

共青团视角下大学生就业实践能力培养路径研究

纪晨, 刘广鑫

吉林工程技术师范学院, 吉林 长春 130052

DOI:10.61369/EST.20240700017

摘要 : 本文根据共青团组织在高校人才培养的特殊性, 对新时代大学生就业实践能力培育的创新路径予以探讨。对共青团的组织优势、资源整合能力以及实践育人机制, 构建起涵盖思想引领体系、实践育人平台、精准帮扶机制、校企协同模式这四个维度的培养体系。共青团依托深化就业观念教育、强化社会实践育人功能、施行精准就业帮扶、搭建校企合作平台等途径, 能够切实提升大学生的职业素养与社会化能力, 对解决大学生就业结构性矛盾具备关键的现实意义。

关键词 : 共青团; 大学生就业; 实践能力; 培养路径

Research on the Cultivation Path of College Students' Employment and Practical Abilities from the Perspective of the Communist Youth League

Ji Chen, Liu Guangxin

Jilin Engineering Normal University, Changchun, Jilin 130052

Abstract : Based on the unique role of the Communist Youth League organizations in talent cultivation within universities, this paper explores innovative paths for fostering the employment and practical abilities of college students in the new era. By leveraging the organizational advantages, resource integration capabilities, and practical education mechanisms of the Communist Youth League, a cultivation system encompassing four dimensions—ideological guidance system, practical education platform, targeted assistance mechanism, and school-enterprise collaboration model—is constructed. Through avenues such as deepening employment concept education, strengthening the educational function of social practice, implementing precise employment assistance, and establishing school-enterprise cooperation platforms, the Communist Youth League can effectively enhance college students' professional qualities and socialization capabilities. This holds significant practical importance in addressing the structural employment contradictions faced by college students.

Keywords : Communist Youth League; college student employment; practical abilities; cultivation path

引言

近年来, 随着高校毕业生人数的持续增长, 2024 毕业生人数已经由 2014 年 700 万人增长至 1179 万人。就业市场竞争空前激烈。然而, 在求职过程中, 一些大学生暴露出实践经验欠缺的问题, 这使得他们难以达到用人单位的要求。共青团作为连接党和青年群众的桥梁, 其在加强大学生就业实践技能培养方面具备显著的优势^[1]。

一、共青团促进就业工作的组织优势

高校共青团组织依托党团共建机制, 建立了“校团委统筹协调、院系团总支对接指导、班级团支部具体落实”的网格化管理模式, 该模式覆盖至基层团组织^[2]。这种组织架构在就业服务网络建设方面展现出独特优势, 通过三级联动的运作机制, 能够有效整合校内外各类资源, 为青年职业发展规划提供持续性支持。

1. 联系广泛优势。共青团组织在青年大学生中具有独特的组织覆盖优势。通过构建多元化的青年社群网络, 能够实时把握不同职业领域青年的就业动态。以高校合作为例, 依托学生社团等渠道, 共青团系统能够准确把握青年大学生在择业观念、职业技能等层面的具体需求^[3]。通过组织校企联合双选会、实习实践基地建设等专项活动, 共青团为青年就业搭建起立体化支撑平台。

2. 组织架构效能。校团委统筹协调、院系团总支对接指导、

基金项目: 吉林工程技术师范学院教育教学研究项目《“共青团”视角下大学生就业实践能力培养路径研究》(编号: 20236436)。

作者简介:

纪晨, 讲师, 硕士, 思想政治教育方向, 吉林工程技术师范学院;

刘广鑫, 讲师, 硕士, 思想政治教育方向, 吉林工程技术师范学院。

班级团支部具体落实的组织架构使共青团组织在推动高校就业工作方面具有得天独厚的优势。通过该组织模式共青团组织一方面能够及时地获取学生的最新就业诉求与动态，另一方面能够针对学生的就业诉求与动态提供针对性帮扶并将相关就业信息及时传递给学生。

