

# 国际交流合作背景下的高职院校留学生管理对策研究

刘义婧, 张健

秦皇岛职业技术学院, 河北 秦皇岛 066100

DOI: 10.61369/VDE.2025140021

**摘要 :** 在当前国际发展的进程中, 全球化已经成为当前整个世界的主要发展方向, 而我国的经济和科技水平在信息时代中也正在迅速提升, 同时随着高职院校的快速发展, 也为当前教育领域吸引了越来越多的国外学子来到高职院校留学。在这一背景的影响下, 高职院校留学生这一方面的规模也在不断扩大, 为高等教育的国际化发展也提供了一个新的机会。但是当前高职院校留学生的管理工作也仍然存在一定的问题, 因此在国际交流合作背景下, 如何有效提高高职院校留学生管理工作的效果已经成为当前高职院校学生管理工作中的重要内容。本文主要从国际交流合作背景下的高职院校加强留学生管理的重要性入手, 深入分析了国际交流合作背景下的高职院校留学生管理的有效路径, 希望能够为当前高职院校的留学生管理工作提供一些新的思路, 从而促进留学生更好地融入新的学习环境, 保证留学生的管理工作能够迈上一个新的台阶。

**关键词 :** 国际交流合作; 高职院校; 学生管理; 有效路径

## Research on Management Countermeasures for International Students in Higher Vocational Colleges under the Background of International Exchange and Cooperation

Liu Yijing, Zhang Jian

Qinhuangdao Vocational and Technical College, Qinhuangdao, Hebei 066100

**Abstract :** In the current process of international development, globalization has become the main development direction of the whole world. China's economic and technological levels are also improving rapidly in the information age. At the same time, with the rapid development of higher vocational colleges, they have attracted more and more foreign students to study in higher vocational colleges in the current education field. Under the influence of this background, the scale of international students in higher vocational colleges is constantly expanding, which also provides a new opportunity for the international development of higher education. However, there are still some problems in the management of international students in higher vocational colleges. Therefore, under the background of international exchange and cooperation, how to effectively improve the effect of international student management in higher vocational colleges has become an important part of the student management work in higher vocational colleges. Starting from the importance of strengthening the management of international students in higher vocational colleges under the background of international exchange and cooperation, this paper deeply analyzes the effective paths for the management of international students in higher vocational colleges under such a background. It is hoped that this can provide some new ideas for the current international student management work in higher vocational colleges, so as to promote international students to better integrate into the new learning environment and ensure that the management of international students can reach a new level.

**Keywords :** international exchange and cooperation; higher vocational colleges; student management; effective paths

## 引言

在国际交流与合作背景的引导下, 高职学校中留学生群体正在逐渐变得更加具有规模化, 这一变化对于当前高职院校的学生管理工作也产生了新的冲击。如何在学生数量增多的前提下做好相应的学生管理工作已经成为当前高职院校需要重点关注的方向。同时对于高职院校而言, 留学生的增多也是一个展现学校国际化办学水平的重要窗口。留学生群体的到来不仅能够为当前的校园注入更加多元的文

化元素，更能够在双方学生交流的过程中推动教育理念的碰撞与融合。但是文化差异和生活环境的不同，也很容易被管理工作带来新的难题，比如在语言沟通方面容易导致规则传达产生误会、价值观念的倡议也会更加容易引发学生在日常交往中的误解，再加上生活习惯的不同也很容易影响到学生之间的关系。因此高职院校需要建立更加适配的管理体系，不仅要保证留学生的学习体验，也需要增强高职院校在国际教育领域中的口碑，做好相关的学生管理教育，既能够顺应当前时代发展的趋势，也是应对现实挑战的重要方略。

## 一、国际交流合作背景下的高职院校加强留学生管理的重要性

### （一）推进教育国际化

在教育国际化不断变得越来越深入的过程中，高职院校作为我国职业教育体系中的重要载体，其对于留学生的管理水平和最终管理效果也会直接决定职业教育在国际层面传播的效能。因此根据教育国际化理念的引导，我国高职院校留学生群体也正在逐渐从比较零散的状态转向更加具有规模化的发展趋势，尤其是在“一带一路”沿线国家的合作中，与当前行业结构发展密切相关的专业留学生规模正在快速扩大，如果没有一个完善的系统管理体系很容易出现培养标准变得模糊甚至实践环境脱节等各种问题，从而会直接影响到职业教育在国际中的品牌构建<sup>[1]</sup>。因此加强留学生管理工作的本质是为了给职业教育国际交流搭建一个完善的支撑体系，能够有效推进教育国际化的发展，同时也是教育国际战略在职业教育领域中落地的基础工程。

