

中医药文化融入财务管理课程思政路径研究

李畅

湖北中医药大学管理学院, 湖北 武汉 430065

DOI: 10.61369/ETR.2025330037

摘 要 : 当前包括财务管理在内的管理学课程多半来自于西方经济学理论, 当前的管理学科教育以总结宣传西方的经历理论及管理经验, 缺乏对中国本土经验及文化的探讨, 易出现“水土不服”的现象, 难以实现培养德才兼备高质量管理人才的目标。而中医药文化作为中国传统优秀文化的代表之一, 是中国古代哲学思想及易、道、儒、释等各家文化思想的集中体现, 其中“整体观念”“调和致中”“大医精诚”等中医诊疗思想, 能为财务管理课程提供道德资源和思想启迪。将传统中医药文化创造性地融入财务管理课程思政教育中, 将企业比作为“人体”, 通过“辨证论治”的方法探查企业的“病证”, 给出适当的建议及措施以期达到“标本兼治”的目的。通过寻找中医药文化与财务管理专业知识的深层共鸣点, 可以提升学生财务管理专业技能的同时, 培养具有家国情怀、辩证思维和职业道德的德才兼备的现代管理人才。

关 键 词 : 中医药文化; 财务管理; 课程思政

Research on the Integration of Traditional Chinese Medicine Culture into the Ideological and Political Path of Financial Management Courses

Li Chang

School of Management, Hubei University of Chinese Medicine, Wuhan, Hubei 430065

Abstract : The current management courses, including financial management, mostly come from Western economic theories. The current management education focuses on summarizing and promoting Western experiential theories and management experience, lacking exploration of local Chinese experience and culture, which can lead to the phenomenon of "not adapting to the local environment" and make it difficult to achieve the goal of cultivating high-quality management talents with both morality and talent. As one of the representatives of excellent traditional Chinese culture, traditional Chinese medicine culture is a concentrated embodiment of ancient Chinese philosophical ideas and various cultural thoughts such as Yi, Dao, Confucianism, and Buddhism. Among them, traditional Chinese medicine diagnosis and treatment ideas such as "holistic concept", "harmony to the center", and "great medical sincerity" can provide moral resources and ideological enlightenment for financial management courses. Creatively integrating traditional Chinese medicine culture into ideological and political education in financial management courses, comparing enterprises to the "human body", exploring the "disease and syndrome" of enterprises through the method of "syndrome differentiation and treatment", and providing appropriate suggestions and measures to achieve the goal of "treating both symptoms and root causes". By finding deep resonance points between traditional Chinese medicine culture and financial management professional knowledge, students can enhance their financial management skills while cultivating modern management talents with patriotism, dialectical thinking, and professional ethics who possess both morality and ability.

Keywords : traditional Chinese medicine culture; financial management; course ideology and politics

在十九大报告中, 习近平总书记指出: “青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望。^[1]” 为了培养新一代有理想、有本领、有担当的青年人, 广大高校的教育工作者应按照《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的精神, 实行“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”方针, 以立德树人为中心环节, 将思想政治工作贯穿教育教学全过程^[2]。财务管理作为一门在经管类专业广泛开设的基础课, 实施课程思政, 对培养具有诚实守信的职业道德、公正廉洁的自律意识、爱岗敬业的奉献精神等优秀品质的经济管理人才具有十分重要的意义。

2022年11月, 国家中医药管理局、中央宣传部、教育部等八部委联合印发《“十四五”中医药文化弘扬工程实施方案》, 提出要

项目名称: “中医药文化融入管理类课程教学的路径研究——以《财务管理》为例”本科教育类一般课题。

深入挖掘中医药文化的精神内涵和时代价值,充分发挥其作为中华文明宝库“钥匙”的独特作用,推动中医药文化贯穿国民教育,融入群众生产生活,为健康中国建设注入源源不断的文化动力,为铸就社会主义文化新辉煌贡献力量。而高等教育作为国民教育的重要组成部分,自然也是中医药文化应融入的部分。

