

# 芜湖食品与生物工程学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设探讨——以教工第一党支部为例

曹侃,彭常安,杨兰香,陶玲凤,方文杰

芜湖职业技术学院,安徽 芜湖 241000

DOI:10.61369/EST.20240700004

**摘要**：为强化高校基层党支部建设、发挥高校三全育人的主体作用，国家提出实施“双带头人”教师党支部书记培育工程，这是全面推进高校教师党支部制度化和规范化建设的一项重要举措。芜湖食品与生物工程学院教工第一党支部在学校党委、学院党总支的坚强领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、全国全省高校思想政治工作会议精神，通过拓展“红色教育平台”，深化“双联双应”；党建引领业务建设，着力打造标志性成果；厚植清廉文化，重视师德师风建设等党建特色工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用，助力党建质量提升。

**关键词**：教师党支部；双带头人；工作室建设

## Discussion on the Construction of the "Double Leader" Teacher Party Branch Secretary Studio in the College of Food and Biological Engineering of Wuhu Vocational College – Taking the First Party Branch of the Teaching Staff as an Example

Cao Kan, Peng Chang'an, Yang Lanxiang, Tao Lingfeng, Fang Wenjie

Wuhu Polytechnic, Wuhu, Anhui 241000

**Abstract**：To strengthen the construction of grassroots Party branches in colleges and universities and give full play to the leading role of all-round education in colleges and universities, the state has put forward practical measures. The implementation of the "Dual Leader" teacher Party branch secretary cultivation project is a significant measure to comprehensively promote the institutionalization and standardization of the construction of teacher Party branches in colleges and universities. Party building leads business development and strives to create landmark achievements. Cultivate a culture of integrity, attach importance to the construction of teachers' ethics and conduct and other characteristic work of Party building, give full play to the role of the Party branch as a fighting fortress, and help improve the quality of Party building.

**Keywords**：teachers Party branch; dual leaders; studio construction

## 引言

2018年中共教育部党组印发了《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》，对“双带头人”培育工程提出了具体的实施意见，力争写好高校党建工作的“奋进之笔”<sup>[1-2]</sup>。意见明确指出，“双带头人”教师党支部书记，既要政治强，具备过硬的思想政治素质，又要业务精，在教育科学、科学研究等方面能力业绩突出，有较好的党务工作能力，要有力彰显党支部书记“头雁效应”<sup>[3-5]</sup>。根据教育部和教育厅的要求，我院教工第一党支部积极开展“双带头人”培育工程，于2024年2月入选第二批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室立项建设名单。结合支部于2023年9月入选第二批全省高校党建“双创”样板支部培育创建单位，积极开展党建双创和工作室建设双向培养，有利于党建引领业务发展，有利于发挥党支部书记在教书育人中的带头作用，对于提升基层党支部组织的凝聚力和战斗力有重要意义<sup>[6-8]</sup>。

### 项目基金：

- 1.2023年安徽省质量工程安徽省第二批全省高校党建工作样板支部培育创建单位(2023ybzb224)。
- 2.安徽省第二批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室(2024gzs27)。
- 3.芜湖职业技术学院2023年校级人才工程“学术技术带头人”项目(rc2023dtr04)。

## 一、“双带头人”教师党支部书记工作室建设思路

食品与生物工程学院教工第一党支部成立于2016年4月，发展脉络最早可追溯至具有120年悠久革命历史的安徽公学即省芜湖农业学校，在那里诞生了芜湖市最早的党组织。支部设有书记1名、组织兼统战委员、纪检委员、宣传委员各1名。支部教师党员26名，其中教授5人，副教授7人，博士4人，硕士25人，教授、副教授及博士高层次人才占比65%。支部赓续红色基因，凝聚奋进力量，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，对标七个有力，坚持立德树人根本任务，贯彻落实学校党委和学院党总支关于党的建设工作部署，不断加强基层党组织建设，深入开展党建工作对标争先、示范创建及品牌特色，深入开展“一支部一特色”建设。探索以1核心（坚持党建引领为核心）、3同（党建引领使党建工作和业务工作目标同向、部署同步、工作同力）、3合（党建与人才培养、教师成长、社会服务相结合）的“133”党建工作模式，实现了党的建设与专业建设、师资建设、人才培养的融合发展和齐头并进，以高质量党建奋力引领学院高质量发展。

