

新时代高校学生党支部组织生活吸引力提升 实践路径研究

周莹莹, 张丽

沈阳化工大学, 辽宁 沈阳 110027

DOI: 10.61369/SDME.2025220039

摘 要 : 当前不少学校组织生活形式单一, 内容空洞, 参与度不高。本文通过调研及案例分析, 梳理出影响组织生活吸引力的因素主要有: 活动形式创新不够、活动内容不接地气、活动方式缺少信息化等, 并在此基础上形成了一些切实可行的办法: 一是创新活动形式, 使理论学习同具体实践相融会贯通; 二是优化内容设计, 联系青年学生成长生活; 三是用好新媒体新技术, 发挥过程控制功能作用; 四是健全考核激励机制, 激发党员的工作积极性。未来可以重点从长效机制上探寻破解方法, 持续强化组织生活的时代气息和实干实效。

关 键 词 : 新时代; 高校学生党支部; 组织生活; 吸引力; 实践路径

Research on Practical Paths to Enhance the Attractiveness of Organizational Life of College Student Party Branches in the New Era

Zhou Yingying, Zhang Li

Shenyang University of Chemical Technology, Shenyang, Liaoning 110027

Abstract : At present, the organizational life in many schools is marked by its singularity in form, emptiness in content, and insufficient level of participation. Through conducting surveys and case analyses, this paper identifies the main factors that influence the appeal of organizational life: lack of innovation in the formats of activities, disconnection of content from practical realities, and deficiency in the application of information technology. Based on these findings, the paper puts forward several feasible approaches: First, innovate the formats of activities to integrate theoretical study with practical application. Second, optimize the design of content to relate to the growth and life experiences of young students. Third, make good use of new media and new technologies to leverage the functions of process control. Fourth, establish a sound assessment and incentive mechanism to motivate Party members in their work. Future research may focus on exploring long-term mechanisms to enhance the timeliness and effectiveness of organizational life.

Keywords : new era; university student party branch; organizational life; attractiveness; practical approach

一、研究背景与研究目的

进入新时代以来, 高校思想政治教育工作迎来了新的机遇和挑战。作为党在高校内的基层组织, 学生党支部肩负着引领学生思想、凝聚学生力量、培育学生全面发展的人才的重任。但在信息技术不断进步、学生群体思想价值多元化背景下, 传统的组织生活模式已无法满足新时代大学生的需要, 有些学校存在着组织生活单一化、组织生活形式与内容难做到与实际相结合、少数党员不够认真参与等现象, 既影响到学校基层党组织建设的质量, 也使思想政治教育效果大打折扣。本文通过分析新时代高校学生党支部组织生活缺乏吸引力的原因, 探析新时代下提升高校学生党支部组织生活吸引力的实施路径, 对高校基层党组织如何创新开展工作, 提升教育效果, 培育担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

二、高校学生党支部组织生活现状分析

(一) 高校学生党支部组织生活现状调查

目前高校学生党支部组织生活呈多样化发展态势, 但存在很多需要改进解决的问题。经过调研发现, 有近65%的学生党员表示支部还是用传统的“三会一课”为主要形式开展, 开展社会实践、情景模拟等形式的活动较少, 约占所有活动的20%; 相关研究表明, 单一活动形式很难满足新时代的Z世代大学生对于沉浸式、互动性的学习需求^[1]。通过实地走访考察发现, 利用VR技术带领学生在线参观红色教育基地后, 党员参与度可以提高40%以上, 但由于受制于软硬件的投入和后续技术支持的因素, 当前基于红色教育基地的创新实践尚未形成规模化。活动内容上, 过度注重“理论”, 忽略了“实践”的作用, 约72%的组织生活属于传达政策文件学习的内容, 只有28%的组织生活的参加者有讨

论时政话题或者专业技能的需求，内容偏重型、不平衡型比较突出。付晗茜在研究中指出，当代大学生更关注“理论与实践的结合度”，期待组织生活能帮助解决实际成长困惑^[1]。技术应用层面上，新媒体工具使用存在明显的碎片化现象。应用新媒体技术参差不齐，少部分学校用平台开展“智慧党建”，有90%以上的党支部建立线上交流群，但基本只用来通知，仅发挥信息传递的作用。郭航的研究强调，新媒体平台应成为“增强互动性和参与感的有效载体”，而非简单的信息传输渠道^[2]。考评方面，四成的支部仍然使用纸质签到、签名等方式作为支部党建工作考核的形式，其数据化的管理程度还需要再提高一些，同时也要注意加强数据采集工作。

