

中华优良家训与高校思想政治教育深度融合探究

杨舒眉

辽宁科技大学 马克思主义学院, 辽宁 鞍山 114051

DOI: 10.61369/VDE.2025180042

摘 要 : 中国家训文化源远流长, 博大精深, 其蕴含的道德教化、价值追求、教育内容和育人方法极为丰富, 对当前高校思想政治教育有极其重要的启示。中华优良家训和高校思想政治教育的深度融合, 不仅对当前高校创新思想政治教育模式和方法有重要作用, 也对高校培养高质量人才提供了提出了新的要求, 同时也是培养大学生文化自信的重要途径。本文立足高校思想政治教育发展现状, 将中华优良家训与高校思想政治教育深度融合, 从理论维度和实践维度上深入探索, 力图创新高校思想政治教育改革新局面。

关 键 词 : 中华优良家训; 高校思想政治教育; 深度融合

Inquiry into In-depth Integration of Chinese Excellent Family Instructions and Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yang Shumei

School of Marxism, University of Science and Technology Liaoning, Anshan, Liaoning 114051

Abstract : Chinese family instruction culture has a long history and is extensive and profound. It contains extremely rich moral education, value pursuit, educational content and educational methods, which have extremely important enlightenment for the current ideological and political education in colleges and universities. The in-depth integration of Chinese excellent family instructions and ideological and political education in colleges and universities not only plays an important role in innovating the mode and methods of ideological and political education in current colleges and universities, but also puts forward new requirements for colleges and universities in cultivating high-quality talents. At the same time, it is also an important path to cultivate college students' cultural confidence. Based on the current situation of the development of ideological and political education in colleges and universities, this paper deeply integrates Chinese excellent family instructions with ideological and political education in colleges and universities, and conducts in-depth exploration from the theoretical and practical dimensions, in an attempt to innovate the new situation of ideological and political education reform in colleges and universities.

Keywords : Chinese excellent family instructions; ideological and political education in colleges and universities; in-depth integration

引言

中华优良家训是中华民族在五千多年历史进程中积淀形成的文化瑰宝, 既蕴含了修身齐家、处世治学的深厚智慧, 也承载着厚重的家国情怀与伦理准则, 是滋养一代代中华儿女精神世界的重要源泉。家训, 传统上是指在家庭或家族内部, 由长辈定立、要求子女及全体成员共同遵守的行为规范、价值观念与道德教诲, 其内容往往涵盖为人处世、勤学敬业、睦亲敬老、爱国济世等方面, 是家庭教育的核心体现。然而, 家训并不限于对家庭成员个体行为的约束, 更是一种贯穿代际的文化遗产机制和门风建设的载体, 它通过言传身教、文本传递和环境浸润等方式, 潜移默化地塑造着家庭的文化认同与成员的人格底色。高校思想政治教育以实现“立德树人”为根本任务, 所谓的“树人”, 不仅指向专业知识与文化素养的积累, 更强调价值观的引导、道德人格的培育与社会责任感的建立。在当前价值观念日趋多元、文化交融与碰撞日益频繁的背景下, 中华优良家训和高校思想政治教育的深度融合, 有助于中华优秀传统文化的现代转化与创新性发展, 更能为高校思想政治教育注入贴近生活、情感共鸣强的教化资源, 增强其亲和力与实效性, 共同推动“立德树人”走向深入、落到实处。

基金项目:

1. 辽宁科技大学党建与高校思想政治教育研究项目 (编号: 2023KDDJ-X02)
2. 辽宁科技大学研究生教改项目。

一、中华优良家训融入高校思想政治教育的动因

（一）进一步丰富当前高校思想政治教育的内容供给

高校思想政治教育承载着培养大学生的价值观，提高其品德的使命，学校选择的教育内容是否丰富，且能否吸引学生，对育人效果有重要影响^[1]。现阶段，高校思想政治教育在内容方面存在的问题迫切需要解决，问题体现在两方面：一方面是理论知识比例过重，文化浸润明显不足，造成思政内容的文化底蕴缺失，很难让学生对文化产生共鸣和认同。另一方面是高校思想政治教育内容和学生生活存在脱节，无形中和学生产生了鸿沟，情感共鸣也就很难形成。中华优良家训的融入，可以冲破教育内容的壁垒，给高校思想政治教育注入新的活力^[2]。

