

数字时代对大学生创新创业能力的要求与培育路径研究

王冠楠

电子科技大学中山学院, 广东 中山 528400

DOI: 10.61369/SDME.2025190003

摘 要 : 随着我国经济社会的高速发展, 社会对新时代大学生创新创业能力的要求更高。尤其是在数字时代背景下, 大学生在创新创业能力方面不仅需要具备社会实践精神, 还需要掌握和数字技术相关的知识, 从而提高他们在就业市场的竞争力。基于此, 本文对数字时代大学生创新创业能力的要求与培育路径展开分析和研究, 致力于提高大学生的创新创业能力。

关 键 词 : 数字时代; 大学生; 创新创业能力

Research on the Requirements and Cultivation Paths for College Students' Innovative and Entrepreneurial Abilities in the Digital Age

Wang Guannan

Zhongshan Institute, University of Electronic Science and Technology of China, Zhongshan, Guangdong 528400

Abstract : With the rapid development of China's economy and society, the society has higher requirements for college students' innovation and entrepreneurship abilities in the new era. Especially in the context of the digital age, college students need to not only have the spirit of social practice in terms of innovation and entrepreneurship abilities, but also master knowledge related to digital technology, so as to improve their competitiveness in the job market. Based on this, this paper analyzes and studies the requirements and cultivation paths of college students' innovation and entrepreneurship abilities in the digital age, aiming to improve college students' innovation and entrepreneurship abilities.

Keywords : digital age; college students; innovation and entrepreneurship abilities

引言

高校作为培养新时代复合型人才的重要基地, 在当前的时代背景下应强化教育改革, 注重大学生创新创业能力的培养, 让学生提高综合素质能力, 适应当前时代的发展需求。与此同时, 学校也能强化自身的品牌建设, 为国家输送创新型人才, 为现代化建设贡献力量。

一、大学生创新创业能力培养的关键意义

(一) 推动产业结构优化升级

在人工智能高速发展的背景下, 我国产业实现转型升级, 只有抓住行业的发展机会, 才能更好地推动社会经济的发展。高校大学生作为未来产业发展的人才支持, 其能力对于产业的发展具有较大的影响。为此, 高校应强化教育改革, 注重创新创业教育工作, 从而使其形成创新意识, 形成开阔的学习思维。具有创新意识的人才有助于更好地推动产业的升级与发展, 从而强化国家经济的发展^[1]。

(二) 培养高素质创新创业人才

大学生作为新时代国家发展的鲜活力量, 其素质能力与今后

国家经济、文化的发展息息相关。现阶段, 数字时代背景下各行业实现转型升级, 这就需要更多具有较强创新实践应用能力的人才。为此, 在数字时代背景下, 高校应注重对学生创新创业能力的培养, 不断优化和完善双创教育工作, 提高学生的素质能力, 使其发展成为国家所需的创新人才, 进而推动社会经济的发展^[2]。

(三) 提高学生基本就业能力

在目前, 我国高等教育的发展规模不断扩大, 学校的专业、数量以及学生人数不断增加, 这也使学生面临较大的就业竞争压力。在当前的就业形势下, 具有较强综合素质能力的学生更容易获得就业资格。在此背景下, 高校应强化教育改革, 设置一系列的教学实践活动, 注重学生素质能力的培养, 在培养其专业能力

的基础上,通过多种方式培养其创新品质。学生也需要不断注重自我的学习,形成创新品质,从而适应新时代的教育发展趋势^[3]。学校应完善教育模式,采用多种方式和方法培养学生的创新意识和创业能力,使学生更好地走向工作岗位。

二、数字时代对学生的能力要求

(一) 数字信息交流能力

随着互联网技术的高速发展,经济活动逐渐由线下转移到线上,交易双方能够利用网络平台实现线上交易。这种线上的经济活动需要工作者具备数字交流能力,主要体现在以下方面:第一,利用数字化工具实现交流。在科技高速发展的背景下,不同种类的数字工具应运而生,学生只有学会如何使用和操作数字工具,才能更好地与他人进行沟通,更好地实现信息的共享。第二,共享信息内容。在数字时代背景下,信息具有及时性的特点,可以将所需的信息传输给所有人。因此,学生应有效利用数字工具,传输自己的观点和看法,进而适应时代的发展趋势。第三,严格遵守网络的规范制度。在网络信息时代,相关人员需要严格遵循网络规范,形成良好的职业素养,从而保障数字交易工作的有效开展^[4]。因此,学生应遵循网络的规范要求,才能在未来更好地投入到工作中。

