

新时代背景下吉林省大学生思想政治教育方法创新的实践路径研究

刘庚

长春师范大学, 吉林 长春 130032

DOI: 10.61369/ETR.2025350043

摘 要 : 随着教育改革的深入实施, 大学生思想政治教育也应与时俱进, 注重教育方法方面的改革, 以提高人才培养效果和效率。为了推动改革工作的顺利实施, 需要教师紧跟时代发展步伐, 在注重专业知识和技能的传授的同时, 加强对三观的塑造和道德修养的培养, 从而使其德才兼备, 成为社会所需的高素质人才。本文对新时代背景下吉林省大学生思想政治教育方法创新的实践路径进行了重点探究, 以期在注重对学生综合技能和素养的锻炼和完善的同时, 通过思想政治教育方法创新培养学生优良品质, 不断提升其就业竞争力, 以此来提高人才培养质量和教育教学质量。

关 键 词 : 新时代; 吉林省; 大学生; 思想政治教育; 方法创新

Research on Practical Paths for Innovation of Ideological and Political Education Methods for College Students in Jilin Province Under the Background of the New Era

Liu Geng

Changchun Normal University, Changchun, Jilin 130032

Abstract : With the in-depth implementation of educational reform, ideological and political education for college students should also keep pace with the times, focusing on reform in educational methods to improve the effectiveness and efficiency of talent cultivation. To promote the smooth implementation of reform work, teachers need to keep up with the pace of the times. While attaching importance to the imparting of professional knowledge and skills, they should strengthen the shaping of students' outlook on the world, life and values as well as the cultivation of their moral character, so as to make them have both ability and moral integrity and become high-quality talents needed by society. This paper focuses on exploring the practical paths for innovating ideological and political education methods for college students in Jilin Province under the background of the new era, aiming to, while emphasizing the training and improvement of students' comprehensive skills and literacy, cultivate students' excellent qualities through the innovation of ideological and political education methods, continuously enhance their employment competitiveness, and thus improve the quality of talent cultivation and education and teaching.

Keywords : new era; Jilin province; college students; ideological and political education; method innovation

大学生思想政治教育是落实立德树人这一根本任务的重要途径, 运用的方法新颖度和适宜度和树人成效息息相关, 为此, 加强方法创新成为新时代思政教育工作的重中之重^[1]。立足吉林省大学生思想政治教育方法创新的意义, 对其创新路径的系统研究, 以期为该方法创新提供理论方面的启迪和深思, 为该教育实践提供有益参考和借鉴, 让该方法能够更好地应对新时代对于思政教育的新要求和新挑战, 不断提升立德树人的实施效率和效果^[2]。

项目一

项目名称: 2023年度吉林省教育厅科学研究

课题名称: 新时代背景下大学生思想政治教育方法的创新

合同号: JJKH20230861SZ

项目二

项目名称: 2023年吉林省教育科学“十四五”规划课题

课题名称: 吉林省大中小学思想政治教育一体化衔接路径研究

课题编号: SZ2326

一、新时代背景下吉林省大学生思想政治教育方法创新意义

（一）应对思想挑战，提升思政教育的实效性

在新的时代背景之下，多个领域出现了新的变化，对于意识形态这一领域来说同样如此，呈现出多元交织的新态势，海量的网络信息，多样化的传播方式以及飞速的传播效率，对于当代大学生的三观和认知造成了巨大的冲击，也对思政教育的传统模式提出了新挑战。吉林省属于东北地区的老工业基地之一，在新时代背景下，承担着重要的历史使命，如传承红色文化基因、传递工业精神，如果仍然采用传统的教育方法，既无法解决学生们面临的思想困惑，也对于激活当地的思政基因具有不利影响^[9]。

创新思政教育的方法，可冲破传统教育场景所存在的限制，把吉林抗联精神、一汽工业精神等带有地域特色的文化同思政教育紧密融合起来，借助更为契合时代语境的表达方式，助力大学生于复杂的思潮环境里分辨是非、站稳立场^[10]。这样的创新一方面能让思政教育走出“脱离现实”的困局，另一方面能使教育内容和吉林省的历史传承以及发展实际情况相互呼应，使得大学生在领会地域发展脉络的进程中，自然而然地构建起与国家发展、民族复兴之间的情感纽带，进而强化思政教育的现实针对性以及思想引领作用^[11]。