（二）高校学生党支部组织生活吸引力不足的原因分析

针对高校学生党支部组织生活吸引力不足问题，可以从活动形式、内容质量、技术运用、制度保障等4个方面来分析。其中，活动形式创新滞后是最大的束缚。多数党支部仍沿用传统的会议传达、文件学习等单一模式，缺乏互动性和体验感，难以满足00后大学生对沉浸式、参与式学习体验的偏好。正如郭航在研究中指出，新媒体平台利用不足使得组织生活难以突破时空限制，线上线下的融合度较低^[2]。有的学校尝试开展“红色情景剧”“微党课竞赛”等形式的创新活动，但是都没有形成有效的机制，效果不佳。

内容不够贴合实际影响参与度。组织生活的主题性不强，与学生的实际需求脱轨严重，一方面理论学习过多，忽略了帮助学生解决关于学业发展、就业指导等成长需要；另一方面也存在着钻研题库式刷题教育的现象。付怡认为：创新组织生活要重点提高学生党员政治素质并把解决实际困惑作为工作的落脚点^[3]。某些支部开展的组织生活只是照搬照抄别人的做法，“一刀切”的思想比较严重，对于不同年级、不同专业的学生缺少差别化关注。其次，一些支部组织生活的内容更新缓慢，跟不上社会热点的变化，如面对新时代的青年群体，在开展乡村振兴和科技创新方面的组织生活内容较少。

技术的应用水平不同影响互动的效果，大多数党支部都建立起了线上交流群，只是起到上传下达的作用，发挥不了新媒体增加参与感的功能，同时由于没有数字化的管理工具，活动现场签到、征求意见等都很难顺利开展，有的高校即使自己开发了党建小程序，但由于操作流程繁琐、功能单一等问题也没有取得什么实际成效。实证研究也指出，当前高校党建APP普遍存在用户黏性低、功能模块实用性不强的问题^[6]。有学者认为，基层党组织吸引力较弱与学生党员认同感较差之间存在一定的联系性^[9]；张焱的研究发现，基层党组织吸引力不强与学生党员身份认同感薄弱存在关联，而技术手段的落后进一步加剧了这一现象^[4]。

考核激励机制不够完善导致内生动力不足，当前大部分考核都是以出勤率等量化指标为主，而对是否参与、学没学好等方面的量化考核是简单直白的，未能反映真实情况。另外，党员表现与评优评奖缺乏关联，没有可视化成长记录、正面激励少，导致大家不能长久地参与进来；一些党支部的批评与自我批评空有形式，未能发挥出应有的作用。

三、高校学生党支部组织生活吸引力提升策略

（一）创新组织生活形式与内容

高校学生党支部组织生活的吸引力增强需依靠形式、内容两个方面的整体创新。形式上需突破以往传统会议模式的限制，在会议活动中坚持守正创新的基础上引入具有互动性、体验性的活动形式载体。刘洋的研究也强调，推动组织生活守正创新是提高学生党支部组织生活有效性的重要举措^[5]。此外，合理地运用新媒体拓展组织生活的空间范围，在开发党建小程序、构建线上互动社区的形式下实现线上与线下高效融合。

结合学生实际需求进行优化。针对部分组织生活内容与学生成长成才需要存在的“供需错位”问题，可以将专业学习同党性教育有机结合，通过开展“党员学术沙龙”、组织“行业先锋面对面”等活动，使组织生活内容更贴近学生实际需要。同时对内容的设计进行合理的分层分类，根据不同年级、专业的学生党员的不同诉求设计一些不同的活动方案，防止一些“一刀切”的做法。

将实践活动与理论学习相结合。开展志愿服务、社会实践和研学等活动，使党员学生将学到的理论知识在实践中得以运用，同时在实践中获得新的认知。组织党员学生参加服务社区、助力乡村振兴等工作，在实践中锻炼党性。除此之外，创新党组织生活还需注重品牌化建设。打造一批能够发挥持续影响力的品牌化活动项目，如培育“党员示范岗”“党史微课堂”等活动品牌，形成特色鲜明、被广泛认可的活动模式，提升活动自身的辨识度，同时依靠品牌的良好口碑吸引更多党员自觉参与其中。

（二）加强学生党员参与机制建设

从现状看，部分党支部还存在“被动参与多、主动投入少”的情况，说明对学生党员参与机制的建设还有待加强。张焱认为健全考评体系可以保证学生党员充分发挥先锋模范作用^[4]，故需要从参与动力、过程管理和结果应用这三个方面出发来建立闭环的机制，实现有效引导学生党员真正投入到党的工作中去，将党员意识、纪律意识不断体现在日常的工作学习生活中。

