

# 中职畜禽生产专业教学现状及提升对策

梁倩

广东省高州农业学校，广东 茂名 525200

DOI: 10.61369/SDME.2025180025

**摘要：**在我国经济快速发展的时代背景下，畜牧业也迎来新的生机，正在快速发展当中。当前人们对畜禽业有了新的认识，社会对畜禽生产技术专业人才的需求量越来越多，要求也越来越高。中等职业教育是职业教育的重要组成部分，承担着培育高素质职业人才的重要使命。中职院校畜牧生产专业应紧随时代发展步伐，结合市场需求，培养出理论与实践并重、具备良好综合素养的高素质生产技术人才，满足现代畜牧业发展需求。本文将在此背景下，探索中职畜禽生产专业教学改革的优化策略，从当前教学现状入手，逐渐深入到具体的教学路径当中，以期提升教学质量与育人成效，为我国畜禽行业发展贡献人才力量。

**关键词：**中等职业教育；畜禽生产专业；教学现状；提升对策

## Current Situation and Improvement Countermeasures of Teaching in Secondary Vocational Animal Husbandry and Production Major

Liang Qian

Gaozhou Agricultural School of Guangdong Province, Maoming, Guangdong 525200

**Abstract :** Against the backdrop of China's rapid economic development, the animal husbandry industry has also ushered in new vitality and is developing rapidly. At present, people have a new understanding of the livestock and poultry industry, and the society's demand for professional talents in livestock and poultry production technology is increasing, with higher and higher requirements. Secondary vocational education is an important part of vocational education and undertakes the important mission of cultivating high - quality vocational talents. The animal husbandry production major in secondary vocational colleges should keep up with the pace of the times, combine with market demand, and cultivate high - quality production and technical talents who pay equal attention to theory and practice and have good comprehensive literacy to meet the development needs of modern animal husbandry. In this context, this paper will explore the optimization strategies for the teaching reform of the secondary vocational livestock and poultry production major, starting from the current teaching situation and gradually delving into specific teaching paths, in order to improve the teaching quality and educational effectiveness and contribute talent strength to the development of China's livestock and poultry industry.

**Keywords :** secondary vocational education; animal husbandry and production major; teaching status quo; improvement countermeasures

## 引言

畜禽生产专业是中职学校的重要专业之一，是培养具备现代养殖技术和管理能力的复合型技术人才的重要途径。但是，当前不少中职学校对畜禽生产专业的认识不够深入，教学实践当中存在一些问题，如教学目标不够明确、教学内容稍显滞后、教学手段不够创新等等，从而导致实践与理论脱节，阻碍学生全面发展，降低市场竞争力，加强该专业教学改革显得尤为迫切。本文将从中职畜禽生产专业教学现状来分析教学中所呈现的局限性，并提出相应的改进策略，构建更具有时代性与实用性的立体化教学体系，促进学生实现全面发展，为其未来职业发展奠定良好基础。

## 一、中职畜禽生产专业教学现状

### (一) 教学目标有待优化

当前，部分中职学校仍沿用传统的育人模式，教学目标与行

业要求不匹配，这主要包括教学目标设定不符合畜牧业对人才需求，教学计划在制定时没有针对性，导致教学培养目标与与行业需要有较大差距，这种差距不仅仅会影响人才培养的实际作用和效果，并且直接阻碍人才对行业的有效利用。畜牧行业在不断进

步，技术也相应提高，行业对从业人员的专业技能与知识结构有着进一步要求。但是，现在大部分中职学校在教学实践中还存在着如下问题，即过于注重理论知识的传授，忽略对实践能力的培养和行业现状信息的导入，从而造成学生毕业后难以在短期内适应工作实际岗位需求，缺乏解决实际问题的能力，这严重影响了学生就业以及畜牧行业的健康与稳定发展<sup>[1]</sup>。

### （二）教学内容稍显陈旧

畜禽行业快速发展，畜禽生产技术不断提升，有的院校没有及时更新教学内容，对现代科技引入力度也相对不足，从而出现教学内容稍显陈旧的问题。针对中职畜禽生产技术专业来说，教学内容陈旧化的问题主要体现在两方面：第一方面是内容陈旧，不跟上更新步伐。由于在教材的编写上对学科的前沿知识相对较少，导致教学活动内容上呈现时间上的滞后性，无法契合当下产业的发展，学生不能学得最新的知识与技术，未来可能会使学生职业发展上产生知识上的陈旧化。第二方面是对学科的前沿知识上的欠缺，学生接触不到关于畜牧业最为前沿的相关知识与技术，易导致学生视野狭窄，职业发展潜力欠缺等问题，在市场竞争中很容易处于被动地位<sup>[2]</sup>。

