

人工智能视域下高职智慧校园建设研究

周武阳

湖南科技职业学院，湖南 长沙 410004

DOI: 10.61369/SDME.2025210004

摘要：随着人工智能技术的飞速发展和广泛运用，高职院校智慧校园建设也迎来了新的机遇和挑战。对此，本文首先就人工智能视域下高职院校智慧校园建设的意义以及面临的问题进行简要分析，之后，针对这些问题，提出行之有效的创新策略，旨在推动高职院校智慧校园建设，为提升教育教学质量和效果奠基。

关键词：人工智能；高职；智慧校园

Research on the Construction of Smart Campus in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Artificial Intelligence

Zhou Wuyang

Hunan Vocational College of Science and Technology, Changsha, Hunan 410004

Abstract : With the rapid development and wide application of artificial intelligence technology, the construction of smart campuses in higher vocational colleges has ushered in new opportunities and challenges. In this regard, this paper first briefly analyzes the significance and existing problems of the construction of smart campuses in higher vocational colleges from the perspective of artificial intelligence. Then, aiming at these problems, it puts forward effective and innovative strategies, aiming to promote the construction of smart campuses in higher vocational colleges and lay a foundation for improving the quality and effect of education and teaching.

Keywords : artificial intelligence; higher vocational colleges; smart campus

引言

当前，已经进入人工智能时代，智慧校园建设对高职院校持续发展具有重要的促进作用，不仅能够提升教育教学质量，将学生培养成为符合企业以及社会发展需要的高质量人才，同时还能够优化校园管理，提升其管理水平。引入人工智能技术，能够为高职智慧校园建设注入新的活力。不仅能够显著提升教育教学效果，为师生提供个性化、智能化的服务，同时还能够提升校园管理水平，使其更加智能化、精细化^[1]。对此，高职院校应紧跟时代发展趋势，充分认识到人工智能在智慧校园建设方面的重要性，并积极探索人工智能技术在智慧校园建设中的应用，从而推动高职院校实现持续、健康发展。

一、人工智能技术在高职智慧校园建设方面的价值

人工智能技术是一项创新型技术，当前已经被广泛地运用到各个领域之中，并且发挥着重要作用，在高职智慧校园建设方面同样表现出巨大的应用潜力和价值。对此，本文就以下几个方面进行简要分析：

(一) 提升教育教学质量

1. 实施个性化教学

在人工智能助力下，可以利用该技术对学生的学习行为数据，如学习进展、测试成绩、作业完成情况等，进行收集和分析，并根据分析结果，为学生提供个性化的学习方案，从而有效提升教学效果和质量^[2]。例如，智能教学系统通过分析学生在教学平台上的学习进展、测试情况、体温情况等数据，精准了解学生

的学习难点和实际需求，并智能化地向其推送适合学生的学习资料，从而更好地满足其多元化需求，有效提升学习效果。

2. 丰富教学资源

在以往，教学资源较为匮乏，教师往往需要花费大量的时间和精力去收集教学资源。然而，在人工智能时代下，教学资源匮乏问题得到有效的解决。可以借助人工智能技术的优势，自动收集和整理各种教学资源，如教学视频、习题、教学设计等，并将其进行分类存储，便于教师和学生查询和使用^[3]。同时，还能够根据学生的学习进度以及实际需求，智能向他们推荐学习资料，从而更好地满足学生的多元化需求，进一步提升学习效果。

(二) 优化校园管理

1. 智能化的校园安防

当前，校园安全问题受到社会各界的广泛关注和重视，如何

营造一个安全、稳定、和谐的校园环境，已经成为高校管理者亟须解决的难题之一。而在人工智能时代下，可以利用一些先进科学技术，如大数据技术、人脸识别技术、智能算法等，构建智能化的安防系统^[4]。在校园出入口、教室、宿舍走廊等位置安装监控摄像头，对异常行为以及事件进行实时监控。一旦发现安全事故或可疑人员进入校园之中，系统能够及时发出预警信息，院校管理人员能够第一时间采取有效措施进行处理，从而提升校园环境的安全性。

