

Deepseek 赋能语文写作教学的研究与实践

李涛

广州市轻工技师学院人文素养系, 广东 广州 510000

DOI: 10.61369/RTED.2025140010

摘 要 : 作为先进的生成式 AI 应用以及功能强大、灵活多变的数据处理与分析工具, DeepSeek 一经发布就在国内外引起广泛讨论。它不仅在数据处理和分析方面表现出色, 而且展现出强大的自然语言理解能力、内容创作能力和学术研究能力。技工院校作为我国职业教育的重要组成部分, 肩负着培养与时代发展并肩综合型人才的重要责任。语文写作是学生学习语文的重要组成部分, 也是培养其语言表达能力、促进思维发展、提升审美素养、增强交流能力的重要载体。将 Deepseek 与语文写作教学进行结合, 有助于推动技工院校语文教育高效发展, 培养出适应社会发展的新时代人才。

关 键 词 : 人工智能; 信息技术; 技工院校; 语文写作; Deepseek

Research and Practice of Deepseek Empowering Chinese Language Writing Instruction

Li Tao

Department of Humanities and Culture, Guangzhou Light Industry Technical College, Guangzhou, Guangdong 510000

Abstract : As an advanced generative AI application and a powerful, flexible data processing and analysis tool, Deepseek has sparked widespread discussion both domestically and internationally since its release. It not only excels in data processing and analysis but also demonstrates strong natural language understanding capabilities, content creation capabilities, and academic research capabilities. Vocational colleges and technical schools, as an important component of China's vocational education system, bear the significant responsibility of cultivating comprehensive talents who can keep pace with the development of the times. Chinese language writing is an essential component of students' Chinese language learning and serves as a vital medium for cultivating their language expression skills, promoting cognitive development, enhancing aesthetic literacy, and strengthening communication abilities. Integrating DeepSeek with Chinese language writing instruction can facilitate the efficient development of Chinese language education in vocational schools and foster the cultivation of new-era talents capable of adapting to societal progress.

Keywords : artificial intelligence; information technology; vocational schools; Chinese language writing; DeepSeek

引言

《教育信息化 2.0 行动计划》中强调, 在新时代背景下, 信息技术在各行各业得到了广泛的应用, 其中包括教育领域, 将信息技术与教育有机融合, 可以有效推动教育发展和人才培养。随着新一代信息技术的快速发展, 人工智能生成技术不断更新迭代, 在此基础上, 基于自然语言处理、机器学习、深度学习和大数据分析技术的 Deepseek 应运而生。DeepSeek 作为一款人工智能开发软件, 凭借着其超强的大语言模型和相关技术正以强劲之势闯入教育领域, 将为教育的创新发展注入全新活力。将 DeepSeek 应用于语文写作教学中, 不仅有助于教师实现个性化教学, 还可以在学生能力培养方面引起重大变革, 将有力地推动教育数字化和智能化发展。^[1]

一、Deepseek 相关概述

DeepSeek 基于混合专家系统架构和 Transformer 架构, 通过海量语料数据进行预训练, 并经过监督微调、人类反馈的强化学

习等过程, 构建深度神经网络。尤其是 Transformer 架构的广泛应用, 使得模型在处理长距离依赖问题时能展现出卓越的性能。Transformer 架构通过自注意力机制, 能够捕捉文本中的长距离依赖关系, 从而在语言理解和生成任务中达到更高的准确性。

二、Deepseek 赋能语文写作教学的价值

（一）有利于实施个性化教学

作为语文教学中的重要组成部分，作文是可以最大程度体现学生语文能力和综合素养的重要载体。作文中蕴含着丰富的素养和语文知识体系，其中包括作者的立意、思想表达、大体结构、语言运用等方面。写作风格以及表达习惯等，在传统的语文写作教学中，教师通常会结合当前的教学流程和任务设置相同的教学目标，以此想要提高教学效果。然而，这种统一化的教学难以满足学生的个性化需求，学生难以形成独特的写作风格，同时写作容易出现表达能力和思想阐述不足的问题。Deepseek 具有自身强大的数据处理与分析能力和先进的自然语言理解和生成能力，可以进一步识别每个学生的写作风格、写作主题和表达习惯，构建一个多个维度的学生画像。在写作教学中，Deepseek 可以实时为学生提供更具有精细化和针对性的写作反馈，帮助学生优化写作细节。依据自然语言处理技术，Deepseek 可以通读学生的文章，理解他们的写作习惯，从而识别出文章中出现的语句运用不合理、表达不清等问题，以此进行动态调整。^[3]

