

战略全局下学校体育共同富强的基本内涵、 价值取向与推进方略

林茂全¹, 张瑜¹, 邢海洋²

1.广西理工职业技术学院 通识教育学院, 广西 崇左 532200

2.崇左幼儿师范高等专科学校 艺术与体育学院, 广西 崇左 532200

DOI: 10.61369/VDE.2025140034

摘要 : 战略全局下, 应以“学校体育共同富强”塑造学校体育的独特标识, 标注学校体育的强人使命, 揽括学校体育的富校担当, 构建学校体育的时代话语, 推进中国学校体育事业不断兴旺强盛, 实现中华全体师生的身强心健。运用文献资料、比较分析、逻辑推理等研究方法, 领会其基本内涵, 理解其价值取向, 探索其推进方略。研究认为, 学校体育共同富强话语包含性质归属、核心目标和实现途径等三层意蕴。学校体育共同富强价值取向是筑牢中国梦的底层逻辑, 支撑体育强国的“四梁八柱”, 夯实全民小康的健康之基, 促进青少年的全面发展。从提升阐释力, 稳固生命力, 增强感召力, 推进学校体育共同富强早日实现。

关键词 : 战略全局; 学校体育共同富强; 基本内涵; 价值取向; 构建路径

Basic Connotation, Value Orientation and Promotion Strategies of School Physical Education Common Prosperity under the Strategic Overall Situation

Lin Maoquan¹, Zhang Yu¹, Xing Haiyang²

1.School of General Education, Guangxi Polytechnic Vocational and Technical College, Chongzuo, Guangxi 532200

2.College of Art and Physical Education, Chongzuo Preschool Education College, Chongzuo, Guangxi 532200

Abstract : Under the strategic overall situation, we should use "school physical education common prosperity" to shape the unique identity of school physical education, mark the mission of school physical education to strengthen people, include the responsibility of school physical education to enrich schools, construct the era discourse of school physical education, promote the continuous prosperity and strength of China's school physical education cause, and realize the physical and mental health of all teachers and students in China. Using research methods such as literature review, comparative analysis, and logical reasoning, this paper comprehends its basic connotation, understands its value orientation, and explores its promotion strategies. The research holds that the discourse of school physical education common prosperity includes three levels of meaning: nature attribution, core goal, and realization path. The value orientation of school physical education common prosperity is to lay a solid foundation for the underlying logic of the Chinese Dream, support the "four beams and eight pillars" of a sports power, consolidate the health foundation of a moderately prosperous society in all respects, and promote the all-round development of teenagers. We should enhance the explanatory power, stabilize the vitality, and strengthen the appeal to promote the early realization of school physical education common prosperity.

Keywords : strategic overall situation; school physical education common prosperity; basic connotation; value orientation; construction path

引言

进入新时代, 体育事业凭借自身的发展成就进一步丰富了“体育是国家强盛应有之义”的内涵, 注解了“体育兴”与“国运兴”之间的因由关系。^[1]强国建设新征程, 体育事业需与经济建设一道推进“共富”, 与教育强国、人才强国建设携手推进“共强”。战略全

项目信息: 本文系: 广西“十四五”教育规划2023年度自筹经费重点课题; 课题名称: “战略全局下学校体育共同富强时代话语构建与推进方略研究”; 课题编号: 2023B216。
作者简介: 林茂权 (1983—), 男, 副教授, 研究方向: 学校体育。通讯作者: 张瑜 (1991—), 女, 讲师, 研究方向: 学校体育。

局下，学校体育要推进49.83万所学校的体育教育事业和3.1亿师生^[2]的繁荣昌盛和身强心健，实现中国体育教育事业和中华亿万师生的“共富”“共强”，助力中华民族伟大复兴。

战略全局下，为突破我国学校体育文化不富、青少年学生身心不强、区域城乡发展不均困境，凸显学校体育的时代特色，彰显学校体育的时代地位，应以“学校体育共同富强”塑造中国学校体育的独特标识，标注中国学校体育的强人使命，揽括中国学校体育的富校担当，构建中国学校体育的时代话语。

