

浅谈小学如何开展国防班建设

——以怀化市锦溪小学创建国防少年班为例

谭翩翩

怀化市锦溪小学，湖南 怀化 418000

DOI: 10.61369/SDME.2025180032

摘 要： 学生的国防教育是全民教育的基础，是小学德育工作的主要内容，也是爱国主义教育的重要组成部分。锦溪小学加强军地协同，创建国防少年班，组建专门国防教育师资队伍，开展国防教育课题研究，编写国防教育校本教材，全方位开展多种形式国防教育，强化全过程育人，国防教育朝着体系化、规范化不断发展、完善，为新形势下小学开展国防教育提供了有益的借鉴。总结锦溪小学开展国防教育的成效与面临的困难和挑战，要进一步提高小学国防教育质量，应提高国防教育经费保障水平，提高全社会国防教育意识，加强国防教育师资队伍建设。

关 键 词： 小学；国防教育；特色

A Brief Discussion on How to Establish a National Defense Class in Primary Schools - Taking the Establishment of a National Defense Youth Class at Jinxi Primary School in Huaihua City as an Example

Tan Pianpian

Jinxi Primary School, Huaihua City, Huaihua, Hunan 418000

Abstract： National defense education for students serves as the foundation of universal education, constitutes a primary component of moral education in primary schools, and is an integral part of patriotic education. Jinxi Primary School has strengthened military-civilian collaboration, established a national defense youth class, assembled a dedicated team of national defense education teachers, conducted research on national defense education topics, compiled school-based textbooks for national defense education, and implemented various forms of national defense education in an all-round manner. By emphasizing the entire educational process, national defense education has been continuously developed and improved towards systematization and standardization, providing a valuable reference for primary schools to carry out national defense education under new circumstances. To summarize the effectiveness, difficulties, and challenges faced by Jinxi Primary School in carrying out national defense education, it is necessary to further enhance the quality of national defense education in primary schools. This can be achieved by increasing the level of funding support for national defense education, raising awareness of national defense education throughout society, and strengthening the construction of national defense education teacher teams.

Keywords： primary school; national defense education; characteristics

“小学国防教育是实施爱国主义教育的有效途径。”^[1] 目前小学教育普遍存在国防教育意识不强，开展国防教育的学校也普遍形式单一，教育效果不理想。为进一步贯彻落实党的二十大精神，抓好全民国防教育，不断培养学生爱国精神和国防观念，学校在驻地部队的大力支持和精心指导下，从2021年开始积极创建全国国防教育示范校。学校在设计和组织国防教育活动时，坚持“遵循少年儿童身心特征和规律以及国防教育的特点，寓教于乐，力求使国防教育活动生动活泼、丰富多彩、新颖有趣，有着较强的吸引力和感染力”^[2] 的原则，引导学生掌握丰富的基本军事知识，增强国防观念和国家安全意识，让红色军事基因入脑入心。

一、锦溪小学开展国防教育取得的主要成效

（一）加强团队建设，夯实组织基础

怀化市是全国双拥模范城市，部队单位多，军民共建有着深

厚群众基础。学校领导深知“学校国防教育能有效提升青少年的国防素养，对于促进学生德智体美劳全面发展有着特别的价值。”^[3] “小学国防教育是实施爱国主义教育的有效途径。”^[4] 锦溪小学刚开始开展国防教育面临着无师资、无经验、无装备的困

难。为了搞好国防教育，学校积极主动与在怀部队单位联系，争取部队给予精心指导和大力支持。学校主要从培育师资队伍、开展班级工作、开展特色活动三个方面夯实国防教育组织基础：

1. 组建国防教育讲师团。为组建学校国防教育师资力量，学校聘请一批热爱国防教育事业、军事理论功底深厚的军人担任专业顾问，还特别聘请鹤城区国防教育中心三位优秀军人作为校外辅导员，定期到学校为学生开展专业军事教育活动。2020年，学校教师曹阳、谢佳乐、谭翩翩参加怀化市国防教育精品课评比活动，被评为怀化市国防教育讲师。此外，学校还吸收10名优秀班主任加入国防教育讲师团队，充实国防教育师资力量。

