

高校征兵的育人功能与实践路径探究

王晨晨

深圳职业技术大学, 广东 深圳 518107

DOI: 10.61369/ETR.2025330038

摘 要： 在新时代强军战略与高等教育立德树人的双重驱动下，高校征兵从单一兵员输送转向综合育人系统工程。本文基于思政教育、国防教育、实践育人三维理论框架，提出征兵育人功能实现的“双循环驱动模型”（国防需求循环+学生发展循环），构建“五维一体”实践路径体系。通过文化生态培育、数字技术赋能实现育人效能最大化，为“精准征兵”提供理论支撑。

高校征兵工作是国家国防建设的重要组成部分，也是高校落实立德树人根本任务的重要途径。近年来，随着国家对大学生征兵工作的高度重视，高校在征兵工作中不断探索和实践，以期实现“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全育人”目标。本文将从高校征兵工作的育人功能出发，结合现有研究成果，探讨其实践路径，为高校征兵工作的深入开展提供理论支持和实践指导。

关 键 词： 高校；征兵；育人功能；路径

Exploration of the Educational Function and Practical Path of College Conscription

Wang Chenchen

Shenzhen Polytechnic, Shenzhen, Guangdong 518107

Abstract： Under the dual driving force of the new era's strong military strategy and the cultivation of moral character in higher education, college conscription has shifted from a single soldier transportation to a comprehensive education system engineering. Based on the three-dimensional theoretical framework of ideological and political education, national defense education, and practical education, this article proposes a "dual cycle driving model" (national defense demand cycle+student development cycle) for realizing the function of conscription education, and constructs a "five dimensional integrated" practical path system. Maximizing the effectiveness of education through cultural ecology cultivation and digital technology empowerment, providing theoretical support for "precise conscription".

The conscription work in universities is an important component of national defense construction and also an important way for universities to implement the fundamental task of cultivating morality and talents. In recent years, with the high attention paid by the country to the recruitment of college students, universities have continuously explored and practiced in the recruitment work, in order to achieve the goal of "comprehensive education for all, the whole process, and all aspects". This article will start from the educational function of college recruitment work, combine existing research results, explore its practical path, and provide theoretical support and practical guidance for the in-depth development of college recruitment work.

Keywords： universities; conscription; educational function; route

一、高校征兵工作的育人功能

高校征兵工作是加强大学生国防教育的重要组成部分，有助于增强学生的国家意识和国防观念。通过参与征兵工作，学生能够更深刻地认识到国家的国防需求，从而增强对国家的责任感和使命感。大学生参军入伍意义重大，是部队兵源提质增效的要求、高校落实立德树人根本任务的有效路径、学生成长成才的

重要途径。高校通过征兵动员、政策宣讲、退役复学服务等环节，可以将爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等思想融入学生教育全过程，实现思想政治教育的系统化和常态化。^[1]

高校征兵工作不仅是强军战略的现代化需求，2020年后军队技术兵种占比显著提升，高素质兵员成为核心需求。高校作为人才高地，承担兵源结构优化的主阵地职能。高校征兵工作也是高等教育育人本质的延伸：征兵是“三全育人”理念在国防领域的

项目信息：本文为深圳职业技术大学校级科研启动项目（社科类）“精准征兵”视阈下当代大学生入伍意愿评价及征兵工作高质量发展路径研究（项目编号6023312017S）阶段性成果。

实践载体,其本质是将家国情怀、意志品质、职业能力、退伍教育等融入学生发展全周期。

征兵过程中的体能训练、服役等环节,不仅锻炼了学生的意志品质和身体素质,也提升了其组织协调能力和团队合作精神和抗压能力。^[2]国家历来高度重视大学生征兵工作,把切实做好征兵工作作为一项严肃的政治任务,高校作为大学生全方位育人的主阵地,要积极落实各项政策,不断尝试与创新大学生思想政治教育工作的新方法和新途径,真正实现高校的全员育人、全过程育人、全方位育人。^[3]

高校征兵工作是高校思想政治教育的重要组成部分,通过征兵动员、政策宣讲、退役复学服务等环节,可以将爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等思想融入学生教育全过程,实现思想政治教育的系统化和常态化。征兵工作是学校德育工作的重要内容之一,辅导员作为思想政治教育的主体,要在“三全育人”的理念指导下开展各项工作,切实做到全员参与、全过程服务、全方位教育。^[4]

