

思想政治教育贯穿教育全过程研究及分析

李琳明

山东现代学院, 山东 济南 250104

DOI: 10.61369/SDME.2025220001

摘 要： 本文探讨了思想政治教育贯穿教育全过程的重要性，并分析了其在教育中实施的具体路径。文章从四个方面进行了详细阐述：整合课程资源实现学科教学与思想政治教育的结合、注重课外实践活动的实施、家庭和社会的共同参与、以及利用现代信息技术。进一步探讨了思想政治教育贯穿全过程对学生社会责任感、全面素质发展及创新精神的促进作用。研究表明，思想政治教育不仅有助于学生的思想品质塑造，还能提升其综合素养和实践能力。

关 键 词： 思想政治教育；课程整合；实践活动；家庭参与

Research and Analysis on Ideological and Political Education Throughout the Entire Education Process

Li Linming

Shandong Modern University, Jinan, Shandong 250104

Abstract： This paper explores the importance of integrating ideological and political education throughout the entire education process and analyzes the specific paths for its implementation in education. The article elaborates in detail from four aspects: integrating curriculum resources to realize the combination of subject teaching and ideological and political education, emphasizing the implementation of extracurricular practical activities, the joint participation of families and society, and the use of modern information technology. It further discusses the role of ideological and political education throughout the entire process in promoting students' sense of social responsibility, all-round quality development, and innovative spirit. The research shows that ideological and political education not only helps shape students' ideological quality but also improves their comprehensive literacy and practical ability.

Keywords： ideological and political education; curriculum integration; practical activities; family participation

引言

随着社会发展和教育需求的多样化，思想政治教育已不再局限于单一的课堂教学，而是贯穿于学生教育的全过程。在这一背景下，如何有效实施思想政治教育，既能够帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观，又能够促进其综合素质的发展，成为当今教育改革的重要课题。本文通过分析思想政治教育贯穿教育全过程的实施路径与重要性，旨在为教师提供一种全新的教育视角和实践路径。

一、思想政治教育贯穿教育全过程的实施路径

（一）融合教育素材

在既有的教育格局里面，思想政治教育范畴不应仅停留在特定的政治理论教学部分，应深度结合进各学科的教育活动，实施跨领域教育合作培养计划，不妨借助课程布置、教材筛选以及教学策略的商定，促进学科教育跟思想政治教育的有效融合，在历史学科教学实施阶段，对中国革命历史以及国家建设与发展阶段的解说与宣教，唤起学生对祖国的炽热情愫，造就学生对历史使命的透彻领悟与担当气魄，于汉语言文学教育这个范畴内，得以

借助对传统文学作品的品鉴，深度挖掘该范畴蕴藏的伦理法则与人生感悟，帮扶学生造就科学的道德认知体系。数学加上物理这类自然科学领域课程，可经由探究科学家的奋斗故事、科技进步对社会发展的推动效果等话题进行深挖，引导学生懂得社会变迁与科技进步的内在关联，教师在授课期间要主动把思想教育理念融入课程内容与教学实践的范畴，看重内容的及时性与时代特性，凭借学科领域的汇拢，引导学生进行社会现象的理性鉴辨与意识养成，推动学生对社会责任的体会与集体主义价值观的赞成。

（二）注重课外实践活动的实施

课外教育实践组成思想政治教育的核心实施途径，借由千奇

百怪的实践探索,能有效提升学生参与社会实践活动的本领以及提高其政治思想道德修养层级,学校应部署多样化的课余教育活动,诸如社会调研、公益救助、主题教育讲演、文化艺术沟通等,启发学生在实际实践阶段里体会政治思想教育要义。当扎实实施阶段,学校能带领学生参与社区支援、贫困救济、生态保护等社会公益项目,指导学生在救助行动里,加强公民的道义担当觉悟与集体主义道德修养,亦可筹备并落实学生参与的社会实践项目,开展实地勘察、走访革命历史纪念妙处等活动,扩充学生们的认知范畴,拓展对国家进步跃升规律的把握。学校同样能借助策划学生参与的集体项目,筹备并落实一系列具备意识形态教育价值的既定项目,“民族复兴诉求”主题征文竞赛、“爱国主义传统”演讲比赛项目等。在非传统教育氛围之中塑造学生的民族自尊心、社会担当意识以及历史责任意识,依靠实操性行动,学生们可以把课堂学清的意识形态知识付诸实践操作,增强其综合能力的量级水平。