### （二）培育国际技术人才

在当前的国际战略发展进程中，全球产业链和国际技术合作都在持续不断地深化与调整，因此高职院校留学生已经成为当前国际技能人才市场的重要储备力量，而针对他们的管理工作则是保证社会以及经济结构发展能够拥有更加充足的人才支撑的重要环节<sup>[2]</sup>。对于留学生而言，来到高职院校大多都是以培养自身技能为主要目的，这也和全球产业对应用型技术人才的需求高度契合。因此加强对于留学生的管理工作，本质上也是为技术人才的成长来搭建一个更加规范化的培养框架，比如通过更加合理的教学科换来保证学生能够掌握非常扎实的专业技能，同时在跨文化交流的背景下，也能够指导他们建立更加具有国际化的视野和思维模式，这些能力也正是国际视野下对于技术人才未来参与全球产业协作的核心素养要求<sup>[3]</sup>。另外，科学化的管理体系也能够使人才培育的过程变得更加具有完整性，使他们可以将技能传授与职业素养的培养进行深度融合。而这种专业能力和适应能力都比较出色的人才在国际技术合作中也可以更快地打破地域与文化之间存在的限制，使他们在未来的职业发展过程中能够顺利成为将不同国家产业资源进行连接的重要纽带，这也是高职学校加强留学生管理工作的重要作用，为未来的社会发展培养出更多优秀的综合型人才<sup>[4]</sup>。

## 二、国际交流合作背景下的高职院校留学生管理有效路径

### （一）完善留学生管理制度

在当前的管理制度体系下，与留学生管理相关的问题一直以

来都是高职院校进行管理的难点问题，尤其是当下留学生的数量也正在不断增加，而在这一方面的管理工作难度也正在不断变大<sup>[5]</sup>。因此高校需要调整整体的留学生管理制度，根据现有的教学体系来进行优化和调整。一方面高职院校为了更好地管理留学生，可以以当前的每个系别为主要单位，在留学生管理制度方面，深入分析不同系别中留学生管理存在的问题，为后续的留学生管理制度调整做好准备。在这个环节当中，高校需要明确不同系别和不同专业之中存在的不同管理职责，将管理制度深入到负责具体实施的部门当中，建立更加全面化的管理模式<sup>[6]</sup>。同时在实际管理的过程中还需要加强系别与专业之间的沟通与交流，在不同院系之间建立有效的沟通渠道，综合整理留学生管理中出现的问题，并有针对性地制定相应的管理制度，从而获得更加有效的管理效果。而在留学生管理期间如果出现很难解决的问题，教师与相关负责人之间也需要避免出现互相推诿的现象，在制度方面要保证管理责任落实到具体的对象上，做到有责可追，保证相关问题能够得到及时的解决<sup>[7]</sup>。另外，在收集完成高职院校中留学生管理所存在的基本问题后，一定要将相应的管理任务进一步明确并且进行合理规划，保证各个部门之间都能够做到相互配合，形成上下联动一体的管理体系，从而使其能够在更加科学合理的管理制度下，有效解决留学生群体中存在的问题。

### （二）优化留学生课程体系

在经济全球化的背景下，高职院校如果想要顺利融入国际化的进程中，需要将当前自身院校中的特色教学方式作为管理基础，在保留自身特色的前提下，不断优化相关的课程设置，以此使留学生的管理工作更加符合当前社会发展的趋势<sup>[8]</sup>。但是当前专业课程设置和人才培养方案等各个环节虽然都能够对留学生形成一定的教学引导，却存在一个更加普遍的本土化移植相关的问题，就是在教学过程中很容易是教师在面向本土学生的课程体系进行简单翻译后直接套用，很容易忽视掉留学生本身存在的文化背景和学习习惯。因此在教学实践方面，教师需要进一步对当前课程进行优化，建立能够将不同文化进行适配并同时能够对学生产生职业引导的完整教学体系<sup>[9]</sup>。具体来说，教师可以在专业核心课程中融入跨文化案例的教学，结合当前课堂中不同留学生的来源地文化进行更加深入地分析，同时也可以结合当地产业需求调整具体的实践模块，比如针对东南亚留学生可以增加热带农业机械维修实训等相关课程。从教育理论的角度来看，这种课程设置形式也会更加符合建构主义学习理论的主张，让教师和学生都能够充分认识到学习不是被动地接受知识传递，而是学习者以自身经验为基础去主动建构意义的过程。因此高职院校需要打破传统教学中以知识为本的思维模式，为留学生设计难度层层