## 二、“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践

### （一）“1核心”夯实组织基础

支部始终坚持一个核心中心思想，以此完善党建工作机制体制。创新党建工作机制体制，做到教育党员有力。支部以制度建设为基础，以党建考核为指南，以学习教育为抓手，以主题教育为契机，以廉政建设为底线，使党支部凝聚力、战斗力更加突出，充分教育引导党员在日常教学科研学习生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。

支部全体成员围绕一个核心凝心聚力，打造以中青年为主、老中青相结合、政治信仰坚定、理论功底扎实的充满激情和活力的党支部。

支部注重“将党员培养成学院骨干，将学院骨干发展为党员”，积极吸收优秀的教师加入党组织，近年来发展2名学院骨干教师入党，另有3名青年骨干发展为入党积极分子。

### （二）“3同”推进全面工作

党建引领让我们的党建工作和业务工作目标同向、部署同步、工作同力，党支部书记为学院党总支领导班子成员，带领全体教师参与本单位重大问题决策和支持学院的各项工作，做到组织师生有力，引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性强，为学校的高质量发展注入了源源不断的动力。

#### 1. 党建与业务目标同向

发挥党建持续引领作用，在党总支的坚强领导下，支部团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量，全面推进产教融合，持续推动专业群高质量发展。做好对学院网站、微博、抖音的等网络平台的管控和引导；把好教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上的政治

关；完善意识形态工作体系，做好意识形态工作，巩固马克思主义在我院意识形态领域的指导地位。

支部始终坚持“党建+专业建设”双轮驱动，党性教育与专业教育同向同行，从理论武装、发挥支部堡垒、打造匠心育人团队等方面全方位开展工作，创新工作方法，实现“双融双创”。

#### 2. 党建与业务部署同步

一是分解任务重点。将党建、党风廉政建设纳入年度工作要点，通过分解任务、压实责任、健全体系、聚焦监督重点，明确支部书记及支委成员的责任，推动主体责任落实，传导全面从严治党压力。

二是加强考核监督。支部定期开展“双高”项目推进情况和经费使用绩效的督查反馈，对建设进度缓慢的项目加大跟踪督办力度，完善“双高”建设预警、纠偏及问责机制。持续提升项目建设质量和水平，及时总结反思，对项目建设中的难点、堵点加强沟通协作、攻坚克难。切实加强项目建设督查督办，考核业务工作同时必须考核党风廉政建设落实情况；党风廉政建设情况同时纳入个人评先评优、年度考核、晋级晋升等工作考核内容。

#### 3. 党建与业务工作同力

一是创新开展主题活动。组织开展“学习贯彻二十大精神系列活动”、党史学习教育等活动，开展核心价值观与师德师风建设大讨论，引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。通过组织观看红色电影、组织参观红色基地，切实强化师生思想政治意识。开展基层党组织“筑垒计划”，召开主题报告会、创建党员先锋岗等方式，强化党员教师的责任意识。打造高水平双师型匠心育人团队，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。组织党员教师，围绕学院专业建设、课程改革等重难点工作开展研讨；构建“党建+课程思政”育人新模式，推动党建与课程思政深度融合。着力加强意识形态领导管理工作，组织教职工深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话精神，常抓不懈网上舆情监测引导和管控处置工作。

二是深入实践育人机制。每年组织申报技能校级、省级大赛，在实践中引导学生培育践行“工匠精神”，所获成绩斐然；联合芜湖市教育局，共同打造“芜湖市青少年示范性社会实践教育基地”增强学生的劳动观念，助力双高建设；通过学院“先锋驿站”服务窗口，建立沟通桥梁，充分发挥广大党员、青年团员的先锋模范作用，为广大同学提供方便快捷的服务，帮助他们解决急难愁盼的问题，让年轻人更爱党。

三是深入推进“双联双应”。在党总支的指导下，支部与三只松鼠股份有限公司、芜湖市残疾人联合会的校企、校政党共建结对共建合作。与芜湖市残疾人联合会共同开展“向阳花开，匠心筑梦：励志演讲进校园”、“‘残健融合 为爱奔跑’小马拉松”等活动，并荣登中宣部“学习强国”平台；参与学院党建建设，与三只松鼠股份有限公司、芜湖市残疾人联合会开展党建结对共建，依托“芜湖市食源性病原微生物检测工程技术研究中心”平台，与安徽应节检验检疫有限公司、芜湖清水白肉批发市场等企业共建实习就业基地和产学研合作基地，通过产教融合、协同育人，擦亮党建特色品牌，共谋发展促成效。在合作育人、实事联