（二）有利于丰富写作素材

Deepseek 涵盖了众多领域的知识，从科学技术到人文艺术，可以为语文写作教学提供准确和有用的资源，还具备超强的快速整合和搜索能力，实现优质资源的快速推荐，以此帮助学生优化和完善文章的不足，解决他们文章缺乏素材的问题。在写作过程中，当学生缺乏一定的想象力和写作思路时，Deepseek 可以根据学生写作的主题、前文表达大意和关键词，快速查找数据资源库，为学生提供更多元化和丰富的参考。当部分学生的写作思路和语文表述较为匮乏时，Deepseek 可以依据上下文理解和语义关联，为学生生成更具有表达能力，又富有思想内涵的写作素材。Deepseek 可以帮助学生设计更加生动、形象的写作方式，让文章的语言表述更具备文化内涵和感染力，帮助学生以文章的场景、人物描写变得更加生动，以此提高写作的质量和效果。^[4]

三、技工院校语文教学现状分析

根据技工院校的社会属性可知，技工院校是为社会和行业培养生产和服务一线的技术技能人才的重要场所。而技工院校也是贯彻自身的特色重点培养学生的技术技能，但是在培养高水平的技能人才的过程中，忽视了学生文化基础课程教学的重要性。语文作为技工院校的文化基础课程之一，是培养学生文化素养、语言表达能力和逻辑思维能力的最佳载体。然而，现阶段技工院校语文教学还存在着很多典型的问题，如教学观念落后，教学模式单一、教师信息素养不高等问题。在新时代背景下，信息技术在教育中的应用越来越广泛，现代化教育手段逐渐成为教育新趋

势，这使得技工院校传统的教学模式 = 早已难以适应学生的发展需求，从而对学生写作能力和语文素养的提升产生影响。^[5]

四、Deepseek 赋能语文写作教学的实践策略

（一）丰富写作素材，拓宽学生语文写作知识视野

在传统的技工院校语文写作教学体系中，写作教学主要根据语文专业教材内容与教师的教学知识储备和教学经验决定，教学资源的搜集、整合路径相对狭窄，导致学生写作可以借鉴的素材较少。人工智能技术有强大的检索能力和云平台整合能力，教师可以根据写作教学流程和教学内容生成更丰富、多样化、先进的教学素材，还可以帮助学生全面了解写作主题，有效扩展他们的知识储备。技工院校语文课堂的写作形式通常以规定主题的写作形式为主。学生对规定的主题的了解难免过于浅显，这主要的原因与学生的知识深度和广度有关^[6]。基于此，教师可以利用 Deepseek 来开展写作教学。

例如，教师在讲解某一个主题的写作内容时，通过充分利用 Deepseek，整合与主题相关的多样化资料，以更加直接的形式帮助学生了解写作的主题，找到写作的大体方向，增强学生的写作灵感和创作能力，突破传统写作思路的界限。另外，教师可以通过 Deepseek 搜集和下载优秀的文章，帮助学生优化写作流程和架构，拓宽学生的写作视野，促使他们可以在优秀文章的辅助下提升写作水平。

（二）实施智能化教学，记录学生的写作轨迹

在过去的教育模式中，对学生写作质量的监控对于教师来说具有一定的挑战性，另外技工院校学生自我管理能力较为缺乏，单一的写作教学模式难以有效把控学生的学习效果，从而进一步对他们的写作能力和语言表达能力的培养具有一定的影响。此时运用 Deepseek，教师可以实施智能化教学，充分利用 Deepseek 云计算的强大功能开展写作教学活动，Deepseek 可以实时地跟踪并记录学生的写作轨迹，其中包括写作教学过程的监督、学生写作主题的把控以及写作主能力的反馈等。基于 Deepseek 生成的严谨且科学的数据报告，教师可以准确分析出学生在写作发展过程中容易出现的混淆知识点及语言表达问题，从而进一步优化和提高学生的写作技巧和语言表达能力，为其之后的写作练习提供坚实的保障。当教师应用 Deepseek 作为教学的辅助工具时，可以及时地记录和获取学生的写作流程及成效，及时了解学生在学习过程中遇到的问题与疑难点，从而采取具有针对性的方法来帮助学生在学习方面实现进步与提升。