（二）契合大学生的成长需求，让思政教育更具感染力

新时代的大学生属于“数字化原住民”，他们的认知习惯、学习方式以及情感需求都发生了颇为深刻的转变，对于那种枯燥且带有说教性质的思政教育，其接受程度普遍不高，反而更加期盼有着互动性、体验性以及个性化特征的教育形式^[12]。吉林省的大学生在成长期间，一方面面临着和全国同龄人一样的价值塑造方面的问题，另一方面还存在着像对地域发展的认知、就业方向的选择这类带有地方特色且较为现实的困惑，传统的思政方法很难精准地去对接这些个性化的诉求^[13]。创新思政教育的方法，能够依据大学生的成长规律与需求特点来开展工作，借助新媒体技术构建起线上线下相结合的教育平台，举例来讲，可以通过VR技术把吉林的红色历史场景还原出来，利用短视频来解读思政理论，依靠社群展开主题研讨等活动，进而把抽象的思政理论转变为可以感知到、能够参与进来的具体内容。这样的创新举措，不但能够让思政教育从“课堂内”拓展延伸至“生活中”，而且能够针对吉林省大学生所关注的地域发展、职业规划等相关问题，给予更为贴近的思想引导，促使思政教育从“被动接受”的状态转变为“主动认同”的状况，在满足大学生成长需求的进程当中，明显提升教育所具有的感染力与亲和力，切实达成“润物细无声”的育人成效^[14]。

二、新时代背景下吉林省大学生思想政治教育方法创新的实践路径

（一）开展实践活动，推动理论与实践深度融合

在高校开展思想政治教学活动之时，把理论讲授同实践环节

相互融合起来，这无疑是一种培育大学生核心价值观颇为重要的途径^[15]。理论教学可为学生构建起有关核心价值观的知识框架，而实践活动却能让这些价值观实实在在地在现实场景当中得以运用并且获得体验，如此一来便能够进一步深化学生对于核心价值观的认知程度以及认同度。通过实践活动这一形式，学生便可以把自己所学到的知识和现实生活当中的实际情况相互衔接起来，从而实现知行统一的状态，这对于培养学生具备社会责任感、团队协作方面的意识以及创新方面的能力都有着极为关键的作用^[16]。

高校思政教师能够组织学生去参与多种多样的实践活动，像社区服务、志愿行动以及社会调研等等。在这些活动当中，学生可以直观地感受到社会的需求以及现实中存在的问题，进而清楚自身所处的角色定位以及应当担负的责任^[17]。比如说，学生加入了环保项目之后，便可以去践行低碳生活的理念，从而理解环境保护到底有多么重要，并且能够培养起环保行动的能力^[18]。在这个过程中，学生的环保意识会有所提高，与此他们也能够深切地体会到集体行动所具有的力量。除了服务类的实践之外，教师还能够引导学生去参与科研项目或者创新赛事，这类活动是能够激发学生的探索精神以及创新能力的^[19]。

学生参与科研项目，能把理论知识用于解决实际问题，如此既能加深对专业知识的认识，又能提高解决问题的能力以及创新思考的能力。而参与创新赛事，学生能在竞争与合作里学习，在团队协作下攻克实际难题，这既能锻炼团队协作能力，又能增强面对挑战的勇气和信心^[20]。多样的实践活动，可帮助大学生实现理论与实践相结合，还能让他们在实践过程中加深对核心价值观的理解，达成个人价值和社会价值的一致。社会实践经历，也为学生未来走向社会、服务社会打下了坚实的基础，助力他们成长为有社会责任感、创新能力与实践能力的时代新人^[21]。

（二）应用教学平台，提高思政教学成效

在信息技术迅猛发展的当下，智慧思政成为了现实，而对于其平台的开发和应用，有利于打造新的教学场景，并通过注入数字化基因，提高了其教学成效。该平台通过对知识图谱的整合和自身的推荐系统，为教师精准教学提供了便利，支持其开展个性化的教学设计，提供推送服务，改变了教师传统的备课方式，有利于提高其教学效率。此外，该系统还能全面追踪学生的学习，并进行深入剖析，便于教师及时了解学生学情，并基于此来调整教学策略。以该平台为基础搭建的研讨空间，则有利于深化教学深度，扩展教学空间，在增强师生互动频率的同时，也使互动效率和效果得到了相应的改善。

