

实施科教兴国战略下的民办高等教育科教融汇问题研究

杨婷

南京航空航天大学金城学院马克思主义学院, 江苏 南京 211156

DOI: 10.61369/RTED.2025140040

摘 要 : 在社会经济高速发展的当今, 民办高等教育应该认识到科教融汇的重要性, 并紧紧围绕科教兴国战略积极推进科教融汇, 以此全面提升民办高等院校科研水平与育人质量。在科教兴国战略背景下, 科教融汇能够将专业教学与科研有机融合, 能够从整体上提升民办高等院校的育人水平, 并全面增强学生的综合素养, 助力他们成为社会切实所需的时代新人才。对此, 本文首先阐述民办高等教育科教融汇的战略价值, 接着分析实施科教兴国战略下的民办高等教育科教融汇问题, 进而提出一系列行之有效的路径, 以期为相关人员提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 科教兴国战略; 民办高等教育; 科教融汇; 问题

Research on the Problem of Science and Education Integration in Private Higher Education under the Implementation of the Strategy of Reinvigorating the Country through Science and Education

Yang Ting

School of Marxism, Jincheng College, Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, Nanjing, Jiangsu 211156

Abstract : In today's era of rapid social and economic development, private higher education should recognize the importance of science and education integration and actively promote it closely around the strategy of reinvigorating the country through science and education, so as to comprehensively improve the scientific research level and talent cultivation quality of private institutions of higher learning. Under the background of the strategy of reinvigorating the country through science and education, science and education integration can organically integrate professional teaching and scientific research, improve the overall talent cultivation level of private institutions of higher learning, comprehensively enhance students' comprehensive literacy, and help them become new talents of the times that the society really needs. In this regard, this paper first expounds the strategic value of science and education integration in private higher education, then analyzes the problems of science and education integration in private higher education under the implementation of the strategy of reinvigorating the country through science and education, and then puts forward a series of effective paths, hoping to provide some reference for relevant personnel.

Keywords : strategy of reinvigorating the country through science and education; private higher education; science and education integration; problems

一、民办高等教育科教融汇的战略价值

当前, 在整个教育体系中民办高等教育属于重要构成部分, 科教融汇实施具有长远且必要的战略意义。具体如下: 第一, 有利于提高民办高等教育质量。在育人活动中引入科技创新成果, 不仅可以丰富课程内容、使教材更贴近生活实践, 同时能激发学生的学习兴趣、求知欲, 有效培养其科研创新实践能力, 促使学生成长为行业真正所需的高素质人才^[1]。

第二, 有利于增强民办高等教育的核心竞争力。在日益激烈的教育市场竞争中, 民办高等教育机构需要不断创新, 提升自身

的教学水平和科研实力。科教融汇正是实现这一目标的有效途径。通过深化教育与科研的融合, 民办高等教育机构能够不断提升自身的学术水平和教学质量, 从而在竞争中脱颖而出^[2]。

第三, 有利于推进民办高等教育紧密对接社会经济发展。民办高等院校通过积极开展科研课题与科研项目成果转化, 这可以为推进社会经济发展提供更多先进科学技术和知识服务, 也能推动生产、教育和科研相结合, 从而促进科研产品的普及化与应用, 这种紧密结合的关系, 能够持续提高民办高等教育对社会经济发展的影响力^[3]。

本文系: 校级科研基金实施科教兴国战略下的民办高等教育科教融汇问题研究 (编号: XJ202318)。

二、实施科教兴国战略下的民办高等教育科教融汇现实之困

民办高等教育基于科教兴国战略推进科教融汇，需要在充分认识战略价值的基础上，也要分析科教融汇过程中所面临的一系列问题，由此才能有效推进教融汇科工作。第一，民办高等院校因资金短缺束缚科教融汇效果。相比于公办高等教育，民办高等院校融资往往较为困难。因此如何开拓新的融资渠道加强对科教融汇的支持力度是当前亟待解决的问题^[4]。

第二，师资队伍建设也是民办高等教育科教融汇的关键环节。优秀的师资队伍是提升教学质量和科研水平的重要保障。民办高等教育机构需要加大人才引进和培养力度，构建一支高素质、专业化的师资队伍，为科教融汇提供坚实的人才支撑^[5]。