（三）家庭和社会的共同参与

家庭跟社群形成了思想政治教育必不可少的要素,从教育格局层面讲,学校教育仅构成政治思想教育范畴的组成部分,家庭跟社会协同互助有益于促进学生的全面成长与进步,在家庭这一范畴,父母作为学生思想道德教育的首位义务人,家庭教养活动当着重培育学生的伦理认知与日常行为规矩。父母可以凭借言传教导及日常看护的细微点滴,引领学生培育恰当的道德观念与生命观念,父母跟学校应长期维持沟通机制,留意学生在校的思想心绪起伏,和学校共同实施思想教育引导活动,共同驱动学生全面成长,就社会科学范畴而言,社会各方面尤其是非营利性组织和新闻宣传媒体也应涉足思想教育范畴。社会需凭借讲座、公益活动、文化交流等手段,为学生延展更宏大的社会实践与认知空间,传播媒介要实施正面引导,宣布社会主义核心价值观理念,弘扬积极向上的精神劲头,带领学生拉动正向的社群价值理念。在家庭与社会协同影响里面,学生有契机在更宏大的空间里面接受规范化的思想理论教育,造就全面的价值观念结构。

（四）利用现代信息技术

跟着信息时代的显现,现代数字技术为意识形态教育领域带去了创新性的手段与方式,学校需深度挖掘且运用现代信息科技资源,尤其为互联网资讯平台、社交团体以及多媒体通信路径,把意识形态教育要点渗透进学生日常学术活动以及日常生活实践中。得以借助网络教育交互途径,实施网络思想政治理论课程的教学互动,采取视频辅导、网络直播等教学途径,保障学生能够即时拿到思想理论教育的相关资源,学校可凭借社交网络资源(诸如微信社群、微博之类)规划并执行网络化的交流与教学互动,依靠互动切磋,引导学生针对政治理论议题进行深度思索与交流,推动学生清晰把握时政动态与社会焦点议题的内涵。信息融合手段同样可在教学场景里实现普遍采用,依靠采用教育影片、动态图像、虚拟现实模拟等教学工具,提振教育教学质量与学生求知热情,基于现代数字技术背景下,思想文化教育拥有超越时空范畴的明显功效,教育内容可进一步为其增添生动互动属性,切实加大教学成果的产出^[1]。

（五）增进心理健康教育跟思想政治教育的融合

学校应操心心理健康教育课程的筹办,借助课程把心理疏导与思想政治教育合理协调,引导学生形成正确的自我认知与情感管理手段,可以开办针对性课程,针对情绪管制、压力消解、积极心态构建等话题,教导学生造就健康的情感表达与沟通本领。把思想政治教育的内容掺和进心理健康教育里,引导学生理解人生价值、社会担当,清楚在碰到难题时怎样坚守正确价值观和社会责任感,在这一过渡阶段,教师的角色极为关键,学生不光要给学生做理论的点拨,还要成为学生情感的救助伙伴,辅助学生驱散心理上的困惑,造就乐观刚毅的心态。

（六）强化国际视野与全球责任感的培养

学校宜在思政教育中添加国际问题的探讨,引导学生紧盯全球方面的议题,彻悟全球化对世界各国及个人生活的成效,可把国际政治、国际经济、国际文化交流等相关内容加入课程,让学生体悟世界各国在全球化新情形下的相互依赖与成效,把握全球问题背后的复杂状况与重大价值。凭借探究与研究全球性课题,学生可以造就全球格局思维,明白个人行为并非仅限定到本国跟本地,而是与全球范围紧密衔接,依靠这类的学习,学生不仅可加大对自身国家社会的认同度,还会更敏锐地把握其他国家的文化与制度,造就接纳且合作的态度。学校可借助进行国际交流访问、外语学习项目等各类途径,带动学生开阔国际眼光,增进学生的跨文化解读水平和全球担当感,学校可跟境外高校开展学生交换项目,安排学生参与国际前沿会议与讲座,邀请国际前沿专家来校进行分享与交流等。基于亲身投入国际事务或跟不同文化背景同学互动,学生能更明白地体会和认识全球化带来的契机与挑战,学生在这些活动的时间段里也能够学习到其他国家处理全球性问题的合理模式,采用别国的经验与智慧,以此更全面地认识世界发展趋势及全球合作的重要意义。

