

高校辅导员创新优化学生安全教育管理的策略研究

刘家铭, 王心雨, 汤雪峰

苏州健雄职业技术学院, 江苏 苏州 215411

DOI: 10.61369/RTED.2025160018

摘 要 : 高校学生安全教育管理工作在促进学生健康成长、维护校园安全稳定方面发挥着重要作用, 是高校教育管理工作的的重要组成部分。新时代背景下, 高校辅导员作为开展学生安全教育管理工作的主力军, 充分意识到这项工作的重要性, 积极推进工作模式创新。故而, 本文从高校辅导员的角度出发, 分析了当前高校学生安全教育管理工作存在的问题, 并提出了相应的创新优化策略, 旨在提高高校学生安全教育管理工作的实效性, 为学生的成长成才提供有力保障。

关 键 词 : 高校辅导员; 安全教育管理; 创新优化

Research on Strategies for College Counselors to Innovate and Optimize Student Safety Education Management

Liu Jiaming, Wang Xinyu, Tang Xuefeng

Suzhou Chien-shiung Institute of Technology, Suzhou, Jiangsu 215411

Abstract : The work of safety education management for college students plays an important role in promoting students' healthy growth and maintaining campus safety and stability, and it is an important part of college education management work. In the context of the new era, college counselors, as the main force in carrying out student safety education management work, fully realize the importance of this work and actively promote the innovation of work modes. Therefore, from the perspective of college counselors, this paper analyzes the existing problems in the current safety education management work for college students, and puts forward corresponding innovative optimization strategies, aiming to improve the effectiveness of college students' safety education management work and provide a strong guarantee for students' growth and success.

Keywords : college counselors; safety education management; innovation and optimization

引言

高校学生安全教育管理不仅关乎学生身心健康与生命安全, 而且关系到高校乃至社会和谐稳定。近年来, 社会环境日益复杂, 学生面临的安全风险也更加复杂多样, 新增的网络诈骗、校园贷、心理健康等问题, 使学生安全教育管理工作面临新的挑战。作为学生日常思想政治教育和管理工作组织者、实施者、指导者, 高校辅导员需要明确自身职责, 在工作策略创新方面进行更多有益尝试, 以提升其针对性和实效性, 为学生成长成才更好地保驾护航^[1]。

一、高校学生安全教育管理工作的重要性

(一) 维护校园安全稳定的需要

如果发生校园生安全事故, 对学生生命安全与高校声誉均有重要影响, 甚至可能影响社会稳定。高校抓好学生安全教育管理工作, 防止校园安全事故, 化解学生之间的矛盾, 维护校园秩序, 是开展教育教学活动的基础与前提。相关人员尤其是辅导员, 要利用工作优势加强学生安全教育管理, 采取相应措施不断强化学生的安全意识与自我保护能力, 从源头上减少安全事故的发生, 确保校园的安全稳定^[2,3]。

(二) 促进学生健康成长的需要

大学阶段正是学生身心发展的关键阶段, 但是他们的思想还不够成熟, 安全意识与自我保护能力都相对较弱, 容易受到环境影响和伤害。辅导员加强学生安全教育管理, 引导他们树立安全观念, 帮助他们掌握必要的安全知识与技能, 学会正确地应对安全事故, 对其健康成长而言具有十分重要的意义。比如, 针对互联网与学生生活逐渐融合的现状, 辅导员可以在安全教育管理中引导学生正确认识网络、合理使用网络, 避免他们沉迷网络、遭遇网络诈骗; 针对学生学习、就业压力, 可以开展心理健康教育, 从而能够及时发现并干预学生的心理问题, 帮助学生一直保

持良好心态。这些工作的有效开展,可以促进学生健康成长,帮助他们为未来发展奠定坚实基础。

（三）培养高素质人才的需要

新时代要求高校培养德智体美劳全面发展的高素质人才,安全素质正是学生综合素质的重要组成部分,所以有效开展学生安全教育管理工作,培养学生法律意识、责任意识、安全意识,是培养高素质人才的需要。辅导员需要立足于时代背景探索学生安全教育管理工作新模式,进而不断提升学生综合素质,将他们培养成各方面素质全面发展的高素质人才^[4]。