3. 思想引领优势。基于组织行为学中的群体动力理论，共青团依托其特有的意识形态引导机制，树立青年就业价值观培育体系^[4]。特别通过组织主题教育活动、推广优秀模范等途径，激励青年投身于基层艰苦地区和国家最需要的地方进行创业和就业。设立专项扶持资金，重点破解初创期资源对接难题，形成全周期培育链条。

二、大学生就业实践能力培养的现状与问题

在高校改革深化背景下，高校应将实践能力培养纳入人才培养核心体系。目前高校已构建起涵盖实验教学、实习实训、社会实践等多维化实践平台，校企双元育人机制建设取得一定成果。但学生的就业实践能力培养仍存在短板，具体表现在课程体系与岗位需求匹配度不足、校企资源整合效能待提升等方面。

（一）培养现状

国家对高校毕业生就业工作进行了系统性部署，着力强化毕业生的岗位胜任力。相关制度安排聚焦产教融合机制创新，促进人才培养与产业需求相衔接。教育部2019年颁布的《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》，文件提出实习环节真正转化为职业能力养成的关键载体，实现了教育供给端与劳动力市场需求端的有效衔接。

高校开始逐步对课程教学体系予以调整，更为注重大学生在课程学习与实践的应用。通过增设实践环节、鼓励参与科研项目等手段，对大学生的实践能力予以关注并努力提升。但因资源有限、专业性欠缺等缘由，就业指导的成效往往有限，难以提供系列化、持续性的指导服务，无法满足学生多元化需求。

（二）存在问题

1. 就业观念滞后

在高等教育普及化以及就业市场结构性调整的背景下，职业发展理念的同步转型已成为必然要求。当前仍有相当比例应届毕业生在择业过程中呈现出认知更新滞后现象。部分大学生关注外在条件的倾向往往导致其忽视专业素养提升路径的规划进而影响职业生涯可持续发展。

2. 实践能力培养体系不完善

高校于实践教学进程当中，部分高校所采用的培养模式，依旧存有同质化的趋向，尤其是在专业集群所具备的特征与学习者所处的认知阶段相互适配性这一层面而言，还没有建立起能够针对学情展开分析并进行动态调整的机制。如此这般的结构性缺陷，致使培养方案很难精准地与行业前沿的需求相对接。

在教学过程中发现，部分高校在构建实践课程体系之时，存在着结构性的断层问题。实践教学体系大多依靠模拟操作以及案例分析等这类形式，对于真实岗位环境的还原程度存在着颇为明显的不足之处。校企协同育人的机制建设较为滞后，这就使得“双师型”教师团队建设以及项目化课程开发都面临着实实在在的困境。并且还存在着用人单位在人才规格标准制定工作当中参与

的程度不够的情况，进而导致教学标准和行业技术规程之间产生了系统性的偏差。

3. 实践机会不足

高校属于人才培养的重要载体，构建了包含实习实训体系、科研创新平台以及社会服务渠道在内的多元化实践平台。产学研协同育人体系着重推动理论认知朝着应用能力转化，借助认知-实践转化理论框架来有效塑造学生的专业素养以及核心竞争力。在实践资源配置的过程中，依旧存在着供需错位的现象，有一部分本科生很难找到与之匹配且适切的实践项目。这种资源配置所形成的结构性矛盾，涉及制度设计、实施路径以及保障机制等多维度因素相互交织的作用情况。

在高校中，信息不对称现象构成了制约学生实践能力培养的关键瓶颈。实践机会的发布机制通常经由学校官网、院系公告栏以及辅导员通知等官方渠道，然而由于信息传播路径的碎片化特征与学生个体信息接收敏感度的差异，部分具有较高价值的实践项目往往未能及时捕捉。

三、共青团视角下大学生就业实践能力培养路径

（一）加强思想引领，树立正确的就业观

1. 引领大学生运用中国化马克思主义科学理论武装头脑

高校共青团组织应当做好青年学子的思想引领工作，帮助青年学子树立科学的价值观。同时遵循“知行合一”教育理念，搭建校地协同实践平台，引导学生在乡村振兴、基层治理等现实场景中实现阶段性理论认知向实践能力的转化，切实做好大学生“三全育人”“五育并举”的工作。