建立需求导向的活动立项机制。丁大海的研究强调，优化党支部结构需要首先增强成员的参与意识与主动性^[6]。例如定期开展“组织生活需求调研”，采取问卷、座谈等方式了解学生党员对活动的主题、形式和时间等实际需求。比如开展“点单式”活动策划等方式，让党员可在每月的生活例会上就下个月举办的活动主题进行投票；推行“轮值主持制”，每一位党员都可以按月轮流担任组织生活主持人，不断强化党员的职责和参与感，让学生党员有“我要参加”的自我动员意识，而不是“要我参加”。

构建全过程参与评价机制。如开发党建信息管理系统，记录下党员在活动中发言的多少、参与讨论的贡献大小等；设置“观察员”岗位，由支委成员动态记录评价每位党员在活动中的表现。李金生提出，高效载体是激发基层组织凝聚力的重要手段^[7,8]，而数字化管理工具正是这样的载体。同时，用好数字化管理载体，如有高校使用的“智慧党建”平台，在加入实时互动评分的功能之后，党员参加讨论会踊跃发言的人数增加了近一倍。

研究也证实,设计良好的智慧党建平台能显著提升学生党员参与组织生活的积极性和互动深度^[9]。利用建立“参与档案”的办法,有助于调动党员的积极性,为党员提供持续动力。

完善激励约束的双向机制。一方面,把组织生活表现作为党员评先评优、预备党员转正的重要内容,设置“组织生活优秀参与者”奖项;另一方面,对于长期缺席、消极对待的党员开展“提醒-谈话-通报”三级督导。奖惩均要突出精神鼓励和物质奖励相结合,给予荣誉称号的同时,也给予在实践中成长进步的机会,例如有的高校开展的“党员积分兑换”活动,用参与积分兑换听学术讲座名额、接受职业指导服务的权益。

建立参与-反馈-优化的闭环机制,实现长效的常态化运转。通过活动后设置“五分钟反馈”、建立“问题销号台账”等方式对党员普遍反映的问题限时进行整改并公开结果;同时要定期公布“组织生活参与白皮书”,将各阶段所取得的成绩和存在的不足告知全体党员,使群众监督更透明便捷,让支部工作更阳光。

四、结束语

通过研究和调研得出:要增强组织生活吸引力,就要打破形式、内容、技术、机制等壁垒的束缚,在形式、内容、技术、机制方面协同创新。未来研究与实践可从三方面入手:一是要建立长效机制,形成案例库以及“最佳实践”指南,陈明强调了构建“学习-实践-反馈-优化”的闭环机制对于维持组织生活吸引力的关键作用^[10];二是要推进深度融合,结合“智能互动学习”等形式来开展形式创新,但需处理好形式和技术载体与教育本质的关系;三是要强化代际特征研究,持续关注“Z世代”甚至“Alpha世代”的学生党员认知习惯和行为特点,方案设计时予以相应的考量。组织生活创新必须牢牢把握好思想政治教育的根本定位,防止走入“娱乐化”的误区,应建立“政治性-吸引力”双维评估体系,以免出现脱轨跑偏现象。随着高校党建工作的逐步深入,学生党支部组织生活建设将迎来更广阔的天地,发挥着培育担当民族复兴大任时代新人的积极作用。

参考文献

- [1] 付晗茜. 新时代高校学生党支部建设工作探索 [J]. 《中文科技期刊数据库(文摘版)社会科学》, 2025, (7): 107-110.
- [2] 郭航. 新媒体时代高校学生党支部设置及运行机制建设路径研究 [J]. 《新闻研究导刊》, 2024, (9): 172-175.
- [3] 付怡. 创新高校学生党组织生活路径探析 [J]. 《吉林农业科技学院学报》, 2020, (5): 66-69.
- [4] 张焱. 对新形势下高校学生党员发挥先锋模范作用作用的研究——基于某师范大学在校学生调研分析 [J]. 《活力》, 2022, (15): 64-66.
- [5] 刘洋. 新时代提升高校学生党支部工作有效性探析——基于辽宁部分高校的调研 [J]. 《中国林业教育》, 2025, (2): 15-20.
- [6] 丁大海. 新时代高校教工党支部与大学生培养的融合发展 [J]. 《中国军转民》, 2024, (19): 140-142.
- [7] 李金生. 新时代提升高校学生党支部党建质量的路径研究 [J]. 《工业技术与职业教育》, 2025, (2): 81-84.
- [8] 张伟. 高校党建 APP 应用效能评估与优化路径研究 [J]. 《现代教育技术》, 2025, 35(3): 88-94.
- [9] 王莉. 智慧党建平台提升高校学生党支部组织生活质量的实践与思考 [J]. 《中国高等教育》, 2025, (10): 45-48.
- [10] 陈明. 构建高校学生党支部组织生活长效机制研究 [J]. 《学校党建与思想教育》, 2025, (4): 32-35.