二、当前高校学生安全教育管理工作存在的问题

（一）教育内容缺乏系统性和针对性

内容缺乏系统性和规划性,没有形成完整体系,是高校学生安全教育中面临的重要问题。传统安全教育模式下,其内容往往局限于防火、防盗、防溺水等方面,未能将网络安全、心理健康、校园贷等近年来新出现的问题纳入其中,所以不能充分满足学生健康成长的实际需求。而且,不同年级、不同专业的学生面临的安全风险存在一定差异,传统的“一刀切”教育方式缺少针对性,难以达到预期实施效果^[5,6]。

（二）教育方法单一

当前,学生安全教育管理工作正在成为高校辅导员工作的重要内容,辅导员亦在日常工作中进行了诸多有益尝试,但是仍然有部分辅导员沿用着传统的课堂讲授、班会等传统方式开展安全教育。学生安全教育管理形式单一,缺乏趣味性和互动性,难免使学生感到枯燥乏味^[7]。观察学生参与状态不难发现,他们在学习过程中往往处于被动接受安全知识 with 技能的状态。

（三）管理机制不完善

完善的管理机制,能够为学生安全教育管理工作的顺利开展奠定基础,但是部分高校的管理机制还不够完善,不能为相关工作的开展提供所需支撑。部分高校没有明确内部各部门在安全教育管理工作中的职责分工,导致其在实际操作中相互推诿,整体工作效率较低,比如在学生遭遇网络诈骗事件时,各部门职责分工不明确,则保卫处、学工处、信息中心则可能会由于沟通不畅、协作不力而不能快速响应,采取相应措施^[8]。此外,还有些高校与家庭、社会之间的联动机制不够健全,各方之间难以形成学生安全教育管理合力,不能在相关工作中有效发挥协同作用^[9]。

三、高校辅导员创新优化学生安全教育管理的策略

（一）构建系统全面的安全教育内容体系

1. 整合传统与新兴安全内容

针对当前社会发展形势与学生多元化需求,辅导员需要将防火、防盗、防溺水等传统安全教育内容与网络安全、心理健康、校园贷、国家安全等新方面教育内容整合成完善的体系。具体而言,在网络安全方面,辅导员可以围绕防范网络诈骗、网络暴

力、网络成瘾等问题拓展教育内容,引导学生学习如何正确使用网络;在心理健康方面,可以结合学习压力、人际关系、情感问题等为学生带来的心理困扰构建教育内容,为学生介绍适用的心理调适的方法;在校园贷方面,要尤其重视校园贷危害地普及,引导学生树立正确消费观念。辅导员将上述安全教育内容整合进原有内容体系,使其体系化、结构化发展,能够为相关教育工作的有序开展奠定基础。

2. 实施分层分类教育

学生学习需求天然存在差异性,辅导员要在构建安全教育内容的时候要充分考虑学生年级、专业、性别,为其制定针对性的安全教育方案,确保教育内容与学生实际需求一致。比如,针对大一新生,要将校园环境适应、校规校纪、宿舍安全等方面的内容融入入学安全教育;针对大二、大三学生要精心安排实验室安全、实习安全等与专业相关的安全知识教育;针对大四学生则可以将侧重点向就业安全、职场安全等方面转移。此外,根据学生所学专业不同,辅导员也要对安全管理教育内容进行调整,例如针对计算机专业学生可以加强网络安全、信息安全方面的教育,很对建筑专业学生则要注重施工现场安全、工程质量安全等方面的教育^[10]。

（二）创新安全教育方法

1. 运用新媒体技术

在进行教育内容体系重构的同时,辅导员还要重视安全教育方法创新,将互联网、移动终端等新媒体技术融入教育模式,以拓展安全教育的渠道、平台,为学生学习安全知识与技能提供更多便利。比如,辅导员可以将安全知识转化成图文、视频、动画,并通过微信公众号、微博、抖音等新媒体平台分享给学生。这些直观化知识呈现方式,能够降低学生理解知识的难度,提升学生学习趣味性。此外,教师还可以通过钉钉、抖音等线上平台开展安全教育活动,如安全知识竞赛、在线讲座、话题讨论等,以提升教育形式的互动性、趣味性,让学生更为积极地参与其中^[11]。