2. 加强大学生就业与创业理论指导

共青团组织应当构建多维度的职业发展支持体系，完善大学生就业创业指导机制。通过开展行业趋势解读及职业生涯规划讲座，系统解析就业政策演变规律与人才市场供需特征。通过学科竞赛，建立“赛训结合”培育模式，通过遴选优质项目参与“挑战杯”等赛事，配套商业计划书撰写培训与路演模拟，着重强化学生的机会识别能力与资源整合技巧。建议引入企业导师驻校制度，结合个性化职业咨询，帮助学生建立动态调整职业发展路径。

3. 完善就业指导课程模块化建设

通过系统性开设职业规划必修课程能有效矫正学生认知偏差，配合行业精英定期开展的专题讲座，可逐步培育学生形成动态调整的职业价值取向。在校企协同育人层面，建议搭建常态化实习信息共享平台，通过分阶段岗位实践让学生亲身体验职场运作机制。这种渐进式的人才培养模式不仅能缩短理论知识与实践需求间的差距，更能帮助青年大学生建立对就业市场的立体化的认知^[5]。

（二）丰富实践活动形式，提升实践能力

1. 组织社会实践活动

高校共青团组织应当积极整合校内外资源，依托组织优势系统化推进大学生社会实践项目。青年学子在参与基层服务过程中，能够直观认知社会运行机制，深化对国情民生的理解，培育其担当意识与服务精神。此类实践平台不仅强化了学生的实务操作技能，更通过项目化运作模式构建起能力提升矩阵。在乡村振兴

兴战略框架下，可策划基层治理调研、生态保护志愿服务、教育帮扶专项行动等项目集群，使参与者在方案设计、资源配置、矛盾调处等环节获得多维能力锻炼。这种实践导向的培养模式，有效衔接了理论认知与实务操作的双重维度。

2. 开展创新创业竞赛活动

共青团组织应当强化大学生创新能力培育，通过系统化的竞赛组织机制，将青年学生的创新构想转化为实施方案。依托项目孵化的实践场域，青年大学生得以在理论认知向成果落地的转化过程中，系统提升问题解决与资源整合的综合素养。竞赛平台同步构建起多维度的能力展示通道，不仅为创新成果的社会化验证提供支撑，更在人才评价体系中形成正向反馈闭环。这种创新生态系统构建模式，既实现了理论教学与实践应用地有机衔接，也为高校阶段的创新创业教育提供了可复制地实施路径。

3. 深化产教融合协同机制

通过共建产业学院、现代学徒制等创新模式，系统设计实践教学链条。组织学生参与企业项目流程，在岗位实战中培养工程思维与问题解决能力。邀请企业导师入校讲座、并参与毕业设计指导，将行业要求有机融入实践考核体系。

构建长效实践能力培育机制，高校需实施多维改革方案。应着力构建理论实践融合机制，通过双师型教学团队建设与模块化课程重构，将知识实践能力培养贯穿教学全过程。基于 OBE 理念的教学改革可采取以下路径：重组课程知识图谱（包含认知实习、跟岗实训等环节），建设虚拟仿真实验室平台，同步开发配套教学资源库。

（三）搭建校企合作平台，拓展实践机会

1. 建立实习实训基地

高校学团工作机构应当着力构建校企协同育人平台，重点打造产学研用一体化的实践教学体系。在产教融合理念指导下，依托行业龙头企业资源搭建岗位体验中心，使青年学生能够直观认知现代企业的组织架构与决策流程。通过轮岗实训与项目制学习相结合的模式，逐步塑造学生的职场适应力与创新思维品质。该平台同步整合职业发展规划咨询服务模块，邀请企业人力资源专家开展定制化就业辅导，有效衔接人才培养与市场需求间的结构性落差。