第三，科研平台建设缺乏完善性也会影响科教融汇效果，所以，民办高等院校需要主动与企业、科研机构构建合作关系，推动产学研合作，并联合搭建科研平台，促进科技成果转化及利用^[6]。

三、实施科教兴国战略下的民办高等教育科教融汇路径选择

（一）主动搭建科教融汇平台

在民办高等教育生态中，搭建科教融汇平台是推动科研与教学深度融合、促进教育链与产业链紧密对接的关键举措。具体如下：第一，完善科教融汇平台的功能，促进企业、科研机构等积极参与到民办高等教育中，这也是提升科教融汇水平的关键所在。科研机构除了能满足正常的教育之外，还要拥有科学研究的功利，并且要具备技术创新的服务功效，由此与民办高等院校联合研发科研项目，并把科研成果转化成教学内容，也能充分借助此平台发表科研成果寻求产业化，这也使得科研机构的技术服务得以体现^[7]。第二，建立多层次科研创新服务平台，其包括技术开发、技术产品转化等层面，这样，不仅能向学校提供科研、技术服务，可以为企业提供技术攻坚和战略升级方案，进而实现科研和教育的相互促进，为地区经济发展和产业转型提供充分的智力和人力资源保障。因此，搭建科教融汇平台，并发挥平台的能效性，是实现科研深度服务教育的有效途径，民办高等院校需要大力开展科教融汇平台建设^[8]。

（二）大力推动产学研用一体化

第一，加强校企合作效果。民办高等院校应积极行动，加强与行业、龙头企业合作，通过项目合作、定制化人才培养方式，增强产业与教育之间的融合效果。在项目合作过程中，民办高等院校与企业联合申请科研项目、研发新技术与产品，这不仅较好地解决企业的技术难题，也能为民办高等院校开展科研研发提供实践平台，同时，校企合作也能及时把企业的实际需求和产品技术规范传递给民办高等院校，使教学更贴近实际生产需求，提高学生的动手能力^[9]。第二，推进科技成果转化，为了达成此目的，民办高等院校应建立产学研一体化资金保障机制，为科研活

动的研发、实验、产业化等环节提供足够的经费保障。同时，要重视知识产权保护以及合理使用，构建科研成果权益长效保护机制，激发教师与学生的科研创新动力^[10]。第三，民办高等院校大力推进科研成果转化与应用，如，校企联合搭建科研成果转化基地或者科技园等，促使科研成果快速转化成生产力，进而推动产业的发展 and 变革。除此之外，民办高等院校在推进产学研一体化发展进程的过程中，还要重视构建完善的科研创新体系，比如，搭建开放性科研平台，吸纳更多科研机构、企业及个人参与其中，形成良好的协同创新局面，并且也可以加强国内外的沟通与合作，引进国外的先进科研思想和技术，以此全面提升民办高等院校的科研水平和创新能力^[11]。

（三）构建多元科研治理体系

在构建多元科研治理体系的过程中，民办高等院校需要从多个维度进行全面规划和系统推进。首先，在制度建设层面，要建立健全覆盖科研全过程的规范化管理制度体系，包括但不限于科研项目的立项审批、中期检查、结题验收等关键环节的具体实施细则，通过完善的制度设计确保科研活动的规范性和可持续性。同时，要构建科学合理的科研评价机制，在量化指标的基础上，更加注重科研成果的创新性、学术价值和社会效益，建立多维度、多层次的评价标准体系，以此激发教师和学生的科研创新潜力，促进高水平科研成果的产出^[12]。其次，在管理手段创新方面，要大力推进科研管理的信息化转型，充分利用大数据、人工智能等现代信息技术，构建智能化的科研管理平台，实现科研项目全生命周期的数字化管理，既提高管理效率，又为科研人员提供精准、便捷的服务支持。最后，在科研生态建设方面，要高度重视科研诚信体系的构建，建立完善的科研诚信档案管理制度，对学术不端行为建立严格的预防、监督和惩处机制，通过制度约束和道德引导相结合的方式，营造风清气正的学术环境，为学校科研事业的健康发展提供有力保障^[13]。