2. 智能化能源管理

运用人工智能技术，能够对校园能源使用情况进行实时监控和科学分析，从而更好地优化能源分配。例如，通过智能电表、水表等设备，收集院校能源使用数据，并利用智能算法对院校的能源使用情况进行精准评估和预测，为院校科学管理能源提供重要数据参考^[5]。

（三）促进教育公平

1. 教育资源共享

由于地理、经济以及环境等多种因素的影响，不同区域的教育资源分配情况存在着较大的差异，一些经济发达、沿海区域的学校往往具备较为充沛的教育资源，而一些内陆偏远且交通不便的学校，获得的教育资源相对较少。而在人工智能技术的助力下，有效打破区域和学校之间的限制，实现优质教育资源的共享^[6]。即使一些偏远地区的学校也能够通过网络渠道或线上平台等方式获取优质的教育资源，从而有效缩短学校与学校之间的差距，促进教育公平。

2. 平等学习机会

在人工智能时代下，学生能够获得平等学习的机会。学困生可以借助智能系统获取更多的支持和帮助，而优等生也能够获取更具挑战性、创新性的学习资源，从而更好地满足不同层次学生的实际需求。

二、高职院校智慧校园建设过程中存在的问题

高职院校在建设智慧校园过程中面临一系列问题和困难。对此，本文就以下几个方面进行简要阐述：

（一）技术应用层面

1. 技术融合问题

部分高职院校在建设智慧校园过程中引入了人工智能技术，但由于各种技术之间难以有效融合，从而难以将人工智能技术的作用充分发挥出来^[7]。例如，智能教学系统与校园管理系统的数据不兼容、不互通，这也不仅会在一定程度上影响智慧校园的建设进程，同时也无法将人工智能技术的作用充分发挥出来。

2. 技术革新缓慢

当前，对人工智能技术研究受到世界各国的广泛关注和重视，这些国家纷纷投入大量资源进行研究，使得人工智能技术飞速发展，各种新技术、新理念层出不穷。然而，部分高职院校由于资源有限，缺乏充足的资金支持和人才支撑，无法及时革新相关设备和系统，这也导致院校智慧化水平较低，难以紧跟时代发

展步伐，从而影响智慧校园建设。

（二）数据管理层面

1. 数据质量不高

智慧校园的构建需要大量的数据作为支撑，但部分高职院校的数据采集、存储以及管理等方面的工作不规范，容易发生数据泄露、损失等问题，导致数据质量不高，从而影响智慧校园的建设。

2. 数据安全问题

随着智慧校园建设的不断深入，高职院校收集和存储的数据数量日益庞大，数据安全问题日益凸显。一些高职院校在数据安全防护方面存在隐患，如安全防护技术滞后、数据加密技术不完善等，非常容易导致数据泄露、数据滥用情况的发生，给院校持续发展造成严重影响。

（三）人才队伍建设层面

1. 专业人才不足

基于人工智能技术的高职智慧校园建设亟须大量专业人才，他们不仅需要懂教育，还需要具备强大的信息素养。然而，部分高职院校在此类人才储备方面并不充足，导致智慧校园在规划、实施以及维护等方面面临较大的困难，缺乏专业人才的指导和支持。

2. 教师缺乏专项培训

教师在智慧校园建设过程中发挥着重要的作用，扮演着重要的角色。但部分高职院校对教师缺乏专项培训，导致他们对人工智能技术缺乏正确、充分的认知，这也会对智慧校园建设造成一定限制。

三、人工智能视域下高职院校智慧校园建设创新策略

（一）加强技术融合与创新应用

1. 构建一体化技术平台

在人工智能时代背景下，为了推动智慧校园建设，高职院校有必要加强技术融合，并积极构建集教学、管理、服务为一体的人工智能技术平台，统一数据接口和标准，通过这样的方式，实现各系统之间的数据共享和协同配合^[8]。例如，将智能教学系统、校园安全管理系统、芳芳系统等整合在一个平台上，从而实现数据的共享和信息的互联互通，从而有效提升校园管理的智能化水平。

2. 探索前沿技术应用

积极探索和创新人工智能技术，如虚拟现实技术、智能算法、增强现实技术等，并大胆尝试将其应用在智慧校园建设之中，从而推动智慧校园建设进程。例如，可以利用虚拟现实技术、增强现实技术开展实践教学，为学生创设虚拟实践情境，从而有效提升教学效果，更为有效地培养学生实践能力和创新能力。