2. 创建国防少年班。通过全校广泛宣传、积极动员，3-5年级各班积极自愿申报，共评选11个国防班级，学校统一进行授牌。每个国防班都根据自己班级的特点以连队进行了命名，有强国连，菁英连，神七连，小书虫冲锋连，腾飞连等。怀化市军分区政治部领导亲自为国防少年班授予“国防少年班”班牌。部队领导鼓励同学们通过国防少年班这种形式，将部队优良作风和军旅文化更好地引入学校，促进少年儿童形成强健的体魄、顽强的作风、坚强的意志和严格的纪律，努力培养一批热爱国防、遵章守纪、认真学习、积极向上的青少年，为国家培养更多“政治合格、品学兼优、作风优良、体魄健全”的立志献身国防事业的预备人才，让红色基因在五溪大地传承。

3. 组建国旗队。学校在五年级的国防班中挑选出9名品学兼优的国防少年组成校国旗队，每周开展一次专业训练。国旗队不但圆满完成了每周升旗仪式的升旗任务，还在学校举行重大活动中承担升旗任务。护旗手们一丝不苟、整齐划一的动作，不但体现了国防班的训练成果，更展现了锦溪小学严谨求实，团结奋进的优良校风。

（二）加强日常管理，强化过程、环境育人

“学校国防教育是立德树人的重要组成部分”^[5-6]，《国防教育法》规定，小学和初级中学应当将国防教育的内容纳入有关课程，将课堂教学与课外活动相结合，使小学生具备一定的国防意识、初中学生掌握初步的国防知识和国防技能。“国防教育的核心是爱国主义教育，要培养青少年为社会主义现代化建设、为现代国防建设献身的精神和本领，这是青少年国防教育必须把握的方向。”^[7]锦溪小学通过组建国防少年班，以班级为单位开设国防教育课程，开展国防教育课外活动，结合小学生特点，探索半军事化管理，形成课程教学、课外活动、氛围营造三位一体的全过程、全学科、全覆盖国防教育育人体系。

国防教育融入各科课堂。除了严格按照要求上好国防教育课程，学校还将国防教育融入各科教学。在语文教学中，结合课文知识点进行适当拓展，增加诸如战争背景、人物生平、歌颂英雄的诗歌等。音乐教学中，引导学生传唱红色旋律、励志歌曲、军旅劲歌等，感受拼搏进取、昂扬向上的精神旋律；体育教学中，通过队列练习，加强学生基本军事技能和纪律性培养等。

国防训练日趋规范。国防少年班的教育训练方式采取集中训练与分班训练相结合的方式。每年9月，国防少年班进行一周时间集中训练。分班训练则按照学校教学计划，结合思想教育课、体

育课进行，每周用一节课时间进行国防知识、军事技能、国防观念的学习训练。学校外聘专业的优秀教官每学期不定期为每个班学生开展国防基本知识学习、单兵基础和团队军事训练，取得了很好的效果。

国防特色大课间。学校创编了两套适合学生身心特点的国防操，分为室内操、室外操两种形式，形成了具有国防特色的大课间。国防操音乐选用学生们喜爱的军歌作为背景，融合少先队元素、军体拳等元素进行编排，动作精炼，节奏分明，受到学生们的喜爱。经过一年训练，国防操练习已经成为学生们养成教育活动重要内容。国防操在锻炼学生身体、增强学生体质的同时，也培养了学生坚韧不拔、昂扬向上的“精气神”。

