法，这也体现其理论的创新性。

三、列宁青年学习观的现实启示

列宁的青年学习观围绕青年的学习任务、学习内容和学习方法进行了系统阐述，对引导在数字化智能化时代下成长的青年“为何学”“学什么”“怎样学”具有重要意义，启示新时代青年立足时代要求、全面发展、主动而持续的学习。

（一）要立足时代要求的学习

列宁认为一代人有一代的使命，青年的学习任务是为了更好地改造世界，推动社会主义建设，而非单纯追求个人名义。这也告诉我们青年的学习绝非简单的学习知识，更应该摆在国家发展、民族复兴的高度认识到学习的重要性，明确了青年“为何学”。

时代要求是青年开展学习的坐标系。列宁所处的时代是要反对资产阶级，建设社会主义的历史使命，他就要求青年学习要明晰学习任务，必须同社会主义建设的实际活动结合起来。如今，中国正处于实现中华民族伟大复兴的关键阶段，新时代青年的学习也必须和这一时代任务相结合，在学习中回答“青年一代如何担当”的时代之问，在学习中把个人发展融入社会发展与民族复兴的洪流之中。也正如习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话指出：“中国共青团要带领广大团员青年把忠诚书写在党和人民事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里”。^[8]作为新时代青年不仅要学习知识技能，也要立足时代，努力成为可堪当民族复兴

大任的时代新人。

（二）要全面发展的学习

列宁对于青年的学习是要求能够吸取人类一切有益的知识，反对死记硬背，照搬照抄，他提倡的是要书本知识和现代化技术相结合学习，理论知识和实践劳动相结合学习，同时还要培育学生理想信念、道德修养，这也充分展现的列宁要求青年的学习和今天所提倡的培育青年要从知识、能力和道德情感三个维度展开以及培养的青年是德智体美劳全面发展的理念是相契合的，这也为新时代青年“学什么”指明方向。

面对当今数字化智能化快速发展，新时代青年要“学什么”，从列宁的青年学习观告诉我们一是要广泛学好理论知识，可以从国内国际、过去现在批判而又联系地学习，绝不是陷入信息茧房，局限在自己的知识框架内学习。二是要学习好现代化技术，如今人工智能快速发展，很多领域的发展需要更多的技术人才，所以青年的学习更需要学好专业技术，练就过硬本领，主动对接数字智能化发展，为科技创新贡献自己的力量。三是要坚持理论联系实际的学，青年学习不能只读书本之书，还要多主动参与社会实践、参与社会劳动，在解决实际问题中提升自我能力。四是要有培养自身的道德理想。正如习近平总书记指出：“种树看树根，育人看三观”^[9]。在学习中既要以社会主义核心价值观铸魂，也要树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

（三）要保持主动而持续的学习

列宁鼓励青年要保持对知识的渴望，认为学习是青年的主要任务，学习是为着未来的实践斗争做好准备，这就体现了主动而持续学习的理念，告诉新时代“怎么学”。

在当今数字化时代，各类信息知识更新快，时代发展迅速，这也给青年学习提出挑战。知识更新快需要青年以主动而持续的姿态进行学习，不仅要学习好专业知识，还要持续更新自我的认知、掌握新技术，在不断学习中跟上时代的步伐。同时面对各类信息的充斥还要求青年学会独立思考，能够用批判的态度来学习，逐步形成自己的知识体系。习近平总书记指出：“青年人是全社会最富有活力、最具有创造性的群体”。^[11]新时代青年要积极面对快速发展变化的世界，以主动学习和终身学习的姿态应对挑战，提升自我。

“时代各有不同，青春一脉相承”^[10]。学习是青年的基本任务，新时代青年要以列宁的青年学习观为指引，以时代需要为指针，在积极的学习中书写属于这一代人的青春答卷。

参考文献

- [1]列宁.列宁选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1995:281.
- [2]列宁.列宁选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1995:281.
- [3]列宁.列宁选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1995:287.
- [4]列宁.列宁选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1995:282.
- [5]列宁.列宁选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1995:284.
- [6]列宁.列宁选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1995:292.
- [7]列宁.列宁选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1995:285.
- [8]习近平.在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2022:5.
- [9]习近平.在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的讲话[N].人民日报，2023-6-27.
- [10]习近平.在香港科学园考察时的讲话[N].人民日报，2022-7-1.
- [11]习近平.在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2022:5.