(二) 数字信息获取能力

在数字时代背景下,大学生需要具备较强的信息获取能力和信息分析能力,才能更好地分辨和解读网络信息,从中获得有价值的资源。数字信息获取能力包括以下几方面:第一,收集数字信息的能力。在数字经济时代背景下,大数据的应用有助于提高工作效率,为企业获得更多的便利。为此,这就需要企业的人员具备信息处理能力。学生只有具备信息收集和处理能力,才能提高就业竞争力。第二,传递数字信息的能力。在工作期间,企业的数据信息需要各部门获取,从而开展不同的工作^[5]。大学生如果具备数字信息处理的能力,就能够在今后的工作中高效传递数字信息,从而保障信息具有价值。第三,分辨、处理数字信息的能力。在大数据时代,海量的信息良莠不齐,其中并不是所有信息都具有价值。为此,大学生需要做出正确的判断。这就需要他们具备数字信息处理能力,并在信息中获得具有价值的信息。

三、数字时代大学生创新创业能力的培育路径

(一) 资金予以支持,鼓励创业工作

在当前的时代背景下,大学生应注重自身的能力发展,并通过政府发挥出作用,提供资金上的保障。第一,政府需要加强创新创业资金上的支持,加大资金的投入力度,鼓励学生更好地投入到创新创业工作中。政府还需要出台和创新创业有关的扶持政策,从而让学生的创新创业工作的开展有所支持,这有助于学生提高积极性。第二,丰富融资的渠道。除了借款和借贷的手段,政府还可以制订大学生扶持的制度,为他们准备更多的创业资金作为保障,确保大学生能够获得更多的创业启动资金。与此同

时,政府还需要对学生的创新创业项目进行整体评估,了解其风险情况,从而为他们提供更多的帮助。

(二) 完善课程体系,引入前沿内容

在数字经济时代背景下,大学生的综合素质能力培养成为高校教育工作的关键。尤其是,现阶段很多高校开始注重对学生创新创业能力的培养,使他们提高就业竞争力,提前适应社会的发展。为了提高双创教育的质量,学校应强化课程体系建设,构建更加科学合理的教育体系。第一,高校应根据当前的时代发展背景及时更新课程理论的内容,缩短教育周期,组织教师完成编写的任务。双创专业教师还需要始终关注着社会的时事热点话题和相关的理论,从而不断更新调整教学内容,丰富教育内容,让学生了解当前行业的变化,形成创新创业的良好品质^[6]。第二,高校应强化课程体系建设,并构建校企合作机制,企业为学生提供更加真实的环境,让其有更多的实践学习机会,从而在实践探索中形成创新品质。不仅如此,高校还需要构建双创实践教育活动,让学生增强自身的综合素质能力。第三,高校应构建更加完善的双创教育课程体系,开设一系列的教育课程,设置沉浸式的学习环境,促进学生能力的发展^[7]。

(三) 注重精神培养,形成双创理念

对于大学生来讲,高校教师具有重要的指导价值。教师可以通过培养大学生的思想素质,激发他们的创新创业精神,使大学生发展成为新时代的优秀综合型人才。第一,转变大学生的创新创业意识。教师需要有效利用思想政治教育课程,端正学生的创新创业观念。与此同时,教师还需要设置一系列的职业生涯规划的教育指导活动,让学生参与到实践学习活动中,从而增强他们的就业和生存能力,以此提高学生的创新创业热情^[8]。第二,提高大学生的创新创业品质。在数字经济时代背景下,行业的竞争压力比较大,学生会从新闻上了解到不同的创业故事,这使得大学生认为创新创业是一件艰难的事。因此,教师需要就业指导,帮助大学生形成正确的创新创业观念,引导学生充分了解自身的情况,树立正确的创业价值观念。只有这样,学生才能以更加积极的态度看待创新创业,从而在未来投入到创新创业工作中。第三,注重创新创业教育内容的完善。在创业实践活动中,教师应注重丰富和完善创业教育的内容,进而提高学生的自我实践能力。创新教育的过程中可以引入角色扮演、项目运营、商业模拟等沉浸式的活动,让学生积极参与到其中,从而提高自身的实践能力^[9]。

