

新媒体时代高校学生党建工作的机遇与挑战

金静

南京晓庄学院, 江苏 南京 211171

DOI:10.61369/EST.2025040017

摘 要 : 学生党建, 是高校党建工作中的基本组成部分。新媒体时代, 高校学生党建工作开展面临全新的环境。高校需要在准确把握机遇和挑战的基础上, 科学开展学生党建工作。本文首先深入剖析了新媒体时代高校学生党建工作开展中面临的机遇与挑战, 然后提出了包括丰富党建资源、拓展党建工作渠道在内的策略建议, 以期能为高校开展好新媒体时代的学生党建工作提供参考。

关 键 词 : 新媒体时代; 学生党建; 机遇与挑战

Opportunities and Challenges in Party Building Work Among College Students in the Era of New Media

Jin Jing

Nanjing Xiaozhuang University, Nanjing, Jiangsu 211171

Abstract : Student Party building is a fundamental component of Party construction work in colleges and universities. In the era of new media, the implementation of student Party building work in colleges and universities faces a completely new environment. Universities need to scientifically carry out student Party building work based on an accurate understanding of the opportunities and challenges. This paper first conducts an in-depth analysis of the opportunities and challenges faced in the implementation of student Party building work in colleges and universities during the new media era. Subsequently, it proposes strategic suggestions, including enriching Party building resources and expanding channels for Party building work, with the aim of providing references for colleges and universities to effectively carry out student Party building work in the new media era.

Keywords : new media era; student Party building; opportunities and challenges

引言

当前, 新媒体已广泛渗透到高校学生日常的生活和学习中。这使得高校需要从新媒体时代的角度重新了解和定位学生党建工作。然而, 现阶段, 高校内部对新媒体时代学生党建工作的整体形势把握并不精准。这导致学生党建工作开展的效果并不理想。鉴于此, 有必要对新媒体时代学生党建工作开展所面临的机遇与挑战进行系统性分析, 然后制定和实施更加科学的工作策略, 确保学生党建工作的效果。

一、新媒体时代高校学生党建工作的机遇

新媒体时代, 新媒体技术和渠道的应用, 为高校学生党建工作的开展创造了有力的条件。

(一) 党建内容素材得到丰富

党建内容素材是高校开展学生党建工作的基础, 也是教育内容的核心载体和实现价值引导的根本支撑^[1]。只有拥有充足、优质的素材, 党建活动的开展才能做到内容有据、案例鲜活、形式生动, 从而增强学生的理解力和认同感。新媒体时代, 以网络为

载体的大量信息成为党建内容的重要来源, 而这也极大地丰富了党建内容素材。首先, 理论素材更加系统完备。当前, 互联网上汇集了大量有关党的创新理论、路线方针政策、党章党规等内容的讲解。这为高校学生党建工作的开展提供了丰富的理论素材支持。例如, 党组织可以根据新华网、人民网、人民日报客户端等权威网站、APP 获取相关理论内容, 将其应用到学生党建工作中。其次, 案例类素材更加丰富和生动。新媒体时代, 越来越多的组织和个人会通过微信、微博、抖音、小红书等新媒体平台发布自己在党建工作方面的经历。而这些素材中所包含的党史故

项目信息: 江苏省社科项目, 思政专项, “新媒体时代高校学生党建工作创新与发展研究”, 项目编号: 2021SJB0173。

作者简介: 金静 (1991.11-), 女, 安徽合肥人, 硕士, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。

事、先进人物事迹和重大事件解读内容，可以直接引入到学生党建工作中，成为活动开展的重要素材^[2]。最后，多媒体素材更加层出不穷。新媒体平台中传播的除了图文形式的信息外，还有视频、音频、动漫等多媒体素材。这丰富了党建活动素材的形式，使党建活动的直观、有趣开展有了更充实的素材支持。

（二）党建工作渠道得到拓展

新媒体的发展，打破了传统党建工作受到的时间和空间限制，为学生党建工作方式的创新提供了有力支撑。首先，信息传播渠道更加多元化。微信公众号、微博、抖音、B站、小红书等新媒体平台，成为党建工作开展的重要阵地。高校党组织可以根据需要，在不同平台上发布党建工作信息、活动通知、学习资料等内容，使学生党员能够第一时间了解党组织的工作动态^[3]。其次，参与渠道更加便捷化。新媒体为学生党员提供了即时参与党建活动的路径。活动中，他们可以通过评论、弹幕、直播互动等方式，随时随地融入到党建活动中。这打破了以往必须“到场”的限制，使得渠道从线下固定场所扩展到了线上无时空边界的空间^[4]。最后，活动渠道更加灵活。高校党组织可以依托新媒体开设线上党课、专题讨论、知识竞赛、志愿服务等多种活动，进而形成线上线下相结合的立体化活动渠道，极大地拓宽了党建工作的开展渠道。

