

网络传播下青年员工思想道德建设探索

缪永和

红云红河烟草（集团）有限责任公司曲靖卷烟厂，云南 曲靖 655001

DOI: 10.61369/SDME.2025210022

摘要：互联网改变了世界和社会发展，也影响了社会公众价值观塑造，更是改变了传统政治思想道德建设的路径与方式。对于青年员工而言，网络传播的积极信息可以提高思想道德建设正向效应，形成正确科学的思维观；另一方面，网络传播的不良信息则也会阻碍思想道德建设。因此，本文网络传播对青年思想道德建设的正负效应进行分析，构建企业、家庭、社会等三位一体的网络传播思想道德建设体系，形成正向良好互动关系，促进其思想道德建设的提质。

关键词：网络传播；青年员工；思想道德建设

Exploration of Ideological and Moral Construction of Young Employees under Network Communication

Miao Yonghe

Hongyun Honghe Tobacco (Group) Co., Ltd. Qujing Cigarette Factory, Qujing, Yunnan 655001

Abstract : The Internet has changed the world and social development, has also affected the shaping of social public values, and has changed the path and way of traditional political, ideological and moral construction. For young employees, the positive information disseminated through the internet can enhance the positive effect of ideological and moral construction, and form a correct and scientific thinking perspective; On the other hand, the dissemination of harmful information through the internet can also hinder the construction of ideological and moral values. Therefore, this article analyzes the positive and negative effects of online communication on the ideological and moral construction of young people, constructs a three in one system of online communication ideological and moral construction for enterprises, families, and society, forms a positive and good interactive relationship, and promotes the improvement of their ideological and moral construction.

Keywords : online dissemination; young employees; ideological and moral construction

当下，信息网络技术飞速发展，既改变了人们过往的生活方式，更影响人的社会价值体系形成，加速了思想变迁与观念转变。青年员工是企业发展的重要力量，要加强青少年思想道德教育，强化青年的敢为与担当，主动参与国家社会建设，勇于担当责任。青年为人生价值形成的特殊阶段，独立意向强、好奇心和模仿性都比较强，容易接受新事物，能够吸引新思想，能充分发挥创新力，但也存在是非分辨能力差等特征，容易被网络文化的糟粕所影响，对其产生负面影响，甚至因此走上违法犯罪道路。^[1]因此，在网络传播与网络文化影响下，青年员工的思想道德建设就非常重要。

一、青年员工思想道德建设存在的问题

青年是一个独特群体，是人生观、世界观、价值观形成的重要时期，科学引导、正确教育以及充分发动多元化主体力量来加强青工的思想道德建设就显得非常重要，确保网络信息正面影响能起到事半功倍效果。^[2]但目前因家庭教育方式单一、学校思想道德教育薄弱、企业思想教育地位丧失和社会活动教育功利化等，青年员工思想教育并没有达到理想效果。

（一）一元性价值观向多元性转变

随着网络传播加快，企业所处的社会外部大环境已经发生了根本变化，员工开始更多地关心个人的利益得失，部分青年员工

原有的一元价值观受到严重冲击。特别在人际关系方面，互联网的影响导致员工之间在具体工作上的交流频率、热情程度和诚实程度都发生了变化。许多青年不再轻易接受思想政治工作者的正面灌输，而要求进行公开与平等对话，进而对青年思想教育工作者的权威性提出挑战，使思想政治工作效果大打折扣。另外，互联网在强化青年地球村村民意识同时，也弱化了民族意识和社会责任，在某种意义上不利于当代青年爱国主义思想的形成与品德塑造。^[3]

（二）单纯性需求导向向复杂性转变

面对我国经济改革中的经济关系、劳动关系调整出现的岗位升迁、收入差距拉大等一系列现实问题，一些青年员工在分辨先

进与落后、主流与支流、正确与谬误、金钱与奉献中产生了一些模糊认识，根本原因在于由过去相对稳定性的单项需求向多变性的需求转变，因为公司或者企业为谋取发展壮大，就不得不实现经营机制的转换与改革，加快经济结构转型和改变劳动关系等系列改革措施。青年员工对企业前途的关心，更多地与自身利益是否得到满足联系在一起，自我才成为中心的思想更加突出，自我期望值高与现实实现率低之间的矛盾，对环境高要求与自身低奉献矛盾等问题交织，单纯用政治思想和价值观引导，单纯以道德重塑在网络传播下就显得苍白乏力。

(三) 精神偶像形象变迁与正面观念偏移

正面的榜样力量和正确的观念导向可让青年从表面言行举止到内在道德思想都能够向着积极方向发展。然而，随着电视网络娱乐节目低俗化传播以及浅俗剧集扩张，铺天盖地的各种影视明星、歌星和球星等成为了偶像，极力模仿“偶像明星”，简单地把明星们在节目中为娱乐效果而刻意的言行当作一种人生格言来遵行，泛化了认知，丧失正确的历史观与政治观，造成青年对现实生活中的历史伟人、民族英雄、时代楷模等一无所知，甚至看不起，不屑去了解和认识，造成精神堤坝严重崩塌。当下由于网络监管不到位，大量不良信息在网络平台传播，严重扭曲认知价值观和正确思维导向，正面思想与观念在无形中被偏移，潜移默化中改变了自己的人生观与价值观，极大加重对青年思想道德建设难度。^[4]