运用文献资料调研、比较分析、逻辑推理等研究方法，领会学校体育共同富强话语的基本内涵，理解学校体育共同富强话语的价值取向，探索学校体育共同富强话语的推进方略。

一、领会学校体育共同富强的基本内涵

学校体育共同富强包含性质归属、核心目标和实现途径三层意蕴。性质归属：是实现中华民族伟大复兴战略全局下的隐含概念，是全面建设社会主义现代化国家时代背景下的必然命题，是教育现代化的重要特征，是体育强国的应有之义，是人的全面发展的内在要求。核心目标：所有学校的体育事业兴旺强盛，全体青少年学子身强心健；实现途径：采用新型举国体制，通过体教融合，逐步实现。

（一）站在实现中华民族伟大复兴战略全局下进行把握

体育既是国家强盛的应有之义，也是人民健康生活的重要组成部分。^[3]体育强国建设事关实现中华民族伟大复兴战略全局，明确了新阶段体育事业的战略定位。“到2050年，体育成为中华民族伟大复兴的标志性事业”^[4]，将体育置于实现中华民族伟大复兴战略全局进行谋划，明确了新征程体育强国建设的战略目标。“强化学校体育是实施素质教育，促进学生全面发展的重要途径，对于教育现代化，建设健康中国和人力资源强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。”^[5]学校体育攸关战略全局，明确了学校体育的战略基调。

因此，学校体育共同富强是战略全局下的隐含概念，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，是体育强国的应有之义。

（二）放在全面建设社会主义现代化国家时代背景下进行理解

二十大明确，到2035年，建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国……人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。明确了强国建设大政方针。^[6]“体育是国家强盛的应有之义，也是人民健康生活的重要组成”。^[3]体育作为国家事业的重要部分，要为全体人民身心健康提供坚实保障，为物质文明和精神文明相互协调的现代化贡献力量。“学校体育是实现立德树人根本任务，提升学生综合素质的基础性工作，是加快推进教育现代化，建设教育强国和体育强国的重要工作。”^[7]作为教育和体育事业的重要组成，学校体育须竭力筑牢体育强国的“发展基石”，夯实教育强国的健康根基。

因此，学校体育共同富强是时代背景下的必然命题，是全面

建设社会主义现代化国家的基本要求，是教育现代化的重要特征，是体育强国的应有之义，是全面发展的内在要求。

（三）基于学校体育的顶层设计进行审视

不难发现，我国体育事业与经济社会的发展脉络如出一辙：以举国体制优先发展竞技体育，到《奥运争光计划》和《全民健身计划纲要》并行，再到竞技体育、群众体育和体育产业三足鼎立，直至“使体育产业成为国民经济支柱性产业”^[8]，反映着“允许一部分人先富，先富带动后富，最终实现共同富裕”，即以竞技体育的先强带动全民体育共强的发展逻辑。不同的是，尽管整体发展滞后，但体育在“先富带共富”的机制上取得了突破——以体教融合消弭“贫富”差距，以“新型举国体制”^[9]统筹推进各体育形态协同共强。

因此，学校体育共同富强是全体学生身强心健的富强，是德智体美劳全面发展的富强，是在新型举国体制下通过体教融合各体育形态协同共进的富强。

（四）依据共同富强的基本涵义进行解读

从字面上看，“共同”的涵义应为：方法共用，过程共建，结果共享，合力推动。学校体育的富有，在精神层面，主要表现为理念清晰、制度得力、文化丰盈；在物质层面主要表现为师资充足、场地（馆）充裕，整体外溢。学校体育的强盛，在效果上，表现为教学高效、活动丰富、竞赛水平高；在效益上，表现为所有学校的体育事业齐头并进，兴旺强盛，全体青少年学子身体足够野蛮，精神十分文明，纵比有大幅提升，横比有显著变化，健康水平得到实现提升。

因此，可以认为，学校体育的共同富强富在物质条件外溢，精神内涵丰厚；强在所有学校的体育事业兴旺强盛，全体学生身强心健。共同献策，共同建设，共同分享，合力推动。

二、理解学校体育共同富强的价值取向

（一）筑牢中国梦的底层逻辑

2018年，习近平总书记指明了学校体育的“四位一体”目标；2020年4月21日，指出：“我说的‘野蛮其体魄’就是强身健体。”^[10]2020年4月27日，再次强调：“加强学校体育工作，