“千金不换囊中术,上医元自能医国。”这句南宋词人辛弃疾的诗句生动说明了我国“士人尚医”的文化特色,《国语·晋语》中就有“上医医国,其次疾人”的说法^[3]。中医药文化作为中华优秀传统文化的代表之一,自身融入了大量中华传统哲学思想与智慧。将中医药文化融入财务管理课程之中,运用整体观念将企业看出一个内部相互联系的有机体,运用辨证论治等观点“类比”似的深入形象地剖析财务管理的思路及方法,将“以人为本”、“经世济民”等人本思想融入管理学课程中,力争培育出具有高尚人文情怀的经管人才。

一、高校财务管理课程教育现状

财务管理是高等院校财经管理类专业的一门基础课程,对学生专业能力的形成起重要支撑作用,其主要的理论来源为西方经济学,以“经济人”假设,以提高资源配置效率为方式,谋求企业及个人利益的最大化,强调严密的逻辑演绎和规范的数学表达^[4,5],在推动经济发展的同时也引发了相当严重的社会问题,层出不穷的财务舞弊便是典型教训。此外,由于当前财务管理方面的经济理论基本来源于西方,这使得学生脱离中国文化熏陶而易出现盲目“西化”的倾向。同时管理不仅是一门科学更是一门艺术,优秀的管理必须与所处的环境相适应,传统文化熏陶的缺乏易使管理者出现盲目照搬西方理论和经验等“水土不服”状况。

因此,在财务管理课程的教学过程中,必须融入课程思政,将优秀的中国传统文化引入管理类学科的教学,给予相关的经管人才更多的人文关怀,培养不仅具有高水平专业技能,还具有优良职业道德的经济管理人才。

二、中医药文化传承与中医药院校管理学人才培养之间的关系

中医药文化植根于中华优秀传统文化的沃土,是易、道、儒、释等各家文化思想的集中体现,是中华优秀传统文化中“道术合一”的典型代表^[6],中医讲究“阴阳和谐”,渴望达成“调和致中”的作用和目标,希望达成“天人合一”的境界。将其融入到中医药院校管理人才培养的过程中,对完善现有人才培养体系,落实立德树人的根本任务,

(一) 中医药文化传承有助于完善人才培养体系

高等院校对人才的培养应该是育才育人相结合的过程,不仅要注重传授给学生高水平专业技能,还要注意传递给学生正确的价值观、人生观和世界观。《财务管理》作为一门具有极强应用性的专业基础课,其教学内容内包含着大量的思政元素,如爱岗敬业、诚信经营、公允表达等价值理念。而中医药文化当中,来自中医学的“大医精诚”、“以人为本”以及同仁堂“炮制虽繁必不敢省人工,品味虽贵必不敢减物力”的质量管理理念也都能对学生进行思想上的教育。因此,将中医药文化融入财务管理的课堂教学,既是进行课程思政教育,落实立德树人的根本任务;也是帮助学生将传统文化与现代管理理念相结合,培养高素质管理人

才的重要措施。

(二) 中医药文化传承有助于学生掌握扎实的专业技能

中医药文化作为中华优秀传统文化的代表之一,其很多内容都早已成为了民众日常生活中常用的俗语,运用这些蕴含着中华传统哲学思想的精炼短语可以帮助学生更好地理解财务管理的相关思想,如来自于中医学的“整体观念”、“辩证论述”、“三因制宜”、“阴阳调和”等观念有助于学生理解企业财务管理的复杂性和技术性。因此,将中医药文化融入财务管理的课堂教学,帮助学生将传统文化与现代管理理念相结合,有助于培养新时代专业能力出众、综合素质优良的管理人才。