高校征兵工作涉及多个环节,如宣传动员、报名体检、政审、服役、退役再教育等,这些环节都需要学生积极参与,从而形成“全员参与、全过程服务、全方位教育”的育人格局。高校通过征兵工作,可以构建“三全育人”体系,形成协同育人机制,确保学生在征兵过程中得到全面支持。^[5]

在征兵过程中,高校可以通过组织学生参观革命历史遗址、学习英雄事迹等方式,引导学生传承红色基因,弘扬英雄精神,增强文化自信。通过入伍政策宣传、军事训练体验、英雄事迹学习(如革命历史、英雄精神),引导学生深化国家认同与责任担当,英雄精神教育能有效提升学生的价值观认同,而征兵正是英雄精神的现实延伸。^[6]通过课程思政模式有效融入英雄精神教育、优化课程设置、创新教学方法、加强实践教学、强化教师引领作用、结合实践案例,高校可以在课程思政模式中有效融入英雄精神教育,不仅提升学生的爱国情怀和责任担当,也为征兵工作提供有力的思想支持和人才保障。^[7]

普通高校学生军训作为大学生履行兵役制度的重要途径,包含了丰富的育人资源及内涵,军训育人功能的实现有利于增强大学生爱国主义、集体主义教育的实效性,有助于大学生良好行为习惯的养成和全面发展观的形成。

二、高校征兵工作的实践路径

具体实践路径包括:育人功能深化方面,军训工作能增强国防意识、锻炼意志品质,而征兵工作进一步延伸了育人链条,促进学生树立家国情怀和增强责任担当,实现“立德树人”目标。实践路径创新方面,因时因势优化宣传,运用新媒体平台扩大影响力,辅导员需抓牢入伍前动员至退役复学的全过程指导,以生为本强化服务,通过学费减免等政策及满足学生发展期待,提升吸引力。^[8]发挥退役复学学生作用,组织其参与国防教育及征兵宣传。理论支持层面,需构建闭环管理体系:制度上完善兵源培养机制,思想上融合国防教育与思政教育,宣传上结合线上精准投

放与线下典型示范,服务上建立入伍、服役、退役全周期保障,最终实现征兵工作“广度覆盖、深度引领、效度提升、温度传递”的育人实效。这些路径既呼应了军民融合战略对高素质兵源的需求,也为高校落实立德树人根本任务提供了可操作性框架。^[9]

高校应结合时代背景和学生特点,优化征兵宣传与动员机制。许多高校的征兵宣传活动仍以传统的海报张贴、讲座宣讲等形式为主,缺乏利用新媒体平台(如微信公众号、短视频、直播等)进行多样化传播。这种形式上的单一性难以吸引年轻大学生的关注,尤其是对互联网使用习惯较强的“00后”学生群体,其参与度和接受度较低。^[10]应顺应新形势下的传播规律,采用多样化的宣传方式,如新媒体平台、短视频、校园活动等,增强征兵宣传的吸引力和实效性。同时,应注重因时制宜,根据学生兴趣和需求调整宣传内容,提高宣传效果,因时因势,增强征兵宣传的实际效果,是实现征兵育人的关键举措之一,结合学科特色设计案例,如向工科生展示军事科技应用,向文科生强调国防文化研究。^[11]

在“三全育人”理念指导下,高校应整合各方资源,形成协同育人机制。具体包括:全员参与、全过程服务、全方位教育汇聚多方合力,形成协同育人局面,才能在全过程中落实落细各项指导服务,涵盖从参军前动员、报名、体检、政审、服役、退役到再教育各个环节。军营生活通过纪律约束、团队协作、逆境挑战,强化学生的抗压能力、执行力及社会适应性。^[12]

参军是学生成长成才的重要途径。退役复学大学生是高校征兵工作的重要资源,他们具有丰富的军旅经历和较强的组织能力,高校应充分发挥其示范引领作用,加强退役复学大学生的引导与支持,鼓励他们参与校园文化建设、国防教育、征兵宣传等工作,形成“以老带新”的良性循环。退伍大学生在学业衔接和职业发展方面面临多重挑战,面临学业衔接的挑战、职业发展的不确定性、心理调适的困难、政策支持与资源获取的障碍、社会认知与偏见,需要政府、学校和社会共同努力,提供更多的支持和资源,帮助他们顺利过渡并实现个人发展目标。^[13]

