

乡村振兴背景下河北省农村籍大学生 就业价值取向及趋势研究

李映, 宋春辉*

唐山学院, 河北唐山 063002

DOI: 10.61369/VDE.2025170039

摘要 : 当前, 河北省农村籍大学生就业存在就业竞争力不足、就业局限性较大、就业观念错位以及就业期望偏向城市高薪岗位等问题。基于此, 本研究深入探究了乡村振兴背景下河北省农村籍大学生就业价值取向及趋势研究的意义和策略, 旨在通过优化国家基层就业政策、强化高校在大学生基层就业的引导、优化社会资源供给以及转变就业观念等策略引导农村籍大学生树立正确的就业观念, 提高就业竞争力, 实现个人价值与乡村振兴的有机统一。

关键词 : 乡村振兴; 河北省; 农村籍; 大学生就业

Research on the Employment Value Orientation and Trends of Rural-Origin College Students in Hebei Province under the Background of Rural Revitalization

Li Yi, Song Chunhui*

Tangshan University, Tangshan, Hebei 063002

Abstract : Currently, rural-origin college students in Hebei Province face issues in employment, such as insufficient employment competitiveness, significant employment limitations, misaligned employment concepts, and a preference for high-paying urban positions in their employment expectations. Based on this, this study delves into the significance and strategies of researching the employment value orientation and trends of rural-origin college students in Hebei Province against the backdrop of rural revitalization. The aim is to guide rural-origin college students to establish correct employment concepts, enhance their employment competitiveness, and achieve an organic unity of personal value and rural revitalization through strategies like optimizing national grassroots employment policies, strengthening the guidance of colleges and universities in grassroots employment for college students, optimizing the supply of social resources, and changing employment concepts.

Keywords : rural revitalization; Hebei Province; rural origin; college student employment

引言

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》明确指出深入实施现代农民培育计划, 重点面向从事适度规模经营的农民, 分层分类开展全产业链培训, 加强训后技术指导和跟踪服务, 支持创办领办新型农业经营主体。充分利用现有网络教育资源, 加强农民在线教育培训。实施农村实用人才培养计划, 加强培训基地建设, 培养造就一批能够引领一方、带动一片的农村实用人才带头人^[1]。河北省农村籍大学生就业价值取向及趋势的研究应该根据国家的政策性文件走符合国家发展的道路, 这样才能够提高大学生的就业竞争力, 促进大学生的全面发展。

一、乡村振兴背景下河北省农村籍大学生就业价值取向及趋势研究的意义

(一) 促进乡村的全面发展

乡村振兴, 人才至关重要。农村大学生是从乡村走出去接受高等教育的群体, 对乡村情感深厚、归属感强^[2]。他们返乡就业,

能为乡村发展带来诸多积极影响。产业发展上, 凭借专业知识, 既可推动乡村传统产业转型升级, 像用现代营销拓宽农产品销路、以科技提升农业生产效率; 又能培育新兴产业, 如发展乡村旅游、农村电商, 为乡村经济添活力。文化建设方面, 他们是乡村文化的传承与创新者, 能挖掘弘扬优秀传统文化, 促进乡村文化繁荣。而且, 他们的回归还能吸引更多人才关注乡村, 形成人

项目信息: 河北人力资源与社会保障科研合作课题, 课题编号"JRSHZ-2025-01135", 题目"全面乡村振兴背景下河北省农村籍大学生就业价值取向和趋势问题研究"

才集聚效应,改善乡村人才短缺状况,为乡村振兴提供智力与人才保障^[3]。

(二) 实现学生的自我价值

对农村大学生来说,返乡就业是实现个人价值与职业理想的重要方式^[4]。乡村天地广阔,他们能将所学知识付诸实践,锻炼解决实际问题的能力,提升综合素养。乡村人际关系简单、工作环境纯粹,更利于他们专注工作、积累经验,实现快速职业成长。投身乡村振兴,为家乡出力带来的成就感,会极大增强他们的自我认同与价值感。再者,乡村振兴战略推进下,乡村前景光明,他们能享政策扶持,有良好职业发展空间与晋升机会,走出一条与城市就业不同的独特成长路^[5]。