(三) 中医药文化传承有助于提升课程教学效果

《财务管理》这门课因为包含的公式较多、计算量较大,其教学难度一直偏大,特别是如今大数据、人工智能、云计算、物联网等现代技术手段都被应用到了企业的财务管理之中,因此在教学过程中,教师应采用多样化的教学方式,将涉及中医药文化的思政内容与专业知识融合起来,如用“调和致中”这种追求和谐适度,避免过犹不及的理念,说明稳健经营的重要性,以及过度负债、盲目扩张等行为对企业的危害。通过这种将企业拟人为“患者”,让财务化为医师,通过财务数据来分析“病情”进行“辨证论治”的方式,让枯燥的专业知识变得更加生动有趣、易于学生消化吸收,进而提升课程的教学效果。

三、中医药文化融入财务管理课程思政的现实困境

(一) 融入途径比较单一

中医药文化融入财务管理的课堂教学,若想取得良好的教学效果,除了需要丰富、有价值的教学内容之外,还需要丰富多彩的教学手段作为辅助。但在当前的教育过程中,中医药文化融入财务管理课程教育的主要途径还是依靠教师的个人讲授和案例教学,在实践等环节如何进行融入还有待探索,此外对于如何借助网络信息平台将中医药文化融入财务管理课堂教学的探索也存在相当的不足。总体来说,当前中医药文化融入财务管理课堂教学的途径还比较单一,需要探索更丰富和更精准的融入方法来提升思政教育的教育效果。

(二) 融入机制比较缺乏

科学化、制度化的融合机制是保障中医药文化融入财务管理课程后能取得良好教学效果的关键,但当前,中医类院校的管理类课程内中医药文化融入依旧主要依靠教师个人的课堂讲授的临场发挥,主要是零星地、碎片化地融入中医药方面的内容,缺乏

系统性地规划，特别是中医药文化融入财务管理课程教学的过程还缺乏相应的内容审核机制、教学管理机制及融入效果评价机制。此外，当前财务管理课程教育效果的评价也主要集中于学生的评教、教师的科研、教研工作等方面。总体而言，中医院校对中医药文化融入管理类课程还缺乏足够的重视，这也影响了中医药文化的融入效果。

（三）融入环境不够理想

当前，包括财务管理学在内的整个管理学的主要理论及研究方法均来自于西方，与中国传统文化的联系较弱，因此专业教师必须深入挖掘中医药文化与财务管理学教学内容可能产生共鸣的知识点，确定恰当的引入方式。而这项工作也对相关任课教师的知识储备提出了较高的要求，要求相关任课老师同时具备对相关专业课知识和中医药文化的相应了解，但相关老师多半不具备关于中医及中医药文化的相关知识。而院校重视不够、投入不足、相关人才不足^[8]等问题都不同程度地影响了中医药文化融入财务管理课程教育的外部环境，影响了中医药文化融入中医院校内财务管理课程教学的效果。

四、中医药文化融入财务管理课程思政的路径

（一）积极丰富中医药文化融入财务管理课程思政的途径，丰富课堂教育手段

针对当前中医药文化融入财务管理课程思政主要依靠课堂讲授及案例分析等途径的现实，教师应积极分析中医药文化与财务管理课程思政可能产生共鸣的知识点，探索更加丰富的融入途径。在此过程中，教师应特别关注实践环节中中医药文化的融入，并用好新媒体媒介，整合网络上碎片化、缺乏系统性的教学资源，充分利用中国大学慕课平台、学习通平台及微信公众号等网络平台，构建中医药文化融入财务管理课程思政的网络教学平台，为学生提供丰富的教学资源，进而提升课程的教学效果。^[9]

（二）积极构建中医药文化融入财务管理课程思政的科学有效常态化融入机制

为了保障中医药文化融入财务管理课程思政的教学活动能取得良好的效果，教学部门需要构建一套中医药文化融入财务管理课程思政的科学机制。目前，尽管中医药文化已经被引入了财务管理课程思政的教学过程中，但还是以教师的个人讲述为主，没