（四）有机结合科研评价与教学评价

在民办高等教育科教融汇过程中，民办高等院校应该采取“科研+教学”考核评价形式，系统地民办高等教育效果作出公正考核评价，促进科教相互依托、相互促进。另外，构建完善的综合考核系统，民办高等院校需要根据各个专业特征、与定位，在综合考核体系中合理分配科研考核和教学考核所占比例，其中，科研考核评价更偏向于评价科研成果的先进性、应用性及社会性，而教学考核则关注其教学效果、教科研融合性和学生满意度等。在评价方法上，既有科研成果数量、教学质量考评等评价指标，又有包含教学方法创新程度等考评指标^[14]。此外，在考核评价主体方面，既包括教师评价，也包括学生、同行专家、教学管理人员等主体，以此提高开考核评价结果的有效性、公平性。在考评流程上，民办高等院校也要结合科研和教学的特点，确定以年为周期的定期评价制度，强调教师投入和进步，且关注教师的科研教学最终成果，并将考核评价成果及时反馈给教师，促使他们针对性优化、改进，提高科研与教学融合效果。在大力科教融汇过程中，民办高等院校引导支持教师将科研成果应用于优质教学资源，开设与科研项目相关的选修课和系列讲座，开

展跨学科学习和研究合作，进而更好地提升学生的综合素养^[15]。

四、结束语

总而言之，民办高等院校在推动科教融汇的过程中，通过主动搭建科教融汇平台、大力推动产学研用一体化、构建多元科研

治理体系、有机结合科研评价与教学评价等一系列路径，能够充分展现了其独特的战略价值。这样，不仅提升了学校的科研实力和教学水平，更为学生的全面发展提供了强有力的支持。未来，民办高等院校应继续深化科教融汇的理念，不断探索和实践，以期在高等教育领域取得更加辉煌的成就，为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

参考文献

[1] 李慧. “产教融合+科教融汇”助力新质生产力形成的路径探析[J]. 当代教育理论与实践, 2024, 16 (06): 80-84.

[2] 邓奕, 罗建辉, 张亮. 科教融汇视域下现场工程师培养的模式创新——以湖南机电职业技术学院与湖南云箭集团的合作为例[J]. 湖南教育 (C版), 2024, (11): 38-41.

[3] 张学英, 聂争艳, 张丽珺. 职业教育科教融汇的本体论、价值论和方法论[J]. 现代教育管理, 2024, (11): 116-128.

[4] 叶岚, 隋艳. 职业教育科教融汇的现实基础、面临困境与实现路径[J]. 黑龙江科学, 2024, 15 (21): 6-10+14.

[5] 吴树伸. 新质生产力视域下“科教融汇”创新发展实施路径研究[J]. 中国科技产业, 2024, (11): 58-61.

[6] 郭长明, 袁橙, 邱蓓. 产教融合、科教融汇视域下中国特色现代学徒制运行机制研究——以高职畜牧业类专业为例[J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (11): 132-135.

[7] 戴岩, 牛欣欣, 王旭波, 等. 科教融汇背景下高职院校科研成果反哺教育教学的实现路径探索[J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7 (21): 80-82+86.

[8] 林宝霞, 高阳, 胡庆华. 新质生产力视阈下高等职业教育科教融汇发展的逻辑、挑战与进路[J]. 职业技术教育, 2024, 45 (31): 68-73.

[9] 许佳钿. 科教融汇助力高等职业教育高素质技术技能人才培养的困境与路径探析[J]. 湖北工业职业技术学院学报, 2024, 37 (05): 10-13+29.

[10] 谢家建, 王卉蕊. 高校人才培养应对科教兴国战略的内在逻辑及推进理路[J]. 长江师范学院学报, 2024, 40 (05): 1-7.

[11] 翟万江. 聚焦科教兴国战略 推进高校创新创业教育——中国产学研合作促进会领导考察调研广东工业大学[J]. 中国科技产业, 2023, (12): 18.

[12] 罗春艳, 童付超, 黄娇, 等. 科教兴国战略下高校“三位一体”三全育人机制的研究[J]. 成才之路, 2023, (27): 133-135.

[13] 张兵, 曹雨平, 冯英华, 等. 新时代新征程新建本科高校在落实科教兴国战略中的使命任务[J]. 中国高等教育, 2023, (Z1): 25-28.

[14] 徐仁元. 坚定不移为实施科教兴国战略贡献高校力量[J]. 新长征, 2023, (01): 56-57.

[15] 刘波. 实施科教兴国战略 强化高校使命担当[J]. 群众, 2022, (21): 63-64.