智慧思政平台在建设过程中，有效地促成了教学资源、教学过程以及教学评价实现一体化的整合，进而构建起了更为高效的能够给予教学支持的服务体系，使得思政教育凸显出更加鲜明的时代特点，并且育人成效也颇为显著。该平台所具备的智能分析功能，能够针对学生的学习轨迹还有行为数据展开深度的挖掘工作，并且能够实施实时的监测，这无疑为教师开展个性化的教学给予了极为精准的指引，同时也提供了相应的决策依据。

（三）重视人机协同，探索混合式教学模式

人机协同的混合式教学模式对思政教育的教学架构以及互动

模式予以了重新构建,借助智能教学系统和教师相互协同配合的方式,搭建起了线上线下相融合的立体化教学体系。

在课前阶段,智能教学系统凭借智能备课工具给予教师教学设计方面的有力支撑,可自动生成个性化的预习材料。到了课中环节,人机协同的互动答疑机制达成了对学习问题的实时回应效果,其中智能助教能够处理基础性问题,进而让教师得以全身心投入到深层次的思想引导工作当中,如此一来便极大地拓展了教学所涉及的时间以及空间维度。该系统除了参与课前教学之外,还会融入课后教学的全过程中,如参与作业辅导,通过作业反馈,便于教师及时了解学生情况,并基于此情况调整和优化教学内容。总之,针对混合式教学,可通过智能测评,监控学生学习过程,通过反馈机制,调整教学策略;在教学中应用机器人,则有利于促进师生之间的教学互动,营造更为和谐、轻松的教与学的氛围。

三、结束语

总之,站在新时代背景下,研究吉林省大学生思想政治教育方法创新的实践路径具有重要意义,符合教育发展趋势以及人才成长和成才规律,为此,吉林省高校教育工作者应积极转变理念,从而对思想政治教育方法创新具有一个更为全面和清晰的认知,从而在教育教学中注重方法创新,加强对学生道德修养的培养。本文从开展实践活动,推动理论与实践深度融合;创新教学平台应用,增强智慧思政教学成效等几个方面展开论述,以期在提高思想政治教育质量的同时,提高人才培养的效率和效果。

参考文献

- [1]王海建.协同创新:高校思想政治教育创新发展的必然路径[J].探索,2013(01):139-143.
- [2]张晋,董亚军,于浩.“大思政”格局下高效一体化素质教育模式的构建与研究[J].大学,2021(21).
- [3]刘历历.思想政治教育专业本科教学改革研究[D].曲阜:曲阜师范大学,2014.
- [4]闫盖.大学生就业思想政治教育个性化培养模式研究[J].中国大学生就业,2017(01):51-55.
- [5]印敏惠,熊小林.思政理念融入职业院校专业课程人才培养方案之初探[J].青年与社会,2019(30).
- [6]李文华.基于大学生核心价值观培养维度下高校思政教学的实践[J].才智,2022(35):21-24.
- [7]丁菱,贾冰.基于大学生核心价值观培养思维的高校思政教学的实践方法研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(17):87-89.
- [8]张尚清.大学思政教学中大学生核心价值观的培养方法[C]//中国管理科学研究院教育科学研究所.2021教育科学网络研讨会论文集(六).湖南省永州市零陵区永州师范高等专科学校,2021:3.
- [9]郭晓春.大学思政教学中大学生核心价值观的培养对策探究[J].家庭生活指南,2021(01):159-160.
- [10]聂静,周春燕,王燕.高校思政教学中大学生核心价值观的培养探讨[J].成才,2021(15):27-28.
- [11]刘畅.数智赋能职业院校思政教育的三维逻辑[J].当代教育论坛,2025(1):91-98.
- [12]刘玉杰,徐媛媛.数字赋能“国门学校”思政教育治理:时代意蕴、现实困囿与实践路径[J].民族教育研究,2024,35(5):65-72.
- [13]陈卓君,钟声.智媒时代数字赋能高校网络思政教育的时代意蕴与实践路径[J].湖南社会科学,2024(1):146-151.
- [14]萨茹丽.数字时代思政教育的在线策略与方法[J].中学政治教学参考,2023(40):116.
- [15]范宏民.元宇宙赋能网络思政教育探赜[J].中学政治教学参考,2023(7):65-67.