二、思想政治教育贯穿教育全过程的重要性

（一）强化学生的社会责任感与使命感

思想教育活动渗透进整个育人流程里面,一直提升学生对社会担当及历史使命的感触与实践水平,在学校的培育造就中,学生要深度掌握学术理论跟实践本领,定然要在日常的教育实践阶段中增强社会责任感培育,依托意识形态强化活动,学生得以明确作为集体成员应承担的责任义务。教师可借由阐释历史杰出人物的奋进经过,引导学生投身国家及社会的建设与发展;在教学活动推进阶段对公共议题开展沟通商榷,带动学生留意社会转变,投入到社区服务、公共福利事业里头去,此教学理念的渗透力,可于学生内心里面种下担当幼芽,少年之际培养其坚守正向的社群价值意识,发觉个体行为与选择的后果不只是针对个人层面,这也跟整个社会的紧密联系不可拆分,伴随学生在社会实践范畴的持续扩充,个体将显现出极为积极的姿态去履行社会义务,始终矢志不渝推动社会迈进,表现个体功效,最终让个体跟集体一起共进步^[2]。

（二）促进学生的全面素质发展

实施意识形态教育整体融入，有利于带动学生综合能力的全面增长，尤其是在德育、智育、体育与美育范畴的协调进步，思想政治教育聚焦培育学生的精神层面观念与伦理品质，特别突出对其综合素养的打磨与强化，在课程教学的活动里，学生务必要可以全面领悟学术领域的基本原理，同样得培养辩证性思维能力，增进公共道德意识。教师用课堂辩论、社区考察、协同作业等互动模式作凭借，引导学生在人际互动、协同作业及信息交流等关键技能层面的进展，思想理念的引导也借助课外实践途径，诸如志愿救助、公益事业等，强化学生集体合作素养、实际操作水平与积极探索意识。借助此类培养途径，学生的综合能力将在多方面实现全面上扬，造就具备更优社会适应水准及创新潜能的个性品质，此范畴全方面能力的培养，也为学生成长根基架稳基石，也为这些学生未来走进社会界域，为构建体现责任感与胜任力的社会成员体系赋予坚实力量^[3]。

（三）提升学生的创新精神与实践能力

全渠道溶入思想政治教育的不断拓展，该举措能够显著催发学生们的创新灵感并提高其操作水平，处于意识形态教育序列范畴，教师可引领学生深度探究社会结构、政治体制、文化现象等领域的话题，练就学生的辩证审视能力与积极进取斗志，在教学

实施阶段，带动学生钻研疑惑，对既定认知体系显示怀疑，催发学生的创新潜力。思想教育范畴着重提高学生应对现实风险的实践水平，劝勉学生加入进项目实践活动、课题探究等路径，把学术原理嵌入实际操作里面，此般革新与实施之间的相互带动，引导学生在面对多样情境时，主动追索问题的处理途径，而且拥有多方面审视问题解决途径的本领。依托实践式实操，学生不但能把所学的理论知识有效转变为实践能力，还能强化自我信念与成功体会，思想教育领域在创新及实际操作技能培养进程呈现明显成效，协助学生更恰当地契合社会演进，进而为承担未来更繁重任务的工作做好周到筹备。

三、结束语

思想政治教育贯穿教育全过程是培养德才兼备人才的重要途径。通过整合课程资源、注重课外实践、家庭与社会共同参与以及利用现代信息技术等多元手段，可以有效提升学生的社会责任感、全面素质和创新能力。随着时代的发展，思想政治教育的形式与内容也应与时俱进，确保其在学生成长过程中发挥更为重要的作用，从而为社会培养更多具有责任感和创新精神的时代人才。

参考文献

-
- [1] 阳作林. 坚持把“五大发展理念”贯穿于高校思想政治教育发展全过程[J]. 思想政治教育研究, 2022, 38(06): 92-96.
- [2] 雷志明, 杨舒婷, 王雅士. 高校思想政治教育贯穿人才培养全过程的路径探究[J]. 科教导刊, 2022, (28): 83-85.
- [3] 黄易辰, 章建胜. 思想政治工作贯穿教育教学全过程研究——以嘉兴职业技术学院“手动加工”实训教学为例[J]. 装备制造技术, 2021, (12): 209-212.