

# 大数据背景下民办高校大学英语教学效能提升的策略研究

王秀敏，刘满堂，鄢盼盼

西安明德理工学院，陕西 西安 710124

DOI: 10.61369/SDME.2025170023

**摘要：**信息时代大数据的快速发展，给传统的英语教学带来了前所未有的挑战和机遇，民办高校的大学英语教学正处于转型的关键时期。本研究从大数据背景出发，剖析其为大学英语教学带来的机遇，揭示当前民办高校大学英语教学中存在的问题，进而探讨应如何应对时代之变，如何具体提升民办高校大学英语教学效能。旨在为新时代大学英语教学改革提供创新思路，并为同类院校的教育发展提供有益借鉴和参考。

**关键词：**大数据；民办高校；英语教学效能

## Research on Strategies to Improve College English Teaching Effectiveness in Private Colleges under the Background of Big Data

Wang Xiumin, Liu Mantang, Yan Panpan

Xi'an Mingde Institute of Technology, Xi'an, Shaanxi 710124

**Abstract :** The rapid development of big data in the information age has brought unprecedented challenges and opportunities to traditional English teaching. University English education in private colleges is at a critical period of transformation. This study starts from the background of big data, analyzes the opportunities it brings to university English teaching, reveals the existing problems in current university English teaching in private colleges, and then explores how to respond to changes in the times and specifically improve the effectiveness of university English teaching in private colleges. The aim is to provide innovative ideas for the reform of university English teaching in the new era and offer beneficial references and insights for similar educational institutions.

**Keywords :** big data; private colleges; English teaching effectiveness

## 引言

2015年8月，国务院印发《促进大数据发展行动纲要》的通知（国发【2015】50）中提到“探索发挥大数据变革教育方式、促进教育公平、提升教育质量的支撑作用”。大数据时代，人们工作、生活、学习方式都发生了巨大变化，信息的更迭越发快速，知识的获取越发便捷，教育模式越发多元，这对高校英语教学而言既是机遇也是挑战。

目前国内外的相关研究虽然大多肯定了大数据技术对英语教学的积极影响，但对其实际效果的量化评估还相对不足。在利用大数据技术的同时，坚持教育的本质和语言学习的规律，避免过度依赖技术而忽视人文关怀，是未来研究需要进一步深化的方向。此外，民办高校在应用大数据技术方面可能面临更多挑战——与公办高校相比，民办高校在资金、人才、技术等方面的资源相对有限，这导致其在大数据技术应用上存在不足。大数据驱动的英语教学模式创新有望提升教学质量和效果，有望实现更加个性化、智能化和高效化的发展，从而培养出更多符合时代需求的英语人才。

在此背景之下，如何持续提高学生的英语学习成绩、如何极力促进大学英语的教学效能，成为当代高校英语教师，尤其是民办高校的大学英语教师不得不考虑的系列问题。

### 一、大数据背景下民办高校大学英语教学的机遇

大数据时代给各行各业带来了红利，给民办高校大学英语教学所带来的机遇更加不容小觑。

#### (一) 学习过程可视化

对学生而言，数据的收集和分析是一种前所未有的可视化学习方式。学习数据的呈现，如图表、报告等形式，使学生可以清晰地了解自己的学习状态和进展，这种透明的学习过程有助于更

项目信息：本文为西安明德理工学院2024年“明德创新基金项目”阶段性研究成果，项目名称为：大数据背景下民办高校大学英语教学效能提升的策略研究，立项号为：2024MDN09。

有针对性地调整学习策略，找到适合自己的学习方法，提高学习效率。

### (二) 教学资源丰富化

高校英语教师可以利用大数据技术，更加便捷地获得或共享优质教学资源。民办高校可以借助大数据技术，整合国内外高质量的英语教学资源，如在线课程、教学视频、互动题库等，从而丰富教学内容，提升教学质量。

### (三) 教学方式多样化

大数据技术在民办高校的应用，加快了大学英语教学方式创新和多样化的步伐。民办高校可以利用大数据技术，开展具体的线上线下相结合的混合式教学，为学生提供灵活的学习方式。同时，教师还可以运用数据分析结果，设计更具针对性和互动性的教学活动，激发学生的学习兴趣和积极性。

### (四) 教育程序公平化<sup>[1]</sup>

大数据技术的应用有助于缩小教育资源分配不均的差距，支持校际之间的资源共享和合作，提升整体英语教学水平。民办高校可以通过大数据分析，精准识别学生学习差距，采取有针对性的教育措施，促进教育公平。

综上，大数据背景下民办高校大学英语教学的机遇众多，这些机遇将有助于提升英语教学质量，培养学生的综合素养和创新能力，为社会打造更多优秀的英语人才。

## 二、当前民办高校大学英语教学中存在的问题

民办高校已在国内外发展了四十多年，虽然在不断进步和趋于完善，也取得了不可忽视的成绩，但同时在教学中也存在一些问题，尤其是大学英语教学中的问题较为突出，主要有以下四点。