### （三）实践活动亟须增强

实践教学主要是学生锻炼自身操作和解决问题能力的重要环节，而现实当中的企业真实案例可以更好地让学生理解畜牧业的实际运作情况，也能够提高学生的职业素养。但在教学中，实践环节远远不足，不少中职学校本身对实践教学活动不够重视，开展的频次低，缺少足够的锻炼学生实践机会<sup>[3]</sup>。而未建立起一个较为深入的校企合作过程当中，学生在企业实习的机会也明显较少，企业对于教学支持相对不足，无法有效开展企业真实案例的实践应用，进而无法提高学生实践能力，更不利于学生今后职业生涯发展，从而影响学生在行业内竞争力。

## 二、中职畜禽生产专业教学对策

### （一）对接市场需求，重构教学目标

教学目标是教学活动的有力指引，在中职畜禽生产专业教学改革实践中，可以从重构教学目标入手，深入调研当前市场需求，结合行业发展趋势，制定更精细、更科学的教学目标，为教学手段创新与教学内容优化提供方向指引。再具体的教学实践中，中职学校可以组织教师深入市场环境进行深入调研，通过实地走访、问卷调查、企业访谈等方式，确切了解企业对畜禽生产人才的具体需求，涵盖技术要求、理论知识掌握、职业素养等等，从而为学生制定一个详细、全面、与市场对接紧密的人才培养方案<sup>[4]</sup>。例如，学校可以安排教师深入企业，与企业进行沟通，了解当前行业发展趋势，掌握企业对畜禽生产人才的需求变化，同时积极参与行业研讨会，及时获取最新行业动态以及前沿技术成果等等，综合多方面因素，制定实用性与前瞻性兼具的教学目标，保障学生能将所学内容真正应用到实际工作当中，提升社会适应力，增强市场竞争力。需要注意的是，教学目标的制定还需注重学生全面发展，既要重视学生理论基础的掌握，又要加强

其实践技能的发展，同时培养学生的良好的职业素养，更要重视其创新能力的发展，提升畜禽生产专业学生发展的多元性、综合性。例如，在制定畜禽生产专业教学目标的过程中，其一教师要精准对接工作岗位实际需求，保障学生掌握饲料原料特性、畜禽饲养与疾病防控知识等理论基础<sup>[5]</sup>。其二重视对学生的实践教学环节，培养学生饲料配制、饲料储存等技能。其三加强对学生精神品质的发展，如认真负责、脚踏实地的工作态度，勇于创新、自我提升的学习精神，良好的协作沟通能力与法律素养等等，深化各项教学活动的实施，激发学生对畜禽营养与饲料课程知识的思考与研究，有效改善学生专业学习的体验。

### （二）丰富教学内容，拓展知识视野

畜禽行业处在不断地发展当中，新理念、新技术、新设备层出不穷，以实现更高效、可持续的生产模式。但是部分中职学校教学内容更新滞后，仍采用传统的教学方法和过时的教材，导致学生对行业发展的认知不够及时，从而难以适应快速变化的职场需求<sup>[6]</sup>。丰富教学内容可以从更新教材与拓展知识两个方面入手，拓展学生知识视野，提升教学成效。一方面，更新教材。相对于畜禽行业发展来说，教材由于编写周期较长等原因，更新相对缓慢，与行业发展之间存在差距。中职学校可以与其他部门合作，共同编写校本教材。在编写教材的过程中，可以结合本校实际情况，如教学优势、师资力量和实训条件等，打造更符合本校实际需求的校本教材，此外还可以引入合作企业的技术成果、实际案例等，通过真实的案例内容，增强校本教材的实用性，帮助学生搭建起理论与实践的桥梁，帮助学生快速适应行业发展，融入社会。另一方面，拓展知识。拓展教学内容要求教师在原有教材的基础上，引入畜牧行业相关的其他知识。教师可以从原有教材入手，深入挖掘与其相关的最新研究成果，在保证学生掌握教材内容的基础上，提升内容的时效性，实现所学知识与行业发展相匹配。例如，在常见畜禽疾病识别与防治教学当中，教师可以引入生物信息技术在畜牧行业中的有效应用，通过识别疾病的传播规律，对潜在的疾病疫病风险进行预测，来提升畜禽疾病防治效率。教师也要注重不断提升自身知识储备，中职学校可以安排教师参与行业交流会、专业培训、专家座谈会等活动，帮助教师时刻了解行业动态，掌握前沿技术，并将其融入到专业教学当中<sup>[7]</sup>。随着信息技术不断发展，养殖方式也发生了不小的转变，生态养殖、智能化养殖等新型模式兴起，对传统养殖模式带来不小的冲击，中职学校应积极引入最新行业发展技术，提升学生知识体系的先进性、时代性，提升就业竞争力。