递进的阶梯式课程。比如在初级阶段可以更加侧重于语言沟通能力和专业基础概念的教学，主要是为了帮助学生熟悉不同的文化环境以及使他们能够跨越学习门槛。中级阶段就可以为学生引入项目制学习或者翻转课堂等更加新颖的教学模式，同时也可以让留学生以小组合作的形式来参与到本校校企合作的项目中，在增加他们实践机会的同时，也能够使他们在解决实际问题中不断深化所学的专业知识，为他们未来的职业发展打好基础。最终的高级阶段，教师可以为他们设置跨境实习等模块，依托院校的国际合作战略来为留学生提供能够支持中外企业双场景的实践教学环境，从而不断增强他们的整体综合实力以及使他们能够更加快速的融入到新的团体生活中，为留学生的管理工作提供了一个新的方向。

### （三）强化留学生日常管理

对于高职院校而言，留学生的日常管理工作也是十分重要的，日常管理的有效性在一定程度上会决定着整体留学生管理工作的成效。因此想要有效强化留学生日常管理，就需要高职院校突破传统管理模式中的行政管控，建立起以文化适应为核心并将成长知识作为具体目标的育人体系。从国际化与跨文化视角来看，留学生在异国学习期间通常会经历一个较长的体验和适应过程，而日常管理工作就需要根据不同阶段学生所反映出的心理特征来提供有针对性的支持。在具体的教学实践过程中，教师可以为学生构建出线下与线上融合的日常管理模式<sup>[10]</sup>。在线上教师可

以以智慧管理平台为基础，建立起一个动态跟踪系统，通过收集留学生日常上课状态以及课堂参与度和作业完成度等各类数据来定期评估留学生的文化适应程度，实时掌握他们的适应进度和需求变化，保证能够给予及时的指导。而在线下则需要由辅导员、跨文化导师以及学生志愿者来构建成专门的支持团队，通过组织学生参与文化交流会、生涯规划座谈等各种活动来为学生搭建起一个更加完善的社交支持网络。使来自不同文化背景的学生都可以有更加深入的了解，能够充分尊重学生之间不同的文化背景，也可以提高他们对于自身身份的认同感，同时也为学生构建出更加具有沉浸式的国际化学习环境，将日常管理从约束性管理转化成为发展性支持，最终促进留学生管理工作的深层转变。

## 三、结论

总之在国际化背景不断深入的过程中，高职院校留学生的管理工作需要进一步加强。相关院校和教师也需要充分认识到留学生管理工作的重要性，通过优化留学生管理制度并完善相应的课程体系，能够帮助留学生群体更加熟悉新的学习环境，并且增强他们的身份认同感。结合对日常工作内容的管理能够保证留学生的各种心理状态与学习参与度都能够处于一个稳定的状态，从而为高职院校的国际化进程贡献力量。

## 参考文献

- [1] 姚亮. 高职院校留学生趋同化管理的挑战及应对策略 [J]. 国际公关, 2024, (21): 170-172.
- [2] 周萍, 邓萍, 鲁婷婷. 高职院校留学生校友管理现状及思考 [J]. 武汉职业技术学院学报, 2024, 23(04): 12-19.
- [3] 刘笑. 高职院校来华留学生趋同化管理模式的探究与思考 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (01): 133-136.
- [4] 袁金秋, 唐鹏, 刘笑. 高职院校来华留学生管理工作创新措施研究——以江苏农牧科技职业学院为例 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2023, (12): 156-159.
- [5] 崔洁, 贺建华, 国芳. 高职院校留学生跨文化适应能力提升路径研究 [J]. 现代职业教育, 2022, (24): 73-75.
- [6] 张海英. 高职院校留学生管理对策研究——以南京城市职业学院为例 [J]. 黑龙江科学, 2022, 13(07): 68-70.
- [7] 肖毅. 文化自信视角下高职院校留学生人才培养模式 [J]. 现代职业教育, 2022, (16): 28-30.
- [8] 邱白. 浅谈我国高职院校留学生教育管理模式的发展趋势 [J]. 黄河. 黄土. 黄种人, 2022, (03): 48-49.
- [9] 李巧宁. 高职院校留学生教育管理现状及对策研究 [J]. 现代职业教育, 2021, (49): 132-134.
- [10] 石红. 国际交流合作背景下的高职院校留学生管理探讨 [J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(06): 170-172.