### (一) 教学理念相对滞后

有些教师在对本就基础薄弱的民办高校学生实施英语教学时，教学理念相对滞后，教学改革与教学创新思维欠缺，不自觉地使得“一言堂”、“独角戏”的情形时有发生，学生的主体性体现不够明显<sup>[2]</sup>。

### (二) 教学模式与方法单一

目前，部分民办高校英语教师在教学过程中仍沿用传统的教学模式和方法，教师主要“灌输”，学生被动“接收”。这种主要依托英语课本和教学大纲开展教学的模式较为单一<sup>[3]</sup>，课堂氛围不够活跃，学生的学习主动性和学习兴趣不高。

### (三) 教学内容略显陈旧

与此同时，部分民办高校的大学英语教学内容比较陈旧，课本素材大都是多年前的材料，与目前大数据时代的环境契合度不高，甚至部分内容已经过时，对学生的吸引力自然不强，英语课程难以引起学生的重视。

### (四) 学习动力与积极性不足

民办高校的非英语专业学生，英语基础整体比较薄弱，大学专业课程的压力、自我管控的放松、词汇量的匮乏等因素导致他们学习动力不足，学习积极性不高。

以上问题的存在，造成课堂教学效果不够理想，学生的学习

结果差强人意。因此，民办高校的大学英语教学改革势在必行，教学效能亟待提升。

## 三、大数据背景下民办高校大学英语教学效能提升的策略

教育部长怀进鹏曾说：我们坚信，破解外语学科困局的关键在于，顺应时代发展潮流，坚持守正与创新并举，综合提升高等教育服务国家战略实施和经济社会发展的能力<sup>[4]</sup>。对于大数据背景下民办高校大学英语教学也是如此，针对其存在的具体问题，建议可采用以下五点策略进行提升。

### (一) 构建自己的数据库和线上平台

民办高校是我国开展人才培养和科研建设的重要组成部分，其在发展过程中也应该顺应时代潮流、响应国家号召，构建自己的数据库和线上平台，将大数据运用到大学英语教学中去<sup>[5]</sup>。这样不仅可以使教师更加全面、准确地了解学生的英语学习，还能提高学生对英语的学习兴趣和学习热情，激发学生的自我驱动力，培养学生主动学习的好习惯，为我国培养出适应时代发展的国际化人才。

### (二) 改进教学方法，优化课程模式

传统课程的三要素包括教师、学生和教材，这是教学活动的基本要素（钟启泉等，2008）。而步入大数据时代以来，尤其是这两年人工智能（AI）的出现并在教学中的融入和运用，使得教育教学的模式发生了变化，具体如图1。引入大数据将优化传统课程模式、有效提升教学系统的灵活性和效率，其影响力也将从课堂延伸到整个教育生态系统。人工智能技术的迅猛发展正在重塑外语学习和使用的方式，对传统外语专业的人才培养和市场就业均带来了深刻冲击<sup>[6]</sup>。

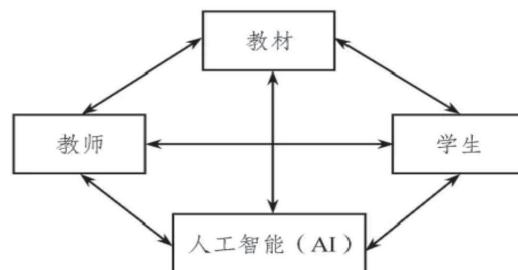


图1 大数据背景下的新课程模式

民办高校可以引入智能教学系统，利用大数据和人工智能技术，分析学生的英语学习习惯、能力水平和薄弱点，为学生提供个性化的学习建议和资源，使教学更具针对性和实效性。从而老师可以给出相应的应对建议，助力达到课前制订的教学目标<sup>[7]</sup>。确保每个学生都能在自己原有的基础上得到提升，藉此实现教学的个性化和差异化。

总之，教师可以灵活运用各种教学方式，不断创新英语课堂模式，真正做到以学生为主体的因材施教，持续优化教学手段和课程模式。

### (三) 提升教学理念，结合生活实际

教师作为传道授业解惑的学生引领者，在教育中起着承上启

下的作用，只有教师自身的教学理念够先进，才会对学生产生积极而深远的影响，继而提升英语教学效能。因此，民办高校英语教师要不断提升自身教学理念，结合生活实际，打造能够跟随时代发展变化的新形态英语教学模式<sup>[8]</sup>。学校可以定期为教师提供培训和发展机会，如参加教学研讨会、进修课程等，帮助教师更新教学理念和方法，提高教学效果。