二、促进河北省农村籍大学生就业与乡村振兴协同发展的对策建议

(一) 优化国家基层就业政策,加大政府对大学生基层就业的支持力度

第一,依托乡村振兴战略,优化乡村基层就业环境,细化就业优惠政策。城市的高收入和物质生活条件是吸引河北省农村籍大学生城市就业的重要因素,城乡的现实差距导致大学生基层就业意愿较低。在乡村振兴背景下,政府统筹推进产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴,促进乡村地区的经济发展与基础设施完善。首先是加快乡镇特色产业,推动乡镇产业现代化,为河北省农村籍大学生提供优质基层就业岗位。其次是改善乡村人居环境,完善乡镇生活基础设施建设,打造生态宜居新农村,减少河北省农村籍大学生对乡村基层工作的顾虑^[6]。再次是提高和保障基层就业农村籍大学生的待遇,减少农村籍大学生基层就业的待遇落差感。从学费代偿、安家费、人才引进等优惠政策方面,提升基层就业大学生的待遇,对于乡村振兴亟需专业和艰苦边远乡村基层就业的农村籍大学生可适当提高相关待遇,全方位提升基层就业对河北省农村籍大学生的吸引力,激励更多农村籍大学生基层就业。

第二,加强乡村振兴战略的宣传,提升河北省农村籍大学生基层就业政策的认知度。关于乡村振兴战略和大学生基层就业的政策宣传一直以官方媒体为主,而最受大学生群体关注的社交媒体和高校宣传力度较小,造成河北省农村籍大学生获得政策信息的渠道具有局限性,政策宣传效果也大打折扣。首先应构建政、企、社、校的政策协同宣传机制,充分发挥各级各类宣传平台的优势,有效提升乡村振兴战略和大学生基层就业政策的宣传效果^[7]。其次是以政-校为主体,畅通河北省农村籍大学生基层就业政策咨询渠道,大力宣传基层就业的优惠政策和前景,营造大学生志愿基层就业的就业氛围。再次是以政府、高校和乡镇企业为主体,发挥就业渠道作用,通过优惠就业政策鼓励与岗位匹配的河北省农村籍大学生在基层就业。

(二) 强化高校在大学生基层就业的引导

高校是培养服务地方经济社会发展人才的重要场所,肩负着推动大学生就业工作有序开展的重要使命,在助力大学生顺利步

入职场、实现人生价值的征程中发挥着关键作用。强化高校在大学生基层就业的引导作用,可以从以下几方面做出努力^[8]。

首先,整合教育资源,引导大学生树立正确基层就业观念。一方面,将乡村振兴战略与大学生基层就业相关政策与教育教学结合起来,做好国家政策的讲解员。课堂是大学生学习知识的主要场所,也是向大学生宣传乡村振兴战略和大学生基层就业政策的有效阵地。高校应将乡村振兴战略融入思政课程,将大学生基层就业政策融入大学生就业创业课程与就业培训中,帮助河北省农村籍大学生了解国家相关政策,培养其家国情怀,增强其乡村振兴的现实责任感,树立扎根基层、奉献青春的理想信念^[9]。另一方面,高校应充分利用学科优势,建设乡村基层实践基地,积极组织大学生开展深入基层、服务基层的社会实践活动和就业实习,提高其对乡村振兴战略和大学生基层就业的认同感,提升基层就业实践能力。

其次,优化学科设置,实现高校与基层企业的产教研融合。高校应结合地缘优势,围绕乡村振兴工作重点领域,以此建立学科优势,及时调整院校的专业设置,实施具有特色的人才培养方案与基层岗位对接,做到招生与就业的有效衔接。高校除了培养基层所需人才外,还应注重在乡村振兴过程中发挥服务社会和科学研究作用,积极探索与基层企业的产教研融合,不仅能推动乡镇产业现代化发展,帮助基层企业解决发展中的一些难题,为乡村振兴增势赋能,还能引导农村籍大学生积极参与产教研,创造基层实习机会,体会服务基层的意义和价值所在,提升基层就业意愿。

(三) 优化社会资源供给,营造良好的政策执行环境

乡村振兴战略和大学生基层就业不仅需要国家和高校的支持,健康良好的社会环境也是促进乡村振兴和大学生基层就业的有力保障。

首先,强化社会舆论导向。在社会中社会的主流价值观会对政策的执行产生一定的推动或阻碍作用,合理使用社会舆论资源,对于引导社会公众价值和增强政策认同感具有重要作用。在网络信息高度发达的时代,大众媒体是社会公众获取信息的重要渠道,大众媒体要强化政治站位,积极参与到国家法规、政策和重大战略部署的宣传中,帮助大学生和社会公众正确认识大学生基层就业政策的精神实质,积极宣传大学生基层就业中涌现的优秀事迹,引导广大群众尊重和学习基层就业工作人员^[10]。