（二）提升数据管理水平

1. 规范数据管理工作

随着智慧校园建设进程的不断推进，数据管理工作的重要性

日益凸显。对此，高职院校有必要规范数据管理工作，从数据的收集、存储、处理到应用，每一个环节都要重视，并严格把关，确保数据准确、完整、安全。除此之外，还应建立和完善数据管理制度，明确管理责任和工作范围，定期对数据进行审计^[9]。通过多种方式和手段，使数据管理工作更加规范，从而有效避免数据泄露、数据滥用等情况的发生。

2. 加强数据安全保障

为了确保数据安全，高职院校应加强网络安全防护体系建设，积极引入先进的防火墙、数据加密等先进技术，以此保障校园网络的安全。同时还应构建数据备份和恢复机制，避免数据丢失、损坏问题的发生。同时也应该加强对院校师生、工作人员的安全教育，提升他们的安全防范意识，从而有效避免数据安全问题的发生。

（三）加强人才队伍建设

专业人才是推动智慧校园建设的主力军。对此，高职院校应积极做好人才培养和人才引入工作。首先，应定期组织和开展专项培训和学术交流活动，以此革新思想，强化认知，提升专业素养和综合能力。其次，还应做好人才引入工作，可以通过制定人才吸引政策，或提升薪资待遇等方式，吸引一批人工智能领域的专业人才进入高职院校。通过这样的方式，为智慧校园建设提供

强大人力支撑。

（四）完善制度建设与加强保障机制

1. 完善制度建设

在人工智能视域下，为了顺利推动智慧校园建设，应制定相关制度和规范，明确各个部门、机构以及人员的权限和责任，科学划分工作范围^[10]。同时，建立健全项目管理机制，对智慧校园建设项目进行全方位、全过程管理，确保该项目的顺利建成。

2. 加强资金保障

高职院校还应加大智慧校园建设的资金投入，为其提供强大的资金保障。同时还可以与政府、企业以及社会机构等开展深入合作，争取各方的支持，拓宽资金来源和渠道，从而为智慧校园建设提供强大的资金保障。

四、结语

总而言之，基于人工智能技术的智慧校园建设对高职院校未来发展具有重要的现实意义。对此，高职院校应充分认识到人工智能技术的价值，并将其灵活地运用在智慧校园建设之中，通过多种方式和手段，推动高职智慧校园建设不断发展，为师生提供更高品质的服务，为院校实现持续、健康发展奠定基础。

参考文献

- [1] 朱焰. 智慧校园环境下高职教学评价信息化建设研究 [J]. 山西青年, 2024, (22): 12-14.
- [2] 蒋愚勤. 基于数据治理理论的高职院校智慧校园信息化建设创新研究 [J]. 中国信息界, 2024, (07): 155-157.
- [3] 陈岳. 数字化技术赋能高职院校智慧校园建设 [J]. 高科技与产业化, 2024, 30(07): 102-104.
- [4] 杨沪芳. 高职院校智慧校园面向服务架构设计研究 [J]. 湖北成人教育学院学报, 2024, 30(03): 104-108.
- [5] 曹文胜. 高职院校智慧校园网络安全管理探究——以贵州电子信息职业技术学院为例 [J]. 西部素质教育, 2024, 10(09): 146-150.
- [6] 罗瑶瑶."双高计划"背景下数字化校园进阶智慧校园的建设路径探索 [J]. 电脑知识与技术, 2024, 20(13): 97-99.
- [7] 刘哲. 人工智能技术在智慧校园建设中的应用实践 [J]. 电视技术, 2024, 48(02): 222-224.
- [8] 孙迪. 基于智慧校园的高职院校学生管理创新研究 [J]. 商讯, 2023, (24): 179-182.
- [9] 喻会. 高职院校数字校园到智慧校园建设路径探索——以长江职业学院为例 [J]. 湖北成人教育学院学报, 2023, 29(06): 90-93+110.
- [10] 韩宇轩, 谭泽宇."双碳"背景下高职院校智慧校园建设策略研究 [J]. 河北建筑工程学院学报, 2023, 41(03): 104-107.