（二）契合青年学生成长成才需求

大学生处在世界观、人生观和价值观形成的重要阶段，除涉猎广泛的专业知识之外，提高自身品德修养，实现个人价值，丰富精神世界，是学生的强烈需求。随着全媒体时代的到来，虚拟的网络世界成为大学生现实世界之外的又一主要领地，多种思想的影响，使学生的道德认知模糊，价值判断方面也变得困惑，这就需要教师予以科学指导^[3]。中华优良家训和高校思想政治教育的融合，可从一定程度上解决学生的上述困惑。历经岁月的沉淀和优良家训成为了滋养大学生品德的精神养分，与大学生成长需求相符。中华优良家训的语言更为简洁易懂，蕴含了丰富的生活哲理，可进一步规范个体行为，比如《颜氏家训》中所说的：“奢则不孙，俭则固，与其不孙也，宁固”，《朱子家训》中：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之，”、“严于律己，宽以待人”、《田氏家训》中“自强不息，严于律己”、“厚德载物，宽以待人”、“和睦相邻，尊老爱幼”等等。

二、中华优良家训融入高校思想政治教育的现状调查

（一）中华优良家训和高校思政教育在育人目标上各有侧重

中华优良家训融入高校思想政治教育，首先二者应保持同行，育人目标要能实现精准衔接，方可发挥最大合力^[4]。从中华优良家训和当前高校在育人目标方面各有侧重，具体如下：第一，关于优良家训的育人目标更多关注的是学生个体品德培养，比如修身自律或家庭规范等，但思想政治教育的目标却更为宏观，目光多聚焦于社会公德以及国家意识等方面。部分高校在融入优良家训时，二者的目标未能融合贯通，这就导致虽然教师有意融合，却无法发挥优良家训融入思政教育的最大功用^[5]。

（二）融合内容构建松散，关联性与创新性不足

融合内容是连接中国优良的家长传统与高校思想政治教学的核心载体，其质量直接影响到融合的育人实效与融合深度。但现阶段融合内容设计欠缺针对性，存在相关性不够、创新性不足的突出问题，难以实现真正意义上的有效融合，也无法满足新时代育人的内在要求^[6]。在具体实践中，在具体实践中，一些融合尝试缺乏系统性设计，未深入挖掘家训文化与思政教育在价值内核、道德规范等方面的共通点，对二者在“修身—齐家—治国”层面

的逻辑关联剖析不足，导致内容拼凑、“两张皮”现象明显。这种缺乏内在联系的机械融合，难以引导学生建立深层次的价值认同，反而容易使教学流于表面，最终影响融合的实际效果。

（三）融合方法运用固化，互动性与实践性薄弱

中华优良家训和高校思想政治教育的融合，亟需借助科学有效的融合方法以提升育人实效。然而，当前部分高校在实践过程中仍存在方法固化、创新不足的问题。不少教师延续传统思政课的灌输模式，以课堂理论讲授为主，缺乏现代教育技术的融入与多元化教学活动设计。此类方式使学生处于被动接受状态，师生互动有限，难以激发学习兴趣和主体意识，更阻碍了家训文化在道德情感与价值实践层面的深层内化^[7]。因而，亟待增强教学过程中的互动性与实践性，推动融合方法向体验式、参与式和情境化转变。