（三）党建工作方式得到优化

新媒体技术的应用推动了高校学生党建工作方式的整体优化。首先，信息传递实现了即时化和自动化。新媒体技术的应用，使得学生党建工作信息的传递由传统的纸质通知或者集体会议通知转变为微信、钉钉等平台的实时通知。这样，党组织能够在较短的时间内将信息准确地传达给学生党员，信息传递方式得到了明显优化。其次，党员管理方式实现了数字化与精准化。新媒体技术的发展，使得高校可以借助智慧党建管理系统，对学生党员的发展、考核、学习等全过程进行数字化的管理。而基于这些数字化的信息，党组织能够开展精细化的统计分析，然后实时精准化的学生党员管理。再次，学生党员的学习方式实现了开放化与互动化。新媒体时代，学生党员的学习场所不再是教室、校园，而是延伸到了校内外的更广阔空间。此外，学生党员的学习内容也从固定的纸质读物升级到了新媒体平台上的党建栏目内容。而且，他们在学习时，不再是被动地听，而是可以边看边评论边转发。最后，党建宣传方式实现了多元化和共享化。新媒体技术的应用，使得学生党员不再只是党建内容的接受者，而是可以将一些信息通过新媒体平台分享给其他人^[5]。这使得高校学生党建宣传的方式更加多样化和共享化，即学生也成为党建宣传的主体，他们可以通过发布和分享精彩的内容，推动学生党建工作的科学、有效开展。

二、新媒体时代高校学生党建工作面临的挑战

新媒体时代，高校学生党建工作在面临机遇的同时，也遇到了一些新的挑战，而这直接影响到党建开展的效果。

（一）信息繁杂增加了内容筛选的难度

新媒体时代，学生党建工作相关的信息不仅量大，而且内容

错综复杂，其中甚至包含一些虚假的信息。为保证党建工作的质量，党组织需要对海量的信息进行筛选和审核，确保信息的完整、准确。但是，如何在繁杂的信息流中筛选出正确的信息，是一项艰巨的任务。与此同时，新媒体时代，学生获取信息的渠道更加多元，并且各类信息呈现出分散性的传播。一旦学生群体中出现不良的信息舆论，很难在短时间内快速找到信息源。这无疑增加了党组织应对舆论危机的挑战。

（二）传统方式束缚党建工作创新

在过去的较长一段时期内，高校的学生党建工作主要以课堂教学、集中学习、组织生活会等方式开展。这使得党组织对学生党建工作的开展存在刻板印象，习惯性地通过安排定期的党课、集体活动以及例行的组织生活会等活动，对学生党员进行培养和教育^[6]。受此影响，党组织在新媒体时代下的党建工作创新面临较大的束缚。例如，党组织对通过新媒体平台传播党建内容、借助新媒体平台组织学生开展相关实践活动存在抵触和排斥的情况。

（三）党建工作者难以胜任新媒体工作要求

新媒体时代，高校学生党建工作的开展需要有精通新媒体技术的人员参与。但是，目前部分党建工作者对新媒体技术的了解和掌握程度不够，缺乏运用新媒体开展党建工作的意识和能力。他们在工作中仍然使用传统的工作方式，不善于利用新媒体平台发布党建信息、组织党建活动、与学生党员进行沟通交流。这使得高校学生党建工作开展存在明显的滞后性，未充分发挥新媒体的优势。例如，一些党建工作者不熟悉微信公众号、微博等新媒体平台的运营管理，导致党建新媒体平台内容单一、更新不及时，难以吸引学生党员的关注。

三、新媒体时代高校学生党建工作开展的策略

在当前机遇与挑战并存的背景下，高校要开展好学生党建工作，就需要制定和实施一系列的科学策略。具体而言，要重点做好以下几方面的工作。

（一）提高信息筛选核实能力

新媒体时代，虽然党组织和学生党建工作获取各类信息的渠道变得更加多元，获取信息的效率也得到了极大的提升，但是，也面临信息繁杂，难以区分的难题。对此，要从信息筛选核实能力提高方面下功夫。首先，确定准确可靠的信源。高校要根据学生党建工作开展的需要，筛选出信息可靠的新媒体平台，将其作为主要的信息来源^[7]。例如，可以将新华网、人民网，以及相关的微信公众号、APP作为获取信息的主要来源，确保获取信息的准确、可靠。其次，构建党建信息筛选核实机制。党组织内部应设立专门的信息审核小组，负责对从外部渠道获取的信息进行全面、彻底的核查，确保信息从内容到形式的全方位合规。此外，对每一条即将发出去的信息，都要进行多层次的审核，确保其来源可靠、内容无误。最后，引入信息处理技术工具。高校要借助人机结合的方式，提高信息筛选和核实的效率与效果。例如，高校要搭建信息管理平台，对上传的每一条党建内容进行关键词筛选、来源分析、重复性检测，自动识别出信息中存在的问