二、网络传播的基本特点

(一) 网络传播技术先进性

互联网是一种基于数字与光纤技术发展而逐步广泛运用的现代信息传播技术，可用数字技术进行信息化处理各种类型的相关信息，突破了时空观念，消除了人与人之间交流与共享的距离，缩短时空，并且可以非常广范围的覆盖。网络贮存能力和处理信息的能力非常强大，能够快速的使信息完成全球化的传播与扩散。因此网络传播因使用技术更加独特性和先进，传播技术运用更加的普及。

(二) 知识信息内容丰富度

建站网络有丰富与海量内容与信息，涉及到一般信息、专业信息以及特殊信息等，只要是你想要的、甚至是你是没有考虑的，都可以通过网络进行收集、整理与加工，它涉及到我们生活的各个领域与方面，我们需要的内容几乎都可以在网络上找到相应的答案。因此，网络传播包含内容与范畴非常广泛，但是海量信息资源也造成信息真假难于有效的识别。

(三) 网络传播直观形象化

互联网通过数据处理，把相关的图片、文字、声音、影像以及相关内容结为一体，并利用各种动漫、动画以及趣味性文章进行处理，增强了人们对网络的兴趣，使得广大受众群体容易接受。广大青年可以选择在网络上学习、网上交流、网上互动等，让形象化知识更加直观，让健康欢快的娱乐活动得到更好体验，学习阅读更加自主，学习选择更加方便，寓教于乐和形式多样等

特征充分体现网络教育方式的优越。

(四) 互动沟通具有平等性

互联网技术解决了时空限制，打破了单一传播方式，其中最显著的特点之一就是增加了互动沟通的多边、平等、直接等特点，特别是网络具有开放自由平等的优势，使得青年可以充分利用网络以多边方式进行有效连接，一切用户都可以自由地加入到感兴趣的活动中进行互动交流增加学习的主动性与平等性。但网络的直接自由与开放性也会带来传播的不可控性，造成舆情发酵。

三、网络传播对青年员工思想道德建设影响

(一) 网络传播对青工思想道德建设积极影响

1. 弘扬中华传统美德，提升思想道德素养

中华民族具有上千年的历史积淀，孕育了优秀的传统美德和良好的品德修养，这对青年身心健康成长、道德品德养成以及做人处事都有帮助，应成为思想教育的主方式。^[5]现实生活中传承和发扬中华传统美德的人层出不穷，“如暴雨救人农民工群体、诚信中学生徐砺寒、最美女教师张丽莉等。”他们的光荣事迹没在网络上宣扬之前，知道的人非常少，但是在被传上网络后，在短短数日就使得事迹被人们广为流传。广为流传的中华民族优良传统事迹形成了“身边英雄、网上模范”，可以借助网络传播影响青年员工，让他们耳濡目染，自觉地树立良好的道德品质。

2. 宣传正能量主旋律，坚定思想道德品质

借助互联网及相关的网络平台，国家可以加大对正能量的宣传与推广，并充分发扬主旋律，以坚定青年的思想与道德，提高品德水准。“十七大以来，互联网成为宣传党和国家路线、方针、政策的重要渠道，以重点新闻网站为骨干，各级政府网站、知名商业网站和专业文化类网站积极参与、共同推进网络文化建设的生动局面逐步形成。”因此，国家社会及相关部门要充分利用网络平台与资源，积极宣传正能量，使青年员工在耳濡目染中学习国家方针政策，理解国家发展历程，懂得改革开放成果取得的不易，这有利于加强思想道德建设，提高道德水平。

3. 凸显自律自主作用，促进思想道德建设

网络具有虚构性和匿名性。在目前相关部门对网络传播监督不到位的情况下，网络充斥不良的信息和资源，使得思想道德标准在网络里失去了其应有制约束力，“他律”作用被严重淡化，使得思想道德建设缺乏应有的约束，增强思想道德责任意识被降低。国家社会应高度重视，强化网络安全和正向的引导，改变网络管制监督约束方式，加大自律意识和自我约束，从自主管理向自我管理转变，以提高自身道德素养、道德品质和社会责任。

(二) 网络对青工思想道德建设消极影响

1. 沉溺虚拟网络世界，逃避现实人际交往

“虚构世界”的网络在很大程度上严重缺乏生活的现实性，造成虚拟空间对象与互动行为的现实脱离，减少了人们现实接触和人际交往，导致许多青年员工不会与同事相处，甚至有人出现交际障碍，把交际重心转移在了网络和人机对话上，形成了“人

与机器的交往”的特殊行为模式，导致青年员工疏远离间、淡薄现实中和自我存在，整天沉溺于网络上树立形象，寻求认同感，逃避现实压力等，致使许多青年甚至有社交恐惧症，导致自闭，严重影响和阻碍了现实生活中的合理人际关系。^[6]