三、中华优良家训融入高校思想政治教育的创新路径

（一）科学构建融合目标

上述提到当前中华优良家训和高校思想政治教育深度融合存在的问题之一就是目标有所偏差，解决这一问题的方法之一就是精准定位融合目标，紧扣思政教育的根本任务，贴合大学生的成长规律，由此创建目标体系，为融合教育指明方向。具体如下：第一，以思政教育目标为核心，强调目标整体性。融合目标不可脱离“立德树人”的根本任务，从家训蕴含的家国情怀、道德规范、处世智慧中，提炼与社会主义核心价值观、爱国主义教育、公民道德建设相契合的核心要素，使家训融入始终服务于培养具有坚定理想信念、高尚道德情操、强烈社会责任感的时代新人这一总目标，杜绝将家训融入视为独立于思政教育体系之外的“附加任务”；第二，以学生认知发展为参考，制定分层目标^[8]。大学生处于不同的年级阶段时，目标也应有所区分。比如，低年级学生的融合目标为“基础认知和习惯养成”，通过融合二者内容，让学生深入理解基本道德准则，养成良好的行为习惯。中年级学生融合目标为“价值认同与思维深化”，学生在教师的引导下，可真正了解家训中蕴含的文化逻辑，以此建立中华认同。针对高年级学生，融合目标可设定为“实践转化与责任担当”^[9]。经过前两个阶段的学习，大学生可将所学内容应用于实践之中，切实履行时代青年应有的使命担当。整体目标和分层目标的协同并进，和学生认知发展相符，也能保证融合目标的针对性和实效性更强，学生不只能学到丰富的专业知识，也能将知识内化，最终服务于社会和国家。

（二）优选融合内容，贴合时代需求

要想实现中华优良家训同高校思想政治教育的深度融合，必须建立体系化、规范化、现代化的工作机制^[10]。高校可组建专门的工作组，成员包括包括高校思想政治教育教师、辅导员、各单位党政负责人以及相关领域的知名专家学者，系统开展传统家训文本的梳理与阐释工作，工作组应基于中国特色社会主义核心价值观与高校思想政治教育目标，明确中华优良家训融入思政教育的主要内容与契合点。在内容筛选过程中，既要保留应保留如

“修身养性、品行高洁”“家国一体、协同发展”等具有永恒价值的理念，同时审慎剔除其中与当代平等、自由等核心价值观相悖的内容，确保所选材料契合时代要求。违背了当前平等问题及自由问题等部分，确保选择材料的时代性。此外，还应推进家训话语的现代转化，通过理论诠释将传统表述转化为学生更易理解与接受的当代语言。例如，将“齐家”理念融入现代家庭责任教育，将传统人际伦理转化为沟通与协作的实际技巧。同时，结合时代特征拓展家训内涵，如将“勤俭治家”延伸至绿色低碳生活方式，将“敬老爱幼”拓展为对社会弱势群体的普遍关怀，从而实现家训文化的创造性转化与创新性发展^[11]。

（三）创新优化融合方法

中华优良家训和高校思想政治教育的深度融合，需要切实可行的融合方法，由于传统融合方式的弊端阻碍，在时代的发展之下，教师应该结合时代特点和学生需求，尽可能使用多元的融合方法，发挥学生在教育中的主体性^[12]。具体来说，本文认为教师可如下进行：第一，创新课堂融合方法，化“被动”为“主动”。课堂教学过程中，一味的说教方式显然已经疲态尽显，因而教师可尝试课上应用多种方式，如采用案例教学法，以优良家训和思政教育衔接点为主题，围绕具体的案例，学生和教师共同进行深入交流，探讨家训的内涵和思政的关系。应用情境教学法，使用多媒体技术，给学生呈现历史情境，家庭场景也可，社会生活场景亦可，学生可就此感受家训的作用^[13]。应用翻转课堂，充分借助现在的信息技术，整合家训的相关资料，安排学生分享心得。教师对于学生在此过程中提出的疑难问题，要进行及时解答；第二，拓展课外融合途径，实现情感转变。除了传统的课堂教学之