题,提升信息审核的效率。此外,对于重要信息,高校要安排专门的人员负责仔细审核,以发现系统未发现的问题,确保信息的准确、真实。

（二）拓宽党建工作开展渠道

新媒体时代,学生获取信息的渠道变得更加多元。高校需要根据学生的情况,不断拓宽党建工作开展渠道,增加党建工作对学生的影响。首先,丰富线上渠道。高校党组织应充分利用微信公众号、微博、抖音、B站等新媒体渠道,实时发布党建工作信息、活动通知、学习资料等内容,让学生党员能够随时获取党建资讯。此外,要通过线上党课、微党课、党建知识竞赛等方式,丰富党建工作的线上开展渠道,使党建活动更加具有互动性与趣味性。其次,巩固和扩大线下渠道。高校党组织应继续加强党史学习、志愿服务、党日活动等线下活动,持续增强学生党员的党性修养和集体凝聚力^[9]。最后,推动线上线下渠道融合。除了丰富线上渠道和巩固扩大线下渠道外,高校党组织还要从渠道融合的角度探索更加高效的党建工作开展渠道。例如,党组织除了通过线上平台发布活动通知和学习资料外,还可以在线下开展党日活动、讨论会和实践活动,以深化学生党员对党的理论的理解与认同。此外,还可以通过微信平台推送线上讨论主题,同时在线下举行实际的党课讲座或小组讨论,为不同学生参与党建活动提供机会。

（三）创新党建工作模式

高校要积极探索与新媒体时代相契合的学生党建工作模式,将传统党建工作与新媒体技术有机结合起来。第一,开展以学生为主导的党建活动。新媒体时代,高校要突破传统党建工作思想和行为习惯的束缚,形成以学生为中心的党建工作新理念。活动策划和开展中,要鼓励学生党员自主策划和组织党建活动,并为他们提供必要的资源支持和平台^[9]。例如,党组织可以为学生党员提供线上讨论区,允许他们围绕党务、社会热点等话题进行讨

论和交流。此外,还可以鼓励学生党员通过短视频、文章等形式创作党建内容,分享他们的学习体会和思想感悟,以增强党建活动的互动性和参与感。其次,强化以多媒体为介质的信息传播机制。高校应充分利用图文、音视频、动画短片、直播等多媒体手段,创新党建内容的表现形式,使其更加生动和易于接受。此外,还可以通过多媒体平台开展线上党课、实时直播、互动问答等活动,打破时间和空间的限制,使学生党员在任何地方、任何时间都能参与党建活动。

（四）提高党建工作者新媒体素养

为确保党建工作者能够真正胜任新媒体时代党建工作的开展需要,高校应持续提高党建工作者的新媒体素养。第一,开展新媒体技术培训。高校应定期开展新媒体技术培训,让党建工作者真正了解和掌握微信公众号、微博、抖音等新媒体平台的运营管理技巧,学会制作微视频、H5页面等新媒体内容。第二,加强思想政治教育和职业道德培训。高校应加强对党建工作者的思想政治教育,确保他们在利用新媒体技术开展党建工作时,能够始终坚持正确的政治方向和舆论导向,确保传播的内容符合党的政策和理念^[10]。第三,鼓励基于新媒体平台的党建工作创新。高校应通过专项奖励等方式,鼓励和引导广大党建工作者立足自己的本职工作创新,将一些优质内容融入到党建工作中。此外,应定期组织座谈会、研讨会、案例分享会等活动,让党建工作者进行交流和学习,提升团队整体的新媒体素养。

四、结论

新媒体时代,高校学生党建工作开展面临新的机遇和挑战。面对这种情况,高校需要通过提高信息筛选核实能力,拓宽党建工作开展渠道,创新党建工作模式,提高党建工作者新媒体素养等方面利用好机遇,并妥善应对挑战,以发挥党建工作的作用。

参考文献

- [1] 陈丽.新媒体视域下高校学生党建工作创新提升研究[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2025,27(02):84-87.
- [2] 王薇.基于新媒体的高校学生党建工作创新研究[J].中国军转民,2024,(10):71-73.
- [3] 穆晶晶,陆宇.基于新媒体的高校学生党建工作创新研究[J].办公室业务,2023,(22):29-31.
- [4] 周健华.以微党课为载体的高校学生党建工作创新研究[J].河北青年管理干部学院学报,2021,33(04):55-57.
- [5] 柳伟.新时代民办高校基层学生党建工作实践与探索——以辽宁省部分民办高校学生党建工作为例[J].产业与科技论坛,2022,21(22):273-275.
- [6] 刘子涵.依托新媒体平台构建高校学生党建工作的提升路径[J].公关世界,2021,(19):75-76.
- [7] 王秋颖.新媒体时代高校学生党建工作的实践探讨[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2022,24(03):5-8.
- [8] 吴荣梅,黄璐,林钰冰.新媒体背景下的高校学生党建工作创新发展[J].高校后勤研究,2021,(11):48-50.
- [9] 金辉,陈欢欢,刘颖.关于新媒体时代下高校学生党建工作的思考[J].现代职业教育,2022,(39):73-75.
- [10] 鄢姮.基于新媒体的高校学生党建工作创新研究[J].淮南职业技术学院学报,2022,22(06):33-35.