2. 开展校企合作项目

高校共青团组织应当着力构筑产学研协同创新平台，通过校企共建机制深化实践育人体系。依托校企联合培养项目，引导青年学生全流程参与企业技术研发、生产管理、项目运营等实务环节。在此过程中，重点构建“理论学习 – 岗位实训 – 职业发展”三维成长通道，为参与者开辟就业绿色通道并提供职业锚理论指导下的个性化发展建议。值得注意的是，此类合作平台还能通过行业导师带教机制，协助学生精准定位职业发展方向，实现专业技能积累与职业规划能力的同步提升。

3. 构建畅通的信息传输体系

共青团组织需要充分借助自身所具备的组织优势，积极充当起高校和企业相互沟通时的桥梁作用。要快速且有效地把企业在用人方面的具体需求以及相应的用人标准传达至学校，以此来助力学校对现有的课程体系以及人才培养模式展开变革。因此还要把企业的用人需求传递给学生，以此来增加学生获取就业的机会，并且进一步拓宽学生能够获取信息的来源渠道。如此一来，在解决学生就业相关问题之际，也能够为企业输送其当下急需的人才，进而达成校企双方共同获益的局面。还需着手构建实践能力的评价体系，以此来对实践行为予以激励。

（四）构建实践能力评价体系，激励实践行为

1. 制定实践能力评价标准

高校共青团组织要依据能力发展理论，创建多维度的实践能力评价指标矩阵，明确界定实践素养的核心构成要素。凭借科学量化的评价体系，构建出层次清晰的实践能力培养框架，为青年学生设定具有可操作性的阶段性目标，这样的培养模式能够充分激发学生参与实践创新的内在动力。该体系应当包含宏观战略规划、中观实施路径以及微观具体指标这三个维度，形成呈螺旋上升态势的能力提升闭环。

2. 建立实践能力证书制度

高校共青团组织可以尝试构建实践能力认证体系，在第二课堂成绩单制度框架之下设立专项评价模块。对于在社会实践活动当中表现优异的学生群体，建议推行素质拓展认证制度，借助颁发实践能力等级证书的形式，有力地激发青年学生参与社会实践的内在动力。这样的认证机制一方面能够系统地记录学生在团队协作、项目管理等维度的能力成长历程，另一方面还可以依靠第三方评估机构形成可信度相对较高的能力证明材料。特别是在当下就业市场供需存在结构性矛盾的情况下，这类认证材料能够为用人单位提供多维度的能力评估参考依据，明显提升毕业生在人才选拔环节当中的比较优势。

3. 开展实践能力展示活动

高校共青团组织需着重构建实践能力展示的平台，以便让大学生能够从多个维度来展现自身的个人才能。凭借这类平台的建设情况，青年学生不但可以在模拟的场景当中去磨炼语言表达方面的技巧以及团队协作的相关技能，而且还能借助思维相互碰撞的方式激活自身所具有的创新潜能。这类活动所形成的多维评估体系给教学质量的监控增添了新的维度，其记录下来的有关成长轨迹的数据能够和课堂教学形成互补关系，从而进一步完善协同育人的机制。这样的双向赋能模式一方面强化了实践教学在过程管理方面的工作，另一方面也为优化人才培养方案给予了实证方面的有力支撑。

参考文献

- [1] 陈磊；徐佳铭.高校共青团第二课堂协同育人创新机制的构建和实施路径研究 [J].青年发展论坛,2022(05).
- [2] 杜沂蒙.共青团中央印发《新时代加强和改进共青团思想政治引领工作实施纲要》[N].中国青年报,2022.
- [3] 沈可；万东升.新时代高校社团育人功能及策略研究——以江苏第二师范学院为例 [J].教育理论与实践,2023(15).
- [4] 刘琳.基于课程思政理念的大学生就业指导课程改革与实践研究 [J].陕西教育(高教),2023(05).
- [5] 王利强；周立斌；张贝.课程思政视域下“就业指导”课程教学提质增效思考 [J].黑龙江教育(高教研究与评估),2023(05).