（三）利用人工智能写作工具，完善写作评价体系

反馈和评价是技工院校语文写作教学中的重要环节。在传统的教学模式下，统一的反馈和评级方式不仅不具有一定的针对性，还会对教学效果和教学过程的设定产生影响。所以教师需要认识到信息技术为语文作文教学带来了优势，并积极依靠人工智能生成技术的强大功能，建立智能写作评价与反馈系统，以此提高语文写作教学的针对性和增强教学的实效性，进而帮助学生更

好地掌握写作技能。在评价学生学习效果和学习质量的基础上，需要重视过程评价以及分析能力和探究能力的考查，具体包括语文知识掌握、语言表达能力、批判性思维、逻辑思维、文章结构等方面的评价。比如，在学生完成作文写作后，可以将作文上传至 Deepseek 中，教师可以对他们的作文的整体架构和语言论述展开全面、深入分析，从语句使用的精准性、文章结构的科学性，以及作文问题选择和文章的结构安排等方面，给予更专业化的评价和反馈。Deepseek 凭借优秀的深度学习算法和数据处理技术可以精确地指出诸如字词使用、语法结构等显而易见的错误，从而深层解析作文的主旨，探讨学生写作思想的内涵和主题的对接程度。

（四）应用 AI 智能写作工具，满足学生个性化教学

学生个体在学习能力与写作水平上存在显著差异，传统的教学模式难以满足学生多样化的学习需求。在新时代背景下，信息技术的快速发展和新媒体平台的广泛应用，使得学生具有更加多元化的学习需求和兴趣点，传统的单一式的教学模式难以满足学生的学习和发展需求，而 Deepseek 可以通过智能分析，确定学生的学习情况、专业知识缺陷和一些薄弱点，以此推荐更适合学生发展的学习内容，从而满足他们的个性化学习需求。信息化手段借助大数据分析技术，能够深入洞察每个学生的学习状况与写作

特点，为学生量身定制个性化的学习建议与指导方案。以在线写作工具为例，其具备强大的自动批改功能，能够快速、精准地指出学生作文中存在的语法错误、逻辑漏洞以及内容缺陷等问题，并给出针对性地修改建议。教师依据这些批改结果，对学生进行有针对性地辅导，帮助学生精准突破写作瓶颈，逐步提升写作能力，实现教学的精准化与高效化。^[6]

综上所述，随着新一代信息技术的快速发展和在教育领域中的广泛应用，现代化教育手段逐渐成为职业院校提高教学质量和推动教学改革的重要形式。Deepseek 不仅在数据处理和分析方面表现出色，还在自然语言理解、内容创作、学术研究等多个领域展现了其强大的能力。随着人工智能技术的不断发展和普及以及用户需求的日益增长和多样化，DeepSeek 在职业教育领域将会得到更广阔的发展空间。技工院校语文写作教学是语文专业教学中的核心组成部分，肩负着提升学生逻辑思维能力、创作能力、想象能力和培养他们写作能力和语言表达能力的重要责任，教师应当充分认识到 AI 工具在写作教学中的应用优势，通过丰富写作素材、实施智能化教学、完善写作评价体系、应用 AI 智能写作工具等方式，提高教学质量，为学生提供个性化指导，以此强化他们的写作能力。

参考文献

[1] 翁丽娥. 基于学科核心素养下的中职语文微写作教学策略探析 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2025, (02): 31-33.
[2] 贺子玲. 身临其境方能妙笔生花: 大模型技术在小学语文写作教学中的应用探索 [J]. 中国教育技术装备, 2025, (01): 55-58+63.
[3] 莫翠兰, 顾洛榕. 混合式教学模式在中职语文应用文写作教学的应用——以“职场应用写作与交流”教学为例 [J]. 广西教育, 2024, (32): 119-122.
[4] 陈凤琴. “互联网+”下的中职语文“微写作”建设策略 [J]. 试题与研究, 2024, (03): 82-84.
[5] 何方彩. 信息技术支持下的初中生创新思维培养策略研究 [D]. 广西师范大学, 2022.
[6] 陈志雄. 人机协同语文写作教学在中职学校的应用研究 [J]. 新疆职业大学学报, 2021, 29 (02): 16-21.