大数据背景下，高校英语教师信息素养（包括信息道德、现代信息技术知识和信息能力）的培养和提高对智能化、信息化的高等教育英语教学改革起着举足轻重的重要作用。<sup>[9]</sup>要想与时俱进，教师首先要提升教学理念，掌握足够的现代信息技术知识，并具备足够的信息能力来支撑现代化的教学实施。例如，在线上对学生进行点名，请学生回答问题，为学生布置作业，发布学生测试等，让学生能够在其他地方参与课堂学习。学生则可以随时随地进行自主学习，并对较难理解的知识进行反复观看，能够提升课堂学习的效率，培养学生的自主学习意识<sup>[10]</sup>。

#### （四）更新教学内容，完善教学体系

信息技术给课堂教学带来新鲜的活力，丰富的教学资源不仅可以给学生呈现更多课本知识，而且还可使学生通过网络了解英语国家的历史地理、人文科学、风俗习惯等方方面面的内容，能促进大学英语教学与社会文化的有机融合，进一步拓宽学生的学习途径。所以民办高校英语教材要不断更新，持续增强教材质量和多样性，使得教学资源和教学内容更加立体化、多元化。

同时，其教学体系也需进一步完善。如，通过大数据增加或健全线上的教学质量评价体系，包括形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习情况和教师的教学效果。另外，鼓励学生进行自我评价和互相评价，帮助学生更好地认识自己的优势和不足，同时培养学生的批判性思维和合作精神。

#### （五）立足国之根本，培养全球视野

高校教师是直接面对学生个体的教育责任人，对刚成年的大学生的世界观、人生观、价值观都会产生不可估量的影响。英语教师应该在课堂内外铸魂育人，立德树人，时常叮嘱学生爱国爱党，引导学生立足国之根本的同时，培养学生的全球视野；要将社会文化知识与常识融入日常教学，注重培养学生的母语能力和跨文化背景知识，拓宽学生的知识面和视野，为英语学习提供有力支持；要既能为学生提供有针对性的教学指导，不断提升学生的英语水平，培养适应信息时代发展需要的复合型外语人才<sup>[11]</sup>，又能在精神上给予他们营养，不断开阔他们的眼界，令学生真正做到“心怀祖国，面向世界”。

如果能做到以上5点，相信学生的英语学习兴趣和学习积极性会被极大激发，学习效果暨教学效能定可大幅提升。

### 四、结束语

总之，新兴技术的快速发展为外语教育提供了变革动能，大数据的时代背景给大学英语教学带来了前所未有的大好机遇，同时也凸显出后者当下存在的诸多问题。我们既要抓住机遇，又要积极采取措施、及时解决问题；既要培养学生的实际应用能力和综合素质，又要全面提升大学英语四级的过关率；既要为考而学，又要为用而学。民办高校大学英语应当顺势而为，着力培养更多“英语知识+专业技能+文化素养”的复合型人才。正如教育部长吴岩所说的那样：教育系统要充分挖掘战略行动实施过程中产生的数据宝藏，发挥教育数据乘数效应，推动教育提质增效。教育系统应用数据赋能教和学，让亿万孩子有更好的成长空间。<sup>[12]</sup>

### 参考文献

- [1] 胡开宝.人工智能与外语学科[J].中国外语,2024(6):1,12-16.
- [2] 项睿.大数据时代大学英语教学模式创新研究——以渤海大学“转动课堂”为例[J].兰州教育学院学报,2016,(05):141-142+174.
- [3] 杨丹.大国语言战略：新时代外语教育的挑战与变革[J].北外学术期刊,2024.
- [4] 查明建.外语学科：如何守正，怎样创新？[J].外语教学理论与实践,2023(1):2-8.
- [5] 戚迪.大数据视域下高校英语教学模式的研究[J].海外英语,2022(23):132-134.
- [6] 怀进鹏.深化教育综合改革[J].人民日报,2024-8-21(009版).
- [7] 国务院促进大数据发展纲要：培育10家核心龙头企业 [DB/OL].http://finance.sina.com.cn/china/20150905/162923162810.shtml,2015-09-05.
- [8] 文秋芳.人工智能时代的外语教育会产生颠覆性革命吗？[J].现代外语,2024(5):722-729.
- [9] 马静波.大数据时代背景下高校英语教学改革策略研究[J].教研教改,2023(04):093-095.
- [10] 胡壮麟.中国外语教育政策面面观[J].外语电化教学,2022(2):3-8.
- [11] 温柳春.大数据时代高校英语教师信息素养刍议[J].现代社会研究,2023(03):047-050.
- [12] 舒展.大数据背景下民办高校英语教学模式创新刍议[J].教育论坛2023:155-157.
- [13] 吴耀武.百年变局，西外何为？——外语类院校学科发展与综合改革实践探索[J].外语教学,2025(1):1-7.
- [14] 吴岩.推动数据赋能教育变革创新，加快研制教育专用大模型[J].翻译教学与研究,2024-06-23.