其次,引导社会资本加大对新农村建设和新农业发展的支持与投资,积极参与到乡村产业振兴与生态振兴中,增加基层优质岗位供给,建立健全基层企业员工职业发展机制,为乡村基层就业农村籍大学生提供施展才干的平台。基层企业应积极探索与地方高校联合办学模式,实现基层企业人才订单式培养,提高人岗匹配性,从而提升农村籍大学生返乡就业意愿。

(四) 农村籍大学生及其家庭转变就业观念,做好基层就业准备

在当前就业大环境下,大学生就业选择呈现出愈发多元化的态势,基层就业已然成为关键的就业方向之一。对于农村籍大学生及其家庭而言,积极转变就业观念,并积极做好基层就业的相

关准备，无论是对大学生实现自身个人价值、助力基层实现发展进步，还是对缓解当下严峻的就业压力，都具有极为重要的意义。

首先，转变就业观念，确立正确价值导向。农村籍大学生需摒弃以往传统的就业偏见，不能仅仅将就业目光聚焦于大城市、大企业以及热门岗位。实际上，基层就业是一片充满无限可能的广阔天地，蕴藏着众多发展机遇。随着乡村振兴战略的全面推进与深入实施，大学生能够在农业产业现代化、农村电商运营、乡村旅游开发等众多领域充分发挥自身才能，为农村地区的发展注入全新活力，进而实现个人的职业理想。农村籍大学生要深刻认识到，基层绝非职业发展的终点站，而是个人成长的新起点，是尽情施展才华、实现人生价值的崭新舞台。

其次，争取家庭支持，汇聚就业强劲动力。家庭意愿对于农村籍大学生的就业选择有着不可忽视的重要影响。家长应当转变自身观念，积极支持孩子投身基层就业。在经济层面，为孩子提供一定的生活保障，让他们能够心无旁骛地投入工作。在精神层面，给予孩子充分的鼓励与信任，当孩子在基层工作中遭遇困难与挫折时，及时给予关心与支持，帮助他们树立信心，勇敢克服

困难。此外，家长还可以凭借自身丰富的社会经验以及广泛的人脉资源，为孩子在基层就业过程中提供有益的建议与切实的帮助。

研究发现，农村籍大学生就业价值取向呈现多元化态势，既注重经济回报与职业发展，又对家乡发展关注度提升。同时，受乡村振兴政策激励，部分学生展现出返乡就业创业意愿。就业趋势上，新兴行业吸引力增强，就业选择与乡村振兴需求的契合度逐渐提高。

三、结束语

在乡村振兴战略深入推进的时代浪潮中，河北省农村籍大学生作为兼具乡土情怀与知识技能的关键群体，其就业价值取向及趋势研究意义重大。本次研究明确写出他们在就业选择上受多重因素影响，既渴望扎根乡土贡献力量，又面临现实发展考量。未来，随着乡村振兴政策持续完善、乡村产业蓬勃发展，农村籍大学生就业空间将更为广阔。

参考文献

- [1] 宋欢欢. 乡村振兴战略背景下四川农村籍大学生返乡就业意愿研究 [D]. 四川师范大学, 2024.
- [2] 余仁能. 乡村振兴背景下农村大学生就业的机遇、困境与路径 [J]. 成都工业学院学报, 2024, 27(06): 57-62.
- [3] 邱梅. 农村大学生返乡就业创业的社会融入困境与对策研究 [C]// 冶金工业教育资源开发中心. 2024精益数字化创新大会平行专场会议——冶金工业专场会议论文集(下册). 山东青年政治学院, 2024: 431-435.
- [4] 徐金艳, 马刘洋, 赵蔚凤. 乡村振兴背景下重庆农村籍大学生返乡创业现状、机会及路径选择 [J]. 四川农业科技, 2024, (09): 84-87.
- [5] 曾应文. 乡村振兴背景下大学生农村电商创业的策略研究 [J]. 农业技术与装备, 2024, (08): 93-94+97.
- [6] 李娇娇. 乡村振兴背景下农村大学生返乡创业情况探究 [J]. 中国经贸导刊, 2024, (08): 193-195.
- [7] 孔子晏. 乡村振兴背景下大学生农村创业的问题和对策研究 [D]. 西安建筑科技大学, 2024.
- [8] 王春雨. 乡村振兴背景下高校大学生农村就业的实践策略 [J]. 农村经济与科技, 2024, 35(10): 258-261.
- [9] 郑锦龙. 乡村振兴背景下农村大学生返乡创业的困境及对策 [J]. 陕西教育(高教), 2024, (06): 58-60.
- [10] 周鹏. 乡村振兴视域下农村大学生思想政治教育研究 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (05): 205-207.