### （三）加强实践教学，实现全面发展

实践教学是畜牧行业专业学生全面发展的关键环节，是培养学生良好实践能力、解决问题能力、创新思维与沟通协作精神的重要途径<sup>[8]</sup>。当前不少中职学校对畜牧行业实践教学认识不足，重心倾向于理论方面，导致实践环节薄弱，学生能力发展不平衡，从而影响育人成效。教师应加强实践教学环节，通过适当增加实验、实训教学的课时，既要保证基础知识掌握扎实，又要为学生提供充足的实践机会与时间，鼓励学生在实践中检验理论，学会分析问题、解决问题，全面提升实践水平。在实践教学

环节,教师可以通过案例解读、引入现代化教学技术等手段,丰富学生实践经验,激发学习兴趣。具体来说,学校尝试将企业典型案例引入畜禽生产技术专业教学,让学生直观了解行业现状与实际操作流程,锻炼综合实践能力,为其职业发展创造条件。同时,学校应结合人才培养需求,在课程教学中引入案例,助学生了解畜禽生产全过程,学习饲养管理、疾病控制、市场营销等内容,辅助建立行业整体认知,提高解决实际问题的能力<sup>[9]</sup>。引入虚拟现实技术、现实增强技术等为学生模拟创造真实的工作环境,让学生在虚拟场景中解决真实问题,积累实战经验,提升自我认知与实践水平。此外,中职学校还可以加强校企合作,组织学生前往企业内部进行实训实习,参与真实的企业案例,在实践中感受畜禽行业发展,增强专业认同感。企业中的技术人员还可以进行现场指导,为学生提出更专业的建议,帮助学生将理论知识与实际操作相结合,进一步提升专业技能。

### 三、结束语

综上所述,在新的时代背景下,中职学校和专业应着眼当前畜禽行业发展现状,对标本校畜禽生产专业教学实践,找出当前教学实践中的局限性,不断创新教学手段、更新教学活动等等,实现畜禽生产技术专业人才培养的全面优化,提升综合素养,为畜禽行业发展输送源源不断的优质人才<sup>[10]</sup>。从当前部分中职学校畜禽生产专业教学现状来看,存在教学目标与市场需求对接精准度不足、教学手段有待创新、重视理论教学轻视实践操作等问题,在一定程度上阻碍学生实现多元化发展,能力成长不足,难以适应行业快速变化的需求。基于此,中职学校要加强教学改革,不断引入先进教学理念,创新教学手段,为学生拓展丰富的教学内容,强化实践教学环节,构建立体化、多层次的育人格局,培养理论知识与实践能力并重,精准对接市场需求的高素质畜禽生产专业人才。

## 参考文献

- [1] 张瑜. 基于产教融合的中职畜禽生产技术专业教学改革研究 [J]. 农业开发与装备, 2025, (06): 41-43.
- [2] 刘聪, 张玉环. 中职畜禽生产技术专业教学改革问题及解决对策 [J]. 畜禽业, 2024, 35(09): 69-72. DOI: 10.19567/j.cnki.1008-0414.2024.09.019.
- [3] 刘精良. 浅析职教集团视域下中职牧医专业“三教”改革协同机制 [J]. 畜牧业环境, 2024, (12): 156-158.
- [4] 马林莉. 论中职畜禽生产技术专业语文课教学现状与提升途径 [J]. 畜牧兽医杂志, 2024, 43(03): 85-87.
- [5] 张科.“线上+线下”混合教学模式在畜牧类专业课教学中的应用 [J]. 福建开放大学学报, 2023, (06): 39-42.
- [6] 李华慧. 中职畜禽生产技术专业课程教学创新实践 [J]. 广西教育, 2023, (23): 94-97.
- [7] 马翠芳. 畜禽生产技术专业开展“教一学一做”一体化教学改革的实践——以“雏鸡雌雄鉴别方法——翻肛法”教学项目为例 [J]. 广西教育, 2023, (17): 95-98.
- [8] 曹育. 中职畜禽生产技术专业结构化教学创新团队建设的实践 [C]// 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 中国环球文化出版社. 2022现代教育课程建设与教学改革论坛论文集(二). 张北县职教中心, 2022: 25-29. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2022.074053.
- [9] 宋学功. 中职畜禽生产技术专业《兽医基础》教学课程思政的探索 [J]. 当代畜牧, 2022, (07): 78-81.
- [10] 姚春盖. 中职畜禽生产防治专业实践教学体系探讨 [J]. 中国畜禽种业, 2021, 17(05): 66-67.