2. 开展体验式教育

辅导员要开展体验式教育,通过在学生安全教育中增加学生体验环节让学生更为直观地感知安全事故的危害,以提升他们的警惕性和应对能力,比如将消防安全演练、地震应急演练、防诈骗模拟演练等活动融入其中,让学生在模拟出的场景中掌握使用灭火器、识别诈骗以及逃生自救的方法,或者组织学生参观安全警示教育基地,通过现场讲解、案例展示等方式提升学生对安全事故的认知。

（三）完善管理机制

1. 明确部门职责分工

学生安全教育管理工作的有效开展离不开明确的部门职责分工,高校明确划分各部门在安全教育管理工作中的职责,促使各部门发挥协同作用。比如,高校可以成立由保卫处、学工处、教务处、后勤处、信息中心等相关部门工作人员共同组成的工作小组,以专门的工作小组为抓手统筹协调全校的安全教育管理工作,促使各部门之间相互合作,形成教育合力。具体而言,保卫

处主要负责维护校园安全秩序，建设、管理安全设施，处理安全事故等方面工作；学工处开展学生思想政治教育，进行日常管理、心理健康教育；教务处负责将安全教育纳入教学计划；后勤处负责校园基础设施的安全管理，以及饮食卫生安全方面的工作；信息中心负责校园网络安全维护与管理工作。

2.加强家校社联动

高校要通过家校社联动推进安全教育管理工作，提升其有效性，促进学生身心健康成长。首先，高校可以开展家校合作，不断加强与家长沟通联系，利用家长会、家访、电话、微信等途径与方式向家长及时反馈学生的在校情况，使家长了解学生可能面临的安全风险，并指导家长开展家庭教育，比如在家长会上邀请安全专家开展安全教育讲座，提升家长、学生安全意识。其次，高校还要适当加强与公安、消防、社区等社会组织的合作，与之共同开展安全教育活动，比如与公安部门合作开展校园周边环境整治行动，形成打击各类违法犯罪活动的合力，以确保校园

周边的安全；与社区合作开展安全知识宣传活动，拓展安全教育平台与内容，有效提高学生的社会安全意识。

四、结束语

综上所述，高校学生安全教育管理工作是一项长期而艰巨的任务，不仅关系到学生的切身利益，影响着学生健康成长，而且对高校乃至社会的和谐发展有着十分重要的意义。在新时代背景下，高校辅导员应将学生安全教育管理工作放在重要位置，不断探索开展相关工作的新思路和新方法，提升其开展效果。针对当前高校学生安全教育管理工作存在的教育内容缺乏系统性和针对性、教育方法单一、管理机制不完善等问题，辅导员要构建系统全面的安全教育内容体系、创新安全教育方法、完善管理机制，从而构建全方位、多层次的教育管理网络。

参考文献

[1] 苏娜. 高校辅导员创新优化学生安全教育管理的策略研究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(18): 245-247.

[2] 刘晴和. 高校学生网络意识形态安全教育研究 [J]. 品位·经典, 2024, (02): 51-53.

[3] 韦逸群, 郑家俊, 吴新燕. “双区协同、三全育人”模式下的高校安全教育探究 [J]. 国际公关, 2023, (20): 185-187.

[4] 刘一江, 李振荣, 吴修身. 高校学生思想政治教育与安全功能耦合机制研究 [J]. 高校学生工作研究, 2023, (01): 127-139.

[5] 蔡葳葳. 基于消防知识教育的高校学生教育管理研究 [J]. 消防界 (电子版), 2023, 9(12): 87-89.

[6] 黄俊平. “三全育人”视域下高校艺术类大学生安全教育机制探析——以宁波财经学院象山影视学院为例 [C]// 重庆市鼎耘文化传播有限公司. 2022新时代高等教育发展论坛论文集. 宁波财经学院; 2022: 27-30.

[7] 陈宏伟. 互联网背景下高校校园安全教育管理工作的思考与实践 [J]. 重庆电力高等专科学校学报, 2022, 27(04): 68-71.

[8] 许劲草. 高校安全管理实践应对策略研究 [J]. 国际公关, 2022, (15): 137-139.

[9] 陆妍. 新时代高校学生网络安全危机及应对策略研究 [J]. 科技资讯, 2022, 20(06): 218-220.

[10] 阮荣龙. 我国高校安全教育问题研究 [D]. 华中师范大学, 2021.

[11] 许鲲. 高校学生安全防范教育管理实践创新方法探析 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2021, (10): 177-179.