有形成健全的系统化的融合机制，其融入程度及范围受授课教师个人因素的影响较大，教学质量和融入效果难以获得可靠的保障。^[10]因此，在教学过程中，需要利用集中备课、统一教案、建立中医药文化课程思政案例库等措施及手段，丰富中医药文化相关的课程思政内容，同时及时捕捉行业前沿知识与中医药文化的联系，如将 ESG 审计、绿色经济等行业前沿趋势与中医药文化中的“天人合一”、“整体观念”相结合，从而更好地在中医药文化融入财务管理课程思政的教学过程中提升学生的中医药文化认知及文化自信。

（三）注重中医药文化浸润，创建中医药文化融入财务管理课程思政教育的良好环境

为优化中医药文化融入财务管理课程思政教育的教学效果，中医院校内的相关学院应尽量为中医药文化的融入提供良好的环境。一方面，积极营造良好的文化氛围，积极利用校内的各种文化资源，积极鼓励学生参与到相关的中医药文化活动中，提升学生对中医药文化的认知及兴趣。另一方面，学院应充分利用学校的教师资源，创造学校教师协同参与中医药文化融入财务管理课程思政教育的机制。教师应主动学习中医药相关知识，了解中医药文化方面的知识，增强自身对中医药文化的认知和中医药文化自信，积极有效地将中医药文化融入财务管理的课程思政教育之中。通过这一系列举措，让学生们更好地从博大精深的中医药文化中汲取精神力量，进而成为拥有良好道德情操和文化认同的新时代优秀管理人才。

五、总结

尽管当前中医药文化融入财务管理课程思政的过程还存在着诸如：融入途径单一、融入机制不完善、融入环境不理想等问题，但中医药文化的融入，有利于将中华优秀传统文化融入来源于西方的财务管理学中，对引导学生增强对中医药文化的认知、理解，并增强自身的文化自信具有重要意义。同时，来源于中医诊疗方式的“整体观念”、“辨证论治”等思想也能帮助学生更加生动形象地理解财务管理的本质及目的。这种传统人文精神与现代财经管理的深度融合也有助于强化管理人员的职业道德和社会责任感。

参考文献

- [1]新华社. 让青春在奉献中焕发绚丽光彩——习近平总书记关于青年工作重要论述综述[EB/OL]. (2021-05-03)[2025-7-10]. https://www.gov.cn/xinwen/2021-05/03/content_5604566.htm.
- [2]新华社. 中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL]. (2017-02-27)[2025-7-10]. https://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm.
- [3]庆振轩, 李孟奎. 千金不换囊中术 上医元自能医国——苏軾与医学文化探论之一[J]. 天水师范学院学报, 2020, 40(1): 102-106.
- [4]陈岩, 杨冰. 课程思政建设新视角——传统文化融入金融专业的路径研究[J]. 高教学刊, 2023(5): 185-188.
- [5]陶雨萍, 王晓梅. 应用型本科高校课程思政典型案例设计和实践探索——以财务管理课程为例[J]. 吉林农业科技学院学报, 2022, 31(5): 87-90.
- [6]张宗明. 论中医药文化自信[J]. 南京中医药大学学报(社会科学版), 2018, 19(1): 1-5.
- [7]姚冰格, 王珮, 石鑫, 等. 高校“财务管理”课程思政教学改革探研[J]. 成才之路, 2024(20): 13-16.
- [8]杨丽红. 新文科背景下地方高校财务管理专业深度学习教学策略研究[J]. 大学, 2024(26): 112-115.
- [9]隋婧怡, 张晓, 杨筠范. 人工智能技术在高校财务管理领域的应用研究[J]. 商业文化, 2024(20): 125-127.
- [10]滕颖. 基于全面预算管理的公立医院财务内部控制研究[J]. 财经界, 2024(14): 150-152.