校园凸显“军绿”色。锦溪小学非常注重营造良好国防教育氛围，学生们穿国防服、唱国防歌、上国防课、做国防操，校园里时刻都洋溢着国防教育的气氛。学校建成国防主题园，展陈十大元帅、十大将军、十大英模事迹供学生参观学习。学校还在国防教育长廊陈列各种造型的坦克、导弹、飞机模型，激发学生对军事装备的浓厚兴趣。学校红领巾广播站设立《国防专栏》，每天播报国防知识。锦溪小学还对校服着装、出入校的红领巾佩戴、课间操和路队、下课文明休息、课堂礼仪等各方面进行严格要求，培养学生一切行动听指挥、令行禁止、严守纪律等优良的军人作风。

（三）开展课题研究，强化综合实践

申报省市国防教育课题。为进一步提升学校国防教育质量和水平，学校已经申报《新时代下国防教育新模式》国防课题，成立了以孙国兵书记为主持人，董树凤校长、德育处全体成员、国防教育讲师团为成员的课题组，重点研究国防班级建设，积极探索内容丰富、结构系统完整、理论教育于实际活动于一体的国防教育校本课程体系。课题组在国防教育实践中，探索创设逼真的国防教育情境、开展模拟军事演练、利用现代科技手段体验军事场景等方式，让学生全方位感受国防力量与军人精神；通过打造国防教育主题长廊、组织学生参与军事主题研学旅行、实地参观军事基地等，展示我国军事历史、先进武器装备等内容。

编辑国防教育校本教材。学校充分挖掘怀化市丰富教育教学资源，根据自身特点，组织国防教育讲师团编辑富有地方特色的国防教育校本教材，提高国防教育的实效性。国防教育校本教材打破传统课程教材编写方式，结合小学生的学习兴趣，综合运用文学、艺术、劳动、军事教育等手段，以爱国影视、国防歌曲、手工制作、红色故事、十大英模、人民军队、我的祖国、武器装备等八个部分形成教材结构框架。国防教育校本教材已在学校推广使用，累计发放3000余册，起到了普及、增强国防观念和国家安全意识的良好作用。

（四）加强活动开展，巩固教育成果

学生进军营，零距离接受国防教育。学校主动为部队排忧解难，专门面向驻怀野战部队、武警支队及消防支队招收军人子女。学校因地制宜，积极开展军地共建活动，定期组织国防班师生进军营和校外国防示范基地参观。学校每学期组织部分师生到军营或鹤城区国防教育基地参观，感受国防建设成果，体验官

兵真实军事训练，条件允许的时候，在教官的指导下开展打靶练习。

武器装备进校园，零距离触摸感悟“国防”。开展“国防教育进校园，锦小军娃爱武装”活动，邀请部队官兵与学生零距离进行互动交流，部队官兵带领学生进行了多型号武器装备体验，学生们兴奋地近距离触摸了枪械、手榴弹等武器装备，感受到了国防和军队建设取得的巨大成就。

军体拳进校园，零距离感受国防教育。每年上学期第一周开展国防教育主题周活动，利用国防教育周的时间，教学生军体拳，训练学生军姿、队列，训练完成后，全校学生进行国防团体操汇报展演。国防团体操突出军体拳的元素，学生队形变换整齐、动作干劲有力，富有武术美感。在2024年秋季运动会开幕式上，国防班的同学们进行了军体拳表演，学生们精神饱满、军姿飒爽，他们积极向上、勇攀高峰的精神风貌，赢得了在场领导和家长的一致好评。

（五）加强文化建设，建立长效机制

营造班级国防文化。为营造国防班的良好国防教育氛围，激发同学们的班级荣誉感和凝聚力，各国防班都命名了一个有国防特色的班名，班名都体现了班级的特色班级文化。有的班级则在教室布置时增设了国防角或手绘国防墙等。国防班学生每学期出一期国防手抄报，每学期办一期以国防教育为专题的班级风采栏。这些举措进一步加深了孩子们的国防情怀，也营造了浓郁的班级国防文化。

二、小学国防教育面临的困难和挑战

1. 小学国防教育经费保障水平不足。尽管《国防教育法》明确规定了国防教育经费经费来源和保障方式，但在实际工作中，国防教育经费保障水平不足，学校需要从德育经费中再拿出一部分，才能确保国防教育工作顺利开展。