高校可以将征兵相关内容融入军事理论课程、国防教育课程中,推动课程育人与实践育人相结合,通过课程教学、实践教学、社会实践等多种形式,提升学生的国防意识和实践能力。^[7]同时,应注重实践教学,组织学生参观革命遗址、参与志愿服务、开展社会实践活动,让学生在实践中感悟英雄精神。将大学生军事训练与思想育人有机结合是帮助大学生成人成才、提高大学生思想政治素质的重要方法和途径。

“大思政”格局的提出为两者融合提供了顶层设计支撑。习近平总书记在全国教育大会上强调,“强大的思政引领力是支撑强国建设、民族复兴伟业的力量根基”。高校作为全方位育人主阵地,需将征兵工作纳入“三全育人”框架,使其成为思政教育的实践载体。政策层面,《新时代爱国主义教育实施纲要》明确要求“推动国防教育进校园、进课堂”,为融合提供制度保障。^[14]

高校应建立完善的征兵保障体系,包括政策咨询、心理辅导、经济补助、学业支持等,确保学生在征兵过程中得到全面支持。同时,应加强与地方政府、武装部门的合作,形成政府、高

校、社会多方联动的征兵工作机制。结合“一年两征”的政策背景，通过对高校现实意义的分析，探索构建“一年两征”新要求下的新时代高校征兵工作体系的基本思路，直面问题弱项，着力破解难题，全力保障“一年两征”改革政策的平稳落地和高校大学生征兵工作高质量开展。^[15]

高校应积极探索“互联网+征兵”模式，创新征兵工作模式。利用大数据、人工智能等技术手段，提升征兵工作的信息化水平和精准度，采用短视频、军营VR体验、退伍士兵现身说法。例如，通过线上报名、远程体检、在线政审等方式，提高征兵工作的效率和便捷性。高校应善用新媒体，打造实践育人文化，提升育人实效。

三、结语

高校征兵工作不仅是为国家输送高素质兵员的重要途径，更是高校落实立德树人根本任务、推进思想政治教育的重要抓手。通过优化征兵宣传、构建“三全育人”体系、加强退役复学大学生引导、推动课程与实践育人相结合、完善保障机制等路径，高校可以有效发挥征兵工作的育人功能，培养具有家国情怀、责任担当和实践能力的新时代青年，通过宣传精准化、过程链条化、服务人性化、精神内化，实现国防需求与学生发展的双向赋能。未来，高校应继续深化征兵工作的改革，探索更多创新路径，为国家国防建设和人才培养贡献力量。

参考文献

[1] 赵静哈, 刘琳. 异地办学视界下高校国防教育与征兵工作存在的问题及对策研究 [J]. 中国军转民, 2025, (11): 59-60.

[2] 余毓先. 新时代边疆民族地区高校征兵工作的逻辑理路与实践路径研究 [J]. 就业与保障, 2025, (05): 172-174.

[3] 程洋. 新时期下高校国防教育和征兵工作存在的问题及对策研究——以陇东学院为例 [J]. 中国军转民, 2024, (06): 29-31.

[4] 万林宾, 潘锐强. “三全育人”视域下的高校征兵工作质效提升探究 [J]. 中国军转民, 2024, (05): 148-150.

[5] 黄善慰, 韦希卉, 赵青. “三全育人”背景下广西高校征兵工作站育人实践思考 [J]. 中国军转民, 2023, (23): 148-150.

[6] 陈敏, 汤俊, 樊晨. 高素质兵员阔步走向军营 [N]. 解放军报, 2023-11-08(010).

[7] 陈一琛, 王洋, 何武涛. “主阵地”成为“主引擎” [N]. 中国国防报, 2023-06-01(001).

[8] 肖丽萍. 攀枝花市大学生应征入伍政策执行研究 [D]. 云南财经大学, 2023.

[9] 沈俐颖, 李贺巾. 高校征兵工作与大学生思想政治教育相融合路径研究 [J]. 科学咨询, 2023, (09): 198-200.

[10] 李萩敏. 新时代“一年两征”国防政策下高校征兵工作探究 [J]. 中国军转民, 2023, (04): 39-41.