2. 监管疏漏明显扩大，充斥泛滥文化糟粕

互联网具有较强开放性与包容性，其广泛的信息依赖于网页、数据与动态变化，造成网络监管难度增加。因网络监督不到位和管理疏漏在，一些不良文化信息和不健康知识必然会传播于网络上，各种各样思想泛滥，社会矛盾尖锐，社会热点关注，严重影响青年浏览群体的思想判断，妨碍了思想道德建设主流。主要表现在一些网络直播助长拜金主义，炫富之风和拜金主义冲击着人们的视觉和心理，原有价值取向发生了扭曲，对青年思想道德建设影响尤为显著，致使青年形成学习无用论思想，努力上进动力缺乏，享乐拜金主义心理与不劳而获的贪图享乐使他们不惜以身试法。^[7]

3. 网络游戏诱发增加，倾向暴力行为频发

网络游戏种类丰富多样，但网络游戏部分存在制作粗糙，宣扬暴力、色情等不健康的内容，容易使青年思想意识产生暴力解决问题的偏差倾向。近年来不断加剧的校园暴力和青少年暴力犯罪案例，大多都是由于网络游戏暴力导致。长期沉溺互联网络暴力游戏中，对游戏暴力角色认同会潜移默化影响了广大青年解决问题的方式，致使同情感降低。沉迷于“网游”致使青年员工出现不道德违法行为和选择极端不理智做法，威胁社会的安定与和谐。

四、网络传播下青年员工思想道德养成对策

(一) 企业应加强网络道德教育

一是增强网络的认知，要加强对青年员工的网络传播引导，使青年员工正确的使用互联网，以网络工具来科学运营管理信

息，合理地利用网络做更多有利于学习、生活和工作的事情，自觉抵制不良信息的侵蚀。^[8]二是常态化增强网络道德建设意识。要教育广大职工增强网络道德规范，严格遵守网络行为，杜绝利用网络传播虚假信息和恶性信息，增加网络的自我监督与自我管理，重视网络信息的认识、辨别与甄别，坚决做到不传播谣言、不发表不正当言论等，形成正确与科学网络道德规范。

(二) 家庭应重视网络道德培养

一是关注日常行为与方式，增强与青年人的沟通与交流，鼓励员工要合理使用网络，正确辨别网络行为和方式，重视网络安全并科学运用网络服务生活。家庭应多进行平等、民主的沟通交流，以减少青年员工的精神压力，主动解决学习压力、工作压力和生活压力，改变在网络上寻求安慰方式的特殊方式。二注重加强网络道德培养，及时发现异常行为，减少网络负面影响，根据兴趣爱好推荐一些具有健康情趣的网站，帮助树立正确的“三观”。^[9]

(三) 社会应加强网络监管控制

一是建设与健全网络法律与法规，增强对网络的监管与监督，约束网民的网络行为。要做到筛选与纠察不良信息传播，切断不良信息的来源，杜绝网络不良信息传播扩散，减少网络不良信息对青年思想道德建设的负面影响。二是大力制作与推广健康、积极和向上优秀网站，弘扬正能量，宣传优秀与典型人物，营造良好网络信息空间，主动建站一些符合青工心理接受的网络思想阵地，如红色资源信息库、社会文化思想网以及健康生活网络资源等，及时补充信息资源，完善思想道德建设的相关内容。^[10]

网络传播就像是一把“双刃剑”，其内容丰富多彩但也存在良莠不齐现象，其对于思想道德建设影响具有两面性。因此，要重视当下互联网已经与生活日益密切的现实，因为互联网与人们现实生活已经息息相关，应合理利用网络优优势和正向作用来加强青年思想道德建设，抵制网络对青工思想道德建设的负面效应，培养新一代接班人。

参考文献

- [1] 张岚. 网络文化对青少年思想品德的负面影响及优化策略 [J]. Advances in Social Sciences, 2025, 14.
- [2] 叶素云. 网络文化对青少年思想道德建设的负面影响及应对策略 [J]. 丽水学院学报, 2012, 34(04):99-102.
- [3] 王晓容, 贾彦峰. 网络快文化对青少年价值观形成过程的不良影响及应对机制 [J]. 江西理工大学学报, 2025, 46(02):90-97.
- [4] 李倩, 刘建基." 互联网+"背景下网络文化对当代青少年思想道德建设的影响 [J]. 南方论刊, 2016, (02):105-107.
- [5] 徐田杨. 网络时代对青少年思想道德的影响及对策 [J]. 时代报告, 2019, (10):98-99.
- [6] 孙秀丽. 青少年网络生活 [M]. 北京: 中国政法大学出版社, 2015.4
- [7] 林岳新. 新媒体背景下青少年价值观引导研究 [M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2016.6
- [8] 李艳. 手机文化对青少年思想道德教育的影响及对策研究 [D]. 福建师范大学, 2015.
- [9] 余双好. 青少年思想道德现状及健全措施研究 [M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2010.12.
- [10] 何安明, 惠秋平. 手机时代青少年的价值观和社会化问题研究 [M]. 北京: 科学出版社, 2015.12.