完善青少年赛事体系，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[11]学校体育的根本任务是立德树人，全面发展的下一代是社会主义的未来，身强心健的青少年是民族复兴的希望。如果富强是民族复兴的基本属性，青少年富强就是中国梦的底层逻辑。推动学校体育共同富强就是要让所有青少年学子足够强大，筑牢中国梦的“强盛”根基。

（二）支撑体育强国的“四梁八柱”

2019年8月，《体育强国建设纲要》印发，标志着体育强国建设完成顶层设计；2021年3月，“十四五规划”进一步明确建设体育强国目标，标志着体育强国建设升入战略层面；2021年10月，《“十四五”体育发展规划》^[12]提出，“到2035年，建成社会主义现代化体育强国”，标志着体育强国建设进入实施阶段。“健康第一理念深入人心，体教融合取得实质性进展，青少年普遍掌握1—2项运动技能，体育活动更加广泛深入，体育促进青少年身心健康取得新进展。”“立德树人根本任务有效落实，协同育人机制更加健全，体育教育质量进一步提升。”明确了学校体育的具体任务。只有包括学校体育在内的各体育形态协同共强方能支撑起体育强国的“四梁八柱”，体育强国方能成为现实。

（三）夯实全民小康的健康之基

习总书记指出，“没有全民健康，就没有全民小康”，要“充分认识体育对提高人民健康水平的积极意义”，强调，“要建立体育和卫生健康等部门协同，全社会共同参与的运动促进健康新模式”，并对学校体育提出了具体要求，“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。^[13]作为体育事业的重要组成，健康中国重大行动的执行方，学校体育务必积极落实，不断提高未来建设者和接班人的健康素养水平，夯实全民小康的健康基础。

（四）促进青少年的全面发展

习近平总书记指出，“要高度重视并充分发挥体育在促进人的全面发展中的重要作用。”^[13]阐明了人的全面发展是体育事业的根本任务，是中华民族伟大复兴的出发点和落脚点。学校体育的根本任务是立德树人，推进青少年的全面发展。智强体弱和阳刚不足不是全面发展，我们追求的全面发展不仅包括野蛮的体魄，还包括文明的精神；少数学子的身强体健亦不是全面发展，我们追求的全面发展不是个体青少年的全面发展，是全体学生的身心强健。这是学校体育共同富强的应有之义和初心使命。

三、探索学校体育共同富强话语的推进方略

（一）提升学校体育共同富强的话语阐释力

1. 扎根中国国情

学校体育的“增强体质”“强身健体”“健康第一”“全面发展”等目标无不含有“强人”深意。近年来，青少年体质健康有

所好转，但仍在低位，与强国建设和健康中国建设目标还有不小差距，学校体育的强人任务任重道远。长期以来，学校体育发展滞后，与其整体积淀不深、文化“不富”息息相关。加之城乡区域发展的不平衡不充分现实境况，均指向学校体育共同富强的话语构建。

2. 借鉴国外经验

近年来，随着“身体素养”“体育素养”等概念的引入，《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》提出了核心素养概念，进一步明确了健康第一导向和体育一盘棋、五育并举的整体考量，进一步丰富了新型举国体制下学校体育的发展路径和价值指向。应以更加开放的姿态，更加宽广的国际视野，在借鉴国外成熟经验的基础上，进行中国式的内涵转化和话语转换，不断提升学校体育共同富强的话语阐释力、传播力。

（二）稳固学校体育共同富强的话语生命力

1. 深植传统文化

中华传统武术强调的内外双修不仅与当下倡导的“身心健康”并无二致，且更显深沉与厚重。正是在充分领悟“天行健君子以自强不息、地势坤君子以厚德载物”的人文精神下，毛主席将体育的真义概括为“野蛮其体魄、文明其精神”。只有植根于中华文化，学校体育共同富强话语方能增强其历史延续性，充实其厚度和底蕴。