外，课外教学阵地也不容忽视^[14]。教师要发挥校园文化阵地的作用，适度开展家训方面的主题活动。比如，举办家训文化方面的讲座，邀请广大学者来校为师生普及家训方面的知识，使其懂得优良家训的时代意义。组织优良家训方面的文艺创作活动，引导和鼓励学生以不同方式诠释家训理念，使其被赋予更为年轻化、创意化的特质。构建家训文化空间，可以搭建家训文化长廊、家风主题展馆，又或是用文字、图片的方式，营造氛围十足的家训文化氛围，使学生在课外也可接触到家训文化。结合重要节日与纪念日，开展家训主题教育活动，将家训教育与爱国主义教育、感恩教育、道德教育相结合，深化学生的情感认同与文化自信^[15]。

四、结语

家训作为家庭教育的核心载体，凝聚着一个民族代代相传的育人智慧与价值理念，属于家庭教育的重要范畴；而高校思想政治教育则是以学校为媒介，系统开展价值塑造和思想引导的主阵地。二者虽场域不同，却目标相通、功能互补。家庭教育为学校教育提供了丰富、生动且贴近生活的教化资源，尤其在价值多元、文化交融的当代背景下，高校思政教育承担着更为重要的文化传承与创新使命。将中华优良家训融入高校思政体系，实现深度融合，不仅有助于拓宽思政教育的内容维度，增强其感染力和实效性，更可推动传统文化实现创造性转化和创新性发展。这种融合既是育人实践的机制创新，也是文化传承路径的重要突破，为高等教育改革和思政工作高质量发展注入了新的活力与内涵。

参考文献

- [1] 何满龙，李凤梅. 习近平关于家庭家教家风建设重要论述与家庭体育参与的行为实践研究[J]. 体育与科学，2022，43(02):76-81.
- [2] 王凌皓，姬天雨. 中国传统家训文化的基本特质及现代价值探析[J]. 社会科学战线，2022(01):226-235.
- [3] 任嘉蕊. 立德树人必须注重家庭、家教、家风建设[J]. 中国高等教育，2021(23):56-58.
- [4] 李留义，王卫国. 家风建设与高校高校思想政治教育的协同育人探究[J]. 学校党建与高校思想政治教育，2020(16):86-87.
- [5] 华伟，仇文利. 新时代强化廉洁教育的必要性、学理要求与可行举措[J]. 广西社会科学，2020(04):177-183.
- [6] 刘德才. 齐鲁优良家风融入高校高校思想政治教育的途径研究[J]. 潍坊学院学报，2020，20(3).
- [7] 曹雪琴. 优良家风融入高校高校思想政治教育的途径研究[J]. 海南广播电视大学学报，2017，18(2).
- [8] 欧安欣. 优秀传统文化家训文化融入大学生社会主义核心价值观培育路径研究[J]. 菏泽学院学报，2023，45(01):51-55.
- [9] 李振松. 新时代传承中华优秀传统文化家训文化的价值意蕴及路径[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报，2023，(03):48-50.
- [10] 殷开林，王一钦. 中华优秀传统文化家训文化及其路径探析[J]. 汉字文化，2022，(11):188-190.
- [11] 陈显希，赛月玲. 优良家训融入思政教育的价值与路径[J]. 中学政治教学参考，2023，(39):65-68.
- [12] 上官显. 中华优良家训创造性转化和创新性发展的多维审视[J]. 黑龙江工程学院学报，2023，37(01):55-58.
- [13] 恽桃. 优良家训文化融入高校思想政治教育的现状及创新路径研究[D]. 江苏大学，2021.
- [14] 张帆. 中华优秀传统文化家训融入思政教育路径探究[J]. 中学政治教学参考，2022，(24):106.
- [15] 殷开林，王一钦. 中华优秀传统文化家训文化及其路径探析[J]. 汉字文化，2022，(11):188-190.