2. 社会各界对国防教育认识不深。学校在开展国防教育的过程中，除部队和主管部门给予大力支持和指导外，其他社会力量很少配合或支持学校开展丰富多彩的国防教育活动。有的人认

为，国防教育不是学生的主课主业，不应让学生在国防教育课程和活动中投入更多时间和精力。

3. 国防教育师资队伍建设有待加强。目前，学校从事国防教育教学的教师均为兼职，一般只接受过短期培训学习，理论知识水平能达到国防教育要求，但掌握的军事技能水平不高，难以完全胜任国防教育。

三、进一步提高小学国防教育质量的建议

我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量！”^[8]“提升中小学国防教育质量是贯彻落实国防法的有效措施，同时也是在中小学开展素质教育，改进并加强中小学生思想道德品质，建设社会主义核心价值观体系的重要举措。”^[9]抓好小学国防教育是一项长期而艰巨的任务，我们要按照指示精神要求，汇聚军地、家校、社会各方力量，进一步提高国防教育质量。

1. 提高国防教育经费保障水平。地方政府和教育行政主管部门要加大经费保障力度，提高经费保障水平，按照学校开展国防教育需要，足额予以经费支持。

2. 提高全社会国防教育意识。“开展国防教育，需要政府、军队、学校、群众等各方面力量的相互配合、通力合作、协同推进。”^[10]“国防意识是维护国家民族利益的内在动力，也是衡量民族精神与国民素质的重要标尺。”要在培养小学生国防意识的同时，把提高全社会国防教育意识作为学校国防教育的重要任务，多形式多渠道引导社会各界力量参与支持学校国防教育活动，特别是要引导家长全力配合学校开展国防教育。

3. 加强国防教育师资队伍建设。“国防教育师资水平的高低，直接影响青少年国防教育质量。”一方面要加强学校国防教育兼职教师培训，既要开展理论知识培训，也要开展基本军事技能培训，使教师能全面胜任国防教育工作。另一方面，在编制允许的情况下，适当引进安置部队优秀官兵，作为学校国防教育专职教师，加强国防教育师资力量。

参考文献

- [1] 陈冬力. 新时代小学国防教育的思考与实践 [J]. 湖北教育 (政务宣传), 2024, (08): 49-50. DOI: CNKI: SUN: HBZW. 0. 2024-08-026.
- [2] 周晓萍. 浅谈小学国防教育活动应遵循的原则 [J]. 四川教育学院学报, 2006, (12): 79. DOI: CNKI: SUN: SJXB. 0. 2006-12-042.
- [3] 席长华, 欧卫国, 谢翌. 指向五育融合的大国防教育特色课程体系构建探索 [J]. 基础教育课程, 2024(4): 36-41.
- [4] 张玺, 高振华. 新时期小学国防教育的有效策略 [J]. 河北教育 (德育版), 2024, 62(10): 41. DOI: CNKI: SUN: HJ DY. 0. 2024-10-015.
- [5] 盛夏. 学校国防教育应“因法而进” [J]. 中国德育, 2025, (04): 17-21. DOI: CNKI: SUN: DEYU. 0. 2025-04-003.
- [6] 吴燕. 学校国防教育文化品牌建设的实践路径 [J]. 文教资料, 2019, (16): 54-56. DOI: CNKI: SUN: WJZZ. 0. 2019-16-024.
- [7] 向超, 魏媛媛, 宋俊霞. “六化一体”策略驱动青少年国防教育提质扩优 [J]. 大学, 2025(7).
- [8] 习近平, 论坚持全面深化改革 [M]., 中央文献出版社, 2018年版, 第383页.
- [9] 张海军. 中小学国防教育的现状及其有效实施策略 [J]. 中国教育学刊, 2023(S1): 1-2, 11.
- [10] 陈静. 新中国成立以来我国国防教育的探索历程与经验启示 [J]. 中共南昌市委党校学报, 2024, 22(5): 3-11.