(四) 加强师资建设,选拔优秀人才

数字时代背景下,各行各业实现转型升级。为此,这就需要强化教育改革,注重学生素质能力的培养,以适应新时代的教育变化。高校应注重教师队伍建设,从而提升教育的质量和效果。第一,高校应注重前期的教师队伍建设的投入,设置专项队伍建设资金,并设置相应的培训课程,积极邀请行业的专家前来指导教师。高校还需要强化与企业之间的合作,让教师有更多参与实践项目的机会,真正提高教师的教育指导能力。第二,高校还需要强化自身的招聘、准入机制建设,注重教师的素质能力考核,选拔出具有较强专业能力以及实践应用能力的教师。第三,高校

双创培训教师也需要注意自身的学习，学习先进的创新创业教育理念，利用网络资源开阔视野。只有这样，高校才能创设一支具有交强素质能力的教师队伍，从而适应新时代数字经济的发展，培养出优秀的人才^[10]。

（五）积累实习经验，提高素质能力

若要提高大学生的创新创业能力和市场竞争力，还需保障学生具有更多的实践经验。因此，教师应注重以下工作：第一，强化学生的专业知识学习。大学生自身应学习到更多的先进的知识，具有知识储备能力。第二，利用网络媒体。在数字经济的背景下，创新创业活动需要更多的理论作为前提基础。为此，大学生应有效利用创新创业网站进行学习，不断更新个人的知识理论体系，从而为自身的创新创业工作的开展奠定坚实的基础。第三，学生需要积累更多的实践经验。利用自己的课余时间进行打工和实习，从而在实践中增长经验，提高自身的综合素质能力。

四、结束语

综上所述，高校创新创业教育工作作为促进国家发展的重要支撑，应充分认识到高校创新创业的教育问题，从而注重协同育人工作的开展，从而培养出创新创业的人才。在数字经济时代背景下，高校的教育环境发生变化，学生的双创能力培养体系也不断更新。为此，高校应顺应时代的发展趋势，从培养理念、学生意识等方面优化和完善双创教育工作，全面提高学生的综合素质能力，促使他们形成良好的创新思维品质。相信在未来，高校将持续深化教育改革，优化创新创业教育工作，从而提高自身的办学质量和水平，促进学生实现高质量的就业。

参考文献

[1] 张斌. 数字时代大学生创新创业能力培养探究 [J]. 投资与创业, 2025, 36(09): 25-27.
[2] 程起. 数字化时代大学生创新创业能力提升路径探究 [J]. 投资与创业, 2025, 36(02): 11-13.
[3] 房宏君, 陈静. 数字化教育背景下应用型高校大学生创新创业能力提升路径研究 [J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7(20): 180-182+186.
[4] 王旻, 邹洁. 数字时代大学生创新创业能力培养路径研究 [J]. 中国就业, 2024, (06): 63-65.
[5] 鲁承昊, 顾云锋. 数字经济时代本科院校大学生创新创业能力培养路径研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(22): 18-19+23.
[6] 陈文丽, 刘淑婷. 人工智能时代创新创业教育的变革与实践路径 [J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7(24): 68-70+146.
[7] 王惠. 数字经济时代大学生创新创业能力培养路径探究 [J]. 投资与创业, 2023, 34(20): 13-15.
[8] 潘平. 互联网环境下大学生创新创业能力提升策略 [J]. 吉林广播电视大学学报, 2023, (05): 1-3.
[9] 岳子栋. 基于大数据的大学生创新创业能力培养与实践 [J]. 投资与创业, 2023, 34(14): 25-27.
[10] 金秋. 数字经济视角下的大学生创新创业教育路径研究 [J]. 辽宁经济, 2022, (02): 52-55.