2. 把握当下现状

学校体育共同富强是站在中华民族伟大复兴战略全局下，基于学校体育文化不富、青少年身心不强、区域城乡发展不充分不平衡凝练而成的时代话语，必然要直面中国学校体育的顽疾沉疴和不良思潮，不断完善其思想内涵、制度内涵和理论内涵，持续提升其实践能力、育人质量和话语水平。

（三）增强学校体育共同富强的话语感召力

1. 关怀人类命运

“美美与共、天下大同”是中华民族的孜孜追求，中国道路中国方案中国智慧之所以受到越来越多赞誉的根本在于胸怀天下。学校体育共同富强话语旨在“共同”，富强路上“一个都不能少”，关注的是青少年，关怀的是人类命运，超越时空与世界产生心意相通的价值认同和情感共鸣，关怀人类命运可提升话语的国际认同度和世界影响力。

2. 面向未来发展

“三个面向”是邓小平同志对中国教育的精辟概括，向前看是中国人民普遍惯习，面向未来是新中国各项事业蒸蒸日上的基本经验。学校体育共同富强话语不是“一锤子买卖”，不仅关注当下，更关切人的未来、中国的未来和世界的未来。以面向未来发展的实践路向提升学校体育共同富强话语的知名度、感染力和号召力，引发人们主动认同、自觉践行、自发传播和持续挖掘。

四、结语

“优先发展学校体育是加快进行体育强国的战略选择”，“如果没有学体育的优先发展，中国体育事业的全面攀升势必举步维

艰，体育强国之梦终将化为泡影”。^[14]“志不求易者成，事不避难者进”，学校体育需立共同富强之大志，不断推进学校体育共同富强取得实质性进展，助力中华民族伟大复兴。

参考文献

- [1] 赵富学.体育成为中华民族伟大复兴标志性事业的要义指向、释析理路与推进方略 [J].中国体育科技,2022,58(01):3-11.
- [2] 教育部.2023年全国教育事业发展基本情况 [EB/OL].http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2024/55831/sfcl/202403/t20240301_1117517.htm,2023-03-01.
- [3] 人民网.体育强则中国强!习近平为体育强国建设指明方向 [EB/OL].http://www.xinhuaanet.com/politics/leaders/2021-09/15/c_1127866192.htm?ivk_sa=1023197a2021-09-15.
- [4] 国务院办公厅.国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知 [EB/OL].http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/02/content_5426485.htm,2022-09-02.
- [5] 国务院办公厅.国务院关于强化学校体育促进学生身心健康发展的意见 [EB/OL].http://www.gov.cn/gongbao/content/2016/content_5074047.htm,2016-04-21.
- [6] 人民日报评论员.坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话 [EB/OL].https://www.ccdp.gov.cn/zl/lbgbytb/202207/t20220731_154565.shtml,2022-07-31.
- [7] 新华社.中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》 [EB/OL].http://www.gov.cn/xinwen/2020-10/15/content_5551609.htm,2020-10-15.
- [8] 孙科,郇昌店,任慧涛等.危机与应对:新型冠状病毒肺炎疫情下的中国体育叙事 [J].上海体育学院学报,2020,44(05):1-15.
- [9] 钟秉枢.新型举国体制:体育强国建设之保障 [J].上海体育学院学报,2021,45(03):1-7.
- [10] 央视新闻.习近平:孩子们要文明精神野蛮体魄 [EB/OL].<http://www.12371.cn/2020/04/22/VIDE1587516601081496.shtml>,2022-04-22.
- [11] 新华社.习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十三次会议 [EB/OL].<http://www.scio.gov.cn/tt/xjp/Document/1678113/1678113.htm>,2020-04-27.
- [12] 体育总局.体育总局关于印发《“十四五”体育发展规划》的通知 [EB/OL].http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-10/26/content_5644891.htm,2021-10-08.
- [13] 人民网.时习之以人民健康为中心习近平部署推动这一国家战略 [EB/OL].<http://news.hnr.cn/rmrbb/article/1/1556629566636527617>,2022-08-08.
- [14] 王健,崔耀民,刘玉财.加快建设体育强国的战略选择:优先发展学校体育 [J].天津体育学院学报,2023,38(01):1-8+16.