办、阵地共享等方面，将双方优势转化为服务社会发展的实际行动。

### （三）“3合”开创崭新局面

#### 1. 党建与教师成长“结合”，监督党员履职尽责

##### （1）厚植清廉文化，重视师德师风建设

支部坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。严格用党章党规党纪规范党员行为，定期开展师德师风建设专项整治工作动员大会、“强师德、铸师魂”主题教育日活动、“师德师风承诺书”签字仪式等特色活动，引导党员严守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线，为推动形成优良党风、校风、学风作贡献。支部教师制作的廉洁文化作品连续入选“芜湖廉洁文化精品库”、“安徽省廉洁文化精品工程”，时刻将职业道德规范内化于心外化于行，强师德、正师风。

##### （2）典型示范带动，发挥先锋作用

通过推广支部建设先进经验、创建党员先锋岗等方式强化党员的责任意识、带头意识，切实发挥先锋模范作用，使师生“干有示范，学有榜样”。组织召开“加强师风师德建设，向名师新秀学习，助力双高专业群建设”等主题报告会和座谈会；通过宣传橱窗、支部微信群等形式及时推送先进事迹，树立榜样。举行“师德师风承诺书”签字仪式，打造一支干净、忠诚、有担当的好老师队伍。

##### （3）党建引领业务，着力打造标志性成果

在校党委坚强领导及学院党总支的直接领导下，支部团结带

领全院师生员工，在“双高”专业群建设和课程思政、双基建设、产教融合、乡村振兴、“1+X”证书、地方标准制定、非遗传承及国际交流合作等方面取得突出成效。

#### 2. 党建与人才培养“结合”，凝聚师生力量

构建“党建+课程思政”育人新模式，推动党建与课程思政深度融合。支部书记与张恒春药业等老字号企业共同合作出版《中药炮制技术》云教材，入选安徽省首批“十四五”规划高职教材，用数字教材推动课改创新。支部教师团队在全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例评选中获得三等奖，在省级质量工程课程思政教师团队项目和思政课程中立项多项。

## 三、结语

芜湖食品与生物工程学院教工第一党支部将以入选第二批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室立项建设和第二批全省高校党建“双创”样板支部培育创建为契机，继续认真谋划，统一部署，统筹推进，精心组织开展建设工作，推动建设的工作责任往深处落、往实处落、往严处落，力促党建工作与事业发展的深度融合。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，做青年师生的引领者，发挥双带头人工作室的应有作用，有效地推进人才培养、产教融合、科技创新等工作，为建设高水平的教师队伍提供坚强的政治保证<sup>[9-10]</sup>。

## 参考文献

- [1] 范斌. 从责权利的视角解读高校教师党支部书记“双带头人”队伍建设 [J]. 思想政治教育研究, 2020(4):102-106.
- [2] 王巨龙, 彭常安, 张冬冬, 等. “双高”建设院校食检类化学药品实训室安全管理与实践——以芜湖职业技术学院食品检测专业为例 [J]. 食品安全导刊, 2022(3):33-36.
- [3] 刘图其, 匡宇威. 高校教师党支部书记“双带头人”培育的机制困境及完善进路 [J]. 当代教育理论与实践, 2023, 15(06):87-93.
- [4] 吴治将, 徐言生, 何钦波等. 高职院校“双带头人”教师党支部书记工作室建设探索——以“双高计划”下顺德职业技术学院为例 [J]. 现代商贸工业, 2023(18):108-110.
- [5] 胡莲子. 习近平同志关于基层党组织建设的重要论述探析: 以高校党支部建设为例 [J]. 毛泽东思想研究, 2022(3):44-51.
- [6] 高原, 高学金, 佟魏. 基于“五力”模型的高校“双带头人”教师党支部书记培育机制研究 [J]. 北京教育(德育), 2023(11):9-12.
- [7] 赵晓晶, 郭志刚, 杨嗣翔. 高校教师党支部书记“双带头人”培养策略——以胜任力理论为视角 [J]. 安阳工学院学报, 2024, 23(03):30-32.
- [8] 葛雯, 李鑫, 张爽. 抗疫背景下“食品微生物检验技术”课程思政探索与实践——以“食品微生物检验员的素养要求”教学任务为例 [J]. 淮北职业技术学院学报, 2020, 19(3):44-46.
- [9] 童传旺, 季慕寅, 许月明. 高职食品类专业《统计学》课程教学改革初探 [J]. 芜湖职业技术学院学报, 2014(4):30-32.
- [10] 起联玉. 新时代高校教师党支部建设的现实困境及其纾解之道 [J]. 高校学生工作研究, 2023(